

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	-
1.3. Departamentul	Departamentul pentru pregătirea personalului didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Nivelul I (de inițiere)
1.6. Programul de studii/Calificarea	Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică / Profesor

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologia educației MP1101, MPM1101
2.2. Titularul activității de curs	dr. Domjan Maria-Katalin
2.3. Titularul activității de seminar	dr. Domjan Maria-Katalin
2.4. Anul de studiu	I.
2.5. Semestrul	2.
2.6. Tipul de evaluare	oral
2.7. Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. curs	2	3.3. seminar/lab orator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. curs	28	3.6. seminar/lab orator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					67
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, videoproiector, internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Formarea și dezvoltarea competențelor cognitive în domeniul psihopedagogiei educaționale
6.2. Competențe transversale	CT1 Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ CT2 Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare

6.1. Competențe profesionale	C1. Formarea și dezvoltarea competențelor cognitive în domeniul psihopedagogiei educaționale
	CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea cu noțiunile de bază - înțelegerea noțiunilor de bază și folosirea adecvată a celor învățate
7.2. Obiectivele specifice	- utilizarea adecvată a noțiunilor de bază; - dezvoltarea competențelor specifice pentru aplicarea celor învățate în practica pedagogică

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea Psihologiei educației, rolul ei și locul ei în rândul ariilor de studiu	prelegere	2 ore
2. Socializarea, medii și agenți de socializare	prelegere	4 ore
3. Educația în instituții (creșa, grădinița)	prelegere	4 ore
4. Școala – organizație de socializare	prelegere	4 ore
5. Performanță școlară, stiluri, strategii și metode de învățare	prelegere	4 ore
6. Comunicarea în clasă, stilurile educaționale, relația profesor-elev	prelegere	4 ore
7. Probleme în educație (tulburări de socializare, tulburări emoționale, tulburări funcționale)	prelegere	6 ore
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Metode de cercetare ale psihologiei educației	prezentare, discuții	2 ore
2. Socializarea în familie	prezentare, discuții	4 ore
3. Socializarea timpurie, rolul instituțiilor	prezentare, discuții	4 ore
4. Personajele școlii. Funcționarea formală și informală a școlii	prezentare, discuții	4 ore
5. Cunoașterea elevilor. Exigențe și evaluare	prezentare, discuții	4 ore
6. Personalitatea profesorului	prezentare, discuții	6 ore
7. Elevii talentați și elevii problematici	prezentare, discuții	4 ore

Bibliografie obligatorie

- N. Kollár K., Szabó É. (szerk.) (2004). *Pszichológia pedagógusoknak*. Budapest: Osiris Kiadó
- N. Kollár K., Szabó É. (szerk.) (2017). *Pedagógusok pszichológiai kézikönyve 1 – 2 – 3*. Budapest: Osiris Kiadó
- Vajda Zs., Kósa É. (2005). *Nevelésléktan*. Budapest: Osiris Kiadó

Bibliografie facultativă

- Bagdy E. (1999). *Családi szocializáció és személyiségzavarok*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó
- Bakk-Miklósi K. (2016). *Nevelésléktan – kitekintésekkel*. Kolozsvár: Ábel
- Bernáth L., N. Kollár K., Németh L. (2015). *A tanulási stílus mérése*. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó
- Brown, P. C., Roediger III, H. L., McDaniel, M. A. (2021). *Ínvață să înveți*. Cluj-Napoca: Editura ASCR
- Csibi M., Csibi S. (2015). *Nevelésünk eredménye: a mosolygó gyermek, nevelésléktani kézikönyv*. Kolozsvár: Ábel
- Erikson, E. H. (2002). *Gyermekkor és társadalom*. Budapest: Osiris Kiadó
- Farcas S. (szerk.) (2019). *Nevelépszichológia III. Mit kell a tanároknak tudniuk a kivételes és veszélyeztetett tanulókról*. Cluj-Napoca: Egyetemi Műhely Kiadó
- Fejes J. B. (2015). *Célok és motiváció: tanulási motiváció a célorientációs elmélet alapján*. Budapest: Gondolat
- Forgó S. (2013). *Tanulás és az új médiumok*. Eger: Eszterházy Károly Főiskola nyomdája
- Habók A. (2017). *A tanulás tanulása. A tanulás hatékonyságát befolyásoló tényezők*. Budapest: Gondolat Kiadó
- Hollins, P. (2022). *Szupertanulás*. Budapest: Good Life Books
- Lantos M. (2022). *Tanítsd meg tanulni! A lépéselőny tanulási stratégia szülőknek*. Budapest: Bioenergetic
- Kalmár S. (2017). *A nevelés szerepe az egészséges magatartás kialakításában és az önpusztító magatartás megelőzésében*. Budapest: Medicina Könyvkiadó
- Martin, J. D. - Ferris, F. D. (2014). *Csak hull a könnyem. A gyász és feldolgozása*. Pécs: Kronosz Kiadó
- Mersdorf A. (2019). *A hatékony tanulás alapjai. Okatatóanyag*. Budapest: Semmelweis Egyetem, Egészségtudományi Kar
- Mih, V. (2018). *Psihologie educațională*. Editura ASCR
- Miller, A. (2016). *A tehetséges gyermek drámája és az igazi én felkutatása*. Budapest: Osiris Kiadó
- N. Kollár K., Rapos N. (szerk.) (2015). *Tanár leszek 1. A társas, társadalmi viszonyok*. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó
- Oroszlány P. (1995). *A tanulás tanítása*. Budapest: AKG Kiadó
- Oroszlány P. (2000). *Könyv a tanulásról*. Budapest: AKG Kiadó
- Oroszlány P. (2008). *Tanulásmódszertan*. Budapest: METODUS-TAN BT.
- Ransburg J. (1998). *Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban*. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó
- Smith, E. R. - Mackie, D. M. (2001). *Szociálpszichológia*. Budapest: AKG Kiadó
- Székely Zs. (2021). *A pszichológia gyakorlata a pedagógusképzésben*. Budapest: KRE L'Harmattan
- Tari A. (2017). *Bátor generációk, Nyomatott könyv: Szorongok Tehát Vagyok : klinikai pszichológiai és társadalom-lélektani szempontok az információs korban*. Budapest: Tericum
- Tari A. (2019). *Online illúziók – offline valóság, alfageneracio, #zgeneracio: klinikai pszichológiai jelenségek és társadalom-lélektani szempontok az infomációs korban*. Budapest: Tericum
- Tóth L. (2000). *Pszichológia a tanításban*. Debrecen: Pedellus Tankönyvkiadó Kft.
- Vajda Zs. (2014). *A gyermek pszichológiai fejlődése*. Budapest: Saxum
- Zimbardo, Ph. (2018). *Pszichológia mindenkinek 4*. Budapest: Libri
- Zimbardo, Ph. (2022). *Pszichológia mindenkinek 3*. Budapest: Libri
- Zimbardo, Ph., Johnson, R., McCann, V. (2017). *Pszichológia mindenkinek 1*. Budapest: Libri
- Zimbardo, Ph., Johnson, R., McCann, V. (2017). *Pszichológia mindenkinek 2*. Budapest: Libri

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)

Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea și folosirea adecvată a noțiunilor de bază	Examen	50%
10.5. Seminar	Calitatea prezentării	Formativă și sumativă	50%
10.6. Standard minim de performanță: Elaborarea unui prezentări pe tema educațională și însușirea minimală a noțiunilor de bază			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 septembrie 2025

Dr. Domjan Maria-Katalin

Dr. Domjan Maria-Katalin

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

Dr. Borbely Iuliana