

# TANTÁRGYI ADATLAP

## 1. Adatok a képzési programról

1.1. Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2. Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3. Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4. Tanulmányi terület	Szociális munka
1.5. Képzési szint	Mesteri
1.6. Szak	Európai szociálpolitikák

## 2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1. A tantárgy neve	Kvantitatív kutatási módszerek (MPS2014)
2.2. A kurzust oktató tanár	Dr. Székedi Levente
2.3. A szemináriumot oktató tanár	Dr. Székedi Levente
2.4. Évfolyam	II.
2.5. Félév	1.
2.6. Számonkérés módja	Félévközi ellenőrzés
2.7. A tantárgy típusa	Kötelező, szintézis tárgy

## 3. Becsült tanulási idő

3.1. Heti óraszám	4	3.2. kurzus	1	3.3. szem./labor	3
3.4. A tantervben szereplő összes óra	56	3.5. kurzus	14	3.6. szem./labor	42
<b>A tanulási idő megoszlása</b>					<b>Órák</b>
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás					35
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen					10
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék					18
Tutoriális tevékenységen való részvétel					3
Vizsga					3
Más tevékenységek					0
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					69
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					125
3.9. Kreditek száma					5

## 4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1. tantervi, kurrikuláris	Az alapképzésen tanult, alapvető kutatómódszertani, statisztikai ismeretek
4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó	Számítógépes kompetenciák (MS Office vagy LibreOffice)

## 5. Feltételek (ha szükséges)

5.1. a kurzustartás feltételei	Videoprojektorral felszerelt előadóterem, internetkapcsolat
5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei	Videoprojektorral felszerelt labor, ahol minden hallgatónak jut egy számítógép, vagy a hallgatók saját laptopot hoznak; Internetkapcsolat

## 6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kvantitatív társadalomkutatás tervezése és megvalósítása</li> <li>– Konceptualizálás, a hipotézisek megfogalmazása, stb.</li> <li>– Kérdőív kidolgozása</li> <li>– Kérdőíves felmérés adatainak a bevitele és szerkesztése</li> <li>– A kvantitatív adatok számítógépes elemzése</li> <li>– Kutatási jelentés készítése és bemutatása</li> </ul>
6.2. Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Logikus gondolkodás, kritikai készség</li> <li>– Az érvelési problémák és hiányosságok azonosítása</li> <li>– Tervezés, időmenedzsment</li> <li>– Egyéni munkához kapcsolódó készségek</li> <li>– Csapatmunka-készségek</li> <li>– Számítógépes kompetenciák</li> <li>– Írásbeli és szóbeli kommunikáció</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	– A hallgatók elsajátítják a kvantitatív szociológiai kutatás tervezésére és megvalósítására vonatkozó ismereteket, megismerik a kvantitatív és kvalitatív megközelítés sajátosságait.
7.2. Sajátos célok	<p>A hallgatók:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– elmélyítik a társadalmi valóság tudományos megismerésére vonatkozó ismereteiket,</li> <li>– megtanulják, hogyan kell tervezni egy kvantitatív felmérést,</li> <li>– megtanulják és begyakorolják a konceptualizálás, operacionalizálás, és a hipotézisek megfogalmazásának a műveleteit,</li> <li>– megismerik a legfontosabb kvantitatív adatgyűjtési módszereket (kérdőíves felmérés, kísérlet),</li> <li>– megismerik a survey típusú felmérés eszközeit (kérdőív és elemei, skálák, indikátorok, stb.),</li> <li>– megismerik a legfontosabb mintavételi eljárásokat,</li> <li>– megismerkednek az online kérdőívek szerkesztésének technikáival,</li> <li>– megtanulják és begyakorolják az adatok bevitelének, szerkesztésének és feldolgozásának az adatait.</li> </ul>

## 8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Elmélet és gyakorlat a társadalomtudományokban. Elmélet, magyarázat, megközelítések, a társadalmi gondolkodás paradigmái	Előadás példával, prezentáció	1 óra
2. Kvantitatív és kvalitatív módszerek, a kvantitatív megközelítés jellemzői, oksági kapcsolatok	Előadás példával, prezentáció	1 óra
3. A kvantitatív társadalomkutatás tervezése, a felmérések típusai	Előadás példával, prezentáció	1 óra
4. Konceptualizálás, operacionalizálás, mérés	Előadás példával, prezentáció	2 óra
5. Mintavételi eljárások	Előadás példával, prezentáció	2 óra
6. A kísérlet	Előadás példával, prezentáció	1 óra
7. Szekunder adatok használata, társadalmi dokumentumok elemzése, tartalomelemzés	Előadás példával, prezentáció	1 óra
8. A kérdőív megszerkesztése, kérdéstípusok	Előadás példával, prezentáció	2 óra
9. Rövid bevezetés az adatok feldolgozásába és elemzésébe	Előadás példával, prezentáció	1 óra
10. Kutatási jelentés, az eredmények bemutatása	Előadás példával, prezentáció	1 óra
11. A kvantitatív kutatások etikai vonatkozásai	Előadás példával, prezentáció	1 óra

<b>8.2. Szeminárium</b>	<b>Oktatási módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
1. A félévi témák és feladatok megbeszélése	Megbeszélés	1 óra
2. A legfontosabb társadalomelméleti paradigmák áttekintése	Egyéni bemutatás, megbeszélés	2 óra
3. Érvelési hibák	Megbeszélés, egyéni munka, csapatmunka	1 óra
4. Az oksági összefüggések feltáráshoz kapcsolódó problémák, valószínűség és kauzalitás, látszólagos kapcsolatok	Megbeszélés, egyéni munka, csapatmunka	1 óra
5. Az alapvető statisztikai fogalmak átisméltése	Prezentáció, megbeszélés, egyéni munka	2 óra
6. A hallgatói minikutatásaihoz kapcsolódó tervek kidolgozása	Megbeszélés, csapatmunka	2 óra
7. Az alapvető statisztikai fogalmak átisméltése, gyakorisági táblák	Prezentáció, megbeszélés, egyéni munka számítógépen	2 óra
8. A mintavétel gyakorlata, mintavételi hibák, torzulások	Prezentáció, megbeszélés, egyéni munka számítógépen	2 óra
9. Az alapvető statisztikai fogalmak átisméltése, szintetikus mutatók, indikátorok kiszámítása, gyakorisági táblák, diagramok	Prezentáció, megbeszélés, egyéni munka számítógépen	1 óra
10. A könyvészeti források rendezése (a Zotero hivatkozásképző szoftver segítségével)	Prezentáció, megbeszélés, egyéni munka számítógépen	2 óra
11. Moodle ismeret-ellenőrző teszt	Teszt és ennek kiértékelése	2 óra
12. A statisztikai szoftverek használata, a LibreOffice Calc statisztikai műveletei, bevezetés a PSPP használatába	Prezentáció, megbeszélés, egyéni munka számítógépen	2 óra
13. Statisztikai számítások számítógépen: változók közötti kapcsolatok (korreláció, kontingenciatábla)	Prezentáció, megbeszélés, egyéni munka számítógépen	2 óra
14. Online szekunder adatok használata: statisztikai hivatalok adatai, nemzetközi kérdőíves felmérések adatai, stb.	Prezentáció, megbeszélés, egyéni munka számítógépen	2 óra
15. Kérdőív szerkesztés	Egyéni munka, csapatmunka	4 óra
16. Az adatok menedzselése és tisztítása, egyváltozós és többváltozós elemzések	Prezentáció, egyéni munka, csapatmunka	4 óra
17. Prezentációk készítése, adatvizualizáció	Csapatmunka, prezentálás	5 óra
18. Záróteszt (Moodle)	Teszt és ennek kiértékelése	2 óra
19. A kutatási zárójelentés elkészítése (szöveg, diagramok, prezentáció)	Csapatmunka, egyéni munka	4 óra
<b>Könyvészet (kurzus)</b>		
<p><b>1. téma:</b> Babbie, E. (2008). 1. fejezet: Az emberi megismerés és a tudomány. In: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 18–45). Budapest: Balassi.; Babbie, E. (2008). 2. fejezet: Paradigmák, elmélet és társadalomtudományi kutatás. In G. Kende &amp; M. Szaitz (Trans.), A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 46–77). Budapest: Balassi.</p> <p><b>2. téma:</b> Babbie, E. (2008). 3. fejezet: Az okság fogalma a társadalomtudományi kutatásban. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 78–101). Budapest: Balassi.; Magyarai, T. (2005a). A kvantitatív szociológia alapjellezői. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 31–56). Cluj: Presa Universitară Clujeană.; Magyarai, T. (2005b). A szociológiai kutatás sajátosságai. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 11–30). Cluj: Presa Universitară Clujeană.</p> <p><b>3. téma:</b> Babbie, E. (2008). 4. fejezet: Kutatási terv. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 105–135). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, &amp; Ligeti György. (2014). II.1. A kutatás konceptuális alapjai. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 41–62). Budapest: Osiris.</p> <p><b>4. téma:</b> Babbie, E. (2008). 5. fejezet: Konceptualizálás, operacionalizálás, mérés. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 136–170). Budapest: Balassi.; Babbie, E. (2003b). 6. fejezet: Indexek, skálák, tipológiák. In G. Kende &amp; M. Szaitz (Trans.), A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 171–200). Budapest: Balassi.; Magyarai, T. (2005). A kutatástervezés módszertana. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 57–115). Cluj: Presa Universitară Clujeană.</p>		

- 5. téma:** Babbie, E. (2008). 7. fejezet: A mintavétel logikája. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 201–245). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). II.2. Mintavétel. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 63–71). Budapest: Osiris.; Magyari, T. (2005). A mintavétel. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 117–155). Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- 6. téma:** Babbie, E. (2008). 8. fejezet: Kísérletek. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 249–272). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). III.5. Kísérlet. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 209–218). Budapest: Osiris.
- 7. téma:** Babbie, E. (2008). 11. Beavatkozásmentes vizsgálatok. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 350–379). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). III.7. Adatgyűjtés beavatkozás nélkül. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 234–249). Budapest: Osiris.; Magyari, T. (2005). Dokumentumok mint adatforrások használata. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 171–183). Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- 8. téma:** Babbie, E. (2008). 9. fejezet: Kérdőíves vizsgálatok. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 273–314). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). A kérdőíves adatfelvétel. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 173–201). Budapest: Osiris.; Magyari, T. (2005). A kérdőívezés. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 185–256). Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- 9. téma:** Babbie, E. (2008). 14. Az adatok kvantifikálása. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 438–451). Budapest: Balassi.; Babbie, E. (2003b). 15. Adatelemzés alapfokon. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 453–473). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014a). IV.1. Az adatok előkészítése. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 254–265). Budapest: Osiris.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014b). IV.2. Egyszerűbb elemzések. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 266–281). Budapest: Osiris.
- 10. téma:** Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). V. A kutatás lezárása és utóélete. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 301–330). Budapest: Osiris.
- 11. téma:** Babbie, E. (2008). 18. Etikai és politikai szempontok a társadalomtudományi kutatásban. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 529–553). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). Etikai és jogi kérdések. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 103–111). Budapest: Osiris.

### Könyvészet és források (szeminárium)

- Eurostat (<https://ec.europa.eu/eurostat/home?>)
- <http://tylervigen.com/spurious-correlations>
- <https://a.te.ervelesi.hibad.hu/>
- Hunyadi László, & Vita László. (2008). A sokaság leírása egy ismérv szerint. In Statisztika I. Adatok, elvek, módszerek. (pp. 69–135).
- Insiutul Național de Statistică (<http://www.insse.ro/cms/>)
- Központi Statisztikai Hivatal, Magyarország (<http://www.ksh.hu/>)
- LimeSurvey Manual (<https://manual.limesurvey.org/>)
- PSPP Users Guide (<https://www.gnu.org/software/pspp/manual/pspp.pdf>)
- Statisztikai alapfogalmak. (2016). Jegyzet - belső használatra, Nagyvárad.
- ZACAT - GESIS Online Study Catalogue (<https://zacam.gesis.org/webview/>)

### 9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

A tantárgy tartalma megfelel annak, amit más hazai és külföldi egyetemeken oktatnak és követi a munkáltatók elvárásait.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben

10.4. Kurzus	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Az ismeretek pontossága és teljessége</li> <li>– Logikai koherencia</li> <li>– A szaknyelv elsajátításának a szintje</li> </ul>	– Teszt(ek)	50%
10.5. Szeminárium	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Az egyéni attitűdökkel kapcsolatos kritériumok (lelkiismeretesség, egyéni tanulási motiváció, stb.)</li> <li>– Az elsajátított ismeretek alkalmazásának a képessége</li> <li>– Csapatmunka-készségek</li> <li>– Szakmai kommunikáció minősége (írásban és szóban)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kutatási jelentés, bemutató</li> <li>– Jelenlét és szemináriumi tevékenység</li> </ul>	45% 10%

10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény: Az egyetemi szabályozás szerinte a kurzusok 30%-án, és a szemináriumok 50%-án kell jelen lenni. A teszte(ke)n való átmenő jegy az 5-ös, a végső átmenő osztályzat az 5-ös.

**Kitöltés dátuma**                      **A kurzust tartó oktató aláírása**                      **A szemináriumot tartó oktató aláírása**

2025. szeptember 15.

Dr. Székedi Levente

Dr. Székedi Levente

**Tanszéki jóváhagyás dátuma:**

**A tanszékvezető aláírása:**

2025. szeptember 16.

Dr. Székedi Levente