

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	ISCHEG 6
1.6. Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului preșcolar și primar

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pedagogia experiențială
2.2. Titularul activității de curs	Habinyák Erzsébet
2.3. Titularul activității de seminar	Habinyák Erzsébet
2.4. Anul de studiu	III
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	examen
2.7. Regimul disciplinei	opțională

## 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual					28
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Numărul de credite					

## 4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	
6.2. Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	
7.2. Obiectivele specifice	

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Istoria pedagogiei experientiale. Introducerea conceptelor de bază	Prezentare, discuții	
2. Caracteristicile pedagogiei experientiale	Prezentare, discuții	
3. Modelul de învățare al pedagogiei experientiale	Prezentare, discuții	
4. Principii practice ale pedagogiei experientiale	Prezentare, discuții	
5. Aplicarea eficientă a pedagogiei experientiale	Prezentare, discuții	
6. Comparația dintre pedagogia tradițională și cea constructivă bazată pe experiență	Prezentare, discuții	
7. Pedagogia experientială și învățarea eficientă	Prezentare, discuții	
8. Pedagogia experientială ca instrument în dezvoltarea competențelor	Prezentare, discuții	
9. Etapele activităților în pedagogia experientială	Prezentare, discuții	
10. Planificarea jocurilor. Structura logice ale sarcinilor și aplicarea lor în practică	Prezentare, discuții	
11. Cooperare și strategie în jocuri	Prezentare, discuții	
12. Strategii de comunicare, metode pentru rezolvarea conflictelor	Prezentare, discuții	
13. Planificarea și organizarea unui proiect de educație experientială	Prezentare, discuții	
14. Evaluare și feedback	Prezentare, discuții	
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Discutarea cerințelor. Jocuri	Jocuri	
2. Strategii și metode ale pedagogiei experientiale. Completarea chestionarelor	Lucru în echipă	
3. Învățare prin cooperare	Jocuri	
4. Planificare și practică	Lucru în echipă	
5. Când, cum și ce să ne jucăm?	Lucru în echipă	

6. Procedee și jocuri didactice care promovează învățarea	Jocuri	
7. Jocuri Spargere de gheață și jocuri pentru ameliorarea stresului	Jocuri	
8. Jocuri pentru dezvoltarea percepției, concentrării și observației	Lucru în echipă	
9. Rolul activităților în dezvoltarea personalității	Jocuri	
10. Formarea echipelor și construirea încrederii în sine	Lucru în echipă	
11. Jocuri cooperative	Lucru în echipă	
12. Exerciții și jocuri de comunicare	Jocuri	
13. Construirea și executarea proiectului	Prezentare	
14. Prezentarea proiectului	Prezentare	

#### Bibliografie obligatorie

Tema 1: Matthew D. Liddle: Tanítani a taníthatatlant

Tema 2: : Kispéter Andrea: Élménypedagógia

#### Bibliografie facultativă

D. MOLNÁR ÉVA, DOMBI EDINA, FÜLÖP MÁRTA, GÁL ZITA, GUTI KORNÉL, JÁMBORI SZILVIA, KASIK LÁSZLÓ, MÉSZÁROS ARANKA, SZABÓ ÉVA, SZURMIK ZOLTÁN: Osztályfőnöki óra: Másképp!

Bölsei Zsuzsanna, Szöllös Borbála, Molnár István, Varga Dániel és Vida Gergely: Játékoskönyv

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	examen	oral	50%
10.5. Seminar	prezentare	oral	50%

10.6. Standard minim de performanță: 60%

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16. septembrie 2024.




Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

