

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	BA
1.6. Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PP3202 Educație timpurie
2.2. Titularul activității de curs	Dr. Domjan M. Katalin
2.3. Titularul activității de seminar	Drd. Szentes Henrietta
2.4. Anul de studiu	III.
2.5. Semestrul	2.
2.6. Tipul de evaluare	Evaluare sumativă și continuă
2.7. Regimul disciplinei	DS

## 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual					51
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

## 4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, videoproiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	- cunoașterea și operarea cu concepte fundamentale în domeniu;
6.2. Competențe transversale	- exercitarea sarcinilor în domeniu conform principiilor deontologice specifice domeniului

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea cu conceptele de bază, necesare înțelegerii domeniului de studiu
7.2. Obiectivele specifice	- folosirea adecvată a conceptelor de bază; - dezvoltarea abilităților necesare pentru aplicarea celor învățate - aplicarea celor învățate în activitatea didactică

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Definierea, rolul și posibilitățile educației timpurii	prelegere	2 ore
2. Socializarea, rolul familiei în socializare	prelegere	2 ore
3. Dezvoltarea fizică, sănătate și igienă personală	prelegere	2 ore
4. Dezvoltarea socio-emoțională	prelegere	2 ore
5. Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii	prelegere	2 ore
6. Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii	prelegere	2 ore
7. Capacități și atitudini în învățare	prelegere	2 ore
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Prezentarea valorilor fundamentale în educația timpurie	Studii de caz, dezbateri	2 ore
2. Dezvoltarea fizică, sănătate și igienă personală	Exerciții pe baza portofoliului	2 ore
3. Dezvoltarea socio-emoțională	Exerciții pe baza portofoliului	2 ore
4. Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii	Exerciții pe baza portofoliului	2 ore
5. Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii	Exerciții pe baza portofoliului	2 ore
6. Capacități și atitudini în învățare	Exerciții pe baza portofoliului	2 ore
7. Planul de învățământ și programul zilnic pentru educație timpurie	Exerciții	2 ore

### **Bibliografie obligatorie**

Ministerul Educației Naționale (2019). *Curriculum pentru Educația timpurie*. Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019

Ministerul Educației Naționale (2019). *A koragyermekkori nevelés curriculumja*. Traducerea Curriculumului pentru educație timpurie în limba maghiară

Ministerul Educației Naționale Direcția Generală Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial (2019). *Scrisoarea metodică pentru anul școlar 2019-2020*

Ministerul Educației Naționale Direcția Generală Învățământ Primar și Gimnazial (2021). *Scrisoarea metodică pentru anul școlar 2021-2022*

(2019). *Suport pentru explicitarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează Curriculumul pentru Educație timpurie*

### **Bibliografie facultativă**

Anghelache, V., Baroni, M. C., Ghergut, A. Bentea, C. C., Liusnea, M. D., Bogdan, I. (2022). *Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță*. Editura Didactică și Pedagogică

Balázs I. (Ed.) (2009). *Gyerekek – Szülők – Közösségek. Módszertani ajánlások a gyerekekkel, a szülőkkel és a közösségekkel végzett munkához a Biztos Kezdet munkatársai számára Módszertani kézikönyv I. Kötet*. Budapest: Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet

Balázs I. (Ed.) (2011). *A koragyermekkorai fejlődés természete – fejlődési lépések és kihívások. Biztos kezdet Kötetek II*. Budapest: Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet

Barabási T., Stark G. (2021). *Óvodamódszertani alapismeretek*. Presa Universitară Clujeană

Bárdi Á., Gombos N., Tóth E. (2018). *Kisgyermeknevelés a 21. században*. L'Harmattan

Breazu, M. (coord.) (2022). *Ghidul cadrelor didactice pentru educația timpurie*. Pitești: Editura Diana

Danis I., Németh T., Prónay B., Góczán-Szabó I., Hédervári-Heller É. (2020). *A kora gyermekkorai lelki egészség támogatásának elmélete és gyakorlata*. Budapest: Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet

Din, N. (2022). *Ghid de evaluare a copiilor cu varste cuprinse între 2 și 6 ani*. Editura Universitară

Glava, A., Balasz/Mureșan, D. C. O., Tătaru, L. (2023). *Elemente de didactică a educației timpurii: ghid de bune practici pentru învățământul preșcolar*. Pitești: Editura Diamant

Ionescu M. (Coord.) (2010). *Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani*. UNICEF, București: Vanemonde

Podráczky J. (Ed.) (2015). *Szemelvények a kisgyermeknevelés köréből I*. ISBN 978-615-5599-05-7

Radu, M. (2021). *Caietul educatoarei. Condica de evidenta a activitatii didactice din educatia timpurie*. Paralela 45

Stan, L. (2016). *Dezvoltarea copilului si educația timpurie*. Polirom

Stark G. (2010). *Óvodapedagógia és játékmódszertan I. rész*. Csíkszereda: Státus Kiadó

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)

Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea terminologiei, utilizarea adecvată a noțiunilor.	Examen	50%
10.5. Seminar	Prezentarea portofoliului	Prezentare	50%
10.6. Standard minim de performanță:			

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

15 septembrie 2025

Dr. Domjan M. Katalin

Drd. Szentes Henrietta

**Data avizării în departament:**

**Semnătura directorului de departament:**