

**APROBATĂ prin Hotărârea Senatului nr. 110/29.09.2022**

**Prof. univ. dr. Pálfi Iosif**

**Rector**

*Pálfi Iosif*



## **UNIVERSITATEA CREȘTINĂ PARTIUM DIN ORADEA**

### **METODOLOGIE**

**privind modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice**

## Cadrul legal

Prezenta Metodologie are la bază următoarele reglementări naționale:

- a) Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cu referire specială la Art. 139 modificat prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 69 din 26 mai 2022;
- b) Standardele de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice propuse și aprobate de ARACIS (Hotărârea 85/H/05.08.2022).

## Termeni de referință

- (1) **Activitățile de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare** includ activități de curs, seminar, laborator, proiect, practică (aplicații practice) și cercetare, respectiv evaluarea acestora sub formă de examen, colocviu și verificare pe parcurs.
- (2) Modul de organizare **mixt** asigură desfășurarea activităților de învățare, predare și cercetare atât în regim „față în față” (în spațiul universitar) cât și online, prin intermediul unor resurse și mijloace electronice și de comunicații.
- (3) **Resursele de învățare** specifice modului de organizare mixt sunt diverse, accesibile, îmbogățite în privința modului de abordare a conținuturilor cât și referitor la forma de prezentare, fiind disponibile studenților, în orice moment, pe platforme informatice. Acestea pot fi: cursuri video pre-înregistrate, notițe de curs în format digital, fișiere audio/video, bibliografie cu acces digital, baze de date specifice, facilități de documentare prin internet, simulări, resurse educaționale deschise (RED) etc.
- (4) **Tehnologiile informaționale și de comunicații** care pot asigura suportul în modul de organizare mixt a activităților didactice includ componente cum ar fi:
  - dispozitive informatice (calculatoare, tablete, echipamente și instrumente de videoconferință, echipamente multimedia);
  - acces la Internet cu bandă largă;
  - resurse digitale specifice (bibliotecă virtuală, inclusiv acces la baze de date de pe calculatoare din afara campusului, canal radio/TV, cloud, site web dedicat, resurse educaționale deschise);
  - platforme informatice configurate în conformitate cu specificitatea programului de studii, accesibile de pe diferite dispozitive și sisteme de operare;
  - aplicații pentru comunicarea pe diferite dispozitive, specifice activităților cuprinse în programele de studii sau care permit gestionarea acestora.

## Prevederi

### Art. 1

Programele de studii universitare de licență și masterat din cadrul Universității Creștine Partium din Oradea pot desfășura unele activități de învățământ prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de ARACIS.

## **Art. 2**

- (1) Ponderea activităților de învățare, predare, cercetare și aplicații practice se stabilesc ținând cont de tipul activității (curs, seminar, aplicații practice), de domeniul de studii, de ciclul de studii (licență sau masterat), cu respectarea ponderii maxime a activităților în format online sincron, diferențiat pe domenii, tip de activitate și ciclul de studii propuse de ARACIS, conform Anexei.
- (2) Valorile cuprinse în Anexă reprezintă ponderea maximă permisă (exprimată în procente) a activităților desfășurate în regim online raportate la totalul orelor incluse în planul de învățământ dintr-un an universitar pentru activitățile de predare-învățare, respectiv cele practice.
- (3) Se recomandă ca ponderea stabilită pe domenii, specializări și tipuri de activități să fie păstrată la nivelul fiecărei discipline.
- (4) În situații bine justificate, activitățile didactice aferente unei discipline pot fi susținute în format exclusiv online la propunerea directorului de departament cu aprobarea Consiliului facultății (de exemplu în cazul disciplinelor predate de cadre didactice din străinătate).

## **Art. 3**

Proiectarea, dezvoltarea și implementarea activităților vor avea în vedere respectarea principiilor învățării și predării centrate pe student și dezvoltarea de resurse, metode și medii de învățare inovative, valorificând instrumente bazate pe tehnologie.

## **Art. 4**

Facultățile care organizează activități didactice în format mixt au următoarele obligații:

- a) să se asigure că toți studenții înscriși la programele de studii în cauză au acces la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și adecvat platformele informatice și resursele digitale și pot să desfășoare în condiții bune toate activitățile de învățare, predare sau aplicative incluse în planul de învățământ;
- b) să dezvolte și aplice proceduri și de a realiza materiale suport specifice activităților didactice și de cercetare desfășurate online, tratând inclusiv aspecte care vizează comportamentul sau hărțuirea în mediul online, plagiatul, confecționarea de date, dreptul de proprietate intelectuală.

## **Art. 5**

- (1) Planurile de învățământ ale programelor de studii care se vor organiza în modul mixt vor evidenția în capitolul introductiv disciplinele sau alte activități ce se desfășoară online. Aceste modificări vor fi aprobate de Consiliul de administrație.
- (2) Fișele de disciplină trebuie să fie adaptate modului de organizare mixt al procesului educațional.
- (3) Orarul activităților de învățare, predare, aplicative și de cercetare, precum și cel al evaluărilor trebuie să fie disponibil inclusiv pe platforma informatică utilizată de instituția de învățământ, și întocmit astfel încât să permită desfășurarea succesivă a activităților sincrone „față în față” atât în spațiul universitar, cât și în afara acestui spațiu, în format online, ținând cont spre exemplu de timpul necesar deplasării între locațiile în care acestea

se desfășoară sau din care sunt accesate. Orarul precizează programarea activităților în format fizic, respectiv online.

#### **Art. 6**

Informațiile legate de cele prevăzute în Art. 5 trebuie comunicate studenților la începutul anului universitar prin publicare inclusiv pe platforma informatică utilizată.

#### **Art. 7**

Activitățile online vor respecta următoarele:

- a) pe toată durata desfășurării online a activităților didactice, atât cadrele didactice, cât și studenții vor păstra camerele video deschise, în scopul facilitării comunicării;
- b) se va acorda o atenție sporită interactivității, a implicării studenților;
- c) resursele de învățare vor fi adaptate acestui mediu.

#### **Art. 8**

Examenele de evaluare pe parcurs, precum și cele de finalizare a studiilor se vor desfășura exclusiv în spațiul universitar, fiind însă posibilă utilizarea metodelor de evaluare asistate de tehnologie.

#### **Art. 9**

În vederea asigurării standardelor de calitate prevăzute de ARACIS în condițiile activităților didactice în regim mixt, Universitatea:

- a) va organiza în mod regulat cursuri de pregătire pentru dezvoltarea competențelor digitale și implementarea abordărilor pedagogice inovative asistate de tehnologie;
- b) va pune la dispoziția studenților servicii de consiliere, cursuri sau seminare destinate susținerii și pregătirii acestora pentru a dezvolta abilități de învățare autoreglată;
- c) va elabora și va oferi studenților un ghid pentru folosirea tehnologiilor informaționale și de comunicații utilizate;
- d) va veni în sprijinul studenților în ceea ce privește suportul tehnic, prin intermediul personalului specializat.

#### **Art. 10**

- (1) Consiliul de administrație aprobă la începutul fiecărui an universitar modalitățile concrete de organizare în regim mixt a activităților didactice aferente diferitelor specializări.
- (2) Propunerile concrete cu privire la organizarea în regim mixt a activităților didactice aferente unor specializări vor fi înaintate spre aprobare consiliilor facultăților de către directorii de departament din care trebuie să rezulte în mod clar că nu se va depăși volumul maxim de ore pe domeniile de studii și tipuri de activități prevăzute în Anexă.
- (3) Consiliile facultăților vor analiza propunerile directorilor de departament, iar în caz de aprobare, decanii le vor înainta Consiliului de administrație în vederea aprobării finale.

#### **Art. 11**

O dată cu aprobarea prezentei Metodologii, rămân în vigoare toate dispozițiile *Regulamentului pentru activitatea profesională a studenților* precum și toate celelalte reglementări universitare în măsura în care nu sunt afectate de prevederile de mai sus.

**Art. 12**

- (1) Directorul de departament și responsabilii de program poartă întreaga responsabilitate privind respectarea celor prevăzute în Anexă.
- (2) Implementarea și monitorizarea respectării prevederilor din prezenta Metodologie cade în sarcina Consiliului de administrație.

**Art. 13**

Prezenta Metodologie a fost aprobată în ședința Senatului din 29.09.2022 și intră în vigoare începând cu anul universitar 2022/2023.

**Anexă – Ponderea activităților în format online sincron**

Ramura de știință	Domeniul de studii	Tip activitate	Pondere %	
			Licență	Masterat
Arte	Arte vizuale	învățare-predare	20	30
		aplicații practice	15	25
Arte	Muzică	învățare-predare	20	30
		aplicații practice	15	25
Filologie	Limbă și literatură	învățare-predare	35	40
		aplicații practice	25	30
Psihologie și științe comportamentale	Științe ale educației	învățare-predare	50	60
		aplicații practice	25	35
Sociologie	Asistență socială	învățare-predare	40	55
		aplicații practice	25	35
Sociologie	Sociologie	învățare-predare	40	55
		aplicații practice	25	35
Științe economice	Administrarea afacerilor	învățare-predare	30	50
		aplicații practice	25	35
Științe economice	Finanțe	învățare-predare	30	-
		aplicații practice	25	-
Științe economice	Management	învățare-predare	30	50
		aplicații practice	25	35