

SILLABUSZ

I. Általános információk			
Intézmény neve	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
Tanszék	Humántudományi Tanszék		
Szak	Európai szociálpolitikák		
Tantárgy	Akadémiai etika és integritás		
Szemeszter (1-6)	2		
Kreditek	3		
Besorolás (aláhúzendő)	<u>Kötelező</u>	Opció	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
	1		
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
Tevékenység:	Név	Beosztás	Tanszék
Előadás	dr. Székedi Levente	adjunktus	Humántudományi
Szeminárium	dr. Székedi Levente	adjunktus	Humántudományi
Labor			
Gyakorlat			
IV. A tantárgy célkitűzései			
Általános célkitűzések:			
<ul style="list-style-type: none"> - Az akadémiai etika és integritás alapelveinek elsajátítás, a tudományos szemlélet és gondolkodásmód kialakítása. - Az akadémiai szféra és a tudományos kutatás iránti érdeklődés növelése - A szakirodalomban, kutatási adatokban való tájékozódási készségek fejlesztése - Az információforrások, a szakirodalom, a tudományos kutatáshoz szükséges online adatbázisok hatékony keresési technikáinak megismerése és alkalmazása 			
Sajátos célkitűzések:			
<ul style="list-style-type: none"> - A hallgatók megismerik a tudományos kutatás eredményeinek szerkesztésével, közzétételével kapcsolatos etikát - A hallgatók megismerik a plágium problematikáját, és megtanulják, hogyan kerülhető el a plágium. - A hallgatók megtanulják, hogy mit jelent a szerzői jog, és megismerik a szerzői jog be nem tartásának (szellemi lopás) súlyosságát. - A hallgatók megismerik a tudományetika legfontosabb jogi és intézményi szabályozásait. - A hallgatók megértik a személyi jogok tiszteletben tartásával, valamint az adatvédelemmel kapcsolatos legfontosabb szabályait a társadalomkutatás során. 			
V. Kompetenciák			
Szakmai kompetenciák:			
Az akadémiai etika és integritás területének ismerete és asszimilációja.			
A felsőoktatásra és kutatásra jellemző etikai kérdések feltárása és ismerete.			
Az etikai értékek és elvek fontosságának megértése és alkalmazása a disszertáció elkészítése során.			
Felelősségteljes elkötelezettség az etikus magatartás iránt mind a szakmai, mind pedig egyéni megnyilvánulásaik során.			
Általános kompetenciák:			
Etikai dilemmák felismerése, értékelése és megoldása.			
Interperszonális kommunikációs készségek fejlesztése etikai alapokon.			
Hatékony irányítás és döntéshozatal különböző tanulási kontextusokban.			
Az etika alapvető értékeinek tiszteletben tartása és népszerűsítése a tudományos kutatásban.			

VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások		
Hét	Témakör	Óraszám
VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)		
Hét	Témakör	Óraszám
1. hét	Mini-kutatás: akadémiai etikára vonatkozó kérdőív kitöltése és értékelése	0,5
1.hét	Bevezetés, feladatok átbeszélése. Példák az akadémiai etika és integritás alapelveinek megszegésére. Beszélgetés, a kérdőív kiértékelése.	1,5
2. hét	Beszélgetés <i>A kutatási integritás európai magatartási kódexe</i> mentén (The European Code of Conduct for Research Integrity). A tudományos integritás dimenziói és alapelvei.	2
3. hét	Etikai szempontok a társadalomkutatásban: adatgyűjtés, névtelenség biztosítása stb.	2
4. hét	A publikálás etikája: plágium, a szövegek helyes hozzárendelése, a plágium elkerülésének módjai. Szerzői jog, szellemi tulajdonjog.	2
5. hét	A kutatási etika legújabb fejleményei: a személyes adatok védelméről és feldolgozásáról szóló rendelet (GDPR) betartása .	1
5-6. hét	A tudományos etika és integritás szabályozása a hazai és külföldi egyetemeken. Különböző etikai kódexek bemutatása.	2
6-7. hét	Az integritás kultúrája versus a plágium kultúrája. Egyéni és intézményi felelősség. Hogyan változtathatjuk meg az egyetemi és a tudományos környezetet?	2
7. hét	Ismeretek ellenőrzése, értékelés	1
VII. Bibliográfia		

Könyvészet

- All European Academies. (2018). *A kutatási integritás európai magatartási indexe*. https://www.allea.org/wp-content/uploads/2018/01/HU_ALLEA_A_kutatasi_integritas_europai_magatartasi_kodexe.pdf
- Babbie, E. (2008). 18. Etikai és politikai szempontok a társadalomtudományi kutatásban. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 529–553). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). Etikai és jogi kérdések. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 103–111). Budapest: Osiris.
- Legea privind drepturile de autor și drepturile conexe, actualizată în 2019 (http://www.euroavocatura.ro/cache/documents/1367/legea_8_1996_actualizata_2019_PDF.pdf); Drepturi de autor în UE (https://europa.eu/youreurope/business/running-business/intellectual-property/copyright/index_hu.htm); Emilia Șercan. (2017). *Deontologie academică. Ghid practic*. <http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf> (pp. 11-16, 21-38); Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). *Etică și integritate academică*. <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf> (pp. 109-121)
- Textul regulamentului GDPR în lb. maghiară (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679&from=EN>)
- Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). *Etică și integritate academică*. Elérés forrás <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf> (pp. 61-81); Hornyacsek Júlia, Nemzeti Közszerológati Egyetem, & Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar (Budapest). (2014). *A tudományos kutatás elmélete és módszertana: Szakkönyv tudományos munkát végzők és doktori tanulmányokat folytatók számára*. <https://hkk.uni-nke.hu/document/hkk-uni-nke-hu/Teljes%20sz%C3%B6veg!.pdf> (pp. 137-145)
- Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). *Etică și integritate academică*. <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf> (pp. 43-59)

Ajánlott könyvészet

- Chelcea, S. (2003). *Cum să redactăm o licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*. București: comunicare.ro.
- Eco, U. (2005). *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Szentendre: Kairosz.
- Emilia Șercan. (2017). *Deontologie academică. Ghid practic*. <http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf>
- European Commission (Ed.). (2005). *The European Charter for Researchers. The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers*. https://www.euraxess.at/sites/default/files/am509774cee_en_e4.pdf
- Fóris, Á. (2012). Írott és íratlan szabályok a kutatásban—A kutatói etika. In *Tudomány és etika. A Károli Gáspár Református Egyetem 2012-es évkönyve* (o. 203–218). http://real.mtak.hu/27020/1/Foris_2013_A%20kutat%C3%B3i%20etika....pdf
- Hornyacsek Júlia, Nemzeti Közszerológati Egyetem, & Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar (Budapest). (2014). *A tudományos kutatás elmélete és módszertana: Szakkönyv tudományos munkát végzők és doktori tanulmányokat folytatók számára*. <https://hkk.uni-nke.hu/document/hkk-uni-nke-hu/Teljes%20sz%C3%B6veg!.pdf>
- Kovács, K. (2013). *Kutatási és publikálási kézikönyv nem csak közgazdászoknak*. Budapest: Akadémiai.
- Papadima, L. (Szerk.). (2018). *Deontologie academică*. <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/10/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf>

VIII. Tantárgyi követelmények

Jelenlét (előadás)		
Jelenlét (szeminárium)		50%
Jelenlét (labor)		
A hallgatók által teljesítendő feladatok: A hallgatóknak teljesíteniük kell a kötelező jelenléten túl a szemináriumi követelményeket: házi dolgozat a plágium egyetemi szabályozásáról és reflexív esszé megnézett dokumentumfilm alapján.		
IX. Osztályzat		
Értékelés formája	Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)	Százalék az érdemjegyből
Vizsga	Teszt	50%
Kollokvium	Reflexív esszé és házi dolgozat	30%
Szeminárium	Szemináriumi tevékenység	20%
Gyakorlat		
Projekt		
Egyéb (megnevezendő)		

Dátum:
2025. szeptember 16.

Oktató(k):
dr. Székedi Levente