

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3.	Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4.	Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	Limbi străine 1. (germană)
2.2.	Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina
2.3.	Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina
2.4.	Anul de studiu	1
2.5.	Semestrul	2
2.6.	Tipul de evaluare	C
2.7.	Regimul disciplinei	DOP/DC

3. Timpul total estimat

3.1.	Număr de ore pe săptămână	2	3.2.	curs	1	3.3.	seminar/lab orator	1
3.4.	Total ore din planul de învățământ	28	3.5.	curs	14	3.6.	seminar/lab orator	14
Distribuția fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarul/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								2
Tutoriat								0
Examinări								2
Alte activități								0
3.7.	Total ore studiu individual							20
3.8.	Total ore pe semestru							50
3.9.	Numărul de credite							2

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1.	de curriculum	-
4.2.	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

6.1.	Competențe profesionale	C2 – Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional / de formare.
6.2.	Competențe transversale	CT7 - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației

CT9 – Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	– Studenții vor consolida și extinde competențele de comunicare în limba germană la nivel A2+–B1, prin utilizarea structurilor gramaticale complexe și prin dezvoltarea capacității de a exprima opinii, argumente, experiențe și ipoteze în contexte cotidiene și profesionale relevante pentru domeniul educațional.
7.2. Obiectivele specifice	Pe parcursul disciplinei, studenții vor: <ul style="list-style-type: none"> – utiliza structuri gramaticale specifice nivelului A2+–B1 (propoziții subordonate, Konjunktiv II, Passiv, forme variate de timp verbal) în comunicare orală și scrisă; – formula opinii, sugestii și argumente simple, exprimând acordul sau dezacordul în situații de interacțiune; – descrie experiențe, situații profesionale și contexte sociale utilizând structuri lingvistice adecvate nivelului intermediar; – înțelege și analiza mesaje orale și scrise de dificultate medie, identificând ideile principale și detaliile relevante; – adapta limbajul la contexte diferite (formal/informal), respectând normele interculturale și deontologice; – manifesta autonomie în procesul de învățare, utilizând strategii de autoevaluare și consolidare a competențelor lingvistice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Ach, komm schon! Das macht bestimmt Spaß! Veranstaltungen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Du solltest mehr trainieren. Sport und Fitness	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Super, dass es da auch Pizza gibt! Imbiss und Lieferservice	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Wenn ich tanze, vergesse ich alles! Beruf: Mittagspause	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Nicht schon wieder! Gewohnheiten	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Auf keinen Fall! Ohne mich! Mobilität in der Stadt	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1

Da wäre ich jetzt auch gern mit dabei! Urlaub und Reisen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Kopf hoch! Beruf: Freiwilliges Soziales Jahr	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Schön, dass du da bist! Private Einladungen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Moment, ich helfe Ihnen. Wohnen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Ich drück' die Daumen! Beruf: Der erste Arbeitstag	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Ich hab' mich so geärgert! Serien, Filme & Co	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Teamarbeit Beruf: Im Team arbeiten	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
Muss nur noch schnell ... Mediengewohnheiten	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Ach, komm schon! Das macht bestimmt Spaß! Modalverben im Präteritum (konnte, wollte), Aufforderungen, Intonation bei Emotionen	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Du solltest mehr trainieren. Modalverb sollen, Ratschläge geben, Komparativ (Wiederholung/Vertiefung)	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Super, dass es da auch Pizza gibt! es gibt + Akkusativ, Nebensatz mit dass, Stellung im Haupt- und Nebensatz	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Wenn ich tanze, vergesse ich alles! Konnektor wenn (temporal/konditional), Satzklammer, Satzstellung im Nebensatz	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Nicht schon wieder! Adverbien (schon, noch, wieder), Betonung, Gewohnheiten beschreiben	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1

Auf keinen Fall! Ohne mich! Präpositionen mit Akkusativ und Dativ (Wiederholung/Vertiefung), Negation mit kein / nicht (Vertiefung)	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Da wäre ich jetzt auch gern mit dabei! Konjunktiv II von sein / haben (wäre, hätte), Wünsche ausdrücken	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Kopf hoch! Imperativ (Vertiefung), trennbare Verben (Wiederholung), Ermutigung ausdrücken	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Schön, dass du da bist! Verben mit Dativ und Akkusativ, Stellung von Dativ- und Akkusativobjekten, Aussprache: Satzaccent	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Moment, ich helfe Ihnen. Adjektivdeklinaton nach definitem Artikel, Hilfe anbieten / annehmen / ablehnen	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Ich drück' die Daumen! Adjektivdeklinaton nach indefinitem Artikel, Negativartikel und Possessivartikel, Wortbildung: Adjektive aus Nomen + -ig	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Ich hab' mich so geärgert! Reflexive Verben, Perfekt (Vertiefung), Gemeinsamkeiten und Unterschiede ausdrücken	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Teamarbeit Verben / Adjektive / Ausdrücke mit Präposition, Fragewörter und Pronomen mit Präposition (worauf, darauf), kooperieren	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Muss nur noch schnell ... Konnektor trotzdem, Mediengewohnheiten beschreiben, ungenaue Angaben machen	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
Bibliografie – Bánffy-Benedek Andrea: <i>Deutsch für dich, noked, pentru tine 1</i> . Oradea: Editura Partium, 2010. – Bánffy-Benedek Andrea: <i>Limba germană 1–4 (DaF). Suport de curs electronic</i> . Oradea: Universitatea Creștină Partium, 2024. Disponibil pe platforma Moodle UCP . – Breitsameter, Anna; Glas-Peters, Sabine; Pude, Angela; Specht, Franz; Mantel, Michael; Reimann, Monika: <i>Momente. Arbeitsbuch A2.2</i> . – München: Hueber Verlag, 2022. – Glas-Peters, Sabine; Breitsameter, Anna; Pude, Angela; Specht, Franz; Mantel, Michael; Reimann, Monika: <i>Momente. Arbeitsbuch B1.1</i> . – München: Hueber Verlag, 2023. – Hila, Anna; Specht, Franz; Glas-Peters, Sabine; Pude, Angela; Mantel, Michael: <i>Momente. Kursbuch A2.2</i> . – München: Hueber Verlag, 2022. – Hila, Anna; Specht, Franz; Glas-Peters, Sabine; Pude, Angela; Mantel, Michael: <i>Momente. Kursbuch B1.1</i> . – München: Hueber Verlag, 2023.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu disciplinele similare din universitățile din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	– Corectitudinea utilizării structurilor lingvistice, înțelegerea conținuturilor predate	Colocviu scris și/sau probă orală la finalul semestrului Colocviu scris și/sau probă orală la finalul semestrului	50%
10.5. Seminar	– Participare activă, aplicarea structurilor în comunicare, realizarea temelor și exercițiilor practice	Evaluare continuă: activitate la seminar, exerciții aplicative, teste scurte pe parcurs	50%
10.6. Standard minim de performanță: Însușirea și utilizarea elementară a conținuturilor predate la curs și seminar, participarea activă la activitățile didactice și îndeplinirea cerințelor minime prevăzute în baremul de evaluare al disciplinei.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
10.09.2025	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina	
Data avizării în departament:		Semnătura directorului de departament:	
10.09.2025			