

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3.	Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4.	Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	Limbi străine 1. (germană)
2.2.	Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina
2.3.	Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina
2.4.	Anul de studiu	II
2.5.	Semestrul	2
2.6.	Tipul de evaluare	C
2.7.	Regimul disciplinei	DOP/DC

### 3. Timpul total estimat

3.1.	Număr de ore pe săptămână	2	3.2.	curs	1	3.3.	seminar/lab orator	1
3.4.	Total ore din planul de învățământ	28	3.5.	curs	14	3.6.	seminar/lab orator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>								<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarul/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								2
Tutoriat								0
Examinări								2
Alte activități								0
3.7.	Total ore studiu individual							20
3.8.	Total ore pe semestru							50
3.9.	Numărul de credite							2

### 4. Precondiții (unde este cazul)

4.1.	de curriculum	-
4.2.	de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1.	Competențe profesionale	C2 – Implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional / de formare.
6.2.	Competențe transversale	CT7 - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației

CT9 – Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	– Studenții vor consolida și extinde competențele de comunicare în limba germană la nivel B, prin utilizarea structurilor gramaticale mai complexe și prin dezvoltarea capacității de a relata experiențe, de a exprima opinii și de a participa activ la interacțiuni orale și scrise în contexte cotidiene și profesionale simple.
7.2. Obiectivele specifice	Pe parcursul disciplinei, studenții vor: <ul style="list-style-type: none"> <li>– utiliza corect formele de trecut (Perfekt și forme frecvente de Präteritum) pentru a relata experiențe și situații personale sau profesionale;</li> <li>– formula opinii, sugestii și justificări simple, utilizând propoziții subordonate (weil, dass) și conectori de bază;</li> <li>– descrie evenimente, activități și situații cotidiene folosind structuri gramaticale consolidate (Modalverben, Passiv simplu, declinarea adjectivului);</li> <li>– înțelege texte și dialoguri de nivel B referitoare la viața socială și profesională, identificând ideile principale;</li> <li>– participa activ la conversații, exprimând acordul, dezacordul, dorințe și recomandări într-un mod adecvat situației de comunicare;</li> <li>– manifesta autonomie în procesul de învățare, aplicând strategii de consolidare și autoevaluare a competențelor lingvistice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Wann hast du zum ersten Mal ... ?</b> Lebenserfahrungen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Ich hab' alles richtig gemacht!</b> Beruf: Berufliche Veränderungen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Tun und Lassen</b> Engagement	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Was ist ein gutes Leben?</b> Wünsche und Träume	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Am Anfang war der kleine Elefant.</b> Beruf: Familienunternehmen (Porträt)	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Die Lichter werden ausgemacht ...</b> Neuanfänge	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Das weiß ich noch genau!</b> Erinnerungen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația	1

	dirijată, exercițiul, activități comunicative	
<b>Beste Freunde</b> Freundschaften	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Das ist genau mein Ding!</b> Beruf: Stärken und Selbstreflexion	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Morgen, morgen ...!</b> Mobilität	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Wär' das etwas für dich?</b> Alternatives Wohnen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Ich war ja vorher so aufgeregt!</b> Beruf: etwas Neues wagen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>Allein unterwegs</b> Reisen	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>„Soziales Pflichtjahr“, ja oder nein?</b> Engagement	Prezentarea interactivă, explicația, conversația dirijată, exercițiul, activități comunicative	1
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Wann hast du zum ersten Mal ...?</b> Perfekt (Erlebnisse), Zeitangaben in der Vergangenheit, zuerst / dann / später	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Ich hab' alles richtig gemacht!</b> Perfekt unregelmäßiger Verben (Vertiefung), Erfolg und Misserfolg ausdrücken	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Tun und Lassen</b> Modalverben (dürfen, sollen – Vertiefung), Regeln und Verbote formulieren	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Was ist ein gutes Leben?</b> Nebensatz mit dass (Vertiefung), Meinung ausdrücken und begründen	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Am Anfang war der kleine Elefant.</b> Präteritum (sein, haben und weitere häufige Verben), Biografie erzählen	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1

<b>Die Lichter werden ausgemacht ...</b> Passiv Präsens (werden + Partizip II), Vorschläge machen (Ich schlage vor, dass ...), reagieren auf Vorschläge	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Das weiß ich noch genau!</b> Konnektor als, Wiederholung: wenn, von Erlebnissen erzählen; AB: schwebende Satzmelodie, Kommentar schreiben	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Beste Freunde</b> Konnektoren darum, daher, deswegen; Wiederholung: deshalb, denn, weil; Wortbildung: Adjektive als Nomen; AB: Empfindungswörter, Podcast-Zusammenfassung	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Das ist genau mein Ding!</b> Adjektivdeklinaton im Komparativ und Superlativ, Wortbildung -lich; Wiederholung Adjektivdeklinaton; AB: Traumjob-Zusammenfassung, -e/-er Endungen	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Morgen, morgen ...!</b> Futur I, Zeitangaben, temporale Nebensätze; AB: Grafik beschreiben, stimmhafte/stimmlose Laute	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Wär' das etwas für dich?</b> Konjunktiv II (würde, wäre), Vorschläge machen; AB: Haltung beschreiben, Chat zusammenfassen, Konsonantenverbindungen mit r	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Ich war ja vorher so aufgeregt!</b> Präteritum (Vertiefung), Plusquamperfekt (Einführung), Gefühle ausdrücken; AB: Zuversicht/Zweifel ausdrücken, Zeitungsartikel zusammenfassen	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Allein unterwegs</b> Relativsätze mit der/die/das, Präpositionen mit Relativpronomen; AB: Sprachnachrichten zusammenfassen, l/r-Aussprache, Anzeigen schreiben	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>„Soziales Pflichtjahr“, ja oder nein?</b> Passiv Präsens, Argumentieren (Pro/Contra); AB: Stellungnahme formulieren	Conversația, exercițiul aplicativ, activități comunicative, lucrul în perechi și în grup	1
<b>Bibliografie</b> – Bánffi-Benedek Andrea: <i>Deutsch für dich, neked, pentru tine 1</i> . Oradea: Editura Partium, 2010. – Bánffi-Benedek Andrea: <i>Limba germană 1–4 (DaF). Suport de curs electronic</i> . Oradea: Universitatea Creștină Partium, 2024. Disponibil pe platforma Moodle UCP. – Breitsameter, Anna; Glas-Peters, Sabine; Pude, Angela; Specht, Franz; Mantel, Michael; Reimann, Monika: <i>Momente. Arbeitsbuch A2.2</i> . – München: Hueber Verlag, 2022. – Glas-Peters, Sabine; Breitsameter, Anna; Pude, Angela; Specht, Franz; Mantel, Michael; Reimann, Monika: <i>Momente. Arbeitsbuch B1.1</i> . – München: Hueber Verlag, 2023. – Hila, Anna; Specht, Franz; Glas-Peters, Sabine; Pude, Angela; Mantel, Michael: <i>Momente. Kursbuch A2.2</i> . – München: Hueber Verlag, 2022. – Hila, Anna; Specht, Franz; Glas-Peters, Sabine; Pude, Angela; Mantel, Michael: <i>Momente. Kursbuch B1.1</i> . – München: Hueber Verlag, 2023.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu disciplinele similare din universitățile din țară și străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	– Corectitudinea utilizării structurilor lingvistice, înțelegerea conținuturilor predate	Colocviu scris și/sau probă orală la finalul semestrului Colocviu scris și/sau probă orală la finalul semestrului	50%
10.5. Seminar	– Participare activă, aplicarea structurilor în comunicare, realizarea temelor și exercițiilor practice	Evaluare continuă: activitate la seminar, exerciții aplicative, teste scurte pe parcurs	50%
10.6. Standard minim de performanță: Însușirea și utilizarea elementară a conținuturilor predate la curs și seminar, participarea activă la activitățile didactice și îndeplinirea cerințelor minime prevăzute în baremul de evaluare al disciplinei.			
<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de seminar</b>	
10.09.2025	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina	Conf. univ. dr. Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina	
<b>Data avizării în departament:</b>		<b>Semnătura directorului de departament:</b>	
10.09.2025			