

# SILLABUSZ

I. Általános információk			
Intézmény neve	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
Tanszék	Humántudományi Tanszék		
Szak	Európai Szociálpolitikák MA		
Tantárgy	Az oktatáspolitikák szociális vonatkozásai (MPS2101)		
Szemeszter (1-6)	1		
Kreditek	7		
Besorolás (aláhúzendő)	<u>Kötelező</u>	Opció	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
2	1		
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
Tevékenység:			
Előadás	Dr. Belényi Emese-Hajnalka	docens	Humántudományi
Szeminárium	Dr. Tolnai Tímea	adjunktus	Humántudományi
Labor	-		
Gyakorlat	-		
IV. A tantárgy célkitűzései			
<b>Általános célkitűzések:</b>			
A hallgatók megismertetése az oktatáspolitikára jellemző fogalmakkal, meghatározásokkal, elsajátítva az oktatáspolitikák társadalmi dimenziójához kapcsolódó technikákat, értékeket, alapelveket.			
<b>Sajátos célkitűzések:</b>			
A közpolitikák alapelveinek megértése. A közpolitikai program elemzési útmutatójának és a közpolitikák analitikai keretének asszimilálása a szociális és oktatási területek metszéspontjában.			
A szociálpolitikák oktatásra gyakorolt hatásainak elemzésére irányuló képesség kialakítása oktatási szociálpolitikák kidolgozása céljából			
A szociális oktatási politikák terén szerzett tudományos ismeretek alkalmazási képességének fejlesztése			
V. Kompetenciák			
<b>Szakmai kompetenciák:</b>			
1. A szociálpolitikák területén elért legfejlettebb tudományos eredmények ismerete, beleértve a szociálpolitikák kidolgozásához, elemzéséhez és végrehajtásához kapcsolódó különféle módszertani megközelítéseket.			
2. Tervezési, kutatási és elemzési technikák elsajátítása a szociálpolitikák területén			
3. A témával kapcsolatos projektek és programok tervezésének, végrehajtásának és bemutatásának képessége			
4. Az európai összehasonlító perspektíva használatának képessége a szociálpolitikák problémájának megközelítésében			
5. Kutatási témák tervezése és fejlesztése a szociálpolitika területén, kutatási projekteken való részvétel			
6. A pénzügyi források elérése érdekében nyújtott tanácsadás a szociálpolitikák jelenlegi vagy potenciális kedvezményezettjei, kirekesztett vagy társadalmi kirekesztés által veszélyeztetett egyének és társadalmi csoportok számára (intézmények, szolgáltatások, juttatás)			
<b>Általános kompetenciák:</b>			
Hatékony szakmai kommunikáció és kapcsolat a szociális politikák kidolgozásában és végrehajtásában részt vevő társadalmi szereplőkkel			
VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások			
Hét	Témakör	Óraszám	
1.	Bevezető előadás	2	

2.	Az oktatáspolitikák szociális vonatkozásainak módszertani megközelítései	2
3.	Alapfogalmak és problémák: befogadás, esélyegyenlőség, esélyegyenlőség az oktatás területén	2
4.	Szociális oktatási politikák - történeti megközelítés	2
5.	Az oktatási szociálpolitikák elemzési lehetőségei	2
6.	Az oktatási szociálpolitika képviselői. Az oktatási szociálpolitikákat befolyásoló politikai és társadalmi tényezők felvázolása	2
7.	Kortárs oktatási rendszerek és politikák. A társadalmi dimenzió szerepe	2
8.	Az oktatási rendszer és törekvés az esélyegyenlőségre. Az oktatás versenyképessége	2
9.	Jó gyakorlatok az oktatási politikák szociális vonatkozásainak megvalósításában	2
10.	Az oktatási reformpolitika Romániában 1989 után	2
11.	A szociálpolitikák szerepe az oktatási politikák megalapozásában, kidolgozásában és megvalósításában	2
12.	Diszkriminációellenes és esélyegyenlőségi politikák az oktatás területén	2
13.	Az oktatási szociálpolitikák EU szintű fejlődési területei és perspektívái	2
14.	A szociális oktatáspolitikák alakulása és kilátásai Közép- és Kelet-Európában, különös tekintettel Romániára.	2

#### **VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)**

<b>Hét</b>	<b>Témakör</b>	<b>Óraszám</b>
1.	Bevezető előadás	1
2.	Az oktatáspolitikák szociális vonatkozásainak módszertani megközelítései	1
3.	Alapfogalmak és problémák: befogadás, esélyegyenlőség, esélyegyenlőség az oktatás területén	1
4.	Szociális oktatási politikák - történeti megközelítés	1
5.	Az oktatási szociálpolitikák elemzési lehetőségei	1
6.	Az oktatási szociálpolitika képviselői. Az oktatási szociálpolitikákat befolyásoló politikai és társadalmi tényezők felvázolása	1
7.	Kortárs oktatási rendszerek és politikák. A társadalmi dimenzió szerepe	1
8.	Az oktatási rendszer és törekvés az esélyegyenlőségre. Az oktatás versenyképessége	1
9.	Jó gyakorlatok az oktatási politikák szociális vonatkozásainak megvalósításában	1
10.	Az oktatási reformpolitika Romániában 1989 után	1
11.	A szociálpolitikák szerepe az oktatási politikák megalapozásában, kidolgozásában és megvalósításában	1
12.	Diszkriminációellenes és esélyegyenlőségi politikák az oktatás területén	1
13.	Az oktatási szociálpolitikák EU szintű fejlődési területei és perspektívái	1
14.	A szociális oktatáspolitikák alakulása és kilátásai Közép- és Kelet-Európában, különös tekintettel Romániára.	1

#### **VII. Bibliográfia**

- Belényi E. (2018) *Kötődések peremvidékén. Identitás és társadalmi inklúzió romániai magyar siketek életútjainak tükrében.* Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană  
<http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebook2.php?id=2266>
- Katona, V. et al (2019): *Együtt oktatunk és kutatunk! Inkluzív megközelítés a felsőoktatásban.* ELTE Kiadó  
**1-4 témák, 7-8 témák, 12-14 témák - p. 13-28. 8-9 témák, 12-13 témák - p. 41-60, 10 téma, 14 téma – p. 69-80, 12. téma – p. 159-166.**
- Szilágyi G., Flóra G. (red.) (2012) *Educația adulților și egalitatea de șanse în Euroregiunea Bihor-Hajdú-Bihar - Felnőttképzés és társadalmi esélyegyenlőség a Bihar-Hajdú-Bihar Euro régióban,* Ed. Partium, Oradea  
Husz, I. (2023): *Esélyteremtés projektalapon.* Gondolat Kiadó Kör.  
**9-10 témák, 13-14 témák - p. 37-47, 69-96. 7-12 témák, 14 p. 205-218, 8-10 témák - p. 162-195, 9 téma –p. 97-110, 115-119,**
- Burtea, V. (2012) *Oportunități egale și strategii antidiscriminatorii.* Ed. Didactică și Pedagogică, București. Lukas, E. (2023): *Szuverenitás és reziliencia.* Ursus Libris Kiadó **3 téma – p. 13-37, 9,12 témák - p. 106 -119, 12 téma – 96-105, 14 téma –p. 34-40**
- Preda, M. (coord.) (2009) *Riscuri și inechități sociale în România. Raportul Comisiei Prezidentiale pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice,* Polirom, Iași **2, 5-8 , 10, 12 témák - p. 168-19, 340-341.**
- Flóra G.(2019) *Társadalmi-nevelési inklúziós politikák.* Szöveggyűjtemény. Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad . **1-4 témák – p. 3-67. 8- 9, 12 témák –p. 49-100.**
- Flóra G. Belényi E (2009) *A társadalmi inklúzió szociológiája.* Oradea:Ed. Partium **1, 3 témák - p. 9-29 és 8, 12 témák p. 37- 46.**

#### VIII. Tantárgyi követelmények

Jelenlét (előadás)	Igen
Jelenlét (szeminárium)	Igen
Jelenlét (labor)	

#### A hallgatók által teljesítendő feladatok:

Minimális teljesítményszint: az elmélet alapvető elemeinek ismerete, a rendszerezés és az érvelés képessége, a bemutatás / érvelés tudományos szintű stílusának megszerzése

#### IX. Osztályzat

Értékelés formája	Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)	Százalék az érdemjegyből
Vizsga	Szóbeli	50%
Kollokvium		
Szeminárium		
Gyakorlat		
Projekt		
Egyéb (megnevezendő)		

Dátum: 2025.09.13

Oktató(k): dr. Belényi Emese-Hajnalka