

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului preșcolar și primar

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică
2.2. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Balogh Brigitta
2.3. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Balogh Brigitta
2.4. Anul de studiu	II.
2.5. Semestrul	2.
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională de specialitate

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual					<b>32</b>
3.8. Total ore pe semestru					<b>60</b>
3.9. Numărul de credite					<b>2</b>

### 4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, tablă sau flipchart, laptop și proiector, bibliotecă pentru documentarea studenților
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, tablă sau flipchart, laptop și proiector, bibliotecă pentru documentarea studenților

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera profesională
6.2. Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe optiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației

6.1. Competențe profesionale	C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera profesională
	CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al Disciplinei	Familiarizarea studenților cu anumite concepte de bază ale discursului etic; cunoașterea principalelor domenii ale eticii academice; familiarizarea cu principiile de bază ale integrității academice; cunoașterea normelor privind cercetarea științifică și publicațiile științifice în domeniul științelor educației
7.2. Obiectivele specifice	Formarea, dezvoltarea, respectiv fundamentarea la studenți a următoarelor competențe profesionale specifice: C6.1 Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii C6.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepte de specialitate C6.4 Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Noțiuni fundamentale de etică generală: etică și moralitate; moralitate și legalitate; normă și normativitate; integritate</p> <p>2. Paradigmele generale ale abordării etice: etica virtuților; etica intenției; hedonism; eudaimonism; utilitarism; relativism; abordarea deontologică</p> <p>3. Etica cercetării: dilemele observării și participării; normele cercetărilor participative; principiul imparțialității; principiul protejării subiecților cercetării; principiul egalității în relația dintre cercetător și participanți; principiul consensului; principiul consensului informat și aplicarea acestuia în domeniul științelor educației</p> <p>4. Concepte fundamentale ale publicării textelor academice: genurile literaturii științifice (articol, studiu, eseu, recenzie, monografie); tipuri de resurse; reviste științifice și baze de date; noțiuni fundamentale de scientometrie și bibliometrie</p> <p>5. Norme etice privind publicațiile academice: prezentarea transparentă a procesului de cercetare; integritatea rezultatelor publicate; reguli legate de citarea surselor; plagiatul și autoplajiatul</p> <p>6. Aspecte specifice ale cercetării și publicării în domeniul științelor educației</p> <p>7. Utilizarea inteligenței artificiale în cercetarea științifică și în producerea publicațiilor științifice</p>	Brainstorming, prelegere, explicație, problematizare, discuție	
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
<p>1. Noțiuni fundamentale de etică generală: exerciții de utilizare a conceptelor; interpretări de texte</p> <p>2. Paradigmele generale ale abordării etice: studii de caz</p> <p>3. Etica cercetării: analize de caz (pe baza unor studii științifice care prezintă diferite tipuri de cercetare)</p> <p>4. Concepte fundamentale ale publicării textelor academice: micro-cercetări individuale ale studenților</p> <p>5. Norme etice privind publicațiile academice: analiză texte, studii de caz</p> <p>6. Aspecte specifice ale cercetării și publicării în domeniul științelor educației: studii de caz</p> <p>7. Utilizarea inteligenței artificiale în cercetarea științifică și în producerea publicațiilor științifice: exerciții și problematizare</p>	Brainstorming, problematizare, discuție, exercițiu, analiză texte, studii de caz, cercetare studențească	

### Bibliografie obligatorie

Falus Iván (szerk., 2004): *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe*. Műszaki Kiadó, Budapest.

Havasréti József (2006): *Tudományos írásmű*. Bölcsész Konzorcium.

<https://gepeskonyv.btk.elte.hu/adatok/Altalanos%20bolcsesz/32Havasr%E9ti/Tudom%E1nyos%20%EDr%E1sm%FB%201.pdf>

Socaciu, Emanuel et al. (2022): *Etică și integritate academică*. Ediția a doua revăzută și adăugită. Editura Universității din București. [https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/05/Manual\\_Etica-si-integritate-academica\\_ed.2.pdf](https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/05/Manual_Etica-si-integritate-academica_ed.2.pdf)

### Bibliografie facultativă

Babbie, Earl (2008): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Balassi Kiadó, Budapest.

Ioan, Beatrice Gabriela (red., 2018): *Etică și integritate academică. Ghid de bune practici*. Ed. Gr. T. Popa, Iași.

<https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/organizare/Documents/Comisia%20de%20etic%C4%83/Ghid%20de%20bune%20practici/2021-2022/Ghid%20de%20etica%20si%20integritate%20%20academica.pdf>

Rasch, Miriam (2022): *Súrlódás. Etika a dataizmus korában*. Typotex Kiadó, Budapest.

Sántha Kálmán (2009): *Bevezetés a kvalitatív pedagógiai kutatás módszertanába*. Eötvös J. Kvk., Budapest.

Szabó Katalin (2002): *Kommunikáció felsőfokon*. Kossuth, Budapest.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu actele normative în vigoare privind educația preuniversitară, cu normele academice și cu standardele stabilite în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, paradigelor și principiilor studiate; capacitatea de a analiza cazuri concrete cu ajutorul instrumentelor studiate; capacitatea de a formula concluzii viabile pe baza analizelor efectuate	Examen scris	33,33%
10.5. Seminar	Îndeplinirea sarcinilor în cadrul activităților de seminar	Evaluare practică, conform metodelor de predare-învățare utilizate	66,66%

10.6. Standard minim de performanță: obținerea notei 5 atât la examenul scris, cât și la evaluările practice din cadrul seminarelor

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

1 septembrie 2025

Conf. univ. dr. Balogh Brigitta

Conf. univ. dr. Balogh Brigitta

**Data avizării în departament:**

**Semnătura directorului de departament:**