

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Politici sociale europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MPS1202 – Metodologia analizei politicilor sociale II
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.3 Titularul activității de Seminar	-
2.4 Anul de studiu	1.
2.5 Semestrul	2.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	SN

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Online, videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale și de specialitate în domeniul politicii sociale europene.</p> <p>C2. Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor de politici sociale.</p> <p>C3. Asumarea și dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire și suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4. Elaborarea și aplicarea consultanței în accesarea resurselor comunitare.</p> <p>C5. Asumarea cunoștințelor valorice specifice asistenței sociale și utilizarea adecvată în comunicarea profesională.</p> <p>C6. Analiza și utilizarea comunicării și relaționării profesionale cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.</p>
Competențe Transversale	<p>CT1 Abordarea - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea unor sarcini de coordonare pe paliere diverse Identificarea rolurilor profesionale specifice și realizarea de multiple descrieri pentru un rol de conducere.</p> <p>CT3 Evaluarea obiectivă și continuă a nevoii proprii de formare profesională și a perspectivelor de dezvoltare profesională la locul de muncă și în alte locuri de muncă de pe piața muncii Identificarea nevoii de formare profesională, realizarea unui plan de dezvoltare profesională, utilizând în acest sens resursele comunicaționale și tehnologice disponibile.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Orientare adecvată în sistemul român de politici sociale • Competența de analiză a problemelor sociale din domeniul studiat
7.2 Obiectivele specifice	<p>Capacitatea de a identifica persoanele sau colectivitățile afectate de probleme sociale</p> <p>Capacitatea de a recunoaște, de a analiza și de a propune soluții la nivelul politicilor sociale</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sistemul politicilor sociale.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore/săpt.
2. Conceptualizare.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore/săpt.
3. Tehnici de analiză și de cercetare. Metode cantitative.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore/săpt.
4. Tehnici de analiză și de cercetare. Metode calitative.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore/săpt.

5. Alegerea tehnicilor de cercetare în funcție de domeniul studiat.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore/săpt.
6. Planificarea și structurarea cercetării.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore/săpt.
7. Realizarea protecției sociale în România. Educația. Problematizare.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore/săpt.
8. Realizarea protecției sociale în România. Ocuparea forței de muncă. Problematizare.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore/săpt.
9. Realizarea protecției sociale în România. Asigurări sociale. Problematizare.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore/săpt.
10. Realizarea protecției sociale în România. Protecția familiei. Problematizare.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore/săpt.
11. Realizarea protecției sociale în România. Sănătatea publică. Problematizare.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore/săpt.
12. Realizarea protecției sociale în România. Categoriile de persoane vulnerabile, asistența socială. Problematizare.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore/săpt.
13. Realizarea protecției sociale în România. Politici penale și criminalitatea. Problematizare.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore/săpt.
14. Aspecte economice, probleme de finanțare și de distribuire a fondurilor bugatare.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore/săpt.

8.2 Seminarii	Metode de predare	Observații

Bibliografie:

Tema 1: Introducere în sistemul politicilor sociale.

- Albert-Lőrincz, Cs. (2017). Szociálpolitikai alapok és a jóléti perspektívák térvesztése. Editura presa Universitară Clujeană. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2179.pdf>

Tema 2: Conceptualizare

- Albert-Lőrincz, Cs. (2017). Szociálpolitikai alapok és a jóléti perspektívák térvesztése. Editura presa Universitară Clujeană. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2179.pdf>

Tema 3: Tehnici de analiză și de cercetare. Metode cantitative.

- Albert-Lőrincz Csanád. (2023). Módszertani útmutató a kvantitativ és a kvalitatív kutatásokhoz (kézikönyv társadalomtudományi szakos hallgatóknak) – carte de specialitate tip e-book – accesibil: prof.partium.ro
- Albert-Lőrincz, C. (2022). A Big Data elemzések perspektívái a társadalomtudományi kutatásokban. *Humán Innovációs Szemle*, 13(2), 25-32.

<https://ojs.ppke.hu/index.php/hisz/article/download/34/18>

Tema 4: Tehnici de analiză și de cercetare. Metode calitative.

- Albert-Lőrincz Csanád. (2023). Módszertani útmutató a kvantitatív és a kvalitatív kutatásokhoz (kézikönyv társadalomtudományi szakos hallgatóknak) – carte de specialitate tip e-book – accesibil: prof.partium.ro
- Sántha, K., Tódor, E.M. (2022). Szövegek a szövegben. Kvalitatív kutatómódszertani szempontok az idézetek szerepéről. *Iskolakultúra*, 32. évfolyam, 2022/6. szám DOI: 10.14232/ISKKULT.2022.6.72
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/43875/42988>

Tema 5: Alegerea tehnicilor de cercetare în funcție de domeniul studiat.

- Parti, K., & Szigeti, Á. (2021). Innováció a szociológiában: A társadalomtudomány és az adattudomány metszetében elhelyezkedő, innovatív kutatási módszerekre irányuló kutatói attitűdök vizsgálata. *Socio. hu Társadalomtudományi Szemle*, 147-171.
file:///D:/New%20folder/mkovacs,+39_parti_szigeti.pdf
- Fedor, A. R., & Huszti, É. (2016). *Kutatómódszertani kézikönyv*. Debreceni Egyetemi Kiadó.
<https://dea.lib.unideb.hu/server/api/core/bitstreams/e2a5f0fd-e40e-403d-99b2-ebaaaa3bee30/content>

Tema 6: Planificarea și structurarea cercetării.

- Albert-Lőrincz Csanád. (2023). Módszertani útmutató a kvantitatív és a kvalitatív kutatásokhoz (kézikönyv társadalomtudományi szakos hallgatóknak) – carte de specialitate tip e-book – accesibil: prof.partium.ro

Tema 7: Realizarea protecției sociale în România. Educația. Problematizare.

- Ţoc, S. (2020). Tinerii vulnerabili și inegalitatea socială. O analiză a situației sociale a tinerilor NEET în România. *Revista de Pedagogie*, 68(1), 7-29. https://revped.ise.ro/wp-content/uploads/2020/07/RevPed_1_2020-9-31.pdf
- Vivien, K. (2020). Az európai oktatáspolitikai új irányvonalai. *Európa Stratégia Kutatóintézet*. EUSTRAT Szakpolitikai Figyelő, <https://eustrat.uni-nke.hu/document/eski-uni-nke-hu/10.02.%20Oktat%C3%A1s%20%C3%A9s%20kult%C3%B4r.pdf>

Tema 8: Realizarea protecției sociale în România. Ocuparea forței de muncă. Problematizare.

- Zamfir, E. (2021). Sărăcia și inegalitățile socioeconomice. Provocări pentru politicile sociale în România postdecembristă. *Calitatea Vieții*, 32(3), 309-340.
<https://mail.revistacalitateavietii.ro/journal/article/download/335/274>
- Gábor, L. L. (2021). Rövid kitekintés az európai munkajog világát érintő, főbb közelmúltbeli jogesetek tükrében: A foglalkoztatás és a munkavégzés során alkalmazott egyenlő bánásmód alkalmazásáról az Európai Unió Bíróságának, valamint az Emberi Jogok Európai Bíróságának gyakorlatából. *Acta Humana–Emberi Jogi Közlemények*, 9(3), 155-171.
<https://folyoirat.ludovika.hu/index.php/actahumana/article/download/5215/4663>
- Panica, D. (2023). Evoluția relației dintre abordările conceptuale cu privire la dezvoltare și politicile de reducere a sărăciei | *Quality of life (1018-0389)/calitatea vietii*, 34(1).
<https://mail.revistacalitateavietii.ro/journal/article/download/2023-1-03/pdf/2176>

Tema 9: Realizarea protecției sociale în România. Asigurări sociale. Problematizare.

- Igari, A. (2021). Speciális régiótípusok az Európai Unió regionális egyenlőtlenségeiben. *Földrajzi Közlemények*, 145(4), 300-316. <https://ojs3.mtak.hu/index.php/fk/article/download/6570/6460>
- Ferkelt, B., & Sándorné Kriszt, É. (2023). A munkaerőpiaci folyamatok alakulása és mérésének lehetőségei az Európai Unióban. <https://publikaciotar.uni-bge.hu/id/eprint/2123/1/ICSERN~1-52-62.pdf>
- Hrecska-Kovács, R. (2021). A tartós munkanélküliség szerepe a munkaerőpiac dinamikájában. *Erdélyi Jogélet*, 4(4), 121-132.
<https://www.jogélet.ro/index.php/eje/article/download/164/150>
- Az Európai Unió Alapító szerződése – prof.partium.ro

Tema 10: Realizarea protecției sociale în România. Protecția familiei. Problematizare.

- Deák, E. (2020). A gyermekvédelmi rendszer alakulása Romániában. *Erdélyi Társadalom*, 18(01), 25-35. <https://erdelyitarsadalom.ro/files/et36/et-bbu-36-02.pdf>

- Cojocaru, Ș. 11. Nevoia unei politici naționale pentru susținerea parentingului în România. *Politici sociale în România după 30 de ani. Așteptări și răspunsuri*, Editura Academiei Române 259. <https://bibliotecadesociologie.ro/en/download/zamfir-elena-voicu-malina-stanescu-simona-maria-eds-2020-politici-sociale-in-romania-dupa-30-de-ani-asteptari-si-raspunsuri-bucuresti-editura-academiei-romane/>

Tema 11: Realizarea protecției sociale în România. Sănătatea publică. Problematizare.

- Diacon, M. (2021). Eforturi de gestionare a domeniului de sănătate publică în condițiile pandemice la nivelul Uniunii Europene. In *Implicarea științei socioumaniste în oferirea expertizei pentru "Politici bazate pe dovezi" de contracarare a situațiilor de urgență: experiența internațională și bune practici pentru Republica Moldova* (pp. 81-98). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/81-98_2.pdf
- Kovács, G. (2023). Az európai unió hatáskörei az egészséghez való jog, egészségügyi ellátások területén: Úton az európai egészségügyi unió felé?. *GLOSSA IURIDICA*, 10(7), 55-68. https://real.mtak.hu/188239/7/GI_2023_7_055-068.pdf

Tema 12: Realizarea protecției sociale în România. Categoriile de persoane vulnerabile, asistența socială. Problematizare.

- Constantin, G. (2023). The vulnerable groups from Romania. In *The contemporary issues of the socio-humanistic sciences* (pp. 232-240). https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/232-240_4.pdf

Tema 13: Realizarea protecției sociale în România. Politici penale și criminalitatea. Problematizare.

- Banciu, D., & Rotariu, L. (2021). Devianță, criminalitate și control social în comunitățile rurale din România în perioada anilor 1980 și cea postdecembristă. *Revista Romana de Sociologie*. <https://revistadesociologie.ro/en/sites/default/files/07-banciu.pdf>
- Ilie, S. (2022). Domestic violence: public policy concern and measuring challenge. *Calitatea Vieții*, 33(3), 185-215. <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/2022-3-03/pdf>
- Mizdran, M., & Băloi, F. C. (2022). Familia și factorii criminogeni: desocializarea familială și conflictul familial. *Revista Națională de Drept*, 247(1), 177-190. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/177-190_0.pdf

Tema 14: Aspecte economice, probleme de finanțare și de distribuire a fondurilor bugatare.

- Vincze, E. (2023). Dezvoltare inegală, dezindustrializare și capital imobiliar în România. *Calitatea Vieții*, 34(3), 177-202. <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/2023-3-03/pdf>
- Panica, D. (2023). Evoluția relației dintre abordările conceptuale cu privire la dezvoltare și politicile de reducere a sărăciei | . *Quality of Life* (1018-0389)/*Calitatea Vietii*, 34(1). <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/2023-1-03/pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- expunere cunoștințe teoretice - rezolvare de probleme sociale pe baza cunoștințelor practice	Examen scris	100%
10.5 Seminar	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării
14.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....