

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3.	Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4.	Domeniul de studii	Științele ale educației
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	Limbi străine 1. (germană)
2.2.	Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina
2.3.	Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina
2.4.	Anul de studiu	I
2.5.	Semestrul	1
2.6.	Tipul de evaluare	C
2.7.	Regimul disciplinei	DOP/DC

3. Timpul total estimat

3.1.	Număr de ore pe săptămână	2	3.2.	curs	1	3.3.	seminar/lab orator	1
3.4.	Total ore din planul de învățământ	28	3.5.	curs	14	3.6.	seminar/lab orator	14
Distribuția fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarul/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								2
Tutoriat								0
Examinări								2
Alte activități								0
3.7.	Total ore studiu individual							20
3.8.	Total ore pe semestru							50
3.9.	Numărul de credite							2

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1.	de curriculum	-
4.2.	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

6.1.	Competențe profesionale	C2 – Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional / de formare.
6.2.	Competențe transversale	CT7 - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației

CT9 – Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	– Studenții vor dobândi competențe elementare de comunicare în limba germană (nivel A1–A2), prin însușirea structurilor lingvistice de bază și utilizarea acestora în situații simple de comunicare orală și scrisă, relevante pentru dezvoltarea lor profesională în domeniul Științelor Educației.
7.2. Obiectivele specifice	Pe parcursul disciplinei, studenții vor: – Identifica și utiliza vocabularul de bază și structurile gramaticale elementare ale limbii germane în contexte uzuale de comunicare. – Formula și înțelege mesaje scurte și simple în limba germană, atât în formă orală, cât și scrisă. – Aplica regulile fundamentale de pronunție și structurare a propoziției în situații cotidiene de interacțiune. – Dezvolta atitudini responsabile față de utilizarea limbii străine, respectând normele de comunicare și diferențele interculturale. – Utiliza strategii elementare de învățare și autoînvățare pentru consolidarea cunoștințelor dobândite și pentru dezvoltarea competenței de formare continuă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Ich heiße Miriam. Begrüßung, Vorstellung, Befinden	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Was macht ihr beruflich? Angaben zur Person, Berufe	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Das ist meine Schwester. Familie, Sprachkenntnisse	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Das Bild ist so schön. Dinge im Raum, Adjektive	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Ist das ein Tisch? Gegenstände, Fragen im Alltag	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Wir haben einen Termin. Termine, Uhrzeit, Alltag	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Sie können super tanzen! Fähigkeiten, Freizeit	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1

Ich habe leider keine Zeit. Verabredungen, Zeitangaben	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Ich mag Hamburger. Essen und Trinken, Vorlieben	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Wo wohnen Sie? Wohnen, Möbel, Wohnungen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Meine Stadt. Orte in der Stadt, Wegbeschreibung	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Unterwegs. Verkehrsmittel, Reisen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Schön, dass du da bist! Einladungen, Feste	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Moment, ich helfe Ihnen. Einkaufen, Service	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Ich heiße Miriam. Konjugation Singular (kommen, lernen, heißen, sein), W-Fragen, Aussagen, lokale Präposition aus, Satzmelodie, Kurzpräsentation einer Person	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Was macht ihr beruflich? Konjugation Singular und Plural (wohnen, leben, haben, sein, arbeiten), Negation nicht, Präpositionen als, bei, in, Wortbildung -in, Zahlen 1–100	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Das ist meine Schwester. Genitiv bei Namen, Ja-/Nein-Fragen (ja – nein – doch), Possessivartikel mein / dein, Konjugation sprechen	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Das Bild ist so schön. Adjektive im Satz, Verb finden, Satzaccent, Meinung ausdrücken	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Ist das ein Tisch? bestimmter / unbestimmter Artikel, Fragen mit sein, Pluralbildung, Nominativ	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Wir haben einen Termin. Akkusativ mit haben, Uhrzeit, Modalverb müssen, Tagesablauf	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1

Sie können super tanzen! Modalverb können, Verbposition im Satz, Freizeitaktivitäten	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Ich habe leider keine Zeit. Negation kein, Satzklammer (Modalverb), Zeitangaben am, um	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Ich mag Hamburger. Verb mögen, Akkusativ, Plural ohne Artikel, Vorlieben ausdrücken	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Wo wohnen Sie? Unterschied du / Sie, Dativ mit in, Wohnungswortschatz	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Meine Stadt. Präpositionen mit Dativ (in, an, auf, neben ...), Ortsangaben, es gibt + Akkusativ	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Unterwegs. Präpositionen mit Akkusativ (durch, über ...), wo / wohin, Verkehrsmittel	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Schön, dass du da bist! Verben mit Dativ + Akkusativ, Personalpronomen im Dativ und Akkusativ, Satzstellung bei Pronomen	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Moment, ich helfe Ihnen. Adjektivendungen (Nominativ, Dativ, Akkusativ), Dativ nach Präpositionen, Umlaute	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Bibliografie		
<p>– Bánffy-Benedek Andrea: <i>Limba germană 1–4 (DaF). Suport de curs electronic</i>. Oradea: Universitatea Creștină Partium, 2024. Disponibil pe platforma Moodle UCP.</p> <p>– Evans, Sandra; Pude, Angela; Specht, Franz; Mantel, Michael: <i>Momente. Kursbuch A1.1.</i> – München: Hueber Verlag, 2020.</p> <p>– Evans, Sandra; Pude, Angela; Specht, Franz; Mantel, Michael: <i>Momente. Kursbuch A1.2.</i> – München: Hueber Verlag, 2021.</p> <p>– Glas-Peters, Sabine; Pude, Angela; Specht, Franz; Mantel, Michael: <i>Momente. Arbeitsbuch A1.1.</i> – München: Hueber Verlag, 2020.</p> <p>– Glas-Peters, Sabine; Pude, Angela; Specht, Franz; Mantel, Michael: <i>Momente. Arbeitsbuch A1.2.</i> – München: Hueber Verlag, 2021.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu disciplinele similare din universitățile din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	– Corectitudinea utilizării structurilor lingvistice, înțelegerea conținuturilor predate	Colocviu scris și/sau probă orală la finalul semestrului Colocviu scris și/sau probă orală la finalul semestrului	50%
10.5. Seminar	– Participare activă, aplicarea structurilor în comunicare, realizarea temelor și exercițiilor practice	Evaluare continuă: activitate la seminar, exerciții aplicative, teste scurte pe parcurs	50%
10.6. Standard minim de performanță: Însușirea și utilizarea elementară a conținuturilor predate la curs și seminar, participarea activă la activitățile didactice și îndeplinirea cerințelor minime prevăzute în baremul de evaluare al disciplinei.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
10.09.2025	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina	
Data avizării în departament:		Semnătura directorului de departament:	
10.09.2025			