

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium – Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar/ licențiat în științele educației

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica educației fizice și psihomotorii (învățământ preșcolar și primar)
2.2 Titularul activității de curs	dr. Lukács Norbert Csaba
2.3 Titularul activității de seminar	dr. Lukács Norbert Csaba
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	1.
2.6 Tipul de evaluare	Examen oral+practic
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie – disciplină de specialitate

## 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	1	seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	14	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități...					3
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>2</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>28</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>2</b>

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu bănci, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de sport dotată cu mingi de diferite mărimi, bănci de gimnastică, spalieri etc.

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C 1. Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice.</p> <p>C 2. Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul prescolar și primar.</p> <p>C 3. Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale școlărilor mici/prescolărilor.</p> <p>C 4. Identificarea diverselor tipuri de resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului prescolar/primar</p> <p>C 5. Elaborarea de proiecte educaționale în vederea optimizării procesului de adaptare școlară și socială a prescolărilor/școlărilor mici/elevilor.</p> <p>C 6. Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale din grupa de prescolari/clase de elevi</p>
Competențe transversale	<p>CT 1. Realizarea punctuală a sarcinilor de proiectare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată</p> <p>CT 2. Rezolvarea sarcinilor simple, specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea și desfășurarea unor programe educaționale</p> <p>CT 3. Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative și reflexive și a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al Disciplinei	Formarea inițială a cadrelor didactice ce vor lucra în învățământul preșcolar și primar în vederea predării educației fizice din domeniul psiho-motric (preșcolar) cât și cea specifică claselor primare din aria curriculară Educație fizică-sport-sănătate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formarea competențelor de a înțelege și a aplica curriculumul în învățământul preșcolar și primar din aria curriculară Educație fizică-sport-sănătate</li> <li>● Formarea competențelor legate de dezvoltările curriculare locale în Educație fizică-sport-sănătate</li> <li>● Însușirea unor strategii de predare a programelor educaționale adaptate preșcolarității și școlarității mici.</li> <li>● Dezvoltarea unor deprinderi evaluative specifice învățământului preșcolar/primar în cadrul domeniului psiho-motric și a educației fizice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <b>Tema:</b> Noțiuni de bază legate de domeniul psihomotric, educație fizică, sănătate și sport.	Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii adecvate	
2. <b>Tema:</b> Curriculumul actual: planuri de învățământ, programe școlare etc. pentru grădinițe/ clasele ciclului primar.	Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii adecvate	
3. <b>Tema:</b> Lecția de educație fizică: conținut, verigi, tematica, timpul, exerciții de front și formații, exerciții pregătitoare.	Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii adecvate	

4. <b>Tema:</b> Organizarea lecției de educație fizică la grădiniță/ școală. Forme de organizare a procesului didactic.	Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii adecvate	
5. <b>Tema:</b> Noțiuni generale legate de aptitudinile motrice. Capacitățile motrice de bază; modalități de dezvoltare.	Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii adecvate	
6. <b>Tema:</b> Capacitatea coordinativă. Echilibrul; Schema corporală; Simțul de orientare spațio-temporală; Simțul ritmului.	Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii adecvate	
7. <b>Tema:</b> Noțiuni generale privind exercițiile și jocurile cu și fără minge. Gimnastică acrobatică; Atletism.	Prelegerea, explicația, exemplul demonstrativ, descoperirea dirijată, analiza/dezbaterea unor studii adecvate	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. <b>Tema:</b> Importanța jocurilor dinamice/clasificare/dirijare Sarcinile studentei/ului: - participare activă la activități - dirijarea unor jocuri în grup	Activități pe grupuri/lucrări practice	
2. <b>Tema:</b> Metode și tehnici de predare. Sarcinile studentei/ului: - participare activă la activități - realizarea unor sarcini în cooperare cu ceilalți	Activități pe grupuri/lucrări practice	
3. <b>Tema:</b> Planifică-proiectează-predă! Sarcinile studentei/ului: - participare activă la activități - dirijarea unor părți din lecții	Activități pe grupuri/lucrări practice	
4. <b>Tema:</b> Corectarea greșelilor: cauze, metode de prevenție, aspecte de urmărit Sarcinile studentei/ului: - participare activă la activități - realizarea unor sarcini în cooperare cu ceilalți	Activități pe grupuri/lucrări practice	
5. <b>Tema:</b> Abordare diferențiată. Posibilități și finalități: lecția de educație fizică la grupuri/clase neomogene/vârste diferite Sarcinile studentei/ului: - participare activă la activități	Activități pe grupuri/lucrări practice	
6. <b>Tema:</b> Măsurarea și evaluarea în lecția de educație fizică Sarcinile studentei/ului: - participare activă la activități	Activități pe grupuri/lucrări practice	
7. <b>Tema:</b> Lecții practice cu studenții Sarcinile studentei/ului:	Activități pe grupuri/lucrări practice	

- participare activă la activități
- Plan de lecție+exerciții practice

### Bibliografie

1. Balogh Beáta Bújdosóné Papp Andrea Fazekas Jánosné Lenkey\_Tóth Péter Olvasztóné Balogh Zsuzsanna Pálfi Sándor Tamásiné Dsupin Borbála Vargáné Nagy Anikó. (2015). *Óvodapedagogiai módszertani kézikönyv*. Debreceni Egyetem.
2. Bozsik Rozália-Ábrahám Anna: *Itt a játék – Fejlesztőjátékok tematikus szöveggyűjteménye*, Novum Impex, 2010.
3. Czvetnics Rita: *Itt a torna – Mozgásfejlesztő gyakorlatok és játékok gyűjteménye*, Novum Impex, 2012
4. Gaál Sándorné.(2004). *A testnevelés mozgásanyagának feldolgozása a 3-10 éves korosztály számára*
5. Gaál Sándorné. (2010). *Mozgásfejlődés és fejlesztés az óvodában* (Kézikönyv óvodapedagógusok számára. Szarvas
6. Magyar György (2003). *A testnevelés és sport elmélete és módszertana 1-4. osztály számára*. Esztergom.
7. Maxin Imre. (2002). *A testnevelés elmélete és módszertana* Dialóg Campus Kiadó
8. Ministerul Educației Naționale (2018). *Curriculum pentru învățământul preșcolar*
9. Ministerul Educației Naționale (2013). *Programa școlară pentru educație fizică CP+Cls I-IV*
10. Perlai Rezsóné. (2014). *Az óvodáskor fejlesztőjátékai*, Flaccus Kiadó.
11. Pisztróka Gyöngyvér. 1998. *Testnevelés elmélet*. Budapest Pécs. Dialóg Campus Kiadó
12. Tótszöllősyné Varga Tünde. (2005). *Mozgásfejlesztés az óvodában – Aduprint Kft.Bp.*

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor cunoaște noțiunile de bază privind psihomotricitatea și educație fizică. Vor avea cunoștințe teoretice și practice privind deprinderile motrice de bază și utilitar aplicative, aptitudinile motrice de bază jocuri cu și fără minge și dinamica și dirijarea efortului. Vor cunoaște exercițiile și jocurile dinamice necesare unor dezvoltări fizice armonioase a copiilor școlari și preșcolari.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență 80 %	Examen oral	50 %
10.5 Seminar	Prezență 70 %	Activitate continuă, lucrări practice, prezentare proiecte didactice	50 %

10.6 Standard minim de performanță

**Cerințe pentru nota 5:**

- definierea noțiunilor de bază
- tratarea subiectelor la nivel de reproducere

**Cerințe pentru nota 10:**

- tratarea subiectelor la un nivel înalt de analiză și sinteză
- participare activă și lucrările practice
- realizarea și prezentarea unui proiect didactic original

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2025

dr. Lukács Norbert Csaba

dr. Lukács Norbert Csaba

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....