

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT¹

pentru ciclul 2024–2027

Universitatea Creștină Partium

Oradea

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Domeniul de studii: Științe ale educației

Ciclul de studii: Nivelul I. (de inițiere)

Programul de studii: Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

Dubla specializare

Durata studiilor: 6 semestre

Forma de învățământ: ZI

Rector,
prof. dr. Pálfi Iosif



Director,
lect. dr. Borbely Iuliana

MISIUNEA DEPARTAMENTULUI

Universitatea Creștină Partium este o instituție publică de învățământ superior a cărei misiune este să promoveze și să susțină în comunitatea locală, regională, națională și internațională dezvoltarea unor componente educativ-culturale specifice cum ar fi cunoașterea sistematică și inovatoare, integrarea în diversitate și globalizare. Misiunea și obiectivele Universității Creștine Partium și implicit ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic sunt atât de natură didactică cât și de cercetare științifică.

Alinierea la standardele europene ale procesului de învățământ în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic se realizează prin îmbinarea teoretică și practică a misiunii didactice cu cea de cercetare științifică. Astfel, atât cadrele didactice cât și studenții sunt sprijiniți și stimulați să participe la diferite programe de cercetare științifică, simpozioane, conferințe științifice atât în mod colectiv cât și individual. Rezultatele cercetărilor vor fi prezentate la sesiuni de comunicări naționale și internaționale și cuprinse în publicații de profil.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic vrea să devină o structură universitară de înaltă clasă în asigurarea formării inițiale a cadrelor didactice prin activități didactice de nivel superior, îmbinate cu activități de cercetare științifică de înaltă ținută și eficiență, după modelul și standardul altor instituții academice europene.

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE ÎN DOMENIUL *PSIHOPEDAGOGIC*

Obiectivele educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, structurate pe cele trei dimensiuni, prezentate sintetic mai jos și detaliat în programele de formare ale disciplinelor din planul de învățământ:

Competențe cognitive:

- sporirea și diferențierea capacității de comunicare verbală și scrisă;
- înțelegerea teoretică și pragmatică a sistemului educațional;
- capacitatea de a utiliza moduri și stiluri de comunicare variate, adecvate unor situații specifice;
- cunoașterea principalelor teorii educaționale.

Competențe aplicativ-practice:

- dobândirea capacității de a converti cunoștințele teoretice în instrumente concrete de abordare a realității și de a corela cunoștințele dobândite pe parcursul traseului de studii;
- capacitatea de a modela un sistem personal, de dobândire a unor informații din domeniul științelor educației; implicit capacitatea de a aplica creativ cunoștințele dobândite în facultate în diverse situații socio-profesionale;
- sporirea capacității de gândire creativă.

Competențe de comunicare și relaționale:

- abilitatea de a comunica eficient și diferențiat;
- flexibilitate în adaptabilitate la munca de echipă;
- cultivarea unei discipline a muncii, efectuată corect și la timp.

Rector,
prof. dr. Pálfi Iosif



Director,
lect. dr. Borbély Iuliana

2. STRUCTURA SĂPTĂMÂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR

ANUL	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanță		
	Sem. I	Sem. II	iarnă	vară	Restanțe		iarnă	primăvară	vară
I.	14	14	3	3	2		2+1	1	8
II.	14	14	3	3	2		2+1	1	8
III.	14	12	3	3	2	26 s. x 3 ore	2+1	1	8

3. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II	Practică
I.	4	4	-
II.	4	4	-
III.	6	2	3+3

5. CONDIȚII DE PROMOVARE A MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC

Studentul trebuie să obțină 30 de credite. Studentul se poate înscrie la nivelul II. (de aprofundare) numai dacă a îndeplinit cel puțin 30 credite. Pentru a obține numărul de credite aferente unei discipline este necesară obținerea unei note de minimum 5 (cinci).

6. CONDIȚII DE DESFĂȘURARE A PRACTICII

Practica de specialitate se desfășoară pe parcursul anului III. de studii, 3 ore pe săptămână în semestrul V. și 3 ore pe săptămână în semestrul VI. Practica de specialitate se desfășoară astfel: în cele două semestre se desfășoară în cadrul instituțiilor partenere din învățământul preuniversitar sub supravegherea unui cadru didactic, iar în semestrul VI. se finalizează portofoliul de absolvire al nivelului I.

Disciplina	An I.	An II.	An III.	Total
Ore practică	-	-	3+3	6
Credite alocate	-	-	3+2	5

7. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE ABSOLVIRE

Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru nivel I. (inițiere) de certificare. Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

Rector,
prof. dr. Pálfi Iosif




Director,
lect. dr. Borbély Iuliana

TABELUL DISCIPLINELOR

A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Cod disciplină	Denumire disciplină	Tip disciplină	cre dite	Nr.ore/săptămână				Fel evaluare	Condi ționări
				C	S	L	P		
Semestrul 1									
MP1101	Psihologia educației	DF	5	2	2	0	0	E	
TOTAL			5	2	2	0	0		
				4					
Semestrul 2									
MP1201	Pedagogie I. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului	DF	5	2	2	0	0	E	
TOTAL			5	2	2	0	0		
				4					
Semestrul 3									
MP2101	Pedagogie II. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării	DF	5	2	2	0	0	E	
TOTAL			5	2	2	0	0		
				4					
Semestrul 4									
MPM2201	Didactica specializării A	DS	5	2	2	0	0	E	
TOTAL			5	2	2	0	0		
				4					
Semestrul 5									
MP3101	Instruire asistată de calculator	DS	2	1	1	0	0	C	
MP3102	Didactica specializării B	DS	5	2	2	0	0	E	
MP3103	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar – specializarea A	DS	3	0	3	0	0	C	
TOTAL			10	3	6	0	0		
				9					
Semestrul 6									
MP3201	Managementul clasei de elevi	DF	3	1	1	0	0	E	
MP3202	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar – specializarea B	DS	2	0	3	0	0	C	
TOTAL			5	1	4	0	0		
				5					



BILANȚURI**Bilanț general 1**

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Nr. credite		
		An I	An II	An III	Ore	%	An I	An II	An III
1	Obligatorii	112	112	186	410	100	10	10	15
2	Opționale	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		112	112	186	410	100	10	10	15

Bilanț general 2

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Nr. credite		
		An I	An II	An III	Ore	%	An I	An II	An III
1	Discipline fundamentale	112	56	24	192	46.83	10	5	3
2	Discipline de specialitate	0	56	162	218	53.17	0	5	12
Total		112	112	186	410	100	10	10	15

Bilanț general 3

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total	Raport aplicații/curs
		An I	An II	An III		
1	Curs	56	56	54	166	0,68
2	Aplicații, inclusiv practica	56	56	132	244	
Total		112	112	186	410	

Bilanț general 4

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total	
		An I	An II	An III	Nr.	%
1	Examen	2	2	2	6	66.67
2	Colocviu	0	0	3	3	33.33
Total		2	2	5	9	100

Rector,
prof. dr. Pálfi Iosif



Director,
lect. dr. Borbély Iuliana

