

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT<sup>1</sup>**  
pentru anul universitar 2024–2025

***Universitatea Creștină Partium***

Oradea

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

**Domeniul de studii:** Științe ale educației

**Ciclul de studii:** Nivelul II. (de aprofundare)

**Programul de studii:** Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

**Durata studiilor:** 2 semestre

**Forma de învățământ:** POSTUNIVERSITAR

Rector,  
prof. dr. Pálfi Iosif



1

 Director,  
lect. dr. Borbely Iuliana

<sup>1</sup> Conform Ordinului nr. 4139/2022 din 29.06.2022.

## MISIUNEA DEPARTAMENTULUI

Universitatea Creștină Partium este o instituție publică de învățământ superior a cărei misiune este să promoveze și să susțină în comunitatea locală, regională, națională și internațională dezvoltarea unor componente educativ-culturale specifice cum ar fi cunoașterea sistematică și inovatoare, integrarea în diversitate și globalizare. Misiunea și obiectivele Universității Creștine Partium și implicit ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic sunt atât de natură didactică cât și de cercetare științifică.

Alinierea la standardele europene ale procesului de învățământ în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic se realizează prin îmbinarea teoretică și practică a misiunii didactice cu cea de cercetare științifică. Astfel, atât cadrele didactice cât și studenții sunt sprijiniți și stimulați să participe la diferite programe de cercetare științifică, simpozioane, conferințe științifice atât în mod colectiv cât și individual. Rezultatele cercetărilor vor fi prezentate la sesiuni de comunicări naționale și internaționale și cuprinse în publicații de profil.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic vrea să devină o structură universitară de înaltă clasă în asigurarea formării inițiale a cadrelor didactice prin activități didactice de nivel superior, îmbinate cu activități de cercetare științifică de înaltă ținută și eficiență, după modelul și standardul altor instituții academice europene.

### 1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE ÎN DOMENIUL *PSIHOPEDAGOGIC*

**Obiectivele educaționale**, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, structurate pe cele trei dimensiuni, prezentate sintetic mai jos și detaliat în programele de formare ale disciplinelor din planul de învățământ:

#### *Competențe cognitive:*

- sporirea și diferențierea capacității de comunicare verbală și scrisă;
- înțelegerea teoretică și pragmatică a sistemului educațional;
- capacitatea de a utiliza moduri și stiluri de comunicare variate, adecvate unor situații specifice;
- cunoașterea principalelor teorii educaționale.

#### *Competențe aplicativ-practice:*

- dobândirea capacității de a converti cunoștințele teoretice în instrumente concrete de abordare a realității și de a corela cunoștințele dobândite pe parcursul traseului de studii;
- capacitatea de a modela un sistem personal, de dobândire a unor informații din domeniul științelor educației; implicit capacitatea de a aplica creativ cunoștințele dobândite în facultate în diverse situații socio-profesionale;
- sporirea capacității de gândire creativă.

#### *Competențe de comunicare și relaționale:*

- abilitatea de a comunica eficient și diferențiat;
- flexibilitate în adaptabilitate la munca de echipă;
- cultivarea unei discipline a muncii, efectuată corect și la timp.

## 2. STRUCTURA SĂPTĂMÂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR

ANUL	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanță		
	Sem. I	Sem. II	iarnă	vară	Restanțe		iarnă	primăvară	vară
I.	14	14	3	3	2	14x3	2+1	1	8

## 3. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II	Practică
I.	9	9	0+3

## 4. CONDIȚII DE PROMOVARE A MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC

Masterandul trebuie să obțină 30 de credite. Masterandul se poate înscrie la examenul de absolvire al nivelului II. numai dacă a îndeplinit cel puțin 30 credite. Pentru a obține numărul de credite aferente unei discipline este necesară obținerea unei note de minimum 5 (cinci).

## 5. CONDIȚII DE DESFĂȘURARE A PRACTICII

Practica de specialitate se desfășoară pe parcursul anului de studii, 3 ore pe săptămână în semestrul II. Practica de specialitate se desfășoară în cadrul instituțiilor partenere din învățământul preuniversitar și universitar sub supravegherea unui cadru didactic, și se finalizează portofoliul de absolvire al nivelului II.

Disciplina	An I.	Total
Ore practică	0+3	3
Credite alocate	0+5	5

## 6. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE ABSOLVIRE

Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru nivel II. (aprofundare) de certificare. Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.



Rector,

Director,

## TABELUL DISCIPLINELOR

### A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Cod disciplină	Denumire disciplină	Tip disciplină	cre dite	Nr.ore/săptămână				Fel evaluare	Condi ționări
				C	S	L	P		
Semestrul 1									
MPM1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	DF	5	2	1	0	0	E	
MPM1102	Didactica doemniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământul liceal, postliceal după caz)	DS	5	2	1	0	0	E	
	Disciplină opțională	DS		1	2	0	0	E	
<b>TOTAL</b>			<b>15</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
				<b>9</b>					
Semestrul 2									
MPM1201	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DF	5	2	1	0	0	E	
MPM1202	Practică pedagogică de specialiate în învățământul preuniversitar (învățământ liceal, postliceal, după caz)	DS	5	0	3	0	0	C	
	Disciplină opțională	DS	5	1	2	0	0	E	
<b>TOTAL</b>			<b>15</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
				<b>9</b>					

### B. DISCIPLINE OPȚIONALE

Cod disciplină	Denumire disciplină	Tip disciplină	cre dite	Nr.ore/săptămână				Fel evaluare	Condi ționări
				C	S	L	P		
Semestrul 1									
MPM1103	Sociologia educației	DS	5	1	2	0	0	E	
MPM1104	Managementul organizației școlare	DS	5	1	2	0	0	E	
MPM1105	Politici educaționale	DS	5	1	2	0	0	E	
MPM1106	Educație interculturală	DS	5	1	2	0	0	E	
MPM1107	Doctrine pedagogice contemporane	DS	5	1	2	0	0	E	
Semestrul 2									
MPM1203	Comunicare educațională	DS	5	1	2	0	0	E	
MPM1204	Consiliere și orientare	DS	5	1	2	0	0	E	
MPM1205	Metodologia cercetării educaționale	DS	5	1	2	0	0	E	
MPM1206	Educație integrată	DS	5	1	2	0	0	E	

Rector,  
prof. dr. Pálfi Iosif



Director,  
lect. dr. Borbely Iuliana

# BILANȚURI

## Bilanț general 1

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Nr. credite	
		An I	An II	Ore	%	An I	An II
1	Obligatorii	168	0	168	66,67	20	0
2	Opționale	84	0	84	33,33	10	0
<b>Total</b>		<b>232</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

## Bilanț general 2

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total		Nr. credite	
		An I	An II	Ore	%	An I	An II
1	Discipline fundamentale	84	0	84	33,33	10	0
2	Discipline de specialitate	168	0	168	66,67	20	0
<b>Total</b>		<b>252</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

## Bilanț general 3

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total	Raport aplicații/curs
		An I	An II		
1	Curs	112	0	112	1,25
2	Aplicații, inclusiv practica	140	0	140	
<b>Total</b>		<b>252</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	

## Bilanț general 4

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore		Total	
		An I	An II	Nr.	%
1	Examen	5	0	5	83,33
2	Colocviu	1	0	1	16,67
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Rector,  
prof. dr. Pálfi Iosif



Director,  
lect. dr. Borbely Iuliana



