

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Socio- Umane
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar- PIPP

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Matematica distractiva. Dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor cu POLY-UNIVERSE în învățământul preșcolar și primar (PP3209)
2.2 Titularul activității de curs	conf. dr. Debrenti Edith
2.3 Titularul activității de seminar	conf. dr. Debrenti Edith
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					26
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 aplicarea diferitelor strategii diferențiate în predarea matematicii</p> <p>C2- dezvoltarea diferitelor instrumente de evaluare în predarea matematicii - cunoașterea diferitelor metode active de predare-învățare a matematicii</p> <p>C3- cunoașterea metodelor specifice de predare și învățare a matematicii (problematizare, metoda descoperirii, educația matematică bazată pe curiozitate etc.)</p> <p>C4 Proiectarea unor programe de instruire sau educationale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă</p> <p>C5 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și prescolar</p> <p>C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera profesională</p>
Competențe transversale	<p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Scopul materiei este de a dobândi metodele matematice necesare predării matematicii către profesorii și profesorii de grădiniță și să extindă instrumentele acestora.</p> <p>După curs, studenții dobândesc competențe în următoarele:</p> <p>Instrumentul Poly-Universe poate fi utilizat în cât mai multe unități ale curriculum-ului național de bază (zona: matematică și științe ale naturii), la pregătirea curriculei, în cursul lecției, și la evaluarea din timpul învățământului elementar, dacă este posibil, să includă utilizarea instrumentului.</p> <p>Ei ar trebui să cunoască și să fie capabili să aplice metodele și instrumentele de măsurare a dezvoltării în clasele elementare.</p> <p>Ei ar trebui să cunoască și să fie capabili să aplice metode și forme de planificare a activității în grădiniță și învățământul elementar de matematică, precum și să încorporeze organic utilizarea instrumentelor Poly-Universe în aceasta.</p> <p>Ei ar trebui să fie capabili să planifice activități matematice experiențiale, jucăuse în grădiniță și în învățământul elementar de matematică.</p> <p>Să vină cu cât mai multe posibilități de aplicabilitate pentru instrument (de exemplu, aprofundarea conceptelor geometrice de bază, extinderea cunoștințelor de combinatorie)</p> <p>Să găsească cât mai multe posibilități interdisciplinare pentru acest instrument (de exemplu, educație muzicală, limba maternă, lucru cu ac, artă) Înțelegeți și cunoașteți esența jocului de matematică.</p> <p>Ei pot planifica, organiza și conduce jocul de matematică. Să cunoască și să fie capabil să aplice metode și forme de planificare a activității în grădiniță și învățământul elementar de matematică din perspectiva dezvoltării deprinderilor.</p> <p>Să cunoască și să fie capabili să aplice diferite metode de predare diferențiate și metode de învățare individuală. Cunoașteți principiile de bază și formele de implementare ale învățării prin cooperare.</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>După curs, studenții vor dobândi competențe în utilizarea dispozitivului cât mai larg posibil.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tema 1: Introducere. Cunoașterea jocului Poly-Universe. Cuvinte cheie: caracteristici de vârstă, principii de predare, metode de predare, curriculum, evaluare.</p> <p>Bibliografie: Studiul metodologic PUNTE:</p> <p>http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>

<p>Tema 2.: Învățare prin cooperare</p> <p>Cuvinte cheie: competențe, scopuri, organizarea muncii în grup</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Studiul metodologic PUNTE: http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 3.: Jocul didactic</p> <p>Cuvinte cheie: jocul spontan, jocul didactic</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Studiul metodologic PUNTE: http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 4.: Învățarea prin joc. Descoperirea în matematică</p> <p>Cuvinte cheie: jocul spontan, jocul didactic</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Studiul metodologic PUNTE: http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 5.: Creativitate în predarea matematicii</p> <p>Cuvinte cheie: creativitate, gândire divergentă, fluentă, originalitate, flexibilitate, elaborare, redefinire, sensibilitate</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Studiul metodologic PUNTE: http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 6. : Jocuri cu Poly-Universe</p> <p>Cuvinte cheie: joc spontan, joc de reguli, joc didactic</p> <p>Bibliografie: Studiul metodologic PUNTE: http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 7: Dezvoltarea rezolvării problemelor cu Poly-Universe (problem solving)</p> <p>Cuvinte cheie: metode, procese, strategii</p> <p>Bibliografie: Studiul metodologic PUNTE: http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>

<p>Tema 8.: Rolul artei în predare și învățare</p> <p>Cuvinte cheie: artă abstractă, spațiu, formă, culoare, ritm</p> <p>Bibliografie: Studiul metodologic PUNTE: http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 9. : Educație incluzivă cu ajutorul Poly-Universe</p> <p>Cuvinte cheie: jocul matematic, metode</p> <p>Bibliografie: Studiul metodologic PUNTE: http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 10.: Prezentările studenților</p> <p>Responsabilitatile studentului: prezentarea posibilitatilor de utilizare a Poly-Universe</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 11.: Prezentările studenților</p> <p>Responsabilitatile studentului: prezentarea posibilitatilor de utilizare a Poly-Universe</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 12.: Prezentările studenților</p> <p>Responsabilitatile studentului: prezentarea posibilitatilor de utilizare a Poly-Universe</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<p>Tema 1: Introducere. Cunoașterea jocului Poly-Universe.</p> <p>Cuvinte cheie: caracteristici de vârstă, principii de predare, metode de predare, curriculum, evaluare.</p> <p>Bibliografie: Studiul metodologic PUNTE: http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 2.: Învățare prin cooperare</p> <p>Cuvinte cheie: competențe, scopuri, organizarea muncii în grup</p> <p>Bibliografie: Studiul metodologic PUNTE: http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 3.: Jocul didactic</p> <p>Cuvinte cheie: jocul spontan, jocul didactic</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>

<p>Tema 4.: Învățarea prin joc. Descoperirea în matematică</p> <p>Cuvinte cheie: jocul spontan, jocul didactic</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Studiul metodologic PUNTE: http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 5.: Creativitate în predarea matematicii</p> <p>Cuvinte cheie: creativitate, gândire divergentă, fluentă, originalitate, flexibilitate, elaborare, redefinire, sensibilitate</p> <p>Bibliografie:</p> <p>Studiul metodologic PUNTE: http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 6. : Jocuri cu Poly-Universe</p> <p>Cuvinte cheie: joc spontan, joc de reguli, joc didactic</p> <p>Bibliografie: Studiul metodologic PUNTE: http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 7: Dezvoltarea rezolvării problemelor cu Poly-Universe (problem solving)</p> <p>Cuvinte cheie: metode, procese, strategii</p> <p>Bibliografie: Studiul metodologic PUNTE</p> <p>Dienes Zoltán: <i>Építsük fel a matematikát!</i> Gondolat Kiadó, Budapest, 1973.</p>	<p>Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt</p>	<p>1 oră</p>
<p>Tema 8.: Rolul artei în predare și învățare</p> <p>Cuvinte cheie: artă abstractă, spațiu, formă, culoare, ritm</p> <p>Bibliografie: Studiul metodologic PUNTE: http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Study_15_FINAL.pdf</p> <p>Dienes Zoltán: <i>Építsük fel a matematikát!</i> Gondolat Kiadó, Budapest, 1973.</p> <p>Finser M. Torin: <i>Vándorúton- iskolában.</i> Kláris Kiadó és Művészeti Műhely, Budapest, 2005.</p> <p>Skemp, R. R.: <i>A matematikatanulás pszichológiája.</i> Edge2000 Kiadó, Budapest, 2005.</p> <p>Bálványos Huba: <i>Esztétikai-művészeti ismeretek, esztétikai-művészeti nevelés: képzőművészet, tárgy- és környezetkultúra,</i> Balassi, Budapest, 2003</p> <p>Kárpáti Andrea: <i>Színek, formák, figurák.</i> Műszaki Könyvkiadó,</p>	<p>Conversație frontală, Discuți, prezentare ppt i</p>	<p>1 oră</p>

Tema 9. : Educație incluzivă cu ajutorul Poly-Universe Cuvinte cheie: jocul matematic, metode Bibliografie: Studiul metodologic PUNTE	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
Tema 10.: Prezentările studenților Responsabilitățile studentului: prezentarea posibilităților de utilizare a Poly-Universe	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
Tema 11.: Prezentările studenților Responsabilitățile studentului: prezentarea posibilităților de utilizare a Poly-Universe	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
Tema 12.: Prezentările studenților Responsabilitățile studentului: prezentarea posibilităților de utilizare a Poly-Universe	Conversație frontală, Discuții, prezentare ppt	1 oră
Bibliografie		
<p>Andić, B., Bordás, A., Fenyvesi, K., Hoffmann, M., Szász Saxon, J., & Téglási, I. (eds.). <i>PUNTE methodological study Poly-Universe in Teacher Training Education - Handbook for pre- service and in-service teachers and students</i>. Líceum Press-Eszterházy Károly Catholic University, Eger, 12-15.</p> <p>http://www.punte.eu/punte-study/</p> <p>Andić, B., Bordás, A., Fenyvesi, K., Hoffmann, M., Szász Saxon, J., & Téglási, I. (eds.): <i>PUNTE- Poliuniverzum a tanárképzésben. Módszertani tanulmány. Kézikönyv gyakorló tanárok és pedagógus hallgatók számára</i>. Partium Kiadó, Nagyvárad, 30-36. ISBN 978-606-9673-43-0 (online), ISBN 978-606-9673-42-3 (printed).</p> <p>http://www.punte.eu/wp-content/uploads/PUNTE_Tanulmany_KIADOI_kesz.pdf</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota Finală
10.4 Curs	Prezentarea posibilităților de utilizare a Poly-Universe	orală	Ponderea examenului este 50% din nota finală.
10.5 Seminar	Prezentarea posibilităților de utilizare a Poly-Universe	orală	Ponderea examenului este 50% din nota finală.
10.6 Standard minim de performanță nota 5			

15. 09. 2025

conf. dr. Debrenti Edith

conf. dr. Debrenti Edith

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

dr. Székedi Levente