

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclu de studii	BA
1.6. Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PP3102 Managementul clasei/ grupei
2.2. Titularul activității de curs	Dr. Domjan M. Katalin
2.3. Titularul activității de seminar	Dr. Domjan M. Katalin
2.4. Anul de studiu	III.
2.5. Semestrul	1.
2.6. Tipul de evaluare	Sumativă și continuă
2.7. Regimul disciplinei	obligatoriu

## 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

## 4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- înțelegerea noțiunilor de bază și folosirea adecvată a celor învățate
6.2. Competențe transversale	- aplicarea celor învățate în practică

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea cu noțiunile de bază
7.2. Obiectivele specifice	- utilizarea adecvată a noțiunilor de bază; - dezvoltarea competențelor specifice pentru aplicarea celor învățate în practică

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Obiectul Managementului de clasă.	prelegere	2 ore
2. Comportamentul clasei. Stiluri de leader.	prelegere	2 ore
3. Clasa ca grupă.	prelegere	2 ore
4. Dezvoltarea personală și comunicarea	prelegere	4 ore
5. Conflictelor în clasă	prelegere	2 ore
6. Elevi cu cerințe educaționale speciale și din medii nefavorabile	prelegere	2 ore
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Organizarea clasei	prezentare, lucru în echipă, discuții	2 ore
2. Stilul de leader al profesorului	prezentare, lucru în echipă, discuții	2 ore
3. Cooperarea și concursul în grupă	prezentare, lucru în echipă, discuții	2 ore
4. Comunicarea cu familia	prezentare, lucru în echipă, discuții	4 ore
5. Rezolvarea conflictelor prin metoda restorativă	prezentare, lucru în echipă, discuții	2 ore
6. Acordarea ajutorului – cum?	prezentare, lucru în echipă, discuții	2 ore

**Bibliografie obligatorie**

Dumitrana, M. (2019). *Managementul clasei Vol.1: Copilul între profesor și familie*. Craiova: Sitech  
Iucu, R. (2006). *Managementul clasei de elevi*. Editura POLIROM  
N. Kollár K. – Szabó É. (szerk.) (2004). *Pszichológia pedagógusoknak*. Budapest: Osiris Kiadó  
N. Kollár K. - Szabó É. (szerk.) (2017). *Pedagógusok pszichológiai kézikönyve 1 – 2 – 3*. Budapest: Osiris Kiadó  
Vajda Zs. – Kósa É. (2005). *Nevelésléktan*. Budapest: Osiris Kiadó

**Bibliografie facultativă**

Aronson, E. (2014). *A társas lény*. Budapest: Akadémiai Kiadó  
Balázs I. (Szerk.) (2009). *Gyerekek – Szülők – Közösségek. Módszertani ajánlások a gyerekekkel, a szülőkkel és a közösségekkel végzett munkához a Biztos Kezdet munkatársai számára Módszertani kézikönyv I. Kötet*. Budapest: Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet  
Bocos, M. D., Todea, A., Pinte, M. S., Marin, D.-C. (2021). *Parteneriatul educațional școală – familie*. Editura Presa Universitară Clujeană  
Olsen, J., Nielsen, T. W. (2009). *Noi metode și strategii pentru managementul clasei*. București: Didactica Publishing House  
Pacskovszky Zs. (2014). *Hogyan élheted túl, ha rád száll az osztály?* Budapest: Móra  
Stan, E. (2009). *Managementul clasei*. Editura Institutul European  
Tóth L. (2000). *Pszichológia a tanításban*. Debrecen: Pedellus Tankönyvkiadó Kft.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)  
Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea și folosirea adecvată a noțiunilor de bază	Examen	50%
10.5. Seminar	Participare la seminarii	Sumativă și formativă	50%

10.6. Standard minim de performanță: Studenții să fie prezenți la 80% din ore, să elaboreze și să prezinte tema de seminar. La examen să obțină min. nota 5.

**Data completării****Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de seminar**

15 septembrie 2025

Dr. Domjan M. Katalin

Dr. Domjan M. Katalin

**Data avizării în departament:****Semnătura directorului de departament:**