

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Științele ale educației
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar/ licențiat în științele educației

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică II.
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar	dr. Domján M. Katalin, drd. Szentes Henrietta
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	2.
2.6 Tipul de evaluare	Verificare pe parcurs
2.7 Regimul disciplinei	DS disciplină de specialitate

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					8
Examinări					1
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>33</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	instituții de aplicație: Școala Gimnazială „Szacsvey Imre”, Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent László”, Liceul Teologic Reformat Lorántffy Zsuzsanna – Grădinița Reformată ”Csillagocska”, GPP Nr.30 – structura Nr. 47..

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari / școlarii mici. C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera profesională
Competențe Transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu procesul instructiv/educativ de la școala primară Dezvoltarea reflexivității, capacității de observare, de comunicare orală și scrisă Conștientizarea importanței practicii pedagogice în sistemul formării inițiale pentru cariera didactică Observarea și analiza didactică a activităților instructive-educative în învățământul primar și în învățământul preșcolar
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza reflectivă a situațiilor educaționale - Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar: conștientizarea importanței tipurilor diferite de activități, a ritmului, ritualului zilei la ciclul preșcolar, a deosebirilor și asemănarilor dintre cele două cicluri - Conștientizarea relației dintre predare-învățare-evaluare, a rolului cadrului didactic în optimizarea învățării - Identificarea trăsăturilor comportamentului didactic eficient și stimulat din punct de vedere al dezvoltării creativității, comunicării și relaționării socio-afective - Identificarea modalităților de corelare între educația formală, nonformală și informală – forme de relaționare și colaborare ale școlii cu celelalte instituții cu funcții educative la nivel social

## 8. Conținuturi

8.3 Practică	Metode de predare	Observații
Luarea de notițe la fiecare activitate asistată pe baza fișelor de notițe, observare reflectivă Observarea comportamentului copiilor școlari mici Studiul documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă: - documente curriculare (plan cadru de învățământ, scheme orare, programele pentru predarea disciplinelor de învățământ,	observația dirijată, analiza procesului educativ, studii de caz, expunere, explicația,	

<p>îndrumare, ghiduri pentru aplicarea planului cadru și a programelor)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- documente de proiectare a activității instructiv-educative (proiectările anuale, semestriale, pe unități de învățare/proiectările săptămânale, proiectele de lecții pentru lecțiile/activitățile demonstrative)</li> <li>- documentelor școlare, preșcolare: condică, registru matricol</li> </ul> <p>Asistența la activități extrașcolare, analiza acestora, consemnarea observațiilor în caietul de practică pedagogică</p> <p>Proiectarea și organizarea unor activități extrașcolare pentru colegii de grupă, analiza acestor activități</p> <p>Analiza orelor, activităților observate, sintetizarea observațiilor pe baza unor puncte de reper</p>	<p>conversația euristică, exemplificările, problematizarea, exercițiul, metode de lucru în echipă</p>	
---	---	--

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu actele normative în vigoare privind educația preuniversitară, cu normele academice și cu standardele stabilite în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	<p>Conținutul portfoliului de practică pedagogică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caietul de practică (conține fișele de asistență și de analiză a lecțiilor asistate)</li> <li>- fișa de observare și analiză a două activități extrașcolare</li> <li>- eseu despre grupa, activitățile de la grădiniță,</li> <li>- analiză sintetică a 4 ore vizitate</li> </ul>	Verificare practică: portfoliu	100%
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea la orele de practică</li> <li>- fișe de observație a activităților</li> <li>- proiectarea, realizarea și analiza activităților de timp liber</li> <li>- pregătirea eseului, analizei sintactice</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15. 09. 2025

dr. Domján M. Katalin,  
drd. Szentes Henrietta

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....