

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3.	Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4.	Domeniul de studii	Științele ale educației
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	Limbi străine 1. (germană)
2.2.	Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina
2.3.	Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina
2.4.	Anul de studiu	1
2.5.	Semestrul	2
2.6.	Tipul de evaluare	C
2.7.	Regimul disciplinei	DOP/DC

### 3. Timpul total estimat

3.1.	Număr de ore pe săptămână	2	3.2.	curs	1	3.3.	seminar/lab orator	1
3.4.	Total ore din planul de învățământ	28	3.5.	curs	14	3.6.	seminar/lab orator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>								<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								2
Tutoriat								0
Examinări								2
Alte activități								0
3.7.	Total ore studiu individual							20
3.8.	Total ore pe semestru							50
3.9.	Numărul de credite							2

### 4. Precondiții (unde este cazul)

4.1.	de curriculum	-
4.2.	de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1.	Competențe profesionale	C2 – Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional / de formare.
6.2.	Competențe transversale	CT7 - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației

CT9 – Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	– Studenții vor dezvolta competențe de comunicare în limba germană la nivel A2, prin consolidarea și extinderea structurilor gramaticale și lexicale studiate anterior și prin utilizarea acestora în situații de comunicare orală și scrisă care implică exprimarea experiențelor, opiniilor și justificarea unor idei simple, relevante pentru formarea lor profesională.
7.2. Obiectivele specifice	Pe parcursul disciplinei, studenții vor: – utiliza structuri gramaticale specifice nivelului A2 (Perfekt, Präteritum al verbelor frecvente, propoziții subordonate cu <i>weil</i> și <i>dass</i> , forme de comparativ și superlativ) în contexte comunicative uzuale; – relata experiențe personale și situații din trecut, utilizând corect formele de timp studiate; – formula opinii, acord și dezacord, justificând idei simple în interacțiuni orale și în mesaje scrise scurte; – înțelege texte și dialoguri de dificultate medie (nivel A2) referitoare la viața cotidiană și la situații profesionale elementare; – manifesta autonomie progresivă în procesul de învățare a limbii germane, utilizând strategii de consolidare și autoevaluare a competențelor lingvistice; – respecta normele de comunicare și principiile interculturalității în utilizarea limbii străine.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Ich drück' die Daumen!</b> Wünsche, Reaktionen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Ich hab' mich so geärgert!</b> Gefühle, Erlebnisse	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Teamarbeit.</b> Arbeit im Team, Absprachen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Muss nur noch schnell ...</b> Alltag, kleine Aufgaben	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Wann hast du zum ersten Mal ...?</b> Vergangenheit, Erfahrungen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Ich hab' alles richtig gemacht!</b> Rückblick, Erfolg	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1

<b>Tun und Lassen.</b> Regeln, Verbote, Erlaubnis	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Was ist ein gutes Leben?</b> Werte, Meinungen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Am Anfang war der kleine Elefant.</b> Geschichten erzählen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Die Lichter werden ausgemacht ...</b> Veränderungen, Abschied	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Mein Vater Vittorio war der Erste hier!</b> Kindheitserinnerungen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Weil meine Arbeit wirklich wichtig ist.</b> Beruf: Berufsporträt	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Unsere WG fehlt mir.</b> Umzug	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Deshalb haben wir jetzt sehr viel Arbeit.</b> Beruf: Arbeitsalltag	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Ich drück' die Daumen!</b> Adjektive mit -ig, Komparativ / Superlativ (Grundform), Rat geben	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Ich hab' mich so geärgert!</b> Perfekt mit haben / sein, Partizip II, reflexive Verben	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Teamarbeit.</b> Imperativ (du / ihr / Sie), Pronomen im Akkusativ und Dativ, Arbeitsanweisungen	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Muss nur noch schnell ...</b> trennbare Verben, Modalverben im Präteritum (musste), Alltagshandlungen	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Wann hast du zum ersten Mal ...?</b> Perfekt (Erlebnisse), Zeitangaben Vergangenheit, Frageformen im Perfekt	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1

<b>Ich hab' alles richtig gemacht!</b> Perfekt unregelmäßiger Verben, Satzverbindung (und, dann), Rückblick	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Tun und Lassen.</b> Modalverben (dürfen, sollen), Regeln und Verbote, Nebensatz mit weil	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Was ist ein gutes Leben?</b> Meinung ausdrücken, Nebensatz mit dass, Satzaccent	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Am Anfang war der kleine Elefant.</b> Präteritum sein / haben, Biografie erzählen, ch / sch	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Die Lichter werden ausgemacht ...</b> Passiv Präsens (werden + Partizip II), Vorschläge machen (Ich schlage vor, dass ...), auf Vorschläge reagieren	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Mein Vater Vittorio war der Erste hier!</b> Perfekt (Wiederholung), Präteritum war / hatte, temporale Adjektive (letzt-, nächst-, jed-), über die Vergangenheit sprechen, Wortaccent	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Weil meine Arbeit wirklich wichtig ist.</b> Konnektor weil (Nebensatz), sich bedanken, etwas begründen, Wichtigkeit ausdrücken	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Unsere WG fehlt mir.</b> Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ (unser, euer, ihr/Ihr), Dativ bei fehlen, Ausflugstipps geben	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Deshalb haben wir jetzt sehr viel Arbeit.</b> deshalb (Satzverbindung), Satzstellung im Hauptsatz, Arbeitsabläufe beschreiben	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Bibliografie</b> – Bánffi-Benedek Andrea: <i>Deutsch für dich, noked, pentru tine 1</i> . Oradea: Editura Partium, 2010. – Bánffi-Benedek Andrea: <i>Limba germană 1–4 (DaF). Suport de curs electronic</i> . Oradea: Universitatea Creștină Partium, 2024. Disponibil pe platforma <a href="#">Moodle UCP</a> . – Breitsameter, Anna; Glas-Peters, Sabine; Pude, Angela; Specht, Franz; Mantel, Michael; Reimann, Monika: <i>Momente. Arbeitsbuch A2.2</i> . – München: Hueber Verlag, 2022. – Hila, Anna; Specht, Franz; Glas-Peters, Sabine; Pude, Angela; Mantel, Michael: <i>Momente. Kursbuch A2.2</i> . – München: Hueber Verlag, 2022. Glas-Peters, Sabine; Pude, Angela; Specht, Franz; Mantel, Michael: <i>Momente. Arbeitsbuch A2.1</i> . – München: Hueber Verlag, 2022. – Pude, Angela; Glas-Peters, Sabine; Specht, Franz; Mantel, Michael: <i>Momente. Kursbuch A2.1</i> . – München: Hueber Verlag, 2021.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu disciplinele similare din universitățile din țară și străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	– Corectitudinea utilizării structurilor lingvistice, înțelegerea conținuturilor predate	Colocviu scris și/sau probă orală la finalul semestrului Colocviu scris și/sau probă orală la finalul semestrului	50%
10.5. Seminar	– Participare activă, aplicarea structurilor în comunicare, realizarea temelor și exercițiilor practice	Evaluare continuă: activitate la seminar, exerciții aplicative, teste scurte pe parcurs	50%
10.6. Standard minim de performanță: Însușirea și utilizarea elementară a conținuturilor predate la curs și seminar, participarea activă la activitățile didactice și îndeplinirea cerințelor minime prevăzute în baremul de evaluare al disciplinei.			
<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de seminar</b>	
10.09.2025	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina	
<b>Data avizării în departament:</b>		<b>Semnătura directorului de departament:</b>	
10.09.2025			