



Raport de autoevaluare internă al programului de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar, anul universitar 2019/2020

1. Preambul

Raportul de autoevaluare a fost întocmit de către comisia de asigurarea a calității la nivelul programului de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Dr. Bordás Andrea, președinte, Dr. Balogh Brigitta conferențiar, membru, Dr. Truța Liliana conferențiar, membru) și respectă prevederile reglementărilor universitare

Raportul de autoevaluare internă se bazează pe analiza următoarelor documente:

- planul de învățământ
- state de funcții
- procesele verbale ale examenelor de licență
- statistici privind numărul de studenți din sistemul informatic integrat al universității
- evaluării cadrelor didactice de către studenți din sistemul informatic integrat al universității
- centralizatoarele rapoartelor de autoevaluare a cadrelor didactice
- rapoartele privind activitatea științifică din cadrul Departamentului de Științe Socio-Umane

2. Programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2.1. Misiunea programului

Misiunea Facultății de Științe Socio-Umane prin prezentul program de studiu constă în pregătirea temeinică, atât teoretică dar și practică, formarea de profesioniști cu studii superioare care pot răspunde cerințelor prevăzute în nomenclatorul național al calificărilor și pieței de muncă pentru domeniul de licență: Pedagogia învățământului primar și preșcolar.

2.2. Obiective de formare

Obiectivele educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, structurate pe cele trei dimensiuni, prezentate sintetic mai jos și detaliat în programele de formare ale disciplinelor din planul de învățământ:

- Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri ținta
- Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
- Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolarii / școlarii mici
- Abordarea managerială a grupului de preșcolarii /școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului ținta
- Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolarii /școlarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
- Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera profesională
- Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației
- Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
- Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

3. Evaluarea internă anuală a programului de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar

3.1. Procesul de învățământ

3.1.1. Structura anului universitar

Programul de studiu este structurat pe trei ani, șase semestre, câte 14 săptămâni de predare pe semestru, mai puțin ultimul semestru, cu 12 săptămâni de predare și 2 săptămâni de practică pentru elaborarea lucrării de licență. Perioadele de predare sunt urmate de sesiunile de examene, câte 3-4 săptămâni iarna și vara, respectiv 2 săptămâni de restanțe toamna.

3.1.2. Practica

Practica de specialitate se desfășoară pe parcursul semestrelor 1-6, 3 ore pe săptămână la anul I., 42 ore pe semestru, 84 ore pe an, 4 ore pe săptămână la anul II., 56 ore pe semestru, 112 ore pe an, 5 pe săptămână la anul III., 70 ore pe semestrul I, și 60 ore pe semestrul II, 130 ore pe an. Semestrul 6 prevede 56 de practică pentru pregătire și elaborarea lucrării de licență. Verificarea efectuării practicii de specialitate și a practicii de licență se realizează sub coordonarea unui cadru didactic.

3.1.3. Flexibilizarea procesului educațional

Flexibilizarea programului de studiu este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3-6 care completează traseul de specializare a studentului. În semestrele 3 și 4 se aleg câte 3 discipline opționale. În semestrul 5 și 6

se aleg câte 4 discipline opționale. Alegerea discipline opționale se face de către student la sfârșitul anului universitar precedent începerii semestrului, care conține pachetele de discipline opționale. Parcurgerea unui număr de discipline opționale prevăzute este gratuit, iar la cerere, studenții pot urma și alte discipline în regim cu taxă suplimentară.

Studenții, pe lângă disciplinele obligatorii și disciplinele la alegere (opționale) au și discipline facultative. Organizarea cursurilor la disciplinele facultative se face la nivel de specializare sau facultate. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

Pregătirea pentru ocuparea unui post în învățământ se realizează prin absolvirea specialității nefiind necesară promovarea disciplinelor facultative care aparțin modului pedagogic.

3.1.4. Numărul de ore, credite, bilanțuri

Programul de studiu prevede un total de 2266 de ore, din care 78,46% sunt obligatorii, iar 21,54% opționale, raportul dintre curs și aplicații, practică fiind de 1,09. Din totalul de ore alocate 20,3% pentru cele de domeniu, 70,36% sunt alocate disciplinelor de specialitate, restul de 9,59% din totalul orelor fiind folosite pentru diverse discipline complementare.

Numărul de credite este 30 pe semestru, 180 în total, 10 credite sunt acordate pentru promovarea examenului de licență.

3.1.5. Respectarea standardelor ARACIS

Analiza planului de învățământ demonstrează respectarea cerințelor ARACIS privind conținutul procesului de învățământ.

3.2. Resursa umană

3.2.1. Prezentare generală

În anul universitar 2019/2020 specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar a fost deservită de 20 de cadre didactice, din care 13 titulari și 7 asociați ori asociați cu contract de muncă pe perioada determinată. Cadrele didactice a provenit de la trei departamente, după cum urmează:

Departament	Grad	Asociat	Asociat determinat	Titular	Total
Științe Socio-Umane	prof.			2	2
	conf.			2	2
	lect.			1	1
	asist.	3	2	1	5
Limbă și literatură	conf.			1	1
	lect.			3	3
	asist.	2	1		3
Arte	lect.			1	1

Economie	conf.			1	1
	lect.			1	1
Total		5	3	13	20

Din totalul cadrelor didactice 14 au avut titlul de doctor, toți titularii, adică 13 și un cadru didactic asociat.

3.2.2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenții

Punctajul mediu obținut de cadrele didactice, în funcție de grad didactic este, după cum urmează:

Grad didactic	Media evaluărilor (maxim 5 puncte)
Asistent	4,45
Conferențiar	4,59
Lector	4,46
Profesor	4,58

Punctajul mediu obținut de cadrele didactice, în funcție de categoria contractului de muncă este, după cum urmează:

Departament	Media evaluărilor (maxim 5 puncte)
Asociat	4,32
Asociat determinat	4,68
Titular	4,53

Punctajul mediu obținut de cadrele didactice, în funcție de departament este, după cum urmează:

Departament	Media evaluărilor (maxim 5 puncte)
Arte	4,4
Economie	4,76
Limbă și literatură	4,48
Științe Socio-Umane	4,46

3.2.3. Evaluarea generală a cadrelor didactice

Evaluarea generală se efectuează doar pentru cadrele didactice titulare, și cele cu contract de muncă pe perioada determinată, ea centralizează autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială, evaluarea șefului de departament ori al decanului, precum și evaluare de către studenți, conform metodologiei proprii la nivel de universitate.

Calificativele obținute de către cadrele didactice, care predă la programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar:

Calificativ	Nr. cadre
Bun	4

Calificativ	Nr. cadre
Foarte bun	8
Informații nedisponibile	8

3.3. Studenții

În anul universitar 2019/2020 specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar a avut un număr de 62 de studenți, după cum urmează:

- Studenți anul I: 25
- Studenți anul II: 21
- Studenți anul III: 16

Din studenții absolvenți 15 și-au susținut examenul de licență. Pe lângă ele și-au susținut examenul de licență încă 2 studente din anii precedenți.

3.4. Cercetare științifică

La capitolul de cercetare științifică ne referim la realizările colectivului de la Departamentul de Științe Socio-Umane, la care aparține programul de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar.

3.4.1. Publicații internaționale și naționale

Categoria publicației	Subcategoria publicației	Număr
Articol publicat în volum de conferință	Articol publicat în volum de conferință - Internațional	6
	Articol publicat în volum de conferință - Național	5
	Articol publicat în volum de conferință - Local	3
Articol publicat în volum de conferință (total)		14
Articol științific	Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI	0
	Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date)	10
	Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate fără cotație ISI	4
	Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din țară recunoscute de către CNCSIS (categoria B+)	0
	Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din țară recunoscute de către CNCSIS (categoria B)	0

Categoria publicației	Subcategoria publicației	Număr
	Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din țară recunoscute de către CNCSIS (alte categorii - C și D)	0
	Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCS (altele decât cele din baze de date internaționale)	1
	Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste altele decât cele menționate anterior	3
Articol științific (total)		18
Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web	Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web	0
Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web (total)		0
Manual	Manual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate	0
	Manual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS	0
	Manual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCS	0
	Manual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local	0
Manual (total)		0
Redactare, coordonare de volume	Redactare, coordonare de volume	0
Redactare, coordonare de volume (total)		0
Studii, eseuri, critici publicate în reviste online	Studii, eseuri, critici publicate în reviste online	0
Studii, eseuri, critici publicate în reviste online (total)		0
Volum individual	Volum individual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate	0
	Volum individual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS	0

Categoria publicației	Subcategoria publicației	Număr
	Volum individual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCS	0
	Volum individual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local	0
Volum individual (total)		0
Volum științific colectiv	Volum științific colectiv - Internațional	0
	Volum științific colectiv - Național	0
	Volum științific colectiv - Local	0
Volum științific colectiv (total)		0
Total general		32

3.4.2. Proiecte, granturi și contracte de cercetare

- Bordás Andrea, Stark Gabriella (membru): A gyermekkultúra vizsgálatának interdiszciplináris megjelenése a 21. Században EFOP-3.4.3-16-2016-00005 Korszerű egyetem a modern városban: Értékközpontosság, nyitottság és befogadó szemlélet egy 21. századi felsőoktatási modellben
- Flóra Gavril (Membru) European Classroom Activities Project (2019) - Network Promoting Linguistic Diversity (NPLD) (2019 iulie - 2020 septembrie)
- Pásztor Rita (Membru) A4- Kárpát medencei oktatási tér kialakítása
- Pásztor Rita (Membru) EFOP-3.10.1-17-2017-00001 Tematikus együttműködés erősítése a köznevelés és felsőoktatás terén a Kárpát-medence szomszédos országaival. Helyi tudástár

3.4.3. Prezentări la conferințe științifice

Tip conferință	Număr
Conferințe - Locală	10
Conferințe - Națională	15
Conferințe - Internațională	11
Total	36

3.5. Resurse materiale

Specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar are la dispoziție un număr suficient de săli de curs și seminar, precum și laboratoare de informatică, prevăzute cu softuri de specialitate: amfiteatru cu 70 de locuri, două săli de curs cu 30 de locuri fiecare, 3 săli de seminar cu 15-25 de locuri, 2 laboratoare de informatică cu 20-30 de locuri și un număr suficient de calculatoare. Cadre-

le didactice au la dispoziție două săli de profesori, ambele aparținând Departamentului de Științe Socio-Umane, fiecare fiind dotată cu imprimantă laser și calculator desktop.

Studentii au acces la biblioteca universității, care dispune de un patrimoniu total de cca. 47 mii de cărți, respectiv abonamente la periodice de specialitate. Biblioteca este dotată cu un sistem informatic, catalogul online se poate accesa la <https://opac3.partium.qulto.ro>. Resursele sunt completate cu baze de date internaționale, vezi lista actuală pe <https://sites.google.com/partium.ro/resursestiinifice>.

Accesul la internet wireless este gratuit pe tot teritoriul campusului universitar, iar studenții au posibilitate de scanare/printare la biblioteca universității.