

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Socio- Umane
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar- PIPP

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica matematicii în învățământul preșcolar (PP2104)
2.2 Titularul activității de curs	conf. dr. Debrenti Edith
2.3 Titularul activității de seminar	conf. dr. Debrenti Edith
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități...					2
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă</p> <p>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și prescolar</p> <p>C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de prescolari / școlarii mici.</p> <p>C4 Abordarea managerială a grupului de prescolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al Disciplinei	<p>La finalul acestui curs, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască curriculumul național de matematică și să-l utilizeze în proiectarea, desfășurarea și evaluarea procesului de învățământ - să utilizeze diferite strategii de diferențiere a învățării la matematică - să elaboreze diferite instrumente de evaluare la matematică - să cunoască diferite metode active de predare- învățare alternative - să cunoască diferite metode specifice de predare a matematicii, ca metoda problematizării, metoda descoperirii
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea specificului, a corelării și a continuității învățământului matematic în ciclul preșcolar, primar și gimnazial.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Bazele psihopedagogice ale predării- învățării matematicii în învățământul prescolar. Curriculum național la disciplina <i>Matematică</i> pentru învățământul prescolar.</p> <p>Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i>. Sopron, 2001.</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	1 oră

2.Cunoștințele legate de mulțimi în învățământul prescolar. Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
3.Cunoștințele legate de relații în învățământul prescolar. Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
4. Fundamente metodologice și psihopedagogice pentru dezvoltarea conceptului de numere naturale Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
5.Conceptul de operație. Metode de predare a numerelor naturale Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
6.Bazele metodologice ale predării- învățării matematicii în învățământul prescolar. Strategii, metode și procedee utilizate în predarea matematicii Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
7.Bazele metodologice ale predării- învățării matematicii în învățământul prescolar. Strategii, metode și procedee utilizate în predarea matematicii. Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
8.Jocul didactic matematic la preșcolari. Proiectare, organizare și desfășurare. Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
9.Jocul didactic matematic la preșcolari. Proiectare, organizare și desfășurare. Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
10.Mijloace de învățământ și materiale didactice utilizate în procesul de formare a noțiunilor matematice la preșcolari. Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
11.Mijloace de învățământ și materiale didactice utilizate în procesul de formare a noțiunilor matematice la preșcolari. Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
12.Mijloace de învățământ și materiale didactice utilizate în procesul de formare a noțiunilor matematice la preșcolari. Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
13.Metode active de predare- învățare la preșcolari. Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră

14. Metode alternative de predare- învățare la preșcolari. Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i> . Sopron, 2001.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Bazele psihopedagogice ale predării- învățării matematicii în învățământul prescolar. Curriculum național la disciplina <i>Matematică</i> pentru învățământul prescolar.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
2. Cunoștințele legate de mulțimi în învățământul prescolar.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
3. Cunoștințele legate de relații în învățământul prescolar.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
4. Fundamente metodologice și psihopedagogice pentru dezvoltarea conceptului de numere naturale	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
5. Conceptul de operație. Metode de predare a numerelor	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
6. Bazele metodologice ale predării- învățării matematicii în învățământul preprimar. Strategii, metode și procedee utilizate în predarea matematicii	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
7. Bazele metodologice ale predării- învățării matematicii în învățământul preprimar. Strategii, metode și procedee utilizate în predarea matematicii	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
8. Jocul didactic matematic la preșcolari. Proiectare, organizare și desfășurare.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
9. Jocul didactic matematic la preșcolari. Proiectare, organizare și desfășurare.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
10. Mijloace de învățământ și materiale didactice utilizate în procesul de formare a noțiunilor matematice la preșcolari.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
11. Mijloace de învățământ și materiale didactice utilizate în procesul de formare a noțiunilor matematice la preșcolari.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
12. Mijloace de învățământ și materiale didactice utilizate în procesul de formare a noțiunilor matematice la preșcolari.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
13. Metode active de predare- învățare la preșcolari.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră

14. Metode alternative de predare- învățare la preșcolari.	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
<p>Bibliografie obligatorie: Baranyai Tünde: <i>Aritmetika tanító- és óvóképzős hallgatók számára</i>, Státus Kiadó, Csíkszereda, 2012. Zsámboki Károlyné: <i>Bence világot tanul- óvodások matematikája</i>. Sopron, 2001.</p> <p>Bibliografie recomandata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dienes Zoltán: <i>Építsük fel a matematikát!</i> Gondolat Kiadó, Budapest, 1973. • Finser M. Torin: <i>Vándorúton- iskolában</i>. Kláris Kiadó és Művészeti Műhely, Budapest, 2005. • Healy, J. M.: <i>Endangered Minds- Why Children Don't Think And What We Can Do About It</i>. A Touchtone Book, Published by Simon & Schuster, Houston, 1990. • Dr. Kagan, Spencer: <i>Kooperatív tanulás</i>, Önkonet, Budapest, 2004. • Dr. Kikoviczné Horváth Ágnes - Mátyás Krisztina - Szilágyiné Oravecz Márta: <i>Módszer és fejlesztést szolgáló feladatok a matematikatanításban kisiskolásoknak</i>. Trefort Kiadó, Budapest, 2006. • Dr. Kiss Tihamér: <i>A matematikai gondolkodás fejlesztése hétéves korig</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. • <i>Matematika az általános képzéshez a tanítóképző főiskolák számára</i>. Főiskolai tankönyv, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. • Piaget, J. : <i>Válogatott tanulmányok</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 1970. • Pólya George: <i>Descoperirea în matematică</i>, Editura Științifică București, 1971. • Rus Ileana: <i>Metodica predării matematicii</i>, Ed. Servo- Sat Arad, 1996. • Skemp, R. R.: <i>A matematikatanulás pszichológiája</i>. Edge2000 Kiadó, Budapest, 2005. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota Finală
10.4 Curs	Structura subiectelor de examen: 2 subiecte teoretice și 2 probleme aplicative.	Examinare în scris, cu durată de 2 ore.	Ponderea examenului este 2/3 din nota finală.
10.5 Seminar	Test bazat pe rezolvări de probleme, pe	Test scris, aplicat de mai multe ori pe parcursul	Ponderea activității pe parcurs este 1/3 din nota

	aplicatii	semestrului, se calculeaza media acestora	finală.
10.6 Standard minim de performanță nota 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15. 09. 2025

conf. dr. Debrenti Edith

conf. dr. Debrenti Edith

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

dr. Székedi Levente