

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar/ licențiat în științele educației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Literatura pentru copii în limba maghiară (PP1207)
2.2. Titularul activității de curs	dr. Bartha Krisztina
2.3. Titularul activității de seminar	dr. Bartha Krisztina
2.4. Anul de studiu	I.
2.5. Semestrul	2.
2.6. Tipul de evaluare	examen scris
2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la internet, software adecvat, difuzoare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs de preferință cu mese și scaune adecvate pt. muncă în grupuri mici, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la internet, software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C1.2. Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative, materialelor didactice.</p> <p>C2.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice și metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar și primar.</p> <p>C1.4 Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.</p> <p>C4.3 Utilizarea unor strategii specifice în învățământul preșcolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/școlarului mic.</p> <p>C4.4 Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/scolii/grădinițe și ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educationale.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Analizarea și interpretarea critică a textelor literare, folosirea adecvată a terminologiei, cunoașterea epocilor existente în literatura maghiară. • Formarea orizontului literar ca cititori contemporani, receptia activă a operelor literare. • Identificarea problematicii sociale ale lumii contemporane și clarificarea mesajelor pedagogice ale acestora prin studiul textelor literare.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea simțului estetic față de literatură, formarea inteligenței emotive prin receptia operelor literare. • Dezvoltarea competențelor de comunicare. • Capacitatea de a interpreta critic și analitic literatura de specialitate, formarea gândirii critice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile literaturii pentru copii. Genuri literare în operele ale literaturii pentru copii. Istoria literaturii maghiare pentru copii	prelegere, explicație, problematizare	2
2. Conexiunea a literaturii populare cu literatura pentru copii. Genuri lirice populare în literatura maghiară pentru copii (versuri, ghicitori, numărători)	prelegere, explicație, problematizare	2
3. Genul epic în literatura pentru copii I. Basmul și mitul în literatura maghiară pentru copii.	prelegere, explicație, problematizare	2

4. <i>Genul epic în literatura pentru copii II. Povestirea, nuvela și schița în literatura maghiară pentru copii.</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
5. <i>Genul epic în literatura pentru copii III. Romanul în literatura maghiară pentru copii.</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
6. <i>Genul liric. Poeziile pentru copii ale poezilor clasici din literatura maghiară</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
7. <i>Genul liric. Poeziile moderne și contemporane din literatura maghiară pentru copii</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
8.2. Seminar		
1. <i>Versuri populare, basmul și mitul popular.</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
2. <i>Poveștile și povestirile clasice din literatura universală și maghiară</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
3. <i>Romanul pentru copii, romanul pentru tineret în literatura universală și maghiară</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
4. <i>Povestirea în versuri</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
5. <i>Literatura din Transilvania pentru copii</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
6. <i>Poezia clasică și modernă pentru copii în literatura maghiară</i>	prelegere, explicație, problematizare	2
7. <i>Poezia contemporană pentru copii</i>	prelegere, explicație, problematizare	2

Textele literare ale autorilor:

Poeți:

Arany János, Áprily Lajos, Balázs Imre József, Fekete Vince, József Attila, Kányádi Sándor, Kosztolányi Dezső, Kovács András Ferenc, Lackfi János, László Noémi, Nemes Nagy Ágnes, Petőfi Sándor, Szabó Lőrinc, Szabó T. Anna, Szilágyi Domokos, Tamkó Sirató Károly, Tandori Dezső, Tóth Krisztina, Weöres Sándor, Zelk Zoltán gyermekversei

Scriitori:

Berg Judit, Fekete István, Fodor Sándor, Lázár Ervin, Móra Ferenc, Bosnyák Viktória, Móricz Zsigmond, Fekete Vince, Varró Dániel

Bibliografie obligatorie:

- Tölgyessy Zsuzsanna 2018. *Jegyzetlapok a gyermek- és ifjúsági irodalom tanulmányozásához*. Akadémiai Kiadó, Budapest. <https://mersz.hu/tolgyessy-jegyzetlapok-a-gyermek-es-ifjusagi-irodalom-tanulmanyozasahoz//>

Bibliografie facultativă:

- Komáromi Gabriella (szerk.) 2001. *Gyermekirodalom*. Helikon Kiadó, Budapest.
- Végh Balázs Béla 2007. *A gyermekirodalom változatai*. Korunk – Komp – Press, Kolozsvár.
- Kiss Judit 2008. *Bevezetés a gyermekirodalomba*. Ábel Kiadó, Kolozsvár.
- Bettelheim, Bruno: *A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek* (Ford. Kúnos László), Korvina, Bp., 1985.
- *A Korunk* gyermekirodalmi száma, 2002. 10. sz.
- *A Székelyföld* gyermekirodalmi száma, 2004. nov.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examen scris	50%
10.5. Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - capacitatea de problematizare; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	- prezentare și lucrare de seminar - memorare (1 poezie și un basm din literatura maghiară pentru copii)	50%

10.6. Standard minim de performanță:

Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea curentelor/conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor literare.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16. septembrie 2024.

dr. Bartha Krisztina

dr. Bartha Krisztina

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament: