

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT<sup>1</sup>

pentru ciclul 2024–2027

*Universitatea Creștină Partium*

Oradea

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

**Domeniul de studii:** Științe ale educației

**Ciclul de studii:** Nivelul I. (de inițiere)

**Programul de studii:** Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

**Specializare:** Monospecializare

**Durata studiilor:** 6 semestre

**Forma de învățământ:** ZI

Rector,  
prof. dr. Pálfi Iosif



Director,  
lect. dr. Borbely Iuliana

## MISIUNEA DEPARTAMENTULUI

Universitatea Creștină Partium este o instituție publică de învățământ superior a cărei misiune este să promoveze și să susțină în comunitatea locală, regională, națională și internațională dezvoltarea unor componente educativ-culturale specifice cum ar fi cunoașterea sistematică și inovatoare, integrarea în diversitate și globalizare. Misiunea și obiectivele Universității Creștine Partium și implicit ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic sunt atât de natură didactică cât și de cercetare științifică.

Alinierea la standardele europene ale procesului de învățământ în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic se realizează prin îmbinarea teoretică și practică a misiunii didactice cu cea de cercetare științifică. Astfel, atât cadrele didactice cât și studenții sunt sprijiniți și stimulați să participe la diferite programe de cercetare științifică, simpozioane, conferințe științifice atât în mod colectiv cât și individual. Rezultatele cercetărilor vor fi prezentate la sesiuni de comunicări naționale și internaționale și cuprinse în publicații de profil.

Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic vrea să devină o structură universitară de înaltă clasă în asigurarea formării inițiale a cadrelor didactice prin activități didactice de nivel superior, îmbinate cu activități de cercetare științifică de înaltă ținută și eficiență, după modelul și standardul altor instituții academice europene.

### 1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE ÎN DOMENIUL *PSIHOPEDAGOGIC*

**Obiectivele educaționale**, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, structurate pe cele trei dimensiuni, prezentate sintetic mai jos și detaliat în programele de formare ale disciplinelor din planul de învățământ:

#### *Competențe cognitive:*

- sporirea și diferențierea capacității de comunicare verbală și scrisă;
- înțelegerea teoretică și pragmatică a sistemului educațional;
- capacitatea de a utiliza moduri și stiluri de comunicare variate, adecvate unor situații specifice;
- cunoașterea principalelor teorii educaționale.

#### *Competențe aplicativ-practice:*

- dobândirea capacității de a converti cunoștințele teoretice în instrumente concrete de abordare a realității și de a corela cunoștințele dobândite pe parcursul traseului de studii;
- capacitatea de a modela un sistem personal, de dobândire a unor informații din domeniul științelor educației; implicit capacitatea de a aplica creativ cunoștințele dobândite în facultate în diverse situații socio-profesionale;
- sporirea capacității de gândire creativă.

#### *Competențe de comunicare și relaționale:*

- abilitatea de a comunica eficient și diferențiat;
- flexibilitate în adaptabilitate la munca de echipă;
- cultivarea unei discipline a muncii, efectuată corect și la timp.

Rector,  
prof. dr. Pálfi Iosif



  
Director,  
lect. dr. Borbely Iuliana

# TABELUL DISCIPLINELOR

## A. DISCIPLINE OBLIGATORII

| Cod disciplină     | Denumire disciplină   | Tip disciplină | cre dite  | Nr.ore/săptămână |          |          |          | Fel evaluare | Condi ționări |
|--------------------|---|----------------|-----------|------------------|----------|----------|----------|--------------|---------------|
|                    |   |                |           | C                | S        | L        | P        |              |               |
| <b>Semestrul 1</b> |   |                |           |                  |          |          |          |              |               |
| MP1101             | Psihologia educației  | DF             | 5         | 2                | 2        | 0        | 0        | E            |               |
| <b>TOTAL</b>       |   |                | <b>5</b>  | <b>2</b>         | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |              |               |
|                    |   |                |           | <b>4</b>         |          |          |          |              |               |
| <b>Semestrul 2</b> |   |                |           |                  |          |          |          |              |               |
| MP1201             | Pedagogie I. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului      | DF             | 5         | 2                | 2        | 0        | 0        | E            |               |
| <b>TOTAL</b>       |   |                | <b>5</b>  | <b>2</b>         | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |              |               |
|                    |   |                |           | <b>4</b>         |          |          |          |              |               |
| <b>Semestrul 3</b> |   |                |           |                  |          |          |          |              |               |
| MP2101             | Pedagogie II. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării | DF             | 5         | 2                | 2        | 0        | 0        | E            |               |
| <b>TOTAL</b>       |   |                | <b>5</b>  | <b>2</b>         | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |              |               |
|                    |   |                |           | <b>4</b>         |          |          |          |              |               |
| <b>Semestrul 4</b> |   |                |           |                  |          |          |          |              |               |
| MPM2201            | Didactica specializării   | DS             | 5         | 2                | 2        | 0        | 0        | E            |               |
| <b>TOTAL</b>       |   |                | <b>5</b>  | <b>2</b>         | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |              |               |
|                    |   |                |           | <b>4</b>         |          |          |          |              |               |
| <b>Semestrul 5</b> |   |                |           |                  |          |          |          |              |               |
| MP3101             | Instruire asistată de calculator  | DS             | 2         | 1                | 1        | 0        | 0        | C            |               |
| MP3102             | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (1)          | DS             | 3         | 0                | 3        | 0        | 0        | C            |               |
| <b>TOTAL</b>       |   |                | <b>10</b> | <b>1</b>         | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |              |               |
|                    |   |                |           | <b>5</b>         |          |          |          |              |               |
| <b>Semestrul 6</b> |   |                |           |                  |          |          |          |              |               |
| MP3201             | Managementul clasei de elevi  | DF             | 3         | 1                | 1        | 0        | 0        | E            |               |
| MP3202             | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (2)          | DS             | 2         | 0                | 3        | 0        | 0        | C            |               |
| <b>TOTAL</b>       |   |                | <b>5</b>  | <b>1</b>         | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |              |               |
|                    |   |                |           | <b>5</b>         |          |          |          |              |               |



Rector,

Director,

## 2. STRUCTURA SĂPTĂMÂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR

| ANUL | Activități didactice |         | Sesiuni de examene |      |          | Practică      | Vacanță |           |      |
|------|----------------------|---------|--------------------|------|----------|---------------|---------|-----------|------|
|      | Sem. I               | Sem. II | iarnă              | vară | Restanțe |               | iarnă   | primăvară | vară |
| I.   | 14                   | 14      | 3                  | 3    | 2        |               | 2+1     | 1         | 8    |
| II.  | 14                   | 14      | 3                  | 3    | 2        |               | 2+1     | 1         | 8    |
| III. | 14                   | 12      | 3                  | 3    | 2        | 26 s. x 3 ore | 2+1     | 1         | 8    |

## 3. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

| ANUL | SEMESTRUL I | SEMESTRUL II | Practică |
|------|-------------|--------------|----------|
| I.   | 4           | 4            | -        |
| II.  | 4           | 4            | -        |
| III. | 2           | 2            | 3+3      |

## 5. CONDIȚII DE PROMOVARE A MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC

Studentul trebuie să obțină 30 de credite. Studentul se poate înscrie la nivelul II. (de aprofundare) numai dacă a îndeplinit cel puțin 30 credite. Pentru a obține numărul de credite aferente unei discipline este necesară obținerea unei note de minimum 5 (cinci).

## 6. CONDIȚII DE DESFĂȘURARE A PRACTICII

Practica de specialitate se desfășoară pe parcursul anului III. de studii, 3 ore pe săptămână în semestrul V. și 3 ore pe săptămână în semestrul VI. Practica de specialitate se desfășoară astfel: în cele două semestre se desfășoară în cadrul instituțiilor partenere din învățământul preuniversitar sub supravegherea unui cadru didactic, iar în semestrul VI. se finalizează portofoliul de absolvire al nivelului I.

| Disciplina      | An I. | An II. | An III. | Total |
|-----------------|-------|--------|---------|-------|
| Ore practică    | -     | -      | 3+3     | 6     |
| Credite alocate | -     | -      | 3+2     | 5     |

## 7. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE ABSOLVIRE

Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru nivel I. (inițiere) de certificare. Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

Rector,  
prof. dr. Pálfi Iosif



  
lect. dr. Borbely Iuliana

# BILANȚURI

## Bilanț general 1

| Nr. Crt.     | Disciplina  | Nr. de ore |            |            | Total      |            | Nr. credite |           |           |
|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|
|              |             | An I       | An II      | An III     | Ore        | %          | An I        | An II     | An III    |
| 1            | Obligatorii | 112        | 112        | 130        | 354        | 100        | 10          | 10        | 10        |
| 2            | Opționale   | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0           | 0         | 0         |
| <b>Total</b> |             | <b>112</b> | <b>112</b> | <b>130</b> | <b>354</b> | <b>100</b> | <b>10</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> |

## Bilanț general 2

| Nr. Crt.     | Disciplina                 | Nr. de ore |            |            | Total      |            | Nr. credite |           |           |
|--------------|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|
|              |                            | An I       | An II      | An III     | Ore        | %          | An I        | An II     | An III    |
| 1            | Discipline fundamentale    | 112        | 56         | 24         | 192        | 54.24      | 10          | 5         | 3         |
| 2            | Discipline de specialitate | 0          | 56         | 106        | 162        | 45.76      | 0           | 5         | 7         |
| <b>Total</b> |                            | <b>112</b> | <b>112</b> | <b>130</b> | <b>354</b> | <b>100</b> | <b>10</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> |

## Bilanț general 3

| Nr. Crt.     | Disciplina                   | Nr. de ore |            |            | Total      | Raport aplicații/curs |
|--------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------|
|              |                              | An I       | An II      | An III     |            |                       |
| 1            | Curs                         | 56         | 56         | 26         | 138        | 0,64                  |
| 2            | Aplicații, inclusiv practica | 56         | 56         | 104        | 216        |                       |
| <b>Total</b> |                              | <b>112</b> | <b>112</b> | <b>130</b> | <b>354</b> |                       |

## Bilanț general 4

| Nr. Crt.     | Disciplina | Nr. de ore |          |          | Total    |            |
|--------------|------------|------------|----------|----------|----------|------------|
|              |            | An I       | An II    | An III   | Nr.      | %          |
| 1            | Examen     | 2          | 2        | 1        | 5        | 62.5       |
| 2            | Colocviu   | 0          | 0        | 3        | 3        | 37.5       |
| <b>Total</b> |            | <b>2</b>   | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>100</b> |

Rector,  
prof. dr. Pálfi Iosif




Director,  
lect. dr. Borbely Iuliana



