

## SILLABUSZ

I. Általános információk			
<b>Intézmény neve</b>	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
<b>Kar</b>	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
<b>Tanszék</b>	Humántudományi Tanszék		
<b>Szak</b>	Európai szociálpolitikák MA		
<b>Tantárgy</b>	<b>Etnikai és nemzeti kisebbségekre vonatkozó politikák MPS2202</b>		
<b>Szemeszter (1-6)</b>	4		
<b>Kreditek</b>	6		
<b>Besorolás (aláhúzendő)</b>	<u>Kötelező</u>	Opció	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
2	1		
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
<b>Tevékenység:</b>	Név	Beosztás	Tanszék
<b>Előadás</b>	Dr. Flóra Gábor	professzor	Humántudományi
<b>Szeminárium</b>	Dr. Székedi Levente	adjunktus	Humántudományi
<b>Labor</b>			
<b>Gyakorlat</b>			
IV. A tantárgy célkitűzései			
<p><b>Általános célkitűzések:</b> A hallgatók megismerkednek a nemzeti és etnikai kisebbségek problematikájával és a kisebbségi politikák sajátosságaival.</p> <p><b>Sajátos célkitűzések:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az identitás, a kisebbségi kultúra és a kisebbségi politika fogalmaival kapcsolatos jelentéstartalmak és dimenziók elsajátítása a nemzeti kisebbség - többség interakcióinak összefüggésében</li> <li>- Az etnikai és nemzeti kisebbségekkel kapcsolatos politikák kutatásával és elemzésével kapcsolatos készségek elsajátítása.</li> <li>- Az identitás sokfélesége, a multikulturalitás és interkulturalitás iránti pozitív viszonyulásmód erősítése.</li> </ul>			
V. Kompetenciák			
<p><b>Szakmai kompetenciák:</b> Kisebbségkutatási módszerek és technikák</p> <p><b>Általános kompetenciák:</b> A kulturális sokszínűséghez, interkulturalitáshoz kapcsolódó értékeken és pozitív viszonyulásmódokon alapuló kommunikáció készsége.</p>			
VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások			
Hét	Témakör	Óraszám	
1.	<p><b>Téma:</b> Etnikumközi kapcsolatokra vonatkozó elméletek</p> <p><b>Kulcsszavak:</b> etnikum, nemzet, etnicitás, etnikumközi viszonyok, nemzet, nacionalizmus, nemzeti ideológia</p>	2	
2.	<p><b>Téma:</b> Etnikai és nemzeti identitás</p> <p><b>Kulcsszavak:</b> nemzeti identitás, etnikai identitás, az identitás szintjei</p>	2	
3.	<p><b>Téma:</b> Etnikai differenciálódás</p> <p><b>Kulcsszavak:</b> etnikai differenciálódás, etnikai hierarchia</p>	2	
4.	<p><b>Téma:</b> Az etnikai együttélés modelljei</p> <p><b>Kulcsszavak:</b> integráció, asszimiláció, szegregáció, diszkrimináció</p>	2	

5.	<b>Téma:</b> Nacionalizmuselméletek <b>Kulcsszavak:</b> nemzetépítés, nemzeti mozgalom, nemzeti ideológia	2
6.	<b>Téma:</b> A nemzetek kialakulása. Politikai és etnikai nemzetek <b>Kulcsszavak:</b> politikai nemzet, etnikai nemzet	2
7.	<b>Téma:</b> Etnikai, nemzeti és vallási kisebbségek <b>Kulcsszavak:</b> nemzeti kisebbség, etnikai kisebbség, kisebbségi politikák	2
8.	<b>Téma:</b> Kisebbségek, politikai hatalom és az állam <b>Kulcsszavak:</b> kisebbségi jogok, kisebbségi politika, kisebbségi státus	2
9.	<b>Téma:</b> Etnikai asszimiláció: okok, tényezők, hatások <b>Kulcsszavak:</b> asszimiláció, disszimiláció, etnikai-társadalmi hierarchia, kisebbségi jogok, jogegyenlőség	2
10.	<b>Téma:</b> A pluralizmus perspektívája: együttélési modellek <b>Kulcsszavak:</b> multikulturalitás, multikulturalizmus, interkulturalitás, kulturális jogok	2
11.	<b>Téma:</b> Etnicitás és migráció: a menekültek helyzete <b>Kulcsszavak:</b> etnikai migráció, etnikai menekültek	2
12.	<b>Téma:</b> A diszkrimináció: magyarázó modellek, mérése, előítéletek és diszkrimináció, diszkriminációellenes politikák <b>Kulcsszavak:</b> diszkrimináció, előítélet, esélyegyenlőség	2

#### **VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)**

<b>Hét</b>	<b>Témakör</b>	<b>Óraszám</b>
1.	<b>Téma:</b> Etnikumközi kapcsolatokra vonatkozó elméletek <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
2.	<b>Téma:</b> Etnikai és nemzeti identitás <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
3.	<b>Téma:</b> Etnikai differenciálódás <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
4.	<b>Téma:</b> Az etnikai együttélés modelljei <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
5.	<b>Téma:</b> Nacionalizmuselméletek <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1

6.	<b>Téma:</b> A nemzetek kialakulása. Politikai és etnikai nemzetek <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
7.	<b>Téma:</b> Etnikai, nemzeti és vallási kisebbségek <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
8.	<b>Téma:</b> Kisebbségek, politikai hatalom és az állam <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
9.	<b>Téma:</b> Etnikai asszimiláció: okok, tényezők, hatások <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
10.	<b>Téma:</b> A pluralista perspektíva: együttélési modellek <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
11.	<b>Téma:</b> Etnicitás és migráció: a menekültek helyzete <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
12.	<b>Téma:</b> A diszkrimináció: magyarázó modellek, mérése, előítéletek és diszkrimináció, diszkriminációellenes politikák <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján	1
<b>VII. Bibliográfia</b>		

## Kötelező

- Balogh B. et al. ed. (2011) *Európai, nemzeti és regionális identitás: elmélet és gyakorlat* Ed. Partium, Oradea teme 1-6 – pp. 111-164 teme 7-8 – pp. 269-282 prof. partium.ro
- Csepeli Gy., Örkény A. (2017): *Nemzet és migráció*, ELTE, Budapest teme 11-12 - pp. 75-112
- Gellner E. (2009) *A nemzetek és a nacionalizmus* Budapest: Napvilág Kiadó teme 1-3 - pp. 11-79,
- Flóra, G. (2003) “*Ce este o națiune?*”, Napoca Star, Cluj pp. Tema 5 – pp. 5-15 Tema 6 – pp. 16-26 tema 8 – pp. 43-59 tema 9 – pp. 96-103 teme 7, 10 – pp. 62-96 prof.partium.ro
- Flóra, G. (2004) *Competing Cultures, Conflicting Identities: Nation, State and Minorities in Romania* Napoca Star, Cluj, 2004 tema 2-6 – pp. 7-25 tema 7 – pp. 26-35 tema 9 – pp. 43 -70. tema 10 – pp. 70-73 prof.partium.ro
- Flóra G. (2010) Párhuzamosság, ellentmondás és komplementaritás az erdélyi nemzeti identitások és ideológiák genézisében. *Kellék*, 42. Szám, 159-188. teme: 1- 6. prof. partium.ro
- Horváth I., Tódor M., ed. (2010) *Limba, identitate, multilingvism și politici educaționale*. Cluj-Napoca: Editura Institutului pentru studierea problemelor minorităților naționale [ISPMN\\_2010\\_Limba\\_fragmente.pdf\(gov.ro\)](#) teme: 7-8 pp. 165-173 , tema 8 – pp. 93-121, tema 10 – pp. 11-55, pp. 173-183, tema 12 - pp. 81-93., pp. 93-111.

## Opcionális

- Bindorffer Gy. (2011) *Kisebbség, politika, kisebbségpolitika: nemzeti és etnikai közösségek kisebbségi önkormányzati autonómiája Magyarországon*, Gondolat MTA Kutató Intézete, Budapest
- Gellner, E. (2001) *Cultură, identitate și politică*, Institutul European, Iasi
- Altermatt, U. (2002) *Previziunile de la Sarajevo. Etnonaționalismul în Europa*. Polirom Polirom, Iași
- Salat, L. (2002) *Multiculturalismul liberal*, Polirom, Iași

## VIII. Tantárgyi követelmények

Jelenlét (előadás)	igen
--------------------	------

Jelenlét (szeminárium)	igen
------------------------	------

Jelenlét (labor)	
------------------	--

**A hallgatók által teljesítendő feladatok:** Az előadások és szemináriumok rendszeres látogatása. A szemináriumokon a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján. A vizsgakövetelmények teljesítése érdekében egy kisebbségi problematikával kapcsolatos referátum kidolgozása és bemutatása a megadott szempontok alapján.

## IX. Osztályzat

Értékelés formája	Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)	Százalék az érdemjegyből
-------------------	---	--------------------------

Vizsga	Szóbeli: bemutatott referátumok értékelése	50%
--------	--	-----

Kollokvium		
------------	--	--

<b>Szeminárium</b>	Jelenlét, szemináriumi aktivitás értékelése	50%
<b>Gyakorlat</b>		
<b>Projekt</b>		
<b>Egyéb (megnevezendő)</b>		

**Dátum:2025.09.14**

**Oktató(k):**