

SILLABUSZ

I. Általános információk			
Intézmény neve	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
Tanszék	Humántudományi Tanszék		
Szak	Európai szociálpolitikák MA		
Tantárgy	Társadalmi inklúziós és esélyegyenlőségi politikák MPS1106		
Szemeszter (1-6)	1		
Kreditek	5		
Besorolás (aláhúzendő)	<u>Kötelező</u>	Opció	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
2	2		
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
Tevékenység:	Név	Beosztás	Tanszék
Előadás	dr. Belényi Emese-Hajnalka	docens	Humántudományi
Szeminárium	dr. Belényi Emese-Hajnalka	Docens	Humántudományi
Labor			
Gyakorlat			
IV. A tantárgy célkitűzései			
<p>Általános célkitűzések: A hallgatók megismerkednek a társadalmi inklúzió problémakörével és az inklúziós politikák sajátosságaival hazai és európai összefüggésrendszerben.</p> <p>Sajátos célkitűzések:</p> <ul style="list-style-type: none"> -A hallgatók megértik és értelmezik a társadalmi inklúziót a maga tipológiai változatosságában, összetettségében és dimenzióinak kölcsönhatásában. - A hallgatók feltárják a társadalmi kirekesztettség okait és kidolgoznak társadalmi befogadásra irányuló cselekvési terveket és stratégiákat. - A hallgatók megértik és értékelik a társadalmi inklúzió fogalmára épülő közpolitikai koncepciók és politikák szerepét. 			
V. Kompetenciák			
<p>Szakmai kompetenciák: A hallgatók hatékonyan használják a társadalmi inklúzió kutatási-elemzési eszköztárát, cselekvési stratégiákat dolgoznak ki az inklúzió elősegítése érdekében.</p> <p>Általános kompetenciák: Az inklúzió fogalmához kapcsolódó tartalmak és viszonyulásmódok beépülnek a hallgatók személyiségébe.</p>			
VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások			
Hét	Témakör	Óraszám	
1-2	<p>Téma: A inklúzió kulcsfogalmai</p> <p>Kulcsszavak: marginalitás, peremhelyzet, exklúzió és inklúzió</p>	4	
3-4	<p>Téma: Társadalmi paradigmák</p> <p>Kulcsszavak: szegregáció, integráció, asszimiláció, inklúzió</p>	4	
5.	<p>Téma: Jogrendszer és társadalmi inklúzió</p> <p>Kulcsszavak: diszkrimináció, kompenzáció, támogatási politikák</p>	2	

6-7	Téma: Oktatási inklúzió Kulcsszavak: oktatási peremhelyzet, oktatási szegregáció, integráció, inklúzió	4
8-9	Téma: Társadalmi inklúzió és foglalkoztatás Kulcsszavak: munkaerőpiaci marginalitás, diszkrimináció, integráció, egyenlő esélyek	4
10.	Téma: Exklúzió és inklúzió a lakáskörülmények és az egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzáférés vonatkozásában Kulcsszavak: lakóhelyi szegregáció, hozzáférés, kizárás	2
11.	Téma: Marginalizált csoportok a posztkommunista átmenet időszakában Kulcsszavak: rendszerváltás, munkanélküliség, marginalizáció, exklúzió	2
12.	Téma: Marginalizáció, globalizáció és a neoliberális paradigma Kulcsszavak: marginalizáció, globalizáció, lokalitás	2
13.	Téma: A nemzetközi szervezetek (EU, Világbank, ENSZ) inklúziós programjai Kulcsszavak: segélyprogramok, felzárkóztatási programok, inklúziós programok	2
14.	Téma: A társadalmi inklúzió kutatása Romániában és nemzetközi perspektívában Kulcsszavak: marginalitáskutatás, kutatási módszerek, adatbázisok	2
VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)		
Hét	Témakör	Óraszám
1-2	Téma: Az inklúzió kulcsfogalmai A hallgató kötelezettségei (feladatai): a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	4
3-4	Téma: Társadalmi paradigmák A hallgató kötelezettségei (feladatai): a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	4
5.	Téma: Jogrendszer és társadalmi inklúzió A hallgató kötelezettségei (feladatai): a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	2
6-7	Téma: Oktatási inklúzió A hallgató kötelezettségei (feladatai): a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	4
8-9	Téma: Társadalmi inklúzió és foglalkoztatás A hallgató kötelezettségei (feladatai): a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	4

10.	Téma: Exklúzió és inklúzió a lakáskörülmények és az egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzáférés vonatkozásában A hallgató kötelezettségei (feladatai): a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	2
11.	Téma: Marginalizált csoportok a posztkommunista átmenet időszakában A hallgató kötelezettségei (feladatai): a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	2
12.	Téma: Marginalizáció, globalizáció és a neoliberális paradigma A hallgató kötelezettségei (feladatai): a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	2
13.	Téma: A nemzetközi szervezetek (EU, Világbank, ENSZ) szociális programjai A hallgató kötelezettségei (feladatai): a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	2
14.	Téma: A társadalmi inklúzió kutatása Romániában és nemzetközi perspektívában A hallgató kötelezettségei (feladatai): a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	2
VII. Bibliográfia		

- Albert-Lőrincz Csanád (2017) Szociálpolitikai alapok és a jóléti perspektívák térvesztése, Presa Universitară Clujeană 5. téma - pp. 106-122 [Microsoft Word - Albert-Lorincz_lucru.doc \(ubbcluj.ro\)](#)
- Bălătescu, S- Bacter, C.- Bernath K- Pasztor (2017) Bunăstarea copiilor în județul Bihor, In Bernath K, Indicatori ai bunăstării copiilor din județul Bihor, Presa Universitară Clujeană, 13-14. témák - pp 15-46; [Bunastare ROHUEN borito \(ubbcluj.ro\)](#)
- Pasztor R.- Berce A- Bernath K (2017) Diagnoza mediului extern și intern a învățământului specila din județul Bihor, In Bernath K, Indicatori ai bunăstării copiilor din județul Bihor, Presa Universitară Clujeană, 13-14. témák- p.47-64 [Bunastare ROHUEN borito \(ubbcluj.ro\)](#)
- Pásztor Rita Gizella, Érmelléki tanulók továbbtanulási szándékai. In: Tóth Péter (szerk.): Empirikus kutatási tanulmányok a közép- és felsőoktatásban, Budapest, Tyotop Kft, 2016, pp.128–142 <http://real.mtak.hu/51484/> 6-7 témák
- Profilul sănătății în România (2019) <https://www.oecd.org/publications/romania-profilul-sanatatii-in-2019-ca3beae6-ro.htm> 10. téma - pp.1-20;
- Flóra G., Belényi E. (2009) A társadalmi inklúzió szociológiája. Partium Kiadó, Nagyvárad 1, 2 témák– pp. 9-29 3, 4 témák– pp. 30-36 5 téma -47-84 6, 7 téma- pp. 30-46 8, 9 téma- pp.92-118 11. téma: – pp. 85-95 13. téma: – 112-131. prof. partium.ro
- Teșliuc, E- Grigorescu, V.- Stănculescu, M (2015) Strategia de fundamentare pentru Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020, București <http://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/2014-domenii/familie/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala/3916> 1-2 témák– pp. 16-25, 6-7 témák– pp. 184-227 8-9 témák–pp.56-85 10. téma –pp. 228-277, 11. téma: –pp 29-52, 289-338, 13-14 témák– pp. 289 -352.

Opcionális:

- Anderson, Karen M. (2015) Social Policy in the European Union, Poverty and Social Inclusion, London: Palgrave Macmillan 1-2. téma -p.182-206
- Arpinte, D.- Baboi, A- Cace, S- Tomescu, C- Stănescu, I (2008) Politici de incluziune socială, Calitatea vieții XIX, nr.3-4, 1-2 témák-p. 339-364
- Cerami A. (2013): Változó Közép-Európa: a jólét és a szociális segélyezés és kialakuló modelljei. In. Csoba J. szerk (2013) Európai társadalmpolitikák, Debreceni Egyetemi Kiadó 3-4 témák, p.137-160
- Dominelli, L. (2011) Globalizáció jelenkori kihívások és a szociális munka gyakorlata. In Bányai E szerk. (2011) A globalizáció kihívásai, ELTE Budapest, 12. téma- pp 6-1
- Duminică, G. Cace, S (2004) Politici de incluziune social pentru grupuri vulnerabile, 3-4 témák, pp. 9-30
- Pásztor R. (2018) Az érmelléki magyar kisebbség Iskol-lét kérdései a demográfiai változások tükrében. In Szónokyné Ancsin Gabriella (szerk.): Magyarok a Kárpát-medencében 3, Szeged, Egyesület Közép-Európa Kutatására, 2018 p.
- Pásztor R. (2017), A roma fiatalok továbbtanulási perspektívái. In: Biczó Gábor, Bálint Péter(szerk.): Peremhelyzetben II/ Romológiai írások, Debrecen, Didakt Kft, 2017,
- Radu, M. (2012): Incluziunea activă. Analiză de politici naționale, European Union, 3-4 témák pp. 1-48
- Wormer K. (2011) Fogalmak a szociális munka mai nyelveztében: globalizáció, elnyomás, társadalmi kirekesztés, emberi jogok. In Bányai E szerk. (2011) A globalizáció kihívásai, ELTE Budapest, 12. téma - p.20-31

VIII. Tantárgyi követelmények		
Jelenlét (előadás)	Igen	
Jelenlét (szeminárium)	Igen	
Jelenlét (labor)		
<p>A hallgatók által teljesítendő feladatok: Az előadások és szemináriumok rendszeres látogatása. A szemináriumokon a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján. A vizsgakövetelmények teljesítése érdekében inklúziós cselekvési terv kidolgozása egy szabadon választott hátrányos helyzetű csoportnak a megadott szempontok alapján.</p>		
IX. Osztályzat		
Értékelés formája	Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)	Százalék az érdemjegyből
Vizsga	Szóbeli: bemutatott referátumok értékelése	50%
Kollokvium		
Szeminárium	Jelenlét, szemináriumi aktivitás értékelése	50%
Gyakorlat		
Projekt		
Egyéb (megnevezendő)		

Dátum:2025.09.14

Oktató(k):