



Plan managerial

pentru ocuparea postului de rector la Universitatea Creștină Partium, în perioada 2020-2024

dr. Pálfi József, profesor universitar

Prezentul și viitorul nostru se bazează pe spirit, pe baza spirituală crește pregătirea noastră materială și nu invers. Széchenyi István

Acord în lucrurile importante. Libertate în cele neimportante. Dar iubire în toate. Sf. Augustin

1. Cuvânt înainte – Situația actuală

Este un fapt binecunoscut că Anul Domnului 2020 reprezintă o etapă semnificativă pentru națiunea noastră, dar și pentru Universitatea Creștină Partium. Prezența noastră de mai bine de 1000 de ani în aceeași țară în Bazinul Carpatic a fost pusă la încercare în urmă cu o sută de ani de Domnul istoriei. Evenimentele istorice ne amintesc, ne atenționează, ne deșteaptă și azi. Scopul principal al aducerii aminte este ca într-un timp și într-un loc anume, să formulăm sarcini și să acționăm. Centenarul care a fost declarat anul unității naționale coincide, de asemenea, cu cea **de-a 30-a aniversare a Universității Creștine Partium**. După o perioadă plină de evenimente, în ordinea corectă a atitudinilor umane creștine, noi, împreună cu Scripturile, putem spune că „Îi mulțumesc mai întâi lui Dumnezeu” (Romani 1.8) - căci în toate lucrurile „Domnul ne-a ajutat până acum” (1 Samuel, 7,2 -12).

Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului, prin decizia sa nr. 39/1990 din 19 mai 1990, a înființat predecesorul legal al Universității Creștine Partium, Institutul Superior Reformat Sulyok István. Secretariatul de Stat pentru Culte, în februarie 1991, prin decizia sa nr. 4805/1991, a aprobat pentru prima dată funcționarea institutului ca Facultatea Teologică Reformată din Oradea a Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca. La 29 noiembrie 2000, Universitatea Creștină Partium (în continuare UCP) a obținut aviz de funcționare prin Hotărârea de Guvern nr. 1215/2000, iar acreditarea prin Legea nr. 196, adoptată de cele două camere ale Parlamentului României și emisă la 21 octombrie 2008. Ca urmare, UCP a devenit o instituție de învățământ superior în limba maghiară, o entitate juridică independentă ca instituție cu statut privat. La 30 septembrie 2008, Parlamentul României a adoptat Legea nr. 196/2008 din 21.10.2008, prin care a acreditat UCP ca instituție, precum și 3 specializări. Astfel, a fost înființată după aproape jumătate de secol de întrerupere prima instituție de învățământ superior acreditată independentă a maghiarilor din Transilvania și Partium.

În ultima treime a ultimului secol (între 1990 și 2020), UCP s-a numărat printre instituțiile care au adus o contribuție vizibilă și măsurabilă la păstrarea și întărirea identității și prezenței culturale naționale maghiare din Transilvania și Partium. În acest sens este grăitor faptul că, în decurs de mai bine de un sfert de secol, aproape patru mii

de absolvenți și-au încheiat cu succes studiile de licență și masterat la UCP și predecesorul ei instituțional.

Prima re-acreditare instituțională a UCP a avut loc în 2014. La scurt timp după aceea, în anii 2015-2016, universitatea noastră s-a aflat într-o perioadă de criză, care a întrerupt procesul de dezvoltare de până atunci. În acel moment, scopul nostru era să consolidăm și să reorganizăm instituția. Au trebuit să se restabilească calmul, încrederea interioară și exterioară zguduită. Pe lângă implementarea reformelor urgente, a trebuit să formulăm ***o nouă viziune pentru învățământul superior regional***, punând astfel bazele unei dezvoltări durabile în continuare. Am încercat să păstrăm tot ceea ce s-a dovedit viabil, dar nu ne-am speriat de schimbările radicale necesare.

Am evitat falimentul financiar și economic și am remediat treptat funcționarea instituției în toate privințele. Am revizuit Carta Universității și am reînnoit întregul sistem de reglementări interne. Am plătit restanțele către bugetul de stat, am reprogramat portofoliul nostru de credite bancare, a căror rambursare se va finaliza în curând. În același timp, veniturile universității noastre au crescut treptat și, ca urmare a armonizării la nivel sistemic, s-a înregistrat o îmbunătățire notabilă a salariilor angajaților noștri. De-a lungul timpului, am pus un accent deosebit pe utilizarea subvențiilor primite în mod transparent, disciplinat, ca buni gospodari, și, prin urmare, am obținut treptat credibilitate și sprijin. Acest fapt ne-a permis să gândim împreună și să proiectăm viitorul ca parte integrantă a sistemului Sapienția.

Recunoașterea socială și acceptarea Universității s-au îmbunătățit semnificativ în regiune și nu numai. În ciuda situației demografice nefavorabile și a tendințelor de mobilitate sporite în zonele de frontieră spre țara mamă, numărul studenților care au ales instituția noastră a crescut încet dar semnificativ față de perioada de criză anterioară.

În urma reorganizării organizaționale și structurale din 2016, ne-am continuat activitatea cu două facultăți (Facultatea de Litere și Arte, Facultatea de Științe Economice și Sociale) și în cadrul lor patru departamente (Arte, Limbă și Literatură, Economie și Științe Umane). În Universitatea Creștină Partium există în prezent 13 programe de licență (BA) și 6 programe de masterat (MA) de bună sau foarte bună calitate. Pentru prima dată în istoria Universității, ***toate programele noastre de licență și de masterat au statutul de programe acreditate***.

În 2019, instituția a fost re-acreditată la nivel instituțional. În conformitate cu decizia Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), emisă la 19 decembrie 2019, UCP a primit ***calificativul "Încredere", reînnoindu-se astfel acreditarea noastră instituțională pentru următorii cinci ani***. Așadar, planurile noastre de acțiune strategică și operațională, deciziile și acțiunile concrete întreprinse s-au dovedit a fi suficiente și adecvate. În același timp, vedem, de asemenea, că sunt necesare ***etape suplimentare*** pentru o dezvoltare intensivă și extinsă.

2. Misiunea și scopurile UCP pentru perioada 2020-2024

În conformitate cu obiectivele Cartei UCP și ale Declarației de misiune, dorim să continuăm reformele și armonizarea la nivelul întregului sistem pe care am început-o în 2016, ***continuarea consecventă a construcției instituționale, atât în vederea dezvoltării în continuare, cât și pentru o funcționare eficientă, pentru a face***

universitatea noastră mai competitivă, sustenabilă pe termen lung, asigurând educație de calitate în serviciul comunității maghiare din Transilvania.

Până acum, inclusiv în perioada anterioară de criză, accentul a fost pus pe existența unei universități maghiare în Partium. Instituția noastră a ieșit cu succes din situația dificilă, arătându-și disponibilitatea de a trăi și viabilitatea, astfel încât a devenit necesar și oportun ca ea să devină și mai mult un *universitas* de interes public autentic. Cu atât mai mult cu cât lumea organic legată a regiunii a fost zdrobită de condițiile politice ale secolului trecut, și nici chiar astăzi nu există multe condiții care să garanteze viitorul, să întărească gândul și sentimentul de a rămâne acasă. Este foarte mare nevoie de investiții eficiente în infrastructură și economie, cu profesioniști bine pregătiți. În această regiune nu există un consulat ungar, mari centre științifice, culturale, intelectuale, de putere economică.

Aceasta este unul din motivele pentru care este necesară **consolidarea puterii spirituale regionale**, iar UCP poate continua să joace un rol central în formarea și existența acesteia. Între patria mamă și lumea transilvăneană și între cele două mari universități (Debrecen și Cluj), (nu includem aici Banatul cu Timișoara și Szeged), regiunea, și în cadrul acesteia UCP, pot fi în mod natural puncte de legătură și de transmisie. Datorită situației noastre geopolitice deosebite, trebuie să ne redefinim locul, rolul și sarcinile, chiar și într-o rețea modernă între vecinii, susținătorii și partenerii noștri cei mai apropiați (Debrecen și Cluj). Desigur, acest obiectiv nu împiedică universitatea noastră să se angajeze în alte colaborări specifice în interiorul țării sau peste granițe, care variază în funcție de nevoile locale și regionale. Nu în ultimul rând, trebuie să dezvoltăm relații mai active, reciproc avantajoase cu sfera universitară și instituțiile academice românești.

Prin intermediul pregătirii oferite în limba maghiară la Universitate, în conformitate cu Carta UCP și Declarația de misiune, vom continua să oferim oportunități tinerilor maghiari să dobândească în regiunea lor de baștină cunoștințe competitive internațional, și să devină membrii dedicați și utili ai vieții sociale, înțeleasă în accepțiunile ei mai restrânse sau mai largi. Aceasta necesită o îmbunătățire continuă a calității educației și, în special, a cercetării științifice, precum și crearea condițiilor pentru dezvoltare și inovare, ceea ce va permite universității noastre să ajungă o componentă importantă a învățământului superior din România pe termen lung. În plus, pentru a crește șansele de reușită pentru studenții noștri, trebuie să punem mult mai mare accent pe asimilarea limbilor română și engleză (de specialitate) și încă din următorul mandat să pregătim inițierea unor programe internaționale de studii.

3. Obiective generale și aspecte ale dezvoltării organizaționale

Știm că universitatea noastră nu figurează printre cele mai proeminente instituții în ceea ce privește numărul profesorilor și al studenților. Totuși, acest fapt nu exclude posibilitatea de a atinge un nivel calitativ superior dacă ne urmărim obiectivele cu o muncă consecventă și conștientă. Cuvintele lui Zoltán Kodály se aplică nu numai universității noastre, ci și maghiarilor care se află într-o situație minoritară: „Suntem atât de puțini încât nu ne putem permite luxul inculturii”. Dacă acest gând a fost valabil la un moment dat, este cu siguranță valabil și pentru noi. De fapt, trebuie să fie o normă obligatorie. Ne gândim la un sistem de valori care trebuie să fie cultivat, cu un nivel

ridicat de cunoștințe și abilități diverse care pot fi dobândite prin educație de calitate și cercetare științifică avansată. Pentru ca o minoritate să supraviețuiască pe termen lung, poate alege doar calea și alternativa calității.

Funcționarea regulamentară, previzibilă, eficiența organizațională, asigurarea calității, implicarea proporțională și coeziunea internă sunt esențiale pentru dezvoltarea pe termen lung a unei universități orientate spre calitate. Aceasta din urmă este valabilă în special pentru o instituție de dimensiunea UCP, unde sarcinile administrative necesare pun o povară mult mai mare asupra angajaților.

Pe parcursul reformelor universitare începute în 2016, am pus bazele unei **noi culturi instituționale** și am lucrat în mod constant, cu pași mici, dar încă nu am ajuns nici măcar aproape de finalul acestui proces. În următoarea perioadă, intenționăm să continuăm să consolidăm și să dezvoltăm în continuare cultura noastră instituțională, în colaborare cu Senatul Universitar:

a) în domeniul respectării reglementărilor:

- monitorizarea continuă a modificărilor legislative și transmiterea periodică a informațiilor către părțile interesate;
- actualizarea, armonizarea, optimizarea și, dacă este posibil, simplificarea reglementărilor universitare, pentru asigurarea eficienței operaționale;
- elaborarea și aplicarea reglementărilor privind protecția datelor și gestionarea datelor;
- conștientizarea și întărirea comportamentului de respectare a regulilor.

b) cu privire la eficiența organizațională

- o separare mai clară a prerogativelor și competențelor;
- optimizarea distribuției sarcinilor, o mai bună monitorizare a calității muncii și un feedback regulat;
- conștientizarea și aplicarea ordinii interioare a Universității;
- instruirea periodică a managerilor și administratorilor (inclusiv prin diversificarea mobilității Erasmus);
- dezvoltarea în continuare a sistemului IT pentru îmbunătățirea proceselor educaționale, științifice și administrative (necesită angajarea unui nou specialist IT sau externalizarea sarcinii)

c) cu privire la asigurarea calității:

- dezvoltarea unui sistem de asigurare a calității muncii personalului administrativ;
- efectuarea periodică a auditurilor interne și elaborarea rapoartelor cerute de lege, reglementările universitare și condițiile de acreditare (audit intern, monitorizarea programelor de învățământ, centre de cercetare, departamente), aplicarea rezultatelor feedback-ului.

d) cu privire la implicarea proporțională a personalului:

dezvoltarea unui sistem motivațional al angajaților, a condițiilor de premiere și bonusuri, în conformitate cu prioritățile Universității.

e) cu privire la coeziunea internă:

întărirea solidarității, angajamentului instituțional (team building, organizare de evenimente informale).

Direcții majore de dezvoltare a organizației:

- a) Separarea departamentului administrativ de cel economic** (necesită numirea unei noi persoane responsabile)
- b) Scopul principal este eliberarea directorului economic de sarcinile administrative, organizarea muncii, formării continue și asigurării calității întregului personal administrativ, asigurarea monitorizării îndeplinirii sarcinilor, îmbunătățirea și utilizarea mai eficientă a serviciilor furnizate de infrastructura Universității (săli, dormitoare, cantine).**
- c) Extinderea portofoliului departamentului economico-financiar**

O condiție prealabilă importantă pentru sustenabilitatea pe termen mediu și lung a UCP este creșterea substanțială a veniturilor dincolo de nivelul finanțării normative, în special prin explorarea și atragerea de noi surse de finanțare. Deși cunoscuta practică de management al proiectelor de dinaintea schimbărilor a dus temporar la încetarea implicării noastre în activități de implementare a unor proiecte de mare valoare financiară în ultimii ani, nu putem priva pe deplin Universitatea de avantajele acestui tip de finanțare. Prin urmare, în cele ce urmează, trebuie să evaluăm și să utilizăm oportunitățile disponibile în această direcție, cu atenția, transparența și administrarea profesionistă care sunt necesare. Pentru aceasta, trebuie să consolidăm biroul de proiecte, care în cazurile justificate necesită personal nou sau externalizare administrativă.

- d) Formularea și organizarea celei de-a treia misiuni a UCP** (însemnând noi responsabilități)

Pentru a ține pasul cu instituțiile de învățământ superior de generația a treia, trebuie să explorăm potențialul unei utilizări mai bune și mai ample a capitalului de cunoaștere al Universității în mediul socio-economic al regiunii (precum și pe plan internațional). Pentru aceasta, trebuie să ne cunoaștem capacitățile intelectuale și infrastructurale disponibile, adecvate pentru exploatarea pieței și să continuăm să dezvoltăm relații și rețele bilaterale cu actorii sociali (economici, antreprenoriali, culturali, educaționali, regionali, de altă natură); totodată, trebuie să avem în vedere mai mult nevoile sociale și de piață atunci când definim direcțiile pentru dezvoltarea activităților noastre în domeniul științei și inovării. Pe lângă colaborări bazate pe cunoaștere, pe inovație, internaționalizarea și exploatarea capitalului nostru educațional și științific în societatea mai largă (educația adulților, formare suplimentară, promovarea științei etc.) pot juca un rol important.

- e) Regândirea brandului Partium, consolidarea activităților PR**

Pentru UCP, regiunea Partium reprezintă principala zonă țintă de recrutare al studenților. Desigur, acest fapt nu ne împiedică în nici un fel să ne adresăm și potențialilor studenți din alte regiuni. Fiind o universitate cu accent regional, legătura strânsă cu regiunea noastră este un factor determinant. Construirea brandului universitar trebuie reflectată într-o angajare în misiune coordonată, o imagine unificată,

mesaje, comunicări de PR și extinderea și consolidarea relațiilor interne, în special regionale. Este recomandabil să se implice mai mulți experți externi (de ex. de la OTP) în aceste activități.

Trebuie să ne regândim și să reprojectăm site-ul Universității pentru o mai bună transparență, să păstrăm conținutul actualizat, calitatea și traducerea multilingvă. În legătură cu aceasta, trebuie să rezolvăm accesibilitatea mobilă și studenții noștri să creeze o aplicație care să faciliteze administrarea propriilor studii. Administrarea și monitorizarea continuă a site-ului reprezintă o sarcină subordonată separată.

În plus, trebuie să folosim instrumente de promovare (sau soluții alternative) pentru a ajunge mai eficient la potențialii noștri studenți și parteneri sociali. În acest sens, ne gândim la:

- o mai bună comunicare cu școlile, profesorii specialiști, directorii, organizarea de programe și formări comune;
- comunicarea cu potențialii studenți din Ungaria;
- extinderea în continuare a oportunităților de promovare a rețelelor de socializare;
- apariții mai frecvente și actualizate în presa scrisă și digitală internă.

În cele din urmă, trebuie să creștem disponibilitatea informațiilor universitare prin diferite platforme și forumuri de învățământ superior (participarea la portaluri de informații naționale și internaționale actualizate cu privire la admitere și la târguri de învățământ superior).

f) Dezvoltarea și organizarea unui nou site educațional

Celălalt obiectiv al nostru este să extindem rețeaua de învățământ superior din regiunea Partium, prin înființarea unei noi locații universitare, în mod similar cu Universitatea Sapientia, care are câte un centru de instruire în fiecare oraș important din Transilvania, din Secuime. În cazul regiunii Partium, aceasta ar fi posibil să se realizeze la Satu Mare. Mai multe locații universitare înseamnă mai multe specializări, mai multe opțiuni. Deci, am putea avea noi oportunități de a atrage studenți. În noul site ar trebui să înființăm noi programe de formare, cerute pe piață, care nu există sau nu sunt planificate în Oradea, iar propriul corp profesoral și infrastructura trebuie să fie dezvoltate și acolo.

4. Direcții de dezvoltare a ofertei educaționale

Oferta actuală de educație a Universității este adecvată, dar necesită o revizuire continuă și extindere pe termen scurt-mediu. Schimbările în acest domeniu pot fi justificate în primul rând prin planificarea și lansarea de noi programe de licență și de master. Prin urmare, în cele ce urmează, ne formulăm obiectivele și planurile cu privire la aceste două aspecte:

a) Consolidarea continuă a programelor existente

Reprezintă, fără îndoială, un rezultat semnificativ, faptul că toate programele noastre de studii oferă o pregătire acreditată de bună sau de înaltă calitate. În același timp, în fața concurenței acerbe din învățământul superior, trebuie să vizăm să oferim cea mai bună educație din regiune și nu numai.

b) Extinderea ofertei educaționale

Îmbunătățirea ofertei de instruire, în special lărgirea acesteia, este esențială pentru sustenabilitatea pe termen lung a UCP. Este important ca pentru toate programele noastre de licență să existe master în domeniu și până la sfârșitul mandatului trebuie să lansăm o școală de doctorat interdisciplinară (aceasta din urmă necesitând și acreditare). În plus, trebuie să avem în vedere și nevoile și aspectele derivabile din cea de-a treia misiune a Universității:

- cererea socială regională semnificativă, cererea de piață;
- abilitatea de a coopera pe termen lung și a inova împreună cu sfera de piață;
- caracterul de nișă;
- raportul cost-eficiență;
- relevanța internațională.

Strategia actuală de dezvoltare a ofertei educaționale pe termen scurt-mediu include următoarele specializări (o parte din ele intenționăm să le lansăm din anul universitar 2020-2021):

Studii de licență

- Interpretare muzicală - Canto
- Inginer agronom în dezvoltare rurală (specializare externă a Universității din Debrecen)
- Inginer mecanic (specializare externă a Universității din Debrecen)

Studii de masterat

- Traducere și interpretare
- Managementul serviciilor sociale și dezvoltare comunitară
- Finanțe
- Management, inovație, interactivitate în pedagogie
- Art mediation – studii de masterat internaționale în limba engleză, cu taxă

Ar trebui de asemenea să luăm o decizie clară, consensuală cu privire la specializarea *Inginer agronom* – studii de licență, specializare externă a Universității din Debrecen.

Planurile noastre pe termen lung includ și alte idei pentru noi programe de licență și master pe care am dori să le pregătim, să le argumentăm și să le depunem la Consiliului de Administrație al Fundației Sapientia în următorii câțiva ani, în consultare cu reprezentanții Finanțatorului.

O ofertă de educație de calitate care răspunde nevoilor sociale și de piață prioritare, va fi în măsură nu numai să îmbunătățească eficiența din punct de vedere al costurilor Universității, ci și să contribuie la aprofundarea recunoașterii ei sociale și, nu în ultimul rând, la creșterea vizibilității sale internaționale. Toate acestea reprezintă interese universitare de prim ordin.

4. Institutul de Științe ale Educației

Licența de funcționare a Institutului de Științe ale Educației, ca și în cazul altor numeroase specializări, a fost reînnoită în 2019. Institutul oferă în prezent programe de formare pentru cadrele didactice pentru învățământul gimnazial și liceal, în cursuri full-

time și post-universitare, în toate cazurile sub formă rambursabilă. Provocarea pe termen lung în această privință este creșterea resurselor și îmbunătățirea rentabilității, iar aceasta poate fi un pas important înainte în extinderea ofertei educaționale, ceea ce conduce la venituri suplimentare. Prin urmare, pe lângă asigurarea utilității ei academice și sociale, obiectivele și ideile noastre pentru dezvoltarea Institutului sunt axate în principal pe următoarele obiective:

- obținerea autorizației necesare pentru ca profesorii din învățământul public să susțină în cadrul instituției noastre examene pentru gradul didactic I și II;
- dezvoltarea de programe de formare mixte și online din sfera de acreditare a Ministerului Educației, a căror înființare și funcționare justifică și extinderea menționată a personalului IT;
- acreditarea programelor de masterat didactic (odată ce va exista mediul legal adecvat);
- extinderea cooperărilor existente cu alte universități din țară și străinătate și cu Centrul Educațional și Metodologic Partium

5. Cercetarea științifică

Știința este parte integrantă a învățământului universitar, așa că este clar că învățământul superior de înaltă calitate și competitiv nu poate fi realizat fără o activitate de cercetare valoroasă.

Practicând autocritica, trebuie să recunoaștem că impactul cercetării științifice a UCP este în prezent abia măsurabil, instituția noastră fiind clasificată ca universitate orientată spre activitatea didactică. Acest fapt nu este un lucru rău, dar nu este suficient, și poate rămâne așa doar pentru o perioadă scurtă. O universitate nu este o universitate fără cercetare științifică. Pentru a putea ține pasul pe termen lung cu universitățile orientate spre activitatea didactică și de cercetare, ne vom concentra pe consolidarea cercetării științifice universitare în perioada următoare. În acest scop vor fi inițiate următoarele măsuri:

- Viitorul director științific va acționa în calitate de împuternicit rectoral pentru cercetare.
- Vom înființa un **departament de cercetare** (angajând personal de cercetare, cum ar fi studenții doctoranzi, unde este cazul) pentru a îndeplini următoarele sarcini:
 - identificarea oportunităților de finanțare și gestionarea proiectelor de cercetare la nivel universitar;
 - îmbunătățirea sistemului de evaluare;
 - coordonarea activității centrelor de cercetare la nivel universitar, încurajarea solicitărilor de finanțare, încurajarea cercetării interdisciplinare;
 - sprijin administrativ în gestionarea proiectelor de cercetare;
 - întocmirea și înaintarea spre aprobare a unui buget anual de cercetare;
 - organizarea și administrarea publicării de reviste, de cărți, a granturilor de participare la conferințe;
 - organizarea accesului online și vânzării online de cărți;
 - publicarea continuă și includerea în bazele de date ale revistei științifice existente și a noilor periodice planificate în limba engleză

Ar trebui să analizăm posibilitatea de a introduce statutul de cercetător cu normă întreagă sau alte stimulente (de exemplu, anul sabatic). Acestea sunt condiționate de furnizarea de resurse adecvate și, nu în ultimul rând, de o evaluare amănunțită a impactului lor semnificativ și cuantificabil asupra îmbunătățirii indicatorilor științifici relevanți la nivel internațional ai Universității.

- Trebuie să analizăm în detaliu starea și funcționarea institutelor și centrelor noastre de cercetare și să facem propuneri pentru consolidarea acestora.
- Pe lângă sursele de finanțare, vom aloca un buget distinct de cercetare (aceasta este o cerință de acreditare), mai ales pentru a asigura condițiile pentru activitățile științifice (birouri, computere, baze de date etc.).
- Ar trebui să încurajăm mai bine implicarea studenților în activități de cercetare/artă (grupuri de cercetare, concursuri, conferințe). Prin urmare, trebuie să consolidăm mentoratul în această direcție și să extindem gama de burse disponibile la Universitate, precum și la diferitele unități de educație, cercetare și cultivare a talentelor.
- Trebuie să încurajăm centrele noastre de cercetare să se integreze în viața societății prin cercetare, conferințe, proiecte de artă și evenimente.
- Trebuie să îmbunătățim condițiile pentru cercetare prin:
 - implicarea oamenilor de știință proeminenți din țară și străinătate în activitatea centrelor de cercetare;
 - prin identificarea oportunităților de finanțare pentru cercetare și depunere de cereri de înaltă calitate pentru apeluri naționale și internaționale.
- Revizuirea acordurilor internaționale ale UCP pentru cooperare științifică:
 - să examinăm modalitățile de a stabili parteneriate științifice în cadrul acestor acorduri;
 - să extindem parteneriatele noastre științifice internaționale bilaterale la parteneriate multilaterale cu parteneri noi din țări terțe;
 - să revizuiem oportunitățile parteneriatelor științifice din cadrul rețelelor de cooperare internațională din care facem parte.
- Trebuie să ne regândim strategia de cercetare instituțională. Pentru aceasta:
 - trebuie să identificăm zonele și activitățile de cercetare care vor îmbunătăți semnificativ indicatorii științifici ai Universității;
 - trebuie să sprijinim eficient elaborarea și depunerea de către cadrele noastre didactice și echipele de cercetare a unor proiecte de relevanță internațională și impact măsurabil.
- Trebuie să contractăm cu EISZ pentru a accesa bazele de date internaționale.
- Trebuie să încurajăm colegii noștri să se alăture diferitelor rețele internaționale de cercetare (de exemplu, ResearchGate).
- Trebuie să creăm un depozit instituțional (server de documente pentru publicare digitală și auto-arhivare, pentru stocarea articolelor, e-printurilor, lucrărilor studenților, rapoartelor, materialelor pentru conferințe etc. sau, eventual, a textelor nedestinate pentru publicare, de exemplu materiale educaționale).

Editura Partium

Chiar dacă Editura Partium funcționează continuu (publicând în fiecare an cărți, volume de conferințe, note de curs), totuși nu are buget anual alocat, program de publicare, plan de afaceri sau de marketing.

În viitor planificăm să gestionăm Editura prin Departamentul de Organizare a Cercetării. Aceasta necesită:

- dezvoltarea unei strategii clare de operare, publicare și diseminare;
- buget anual;
- în cazuri justificate (creșterea numărului de publicații, extindere, activități bazate pe piață) extinderea personalului.

Reviste de specialitate

Universitatea are în prezent o publicație de specialitate care este operațională: *Acta Universitatis Christianae Partiensis*, creată recent. Considerăm importantă apariția în continuare a acestei reviste, în special pentru colegii care lucrează în domenii de cercetare care necesită limba maghiară (<https://kiado.partium.ro/ro/acta-universitatis-christianae-partiensis/aucp-studia-culturale>).

Pentru a avea o publicație inclusă în bazele de date internaționale majore, va trebui mai întâi să lansăm o revistă științifică exclusiv în limba engleză (în arte și științe umane) și, odată acreditată, una nouă (care acoperă alte discipline academice).

Am dori să publicăm reviste online și în ediție limitată în tipar, cu unul sau două numere pe an. Obiectivul pe termen lung este de a avea cel puțin jumătate din articolele publicate provenite de la autori externi.

Pentru lansarea unei reviste de specialitate, sunt necesari următorii pași:

- redactarea planului și aprobarea de către Senat;
- selectarea membrilor consiliului editorial internațional;
- desemnarea unui consiliu editorial cu implicarea departamentelor (fiecare număr va avea un editor responsabil);
- selectarea lectorilor de specialitate;
- redactarea și publicarea primului număr al revistei, obținerea unui număr ISSN;
- pregătirea înregistrării revistei în bazele de date internaționale.

Considerăm că este important să sprijinim contribuția cadrelor didactice la revistele Universității (publicare, editare, revizuire) și, prin urmare, susținem ferm includerea în acest sens a unor prevederi stimulatoare în sistemul de evaluare unitar.

6. Cadre didactice și personal administrativ

În prezent, personalul didactic din toate cele patru departamente ale Universității ajunge la numărul de personal necesar, însă nu și suficient pentru a opera programele noastre de studii. Prin urmare, trebuie să continuăm consolidarea țintită și prudentă a resurselor umane de predare, ținând cont de principiul piramidei, care definește nevoile reale, calitatea, eficiența costurilor și o structură universitară sănătoasă.

Structura noastră didactică în ansamblu prezintă o penurie deosebit de mare de cadre didactice cu gradul didactic de asistent, astfel încât în cele ce urmează trebuie să

punem un accent mai mare pe asigurarea recrutărilor și atragerea de tineri talentați. În acest scop, trebuie să intensificăm cooperarea cu școlile doctorale ale instituțiilor partenere, mai ales pentru a ajuta doctoranzii să își obțină diplomele, dar și pentru a atrage debutanți performanți din alte instituții. Implicarea studenților talentați, tinerilor absolvenți în echipe de cercetare universitare și proiecte de cercetare, precum și înființarea de programe speciale de burse, pot fi instrumente importante ale asigurării formării următoarei generații de cadre didactice.

Nu în ultimul rând, trebuie să creăm condițiile pentru înființarea unei școli doctorale. În acest scop, continuăm să oferim sprijin pentru abilitare, dar trebuie să căutăm și modalități de colaborare pentru a avansa oferta de personal disponibilă pe termen lung pentru școala doctorală.

De asemenea, trebuie să luăm mai în serios problema asigurării calității profesorilor. Scopul nostru principal în acest domeniu este formularea priorităților Universității și specificarea așteptărilor calitative și cantitative bazate pe acestea. Pentru aceasta, trebuie să examinăm următoarele aspecte:

- indicatorii didactici și științifici;
- furnizarea de manuale universitare, note de curs, materiale didactice;
- stabilirea condițiilor avansării în cariera didactică;
- sarcini proporționale;
- reglementarea timpului petrecut la Universitate;
- activități în interesul instituției;
- încărcarea normelor (formatori, manageri);
- condițiile de transfer către alte universități.

Învățământul de calitate superioară se poate baza doar pe cadre didactice excelente și personal de sprijin administrativ. Iată câteva instrumente motivaționale de care trebuie să se țină cont:

- stimulente nefinanciare (recunoașterea realizărilor, recompense, sprijin pentru activități de dezvoltare personală, formare suplimentară, acces preferențial la servicii universitare, organizarea de evenimente comunitare);
- asigurarea celor mai competitive salarii posibile, explorarea posibilității introducerii salariilor bazate pe performanță;
- crearea unui sistem de bonusuri orientat spre calitate.

Toate beneficiile bazate pe performanță vor fi apreciate pe baza unui set de criterii clare, transparente, consecvente, verificabile și măsurabile, care va fi una dintre sarcinile importante din următoarea perioadă. Pentru a dezvolta aceste criterii merită să examinăm bunele practici ale anilor precedenți, rezultatele acestora și posibilitățile de a generaliza implementarea acestora.

Având în vedere că structura normei didactice și încărcarea cu norme pot avea un impact semnificativ asupra calității predării, formulăm următoarele obiective pentru această perioadă:

- includerea activității de cercetare în normele didactice;
- monitorizarea îndeplinirii angajamentelor incluse la rubrica *Alte activități*, revizuire și restabilind sistemul de fișe individuale ale postului;

- maximizarea numărului de ore predate de un cadru didactic la 2,5 norme;
- examinarea posibilității ca asistenții doctoranzi să aibă alocate o parte din norma didactică finalizării studiilor (până la 2 ore pentru maximum 4 ani);
- crearea condițiilor (de exemplu, prin recrutarea de noi asistenți universitari) pentru a reduce pe cât posibil numărul de discipline pe cadru didactic (cerință de acreditare).

În următoarea perioadă, trebuie să acordăm mult mai multă atenție modernizării învățământului universitar. Astfel:

- trebuie să oferim infrastructură educațională bine echipată;
- trebuie să dezvoltăm platforme digitale pentru educație (online);
- trebuie să permanentizăm cursurile de formare care facilitează reînnoirea metodologică.

De asemenea, trebuie să îmbunătățim condițiile pentru activitatea de predare. Prin urmare:

- trebuie să asigurăm un număr suficient de săli de predare, birouri pentru cadre didactice, săli de întâlnire;
- trebuie să simplificăm sarcinile administrative necesare prin dezvoltarea continuă a tehnologiei informatice.

Nu în ultimul rând, trebuie să ne concentrăm pe problema personalului administrativ și a activităților care sunt esențiale pentru o funcționare optimă a Universității. Următorii pași sunt considerați adecvați în această privință:

- numirea unei persoane responsabile cu organizarea și funcționarea efectivă a muncii;
- revizuirea fișelor de post, realocarea și optimizarea sarcinilor, dacă este necesar;
- extinderea numărului de personal în anumite domenii, justificată de volumul de muncă crescut;
- dezvoltarea și aplicarea continuă a unui sistem de asigurare a calității;
- identificarea, analiza și implementarea instrumentelor motivaționale;
- organizarea de instruirii periodice, evenimente comunitare, team building.

7. Studenții

În câteva rânduri, ne-am exprimat dorința de a construi o universitate unde în centrul serviciilor oferite de instituție să se afle studentul. Desigur, principala considerație în acest sens este atragerea mai multor studenți către oferta noastră de formare universitară.

Ne propunem să realizăm acest obiectiv în două dimensiuni:

- activități extinse de marketing și PR pe tot parcursul anului, pentru a se adresa direct studenților potențiali;
- măsuri pentru îmbunătățirea satisfacției studenților :
 - îmbunătățirea continuă a calității serviciilor universitare (cazare și masă);
 - dezvoltarea și transformarea infrastructurii de învățământ și cazare disponibile;

- dezvoltarea unor spații comunitare adecvate vieții universitare;
- favorizarea unei relații mai active și mai semnificative cu consiliul studenților.

Lucrăm în permanență pentru a atrage și păstra studenții noștri admiși. În acest scop, monitorizăm constant ratele de abandon, ne adresăm personal studenților și îi ajutăm pe cei care se află în risc în acest sens.

Unitatea noastră funcțională recent creată, *Centrul de excelență și consiliere în carieră Partium*, care se concentrează pe managementul talentelor și consiliere în carieră pentru studenți, a demonstrat o activitate semnificativă în termenul scurt de la înființarea sa și considerăm că este o prioritate continuarea, extinderea și îmbunătățirea acestor activități în perioada următoare.

În cadrul Centrului am integrat activități de consiliere în carieră conform cerințelor legale, precum și sarcini de management al talentelor. *Managementul talentelor* cuprinde funcționarea cercurilor studențești, organizarea anuală a unei conferințe științifice a studenților, funcționarea programelor de mentorat, sprijinul atelierelor de specialitate ale Colegiului de excelență și alte oportunități de gestionare a talentelor.

Consilierea în carieră include consilierea psihologică, urmărirea carierei absolvenților, operarea sistemului Alumni, oferirea de internshipuri și stagii alternative neobligatorii de practică precum și stabilirea de acorduri de parteneriat profesional. Funcționarea centrului este supravegheată de *Consiliul de talente*, un cadru didactic cu pregătire în domeniu oferă consiliere psihologică, iar câte unul dintre colegii noștri este responsabil pentru managementul talentelor, respectiv consiliere în carieră.

În ultimul an, acest birou a efectuat sondaje de urmărire a carierei absolvenților și cercetări focus group în rândul potențialilor angajatori, rezultatele fiind incluse în raporturile de autoevaluare pentru re-acreditare. În plus, a fost realizat un studiu privind eficiența serviciilor universitare, care se va repeta periodic în viitor, iar rezultatele vor fi încorporate în strategia noastră de dezvoltare pentru îmbunătățirea serviciilor oferite.

Conferința Științifică Studențească din Partium va avea loc pentru a 23-a oară în acest an, iar de acum doi ani am devenit o instituție delegatoare la Conferința Științifică Studențească Națională din Ungaria. Din 2016, oferim studenților noștri de excepție oportunitatea de a publica în revista noastră multidisciplinară *Staféta*.

De asemenea, Centrul se ocupă de susținerea atelierelor de Colegiu de excelență specializate. În prezent, există opt colegii de excelență universitare sub numele de Colegiul Partium, care elaborează propriile lor proiecte pentru atragerea de finanțări în vederea susținerii activităților anuale.

Am lansat Programul Mentor Contemporan pentru a instrui studenți din anii mai mari să devină mentori ai studenților din primul an, și acest program fiind destinat prevenirii părăsirii timpurii a Universității.

Programul *Útilapu*, prin care studenții pot asculta prelegeri în variate subiecte și pot participa la ateliere tematice, promovează angajarea studenților absolvenți pe piața muncii.

Formarea personalului didactic este, de asemenea, o parte integrantă a activităților de cultivare a talentelor. Am terminat anul 2019 cu un workshop de succes în tematica

managementului talentelor, unde profesorii noștri au fost introduși într-o varietate de metodologii și instrumente care îi ajută în munca zilnică și activitățile de mentorat.

În scopul urmăririi carierei absolvenților și funcționării fără probleme a sistemului Alumni, lucrăm pentru a rezolva deficiențele noastre de protecție a datelor prin punerea în practică a unei politici de confidențialitate, introducând în același timp mecanisme în sistemul nostru electronic care urmăresc traiectoria studenților de la înmatriculare la absolvire și monitorizează intenția absolvenților de a se alătura sistemului Alumni.

Unul dintre cele mai importante obiective ale noastre pentru viitor este consolidarea activităților Alumni. Dincolo de întâlnirile aniversare obișnuite ale absolvenților, dorim să construim relații mai strânse cu foștii noștri studenți prin evenimente profesionale, parteneriate, stagii de practică și sprijin pentru studenții actuali.

Continuăm să oferim studenților noștri următoarele servicii de orientare în carieră:

- gestionarea relațiilor pe piața a muncii și a celor legate de stagiile de practică;
- organizarea de cursuri și traininguri de orientare în carieră;
- oferirea unor oportunități de dezvoltare a personalității, de evaluare online și offline a propriilor capacități;
- organizarea de sesiuni de informare privind oportunitățile de muncă pe piața muncii;
- vom organiza o zi de carieră în aprilie 2020, cu invitați renumiți și reprezentanți ai angajatorilor.

Vom continua parteneriatele noastre profesionale și contactele active cu potențiali angajatori din zonă, pe care intenționăm să le aprofundăm în viitor, organizând în mod regulat mese rotunde în domeniul diferitelor specializări, pentru a evalua nevoile reale ale pieței muncii, a facilita perspectivele de angajare ale studenților noștri și a integra cât mai mult comunitatea universitară în viața socială.

În ultimii ani, în mai mulți pași, am crescut semnificativ bursele pentru studenți, am introdus noi tipuri de burse și reglementări complet reînnoite care favorizează studenții. În următoarea perioadă, trebuie să consolidăm în continuare practica - deja existentă la anumite specializări - de a atrage diverse organizații, companii interesate să sprijine studenții noștri talentați și performanți. Un exemplu este bursa PADE disponibilă studenților de la științe economice.

8. Situația și sarcinile financiare și economice

La aproape patru ani de la criza destul de severă prin care am trecut, situația financiară și economică a UCP este stabilă. Am îmbunătățit semnificativ eficiența costurilor de funcționare, peste un an vom încheia rambursarea datoriilor acumulate anterior, în timp ce salariile au crescut, numărul studenților a crescut de asemenea, și au fost efectuate investiții semnificative în infrastructură. Procesul de revenire dintr-o situație dificilă anterioară a dus la o schimbare majoră a atitudinilor - bazată pe prudență, rezonabilitate și durabilitate - în luarea deciziilor universitare. Datorită managementului responsabil din ultima perioadă, am reușit să punem bazele evoluțiilor viitoare, astfel încât următorii ani - conform planurilor noastre - vor fi o perioadă a dezvoltării prudente și consecvente. Prin urmare, anul acesta trebuie să începem să dezvoltăm

mecanismele de reglementare, procedurale, metodologice care ar putea consolida și mai mult poziția economică a Universității în următorii ani.

Nu există nici o îndoială că lumea noastră se schimbă și este greu previzibilă. Este dificil să prezicem dacă este de așteptat creșterea economică sau chiar recesiunea într-un interval de timp mai restrâns sau mai îndelungat. Cu toate acestea, obiectivul esențial pe termen mediu și lung al politicii financiare și economice a UCP poate fi doar unul singur: aceea de a oferi fondurile financiare adecvate și predictibilitatea financiară necesară pentru îndeplinirea misiunii Universității.

Prin urmare, trebuie să continuăm consolidarea Universității, să acordăm o atenție specială păstrării stabilității financiare și economice și să ne străduim pentru o dezvoltare continuă. În acest sens, factorii de decizie universitari (conducători, organe de conducere) au o responsabilitate specială în eforturile lor de a adopta principiile rentabilității și durabilității, mai degrabă decât considerente momentane, în pregătirea și adoptarea de măsuri având implicații financiare. Prin urmare, în următoarea perioadă, trebuie să dezvoltăm un sistem de reglementări cuprinzător, prudent, bazat pe principiile necesare creării stabilității pe termen lung.

Pentru a asigura sustenabilitatea financiară a Universității, trebuie să avem în vedere patru aspecte/factori importanți : rezerve, surse alternative de venit, eficiența costurilor, creșterea numărului de studenți.

a) Rezerve

Pentru consolidarea financiară, economică, stabilitatea și dezvoltarea ulterioară a Universității, este de o importanță crucială crearea unui fond și a unei rezerve financiare permanente, care este disponibil imediat în orice situație critică. UCP are deja o astfel de rezervă pe termen scurt și trebuie să continuăm să o extindem în viitor.

b) Surse alternative de venit

Pe lângă optimizarea utilizării veniturilor bugetare, poate cea mai importantă sarcină din următoarea perioadă va fi identificarea și creșterea surselor alternative de venit, deoarece dezvoltarea eficientă care să răspundă nevoilor și aspectelor specifice Universității poate fi finanțată în primul rând din acest tip de fonduri cu destinație mai mult sau mai puțin liberă. În acest scop, am inițiat recent crearea fundației proprii pentru a ajuta la atragerea de noi resurse (proiecte, sponsorizări etc.).

Pe lângă utilizarea potențialului derivabil din cea de-a a treia misiune a Universității descrisă anterior (cf. Capitolul 3), Compartimentul Economic ar trebui să joace un rol principal în identificarea și administrarea oportunităților financiare ce rezidă în utilizarea infrastructurii serviciilor universitare, finanțărilor pe bază de proiecte și altor oportunități de investiții conexe.

Ne gândim, de exemplu, la exploatarea de piață a Colegiului Arany János și a cantinei, care necesită o infrastructură bună, renovată, servicii și prețuri competitive, gestionare și marketing eficient. Prin urmare, în următoarea perioadă, trebuie să obținem îmbunătățiri treptate, bine gândite ale calității serviciilor de pe piață, care pot îmbunătăți satisfacția studenților rezidenți și, nu în ultimul rând, vor contribui la creșterea veniturilor universitare.

Dacă reușim să constituim suficiente rezerve, în cele din urmă putem investi o parte din venitul nostru în investiții (de exemplu, cumpărarea și apoi închirierea unei case, în sistemul Airbnb, hotelier sau alte sisteme).

În general, trebuie să intensificăm eforturile pentru creșterea surselor de finanțare, în special pentru a crește ponderea fondurilor strânse ca urmare a activităților de cercetare și consultanță și pentru a obține finanțări nerambursabile de la UE.

c) Eficiența costurilor

Întrucât cea mai mare parte a bugetului Universității provine din finanțarea normativă, ca și înainte, trebuie să ne concentrăm în continuare pe simplificarea cheltuielilor pentru educație, în primul rând pentru a monitoriza programele mai puțin eficiente și pentru a identifica și aborda cauzele supra-cheltuielilor. Trebuie să conștientizăm la colegii noștri importanța *gândirii în raport cu interesul universitar* (de asemenea, și în alte contexte), deoarece în cazul în care se depășesc limitele rezonabilității și necesității, cheltuielile unui program de studiu pot afecta funcționarea întregii instituții.

Prin urmare, vom continua să solicităm, în strânsă colaborare cu Consiliul Economic al Senatului, o examinare detaliată a planurilor de învățământ și statelor de funcții înaintate spre aprobare. Trebuie să continuăm să avem aceeași grijă și precauție în ceea ce privește avansările în cariera didactică, care au implicații semnificative asupra costurilor, în special la gradele didactice superioare. Din punct de vedere economic, înscrierea și abandonul studenților joacă un rol esențial și trebuie să le examinăm în mod regulat și să facem pașii necesari.

În plus față de măsurile de limitare necesare care vizează sustenabilitatea, considerăm cel puțin la fel de important să recompensăm eforturile de bună credință orientate spre creșterea Universității, indiferent dacă este vorba de o redistribuire bazată pe rentabilitate (de exemplu, în cazul unui departament) sau alocarea unei cote din veniturile suplimentare aduse pentru Universitate. Trebuie să elaborăm mecanismul exact al acestor reglementări în regulamentul de management care urmează să fie adoptat.

d) Creșterea numărului de studenți

Cel mai ieftin, cel mai evident și cel mai eficient instrument pentru dezvoltarea extensivă a Universității este creșterea numărului de studenți, deoarece o parte semnificativă din buget provine din finanțarea normativă calculată în funcție de acest indicator. Deși UCP a reușit să crească numărul de studenți înscriși în fiecare din ultimii ani față de nivelul cel mai scăzut înregistrat anterior, nu am completat toate locurile existente – cu excepția câtorva specializări - iar această constatare este valabilă mai ales pentru locurile cu taxă. Acestea din urmă reprezintă o rezervă semnificativă, deoarece ele atrag și norme de finanțare parțiale în plus față de taxele de școlarizare. Trebuie așadar să sprijinim dezvoltarea programelor de studii de înaltă calitate pentru care există o cerere ridicată în societate.

Maximizarea numărului studenților necesită o promovare puternică, extinsă și eficientă, programe atractive, educație de înaltă calitate și un grad de satisfacție ridicat al studenților. Trebuie să lucrăm la aceasta într-un mod continuu și organizat. Dincolo de atragerea studenților, trebuie să acordăm o atenție deosebită menținerii studenților

în Universitate, un mijloc important și evident de a atinge acest obiect fiind conștientizarea importanței unei abordări centrate pe student în rândul cadrelor didactice și al personalului administrativ. Prin urmare, considerăm că este util să organizăm instruirii în acest scop, să monitorizăm și să evaluăm rezultatele.

9. Infrastructura universitară – campusul UCP

Deși am făcut investiții semnificative în ultimii ani, infrastructura noastră actuală nu răspunde pe deplin așteptărilor unei educații moderne și de calitate. Următoarea sarcină în acest sens va fi integrarea organică și renovarea clădirilor existente și dobândite, care se vor transforma în cele din urmă într-un spațiu de învățământ superior care poate deveni punct central de atracție în inima orașului.

Așadar, obiectivul nostru de bază pe termen mediu și lung este **crearea unui campus UCP** prin dezvoltări ulterioare, renovări și achiziții imobiliare noi.

Primul pas este să completăm infrastructura existentă, să o renovăm, să o dezvoltăm în continuare, să achiziționăm echipamente și să oferim facilităților noastre existente condițiile optime pentru o funcționare optimă. Aici, ne gândim în primul rând la dezvoltări în curs sau viitoare: renovarea fostului sediu eparhial, construcția curții sale interioare, extinderea spațiilor destinate specializării Interpretare muzicală - Canto și altor programe universitare noi, precum și amenajarea noii piețe Concordia.

Ca un al doilea pas, se conturează un concept pe termen mai lung pentru amenajarea apartamentelor de serviciu, camerelor de oaspeți pentru cadrele didactice și a locuințelor moderne pentru studenți, cu o bază de infrastructură care în bună parte este deja disponibilă.

În al treilea rând, avem nevoie de noi proprietăți și parcele care sunt esențiale pentru funcționarea optimă a Universității. Un exemplu în acest sens este parcela goală din spatele Universității de pe strada Maniu, care ar fi potrivită pentru o sală de sport și un teren de gazon artificial în aer liber. În plus, ne gândim la bunuri imobiliare și loturi care ar putea servi noilor programe de inginerie, economie sau programului planificat de informatică. De asemenea, trebuie examinat dacă este posibil să se construiască ultimul etaj planificat inițial pentru noua clădire de pe strada Sulyok.

Trebuie să ne asigurăm că toate clădirile UCP sunt accesibile în viitorul previzibil, de aceea trebuie să ținem cont de acest aspect pentru toate investițiile în infrastructură, renovări și remodelări.

Nu în ultimul rând, planurile noastre de dezvoltare a comunității ar putea fi ajutate de crearea/achiziționarea unui centru de agrement accesibil cu trenul din Oradea, pentru a oferi în continuare oportunități de recreere și perfecționare pentru studenți, profesori și membrii personalului administrativ.

10. Relații internaționale – programele Erasmus și Makovecz

Programul Erasmus funcționează cu succes din 2010 la Universitatea Creștină Partium. În prezent avem contracte cu 70 de universități europene și de peste mări din 23 de țări. 70% din aceste conexiuni sunt active. O medie de 200 de mobilități (student și profesor / angajat administrativ) au loc în fiecare an în instituția noastră.

Carta Erasmus va expira în 2020, deci va trebui să aplicăm din nou pentru următorul ciclu. Trebuie să renegociem contractele, să examinăm relațiile inactive și să încercăm să construim noi colaborări în locul celor mai puțin funcționale. Noul program Erasmus este probabil să aducă modificări. Cu toate acestea, trebuie să ne străduim să îmbunătățim calitatea mobilității. Noua Cartă, care va fi adoptată pentru următorii 7 ani, va conține cu siguranță principalele directive stabilite de Uniunea Europeană:

a) Digitalizare

Este necesar ca studenții și personalul să aplice online și să asigurăm complet administrarea fără hârtie a programului până la sfârșitul ciclului. În acest sens, există două opțiuni în cooperare cu Institutul Teologic Protestant din Cluj, cu care negociem în prezent:

- achiziționăm sistemul online pe care l-au dezvoltat;
- cerem sprijin în dezvoltarea propriului nostru sistem în această direcție.

b) Incluziune

Acesta este destinat să asiste studenții defavorizați în timpul mobilității lor, care este finanțat prin programul Erasmus, cu condiția ca Universitatea să dezvolte un sistem de criterii pentru evaluarea eligibilității (sau să aplice sistemul de criterii care funcționează în cazul burselor sociale).

c) Sustenabilitatea mediului

Fiecare universitate ar trebui să se străduiască să fie o instituție ecologică. Putem contribui la acest obiectiv prin administrarea fără hârtie, dar putem încuraja studenții noștri aflați în mobilitate să ia trenul în loc de avion / mașină, de exemplu.

Oferta internațională de educație, actualizarea periodică a programelor în limbi străine și alte materiale informative educaționale sunt esențiale pentru succesul parteneriatelor Erasmus ale UCP (în special pentru mobilitățile de intrare din țări din afara Ungariei). În același timp, ar trebui să încurajăm discuțiile cu mediul socio-economic pe baza unei analize comparative cu alte universități din UE. Participarea activă la organizații internaționale și rețele de cooperare adecvate specializărilor Universității poate juca un rol important în acest proces.

Pentru a facilita mobilitatea internă și internațională a studenților și profesorilor, trebuie să încheiem noi acorduri interinstituționale cu universitățile române și străine, examinând mecanismul de transfer al creditelor de studiu.

În următorul ciclu Erasmus, pentru a participa la proiecte mai mari, trebuie să formăm așa-numitele consorții cu mai multe universități și ar trebui să ne străduim să ne implicăm în astfel de parteneriate instituționale. În acest sens, cooperarea dintre universități, școli și companii va primi un sprijin special.

Programul Makovecz, conceput ca un *Erasmus maghiar*, funcționează cu succes la universitatea noastră din 2016. În prezent, acoperă salariile a trei instructori deja existenți și oferă, în medie, 20 de semestre pentru studenți veniți și plecați anual de la și la universități maghiare din Bazinul Carpatic.