

Aprobat prin Hotărârea Senatului nr. /30.06.2020
prof. univ. dr. Pálfi Iosif
Rector



Planul strategic de dezvoltare al Universității Creștine „Partium” din Oradea pentru perioada 2020-2024

Planul strategic de dezvoltare al Universității Creștine „Partium” (prescurtat UCP) pentru perioada 2020-2024 definește direcțiile de dezvoltare ale instituției, ținând cont de posibila dezvoltare viitoare a societății în România, evoluțiile pe plan european și internațional, respectiv ale regiunii în care UCP își desfășoară activitatea, precum și a evoluției Universității în general. Planul strategic al UCP este elaborat pentru o perioadă de 4 ani, pornind de la misiunea și obiectivele Universității pe baza resurselor interne și a mediului extern. Planul strategic a fost elaborat și analizat în cadrul structurilor universitare și aprobat de Senatul Universității.

1. Misiunea și scopurile Universității Creștine „Partium”

Universitatea Creștină „Partium”, parte a sistemului de învățământ în limba maghiară din Transilvania și Partium, este prima instituție de învățământ superior acreditată cu predare în limba maghiară din România de după anul 1959, fondată după schimbările politice din anul 1989. Universitatea Creștină „Partium” funcționează pe baza Constituției României, Legii nr. 1/2011 și a altor acte normative din domeniul învățământului universitar. Universitatea Creștină „Partium” a fost înființată prin Legea nr. 196/21, octombrie 2008, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I-a, nr. 725/27 octombrie 2008, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ.

Misiunea și obiectivele Universității Creștine „Partium” din Oradea sunt de natură profesional-didactică, științifică, cultural-educativă, socială și de cooperare academică-profesională. Scopul UCP este de a asigura și a pregăti intelectuali și specialiști cu pregătire superioară, competitivi în țară și în străinătate, în cadrul unui sistem de învățământ în limbă maternă, în conformitate cu necesitățile și cerințele înalte ale educației și științei. În misiunea sa Universitatea își propune să înfăptuiască următoarele principii și opțiuni:

- a) asigurarea învățământului superior în limba maghiară, în spiritul tradițiilor educative maghiare, sub semnul valorilor creștine;
- b) transmiterea unor cunoștințe profesionale și a unei culturi generale moderne, în concordanță cu standardele europene;
- c) promovarea eficientă a cercetării științifice și răspândirea largă a rezultatelor acestora;
- d) asigurarea formării unor specialiști care să satisfacă necesitățile regionale;
- e) angajarea activă în viața comunității, sporirea și utilizarea mai eficientă a legăturilor cu mediul exterior universității;
- f) modernizarea și perfecționarea continuă a procesului de învățământ și a metodelor didactice, deschiderea spre cunoștințele și ideile noi, în spiritul exigențelor științifice;
- g) formarea unei comunități spirituale creștine care să contribuie la întărirea conștiinței și identității naționale, la dezvoltarea generală a comunității maghiare naționale;
- h) cultivarea valorilor democratice, a interculturalității, afirmarea pluralismului identitar și cultural, dezvoltarea modelelor de gândire critică și inovatoare, a atitudinilor și comportamentelor civice la studenți;
- i) dezvoltarea cooperării academice cu universitățile și instituțiile de cercetare de profil din România, din țările europene și de pe alte continente;
- j) atragerea în viața comunității academice a absolvenților UCP;
- k) asigurarea condițiilor pentru funcționarea optimă a autonomiei universitare.

2. Scurtă trecere în revistă istorică

Universitatea Creștină Partium este continuatoarea de drept a Institutului Superior Reformat „Sulyok István” înființat în anul 1990 de către Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului, iar în perspectivă istorică este continuatoarea tradițiilor învățământului maghiar din Oradea.

Situarea geografică a orașului, trecutul său de istorie a educației aproape că au predestinat-o să devină centrul învățământului superior maghiar din această regiune, în care trăiește o treime din populația maghiară din România.

La scurt timp după revoluția din decembrie 1989, se înființează la Oradea *Institutul Superior Reformat „Sulyok István”*, purtător al numelui primului episcop al eparhiei reformate fondatoare. Noua instituție de învățământ superior a luat ființă în baza autorizației de funcționare nr. 4805/1991 emise de Secretariatul de Stat pentru Culte cu consimțământul Ministerului Învățământului, ca facultate a Institutului Teologic Protestant din Cluj. Institutul orădean funcționa de la începutul anului universitar 1990–1991, în baza deciziei nr. 628. a Consiliului Dirigent al Eparhiei Reformate de pe lângă Piatra Craiului.

În urma adoptării și promulgării Legii nr. 88 din 1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, Institutul Superior Reformat „Sulyok István” din Oradea a înaintat dosarele de autoevaluare, în vederea obținerii autorizațiilor de funcționare pentru specializările existente. În urma desfășurării procesului de evaluare academică, programele de studii de licență *Teologie didactică reformată – Asistență socială* și *Teologie didactică reformată – Limba și literatura germană* au obținut avizul favorabil al Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare. În cursul anului 1998 a fost înaintată cererea de autorizare provizorie pentru specializarea *Muzică religioasă*, autorizată prin H. G. nr. 535. din 7 iulie 1999.

Modificările aduse Legii nr. 84/1995 (Legea Învățământului), adoptate de Parlamentul României la 1 iulie 1999, au deschis noi perspective în dezvoltarea învățământului din România. Articole ale legii modificate (Art. 123 alin 1-4, Art. 9, alin 3-5, și Art. 124) au creat cadrul legislativ prin care persoanele aparținând minorităților naționale pot înființa, administra și întreține instituții de învățământ particulare de orice nivel, în condițiile legii. De asemenea, s-a garantat dreptul de a susține examenele de încheiere a studiilor de orice nivel în limba în care au fost studiate disciplinele respective. Posibilitățile create prin modificarea Legii învățământului au determinat conducerea Facultății de Teologie Reformată din Oradea a Institutului Teologic Protestant din Cluj să inițieze demersurile necesare în vederea creării unei unități de învățământ superior distincte. Inițiativa s-a concretizat în înființarea *Fundației Pro Universitate Partium*, în scopul de a contribui la promovarea și dezvoltarea culturii, a învățământului și științei specifice comunității maghiare din România, prin crearea și asigurarea cadrului corespunzător desfășurării activității unei instituții de învățământ superior cu profil complex.

Tribunalul Județean Bihor a dispus prin sentința civilă nr. 118/N/1999. din 20 septembrie 1999 înregistrarea *Fundației Pro Universitatea Partium*, cu sediul în Oradea, str. Ep. Mihai Pavel nr. 10, ca organizație neguvernamentală, non-profit, cu personalitate juridică. La 1 octombrie 1999 a avut loc ședința reunită a membrilor fondatori și al Consiliului de Conducere al *Fundației Pro Universitate Partium*, la care *s-a decis înființarea Universității Creștine „Partium”*, cu sediul în Oradea, str. Primăriei nr. 36.

3. Situația actuală a Universității Creștine „Partium”

Prin Legea nr. 196 din 21 octombrie 2008 „se înființează Universitatea Creștină Partium din Municipiul Oradea, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ”. (Art. 1.) Universitatea „se înființează cu următoarea facultate și specializări acreditate: Facultatea de Științe Socio-Umane, cu specializările: *Asistență socială*, *Limba și literatura germană* și *Teologie reformată didactică*, toate cu predarea în limba maghiară.” (Art. 2.)

Conform Legii nr. 196 din 21 octombrie 2008, în structura Universității „intră și facultățile și specializările, altele decât cele prevăzute la Art. 2., acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu prin hotărâre a Guvernului, în condițiile prevăzute de lege.” (Art. 3.)

Având în vedere necesitatea asigurării sustenabilității financiare care să ofere baze solide pentru dezvoltarea viitoare a instituției, Senatul Universității Creștine „Partium”, prin Hotărârea nr. 96/27.07.2016 a aprobat *reorganizarea structurii academice* a Universității începând din anul universitar 2016-2017. Departamentele din cele trei facultăți existente la nivelul universității (Facultatea de Științe Socio-Umane, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Arte) au fost reorganizate în două facultăți noi: *Facultatea de Litere și Arte*, respectiv *Facultatea de Științe Economice și Sociale*. Noua structură academică a Universității a fost aprobată prin HG. nr. 654 din 14.09.2016.

În prezent activitatea de învățământ și de cercetare se desfășoară în cadrul următoarelor structuri academice:

Facultăți	Departamente	Specializări
Facultatea de Științe Economice și Sociale	Departamentul de Economie	Management -Managementul dezvoltării afacerilor (MA)
		Administrarea afacerilor în turism (MA)
		Economia comerțului, serviciilor și turismului (BA)
		Finanțe și bănci (BA)
		Management (BA)
	Departamentul de Științe Socio-Umane	Asistență socială -Politici sociale europene (MA)
		Asistență socială (BA)
		Sociologie (BA)
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar (BA)
Facultatea de Litere și Arte	Departamentul de Arte	Arta muzicală în cultura audiovizuală (MA)
		Arte plastice – Comunicare vizuală (MA)
		Arte plastice – Grafică (BA)
		Muzică (BA)
	Departamentul de Limbă și Literatură	Limbă și literatură- Multilingvism și multiculturalitate (MA)
		Limba și literatura germană (BA)
		Limba și literatura engleză (BA)
		Limba și literatura maghiară (BA)
		Limba și literatura maghiară – limba și literatura engleză(BA)
		Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană (BA)

Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic, în cadrul căruia funcționează *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, conform prevederilor legale este o structură de sine stătătoare, aflată în subordonare universitară directă.

Pe lângă implementarea reformelor structurale, în perioada 2016-2020 s-a formulat și implementat *o nouă viziune pentru învățământul superior regional*, punând astfel bazele unei dezvoltări durabile. A fost adoptată o nouă Cartă Universitară (prin H.S. nr. 170/2016) și s-a reînnoit întregul sistem de reglementări interne. Recunoașterea socială a Universității s-a îmbunătățit semnificativ în regiune și nu numai. În ciuda situației demografice nefavorabile și a tendințelor de mobilitate sporite în zonele de frontieră, numărul studenților care au ales instituția a crescut încet dar semnificativ față de perioada anterioară.

Planurile de acțiune strategică și operațională, deciziile și acțiunile concrete întreprinse s-au dovedit a fi benefice. În 2019 Universitatea a fost re-acreditată la nivel instituțional. În conformitate cu decizia Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), emisă la 19 decembrie 2019, UCP a primit **calificativul “Încredere”, reînnoindu-se astfel acreditarea noastră instituțională pentru următorii cinci ani.** Totodată, pentru prima dată în istoria Universității, în prezent **toate programele de licență și de masterat au statutul de programe acreditate.**

Problemele și oportunitățile departamentelor, precum și amenințările mediul extern sunt sintetizate în următorul tabel construit pe baza analizei SWOT la nivel instituțional:

Strenghts – Calități	Weaknesses – Defecte
În majoritatea domeniilor este asigurată continuarea studiilor universitare la nivel MA în cadrul Universității.	Numărul relativ mare de abandon la unele programe de studii
Universitatea asigură formarea viitorilor profesori prin Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic.	Numărul relativ redus de cadre universitare tinere (asistenți cu titlul de doctor și lectori) la unele departamente
Raport favorabil între numărul de cadre didactice și numărul de studenți, ceea ce facilitează munca în grupe mici, tutoratul individual etc.	Lipsa editurii proprii acreditate sau recunoscute academic pe plan intern și internațional
Cadrele didactice participă la programe de formare și perfecționare organizate de Universitate	Lipsa revistei (revistelor) proprii cotate sau indexate BDI
Experiență bogată de implementare a unor programe de cercetare-dezvoltare pe bază de contract/grant.	Numărul relativ scăzut de publicații în reviste ISI sau la edituri recunoscute internațional
Cadrele didactice pot beneficia de burse speciale de cercetare prin intermediul Fundației Sapientia.	Numărul relativ mic de colaborări internaționale în cadrul unor proiecte de anvergură care implică parteneri din mai multe țări.
Acces online la baze de date internaționale.	Departamentele dispun de un număr încă nu suficient de mare de contracte de prestări de servicii cu instituții și firme la nivel local și regional.
Existența unor institute și centre de cercetare	Număr relativ redus de colaborări pe bază de

<p>în cadrul Universității, specifice diferitelor domenii de studii din oferta educațională.</p> <p>Departamentele dispun de alocări financiare din bugetul Universității pentru mobilitatea de cercetare a cadrelor didactice (e.g. participarea la conferințe și alte evenimente științifice).</p> <p>Tradiție în organizarea unor conferințe științifice internaționale, dintre care unele au devenit serii consolidate.</p> <p>Variate activități de marketing educațional și PR (programe speciale pentru atragerea absolvenților de liceu, materiale de popularizare, evenimente publice etc.).</p> <p>Studentii au posibilitatea să se afirme pe plan științific în cadrul sesiunii de comunicări organizate anual de universitate.</p> <p>Universitatea oferă programe de tutorat individuale și consiliere și orientare în carieră în funcție de nevoile specifice ale studenților.</p> <p>Universitatea menține legătura cu potențialii angajatori prin intermediul unor întâlniri tematice, mese rotunde, organizarea practicii profesionale a studenților.</p> <p>Noua structura academică a universității facilitează comunicarea inter-instituțională, implementarea deciziilor și eficiența activităților de monitorizare.</p> <p>Carta Universitară adoptată în 2016 stabilește clar relația Universității cu Fondatorul ei (Fundația Pro Universitate Partium), funcțiile de conducere și sferile de decizie, precum și principiile și normele de bază ale vieții universitare.</p> <p>Existența unui sistem multicriterial de evaluare a cadrelor didactice merit să motiveze personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare.</p> <p>Finanțator stabil (Fundația Sapiientia), care asigură continuitatea funcționării Universității</p>	<p>contract cu actorii din sfera business ori alți potențiali beneficiari ai serviciilor educaționale și de cercetare</p> <p>Se observă încă unele probleme de management (delimitarea atribuțiilor, respectarea nivelelor decizionale etc.).</p> <p>Colaborarea între departamente nu este încă pe deplin optimizată (de ex. puține proiecte interdisciplinare).</p> <p>Probleme privind distribuirea sarcinilor în cadrul departamentelor (rezultând în suprasolicitarea personalului tânăr, cu grade didactice inferioare).</p> <p>Performanța cadrelor didactice nu este legată încă într-un mod stimulator de sistemul de salarizare.</p> <p>Managementul facultăților are prerogative limitate în privința gestionării resurselor financiare.</p>
--	---

<p>și dezvoltarea continuă a bazei materiale.</p> <p>Condiții infrastructurale din ce în ce mai bune prin inaugurarea noii clădiri universitare în 2017 și modernizarea clădirilor existente.</p> <p>Existența unui spațiu universitar care include în aceeași locație toate clădirile universitare cu diferite funcționalități (sală festivă, amfiteatru, săli de curs și seminarii, laboratoare, birouri, cabinete, cămin, cantină, locuințe de serviciu etc.)</p> <p>Biblioteca bine dotată, cu cele mai importante titluri din literatura de specialitate, inclusiv recente.</p> <p>Sălile și laboratoarele corespund pe deplin necesităților procesului didactic.</p> <p>Număr mare de cooperări internaționale, mai ales cu universități din Europa, dar și din SUA, India, Brazilia etc.</p> <p>Cadrele didactice participă la programe internaționale de mobilitate în scop de formare.</p>	
<p>Opportunities – Oportunități</p>	<p>Threats – Amenințări</p>
<p>Dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregătirii resursei umane) a unor noi programe de studii pentru care există interes dar condițiile de derulare sunt, la acest moment, relativ limitate.</p> <p>Baza de recrutare a studenților Universității este și unul transfrontalier (fiind cu limbă de predare maghiară, Universitatea are din ce în ce mai mulți studenți din Ungaria).</p> <p>Atragerea în Universitate a studenților maturi, angajați în muncă, doritori să obțină o calificare universitară</p> <p>Sprijinirea obținerii abilitării de către cadrele didactice în perspectiva oferirii de către Universitate a unor programe de studii de doctorat</p>	<p>Contextul demografic (numărul scăzut de tineri absolvenți de liceu, scăderea populației maghiare din țară)</p> <p>Consecințele expansiunii învățământului universitar, competiție semnificativă între universitățile din România (la care se adaugă universitățile din Ungaria și din alte state UE).</p> <p>Interesul potențialilor candidați la admitere în cazul unor programe de studii este fluctuant sau în tendință de scădere: în învățământul liceal se observă subreprezentarea anumitor discipline și teme, ceea ce contribuie la diminuarea cererii pentru unele specializări.</p> <p>Cunoștințele generale și competențele lingvistice (în special cele de limbă română) ale unor absolvenți de liceu admiși în Universitate sunt relativ scăzute, necesitând</p>

<p>Atragerea și menținerea în Universitate (inclusiv prin stimulente financiare) a cadrelor didactice tinere talentate</p> <p>Urmărirea de către departamente a modului de implementare de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale.</p> <p>Creșterea vizibilității științifice internaționale prin publicații la edituri prestigioase, reviste recunoscute.</p> <p>Participarea la proiecte de cercetare realizate în parteneriat internațional.</p> <p>Lărgirea accesului la bazele de date internaționale.</p> <p>Consolidarea, menținerea și dezvoltarea continuă a bazei de date Alumni a Universității, inclusiv a informațiilor cu privire la angajarea în muncă a absolvenților.</p> <p>Organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților.</p> <p>Creșterea ponderii instruirii formative, a stagiilor intensive de practică, ceea ce poate contribui la mai rapidă și deplină integrare a absolvenților pe piața forței de muncă.</p> <p>Utilizarea la maximum și integrarea în cadrul programelor de instruire practică a activităților de voluntariat efectuate de către studenți.</p> <p>Oferirea unui mediu educațional inclusiv, bazat pe dezvoltarea facilităților și serviciilor de sprijin destinate persoanelor cu dizabilități și celor cu statut socio-economic defavorizat.</p> <p>Formarea conducătorilor de subunități prin training-uri de leadership și managementul proiectelor.</p> <p>Dezvoltarea și implementarea unui sistem de evaluare a cadrelor didactice care prevede stimulente de performanță.</p>	<p>integrarea unor elemente de „recuperare” în curriculum.</p> <p>Sistemele de alocare ale fondurilor de cercetare pe bază de contract/grant tind să favorizeze universitățile publice mari și consorțiile universitare, finanțările fiind mai dificil de accesat de către o universitate privată de dimensiuni mici și cu resurse limitate.</p> <p>Fluctuațiile pieței de muncă necesită o adaptare flexibilă și rapidă a ofertei universitare la cerințele mediului economic și social regional.</p> <p>Creșterea continuă a costurilor financiare necesare pentru dezvoltarea ofertei educaționale necesită lărgirea și diversificarea surselor de finanțare prin atragerea unor noi sponsori, oferirea de servicii mediului extern și atragerea unor finanțări pe bază de proiecte de cercetare-dezvoltare.</p>
---	---

Integrarea Universității în asociații naționale și internaționale specializate corespunzătoare domeniilor ei de studii și cercetare.	
Dezvoltarea unor programe de studii doctorale interdisciplinare prin colaborări internaționale.	

4. Prioritățile și strategiile UCP

Prioritățile și strategiile urmărite în perioada 2020-2024 decurg din nevoile educaționale la care Universitatea este menită să răspundă, precum și din propriile necesități de dezvoltare instituțională. În conformitate cu obiectivele Cartei UCP și ale Declarației de misiune, ne propunem ***continuarea consecventă a dezvoltării instituționale, asigurarea unei funcționări din ce în ce mai eficiente, pentru a face Universitatea mai competitivă, sustenabilă pe termen lung, asigurând educație de calitate în serviciul comunității maghiare din Partium și Transilvania.***

Prioritățile și direcțiile strategice menționate necesită pe de o parte îmbunătățirea în continuare a structurii corpului didactic la nivelul departamentelor prin atragerea unor specialiști cu o înaltă pregătire profesională și științifică, iar pe de altă parte creșterea calitativă a cercetării științifice universitare, mai ales în sensul creșterii vizibilității și recunoașterii internaționale a activității de cercetare științifică desfășurate în cadrul Universității. În plus, pentru a crește șansele de reușită pentru studenții noștri, păstrând importanța primordială acordată ofertei educaționale în limba maternă, vom pune un accent sporit pe însușirea limbajului de specialitate în limbile română și engleză, și vom pregăti inițierea unor programe internaționale de studii.

Din perspectiva priorităților fundamentale, UCP își propune realizarea următoarelor ***obiective strategice:***

- a) păstrarea statutului de universitate acreditată și obținerea unui calificativ cât mai ridicat la următoarea evaluare instituțională periodică de către ARACIS (2024);
- b) menținerea acreditării programelor de licență și masterat pentru care expiră perioada de cinci după care instituția este obligată să solicite evaluarea periodică de către ARACIS;
- c) inițierea unor noi programe de studii de licență și masterat, precum și a unor programe postuniversitare în funcție de necesitățile de formare și cererii pieței de muncă;
- d) dezvoltarea resurselor umane (cadrele didactice, personalul administrativ și didactic auxiliar);
- e) implicarea mai accentuată a instituției în viața culturală regională și locală;
- f) dezvoltarea și restructurarea continuă a procesului de instruire în vederea creșterii calității;
- g) reconfigurarea strategiei de cercetare științifică și a instrumentelor de monitorizare existente, cu accent deosebit pe creșterea vizibilității internaționale și asigurării impactului regional al rezultatelor cercetării;
- h) acreditarea editurii și reviste(lor) universitare
- i) armonizarea planificării financiare cu cea profesional-academică, dezvoltarea capacității de autogestionare;
- j) dezvoltarea infrastructurii universitare și crearea unui campus UCP;
- k) dezvoltarea programelor e-learning;
- l) creșterea eficienței organizării instituționale;

- m) extinderea relațiilor de parteneriat cu alte instituții de învățământ superior precum și a colaborării cu alte instituții;
- n) adaptarea ofertei educaționale la cerințele de pe piața muncii, mai cu seamă la nivel regional;
- o) crearea și dezvoltarea unor relații de colaborare cu autoritățile locale și județene, cu organizațiile civice și antreprenoriale;
- p) dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituțiile și firmele care sunt potențiali angajatori ai absolvenților noștri;
- q) inițierea unor proiecte în colaborare cu firmele și instituțiile partenere în vederea absorbției de fonduri europene (prin care acestea ar putea fi motivate suplimentar să ofere sprijin în instruirea practică a studenților);
- r) realizarea unor echipe de consiliere la nivel instituțional cu activarea specialiștilor existenți în instituție în vederea implicării în viața socio-economică locală;
- s) asumarea unui rol catalizator în viața științifică și culturală a comunităților locale.

5. Oferta educațională

Oferta educațională actuală a Universității este adecvată, dar necesită o revizuire continuă și extindere pe termen scurt-mediu. Schimbările în acest domeniu necesită pe de o parte dezvoltarea calitativă a ofertei în cadrul specializărilor existente, iar pe de altă parte inițierea și lansarea de noi programe de studii. Prin urmare, în cele ce urmează, ne formulăm obiectivele și planurile cu privire la aceste două aspecte:

a) *Consolidarea și dezvoltarea continuă a calității programelor existente*

O ofertă de educație de înaltă calitate, care răspunde pe deplin nevoilor sociale și de piață prioritare, este în măsură nu numai să îmbunătățească eficiența din punct de vedere al costurilor Universității, ci și să contribuie la aprofundarea recunoașterii ei sociale, a rolului ei regional, și nu în ultimul rând, la creșterea vizibilității sale internaționale. Toate acestea reprezintă interese universitare de prim ordin.

Avem în vedere în acest sens creșterea eficienței instruirii formative, a stagiilor intensive de practică, a activităților de voluntariat desfășurate de studenți, ceea ce poate contribui la mai rapidă și deplină integrare a absolvenților pe piața forței de muncă. Actualizarea periodică a planurilor de învățământ și a curriculumului universitar se va realiza în funcție de discuțiile cu mediul economic, de analiza comparativă cu alte universități din UE, în vederea compatibilizării depline a curriculumului programelor de studii cu cele din cele mai performante universități ale țărilor membre ale Uniunii Europene. Participarea activă la organizații internaționale și rețele de cooperare adecvate specializărilor Universității poate avea un rol important în acest proces.

b) *Extinderea ofertei educaționale*

Diversificarea ofertei de instruire este esențială pentru sustenabilitatea pe termen lung a UCP. Totodată, este important ca pentru toate programele noastre de licență să funcționeze în cadrul Universității cel puțin un program de master acreditat în domeniu. Strategia actuală de dezvoltare a ofertei educaționale pe termen scurt-mediu include următoarele specializări (o parte din ele intenționăm să le lansăm din anul universitar 2020-2021):

Studii de licență

- Interpretare muzicală - Canto
- Inginer agronom în dezvoltare rurală (într-o primă fază funcționând ca specializare externă a Universității din Debrecen)

- Inginer mecanic (într-o primă fază funcționând ca specializare externă a Universității din Debrecen)

Studii de masterat

- Traducere și interpretare
- Managementul serviciilor sociale și dezvoltare comunitară
- Finanțe
- Management, inovație, interactivitate în pedagogie
- Art mediation – studii de masterat internaționale în limba engleză, cu taxă

Această listă nu este exhaustivă, planurile noastre pe termen lung incluzând și alte idei pentru noi programe de licență și master pe care am dori să le pregătim în următorii câțiva ani, în consultare cu reprezentanții Finanțatorului.

Totodată, vom iniția demersurile necesare pentru ca până la sfârșitul actualului ciclu de patru ani să putem lansa o *școală de doctorat interdisciplinară*. În realizarea acestui obiectiv ne bazăm pe cooperările internaționale pe care le-am dezvoltat în domeniul studiilor doctorale, mai cu seamă cu Universitatea ELTE din Budapesta și Universitatea din Debrecen. În bună măsură ca rezultat al acestor colaborări, instituția dispune deja de un număr de cadre didactice care au obținut calitatea de conducător de doctorat, care vor putea constitui nucleul de specialiști ai viitoarei școli doctorale. În sprijinul acestui proces este în curs de implementare o schemă de sprijin financiar pentru cadrele didactice care își susțin tezele de abilitare.

Un alt obiectiv avut în vedere este inițierea unor *programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă* și *programe postuniversitare de perfecționare*, care ar putea deveni o resursă și în consolidarea situației financiare a Universității, având totodată consecințe pozitive în consolidarea rolului și poziției instituției în context regional. O importanță aparte se va acorda și dezvoltării *Centrului de Limbi Străine Partium*.

În dezvoltarea ofertei educaționale *pedagogice* a Universității și asumarea în continuare a unui rol regional esențial în pregătirea necesarului de cadre didactice pentru sistemul de învățământ preuniversitar în limba maghiară, ne propunem următoarele obiective:

- obținerea autorizației necesare pentru ca profesorii din învățământul public să susțină în cadrul instituției examene pentru gradul didactic I și II;
- dezvoltarea de programe de formare mixte și online din sfera de acreditare a Ministerului Educației;
- acreditarea unor programe de masterat didactic (odată ce va exista mediul legal adecvat);
- extinderea cooperărilor existente cu alte universități din țară și străinătate și cu Centrul Metodic Teritorial Partium.

6. Cercetarea științifică

Conform art. 11. din Carta Universitară cercetarea științifică reprezintă o parte integrantă a misiunii instituționale, activitatea didactică și cea de cercetare științifică desfășurându-se în interconexiune și sprijinindu-se reciproc. De asemenea, potrivit pct. e) art. 12. al Cartei UCP, una dintre obiectivele instituției este promovarea eficientă a cercetării științifice și răspândirea largă a rezultatelor acesteia.

Conform standardelor interne de autoevaluare a activității științifice din cadrul instituției, personalul didactic și de cercetare desfășoară o activitate de cercetare științifică satisfăcătoare atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ. Strategiile de promovare ale acestei activități însă trebuie dezvoltate în continuare în direcția **creșterii vizibilității internaționale**,

identificând zonele și activitățile de cercetare care vor îmbunătăți semnificativ indicatorii științifici ai Universității și urmărind consecvent realizarea acestora.

Pentru a putea ține pasul pe termen lung cu universitățile orientate spre activitatea didactică și de cercetare, ne vom concentra pe consolidarea cercetării științifice universitare pe baza următoarelor **obiective strategice**:

a) Consolidarea centrelor de cercetare

- Întărirea *resurselor umane* în cercetarea științifică prin introducerea statutului de cercetător cu normă întreagă sau alte stimulente (de exemplu, anul sabatic). Acestea sunt condiționate de furnizarea de resurse adecvate și, nu în ultimul rând, de o evaluare amănunțită a impactului lor semnificativ și cuantificabil asupra îmbunătățirii indicatorilor științifici relevanți la nivel internațional ai Universității;
- Crearea condițiilor optime pentru constituirea unor colective de cercetare puternice și susținerea unor poli de cercetare relevanți pentru domeniile la care se organizează programe de studii, prin atragerea unor personalități de prestigiu din țară și străinătate.
- Încurajarea centrelor noastre de cercetare să se integreze în viața societății prin cercetare, conferințe, proiecte de artă și evenimente.

b) Internaționalizarea cercetării

- Focalizarea către proiecte de cercetare realizate în *parteneriat internațional*. În vederea realizării acestui obiectiv vom analiza derularea acordurilor de cooperare internațională din perspectiva colaborării științifice și identificarea oportunităților de dezvoltare a parteneriatelor științifice în cadrul acestor acorduri și vom urmări extinderea parteneriatelor științifice internaționale bilaterale în parteneriate multilaterale prin cooptarea de noi parteneri din țări. Totodată vom identifica, împreună cu partenerii noștri externi noi oportunități de constituire a parteneriatelor științifice din cadrul rețelelor de internaționale de colaborare din care Universitatea face parte.
- *Stimularea membrilor comunității universitare* să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea Universității a acestei apartenențe. În acest sens vom implementa un sistem de premiere a cadrelor didactice, legat de sistemul de evaluare, care să acorde stimulente cadrelor didactice cu performanțe științifice deosebite, realizându-se astfel o cointerensare financiară directă a acestora.

c) Dezvoltarea managementului și resurselor materiale ale cercetării

- Consolidarea structurii organizaționale prin înființarea unui departament de cercetare (angajând personal de cercetare, cum ar fi studenții doctoranzi, unde este cazul);
- Alocarea unui buget distinct de cercetare, mai ales pentru a asigura condițiile pentru activitățile științifice (birouri, computere, baze de date etc.);
- Asigurarea în cadrul Universității a unor oportunități de publicare recunoscute pe plan intern și internațional prin dezvoltarea editurii și revistelor universitare;
- Asigurarea accesului la baze de date internaționale;
- Crearea unui repository instituțional pentru publicare digitală și auto-arhivare;
- Identificarea oportunităților de finanțare și depunerea unor proiecte de calitate pentru obținerea finanțării în cadrul programelor de cercetare naționale și internaționale.

d) Implicarea studenților în cercetare

- Stimularea și sprijinirea în continuare a *participării studenților în activități de cercetare*, prin programe individuale de mentorat, și extinderea gamei de burse

disponibile la Universitate, precum și la diferitele unități de educație, cercetare și cultivare a talentelor.

7. Formularea și organizarea celei de-a treia misiuni a UCP

Pentru a ține pasul cu instituțiile de învățământ superior de generația a treia, trebuie să explorăm potențialul unei utilizări mai bune și mai ample a *capitalului de cunoaștere al Universității în mediul socio-economic al regiunii* (precum și pe plan internațional).

Pentru aceasta, trebuie să ne cunoaștem capacitățile intelectuale și infrastructurale disponibile, adecvate pentru exploatarea pieței și să continuăm să dezvoltăm relații și rețele bilaterale cu actorii sociali (economiști, antreprenoriali, culturali, educaționali, regionali, de altă natură); totodată, trebuie să avem în vedere mai mult nevoile sociale și de piață atunci când definim direcțiile pentru dezvoltarea activităților noastre în domeniul științei și inovării.

Pe lângă colaborări bazate pe cunoaștere, pe inovație, internaționalizarea și exploatarea capitalului nostru educațional și științific în societatea mai largă (educația adulților, formare suplimentară, promovarea științei etc.) pot avea un rol important.

8. Resurse umane

8.1. Cadre didactice

Calitatea activității educaționale și de cercetare din cadrul Universității este asigurată de pregătirea, competența profesională și loialitatea către instituție a cadrelor didactice. În prezent, personalul didactic din toate cele patru departamente ale Universității ajunge la numărul de personal necesar pentru îndeplinirea condițiilor de acreditare, însă nu este pe deplin suficient pentru dezvoltarea sustenabilă în continuare a ofertei universitare și asigurarea pe termen lung a necesarului de personal didactic, mai cu seamă în ceea ce privește segmentul de vârstă tânăr format din asistenți cu doctorat și lectori aflați la începutul carierei universitare. Prin urmare, trebuie să continuăm consolidarea ținută și prudentă a resurselor umane de predare, pe baza nevoilor reale, cerințelor de calitate, ținând cont de eficiența costurilor și necesitatea de a construi o structură armonioasă a personalului didactic pe categorii de vârstă și funcții didactice.

În acest sens, ne propunem următoarele obiective strategice:

a) Elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în Universitate a tinerelor talente:

- continuarea colaborării cu școlile doctorale din universitățile partenere pentru facilitarea finalizării studiilor de doctorat de către cadrele didactice tinere din UCP;
- îndrumarea tinerilor studenți și absolvenți talentați spre școlile doctorale din universitățile partenere;
- cooptarea tinerilor absolvenți talentați în echipele de cercetare din cadrul institutelor și centrelor de cercetare ale UCP;
- facilitarea accesului tinerilor talentați la burse/granturi de studii și de cercetare (de ex. bursa PADE, oferită anual pentru studenții merituoși din domeniul științelor economice).

b) Utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare:

- implementarea noii metodologii de evaluare a cadrelor didactice;
- adoptarea unui sistem de premiere a cadrelor didactice, legat de sistemul de evaluare, care să stimuleze performanța didactică și științifică.

Toate beneficiile bazate pe performanță vor fi apreciate pe baza unui set de criterii clare, transparente, consecvente, verificabile și măsurabile. Pentru a dezvolta aceste criterii vom examina bunele practici ale anilor precedenți, rezultatele acestora și posibilitățile de a generaliza implementarea acestora.

8.2. Personalul administrativ și personalul didactic auxiliar

O condiție esențială a bunei desfășurări a întregii activități instituționale este colaborarea optimă dintre cadrele didactice, personalul administrativ și cel didactic auxiliar, bazată pe respect reciproc și urmărirea unor obiective comune. Pentru atingerea acestui scop ne propunem următoarele:

- numirea unei persoane responsabile cu organizarea și funcționarea efectivă a muncii;
- revizuirea fișelor de post, realocarea și optimizarea sarcinilor, dacă este necesar;
- extinderea numărului de personal în anumite domenii, justificată de volumul de muncă crescut;
- dezvoltarea și aplicarea continuă a unui sistem de asigurare a calității;
- identificarea, analiza și implementarea instrumentelor motivaționale;
- organizarea de instruiri periodice, evenimente comunitare, team building.

9. Studenții

Universitatea Creștină „Partium” se dorește a fi și în viitor o instituție de învățământ superior în care *în centrul serviciilor oferite să se afle studentul*. Desigur, una din principalele considerente în acest sens este atragerea mai multor studenți către oferta noastră de formare universitară. În privința studenților și vieții studențești, obiectivele principale ale Universității sunt:

- a) implementarea unor mecanisme de promovare a principiului *învățării centrate pe student* în rândul cadrelor didactice din Universitate, prin organizarea unor activități specifice de instruire metodologică;
- b) oferirea unui *mediu educațional inclusiv*, bazat pe dezvoltarea facilităților și serviciilor de sprijin destinate persoanelor cu dizabilități și a celor cu statut socio-economic defavorizat;
- c) *îmbunătățirea satisfacției* studenților:
 - îmbunătățirea continuă a calității serviciilor universitare (cazare și masă);
 - dezvoltarea și transformarea infrastructurii de învățământ și cazare disponibile;
 - dezvoltarea unor spații comunitare adecvate vieții universitare
- d) dezvoltarea *relațiilor de parteneriat cu Organizația studenților din UCP* în elaborarea de strategii, metodologii universitare și planificarea activităților cu studenții;
- e) oferirea unor servicii de calitate în domeniul *cultivării talentelor, orientării și consilierii în carieră* prin intermediul CEOC:
 - *Managementul talentelor* cuprinde funcționarea cercurilor studențești, organizarea anuală a unei conferințe științifice a studenților, funcționarea programelor de mentorat, sprijinul atelierelor de specialitate ale *Colegiului de excelență* și alte oportunități de gestionare a talentelor.
 - *Consilierea în carieră* include consilierea psihologică, urmărirea carierei absolvenților, operarea sistemului Alumni, oferirea de internshipuri și stagii alternative de practică precum și stabilirea de acorduri de parteneriat profesional.
- f) monitorizarea constantă a *ratelor de abandon* și oferirea unor soluții personalizate studenților aflați în situații de risc;
- g) *susținerea financiară* a studenților cu rezultate foarte bune inclusiv prin organizații, companii interesate să sprijine studenții noștri talentați și performanți;

- h) activități extinse de *marketing și PR* pe tot parcursul anului, pentru a se adresa direct studenților potențiali.

10. Finanțarea Universității Creștine „Partium”

Legislația actuală, deși permite, dar nu prevede finanțarea de la bugetul de stat a universităților particulare, cum este și Universitatea Creștine „Partium”. Finanțarea Universității este asigurată prin intermediul Fundației „Sapientia”. Obiectivul esențial pe termen mediu și lung al politicii financiare și economice este aceea de a oferi fondurile financiare adecvate și predictibilitatea financiară necesară pentru îndeplinirea misiunii Universității.

Pentru a asigura sustenabilitatea financiară a Universității, trebuie să avem în vedere patru aspecte/factori importanți: rezerve, surse alternative de venit, eficiența costurilor, creșterea numărului de studenți.

a) Rezerve

Pentru consolidarea financiară, economică, stabilitatea și dezvoltarea ulterioară a Universității, este de o importanță crucială crearea unui fond și a unei rezerve financiare permanente, care este disponibil imediat în orice situație critică. UCP are deja o astfel de rezervă pe termen scurt și trebuie să continuăm să o extindem în viitor.

b) Surse alternative de venit

Pe lângă optimizarea utilizării veniturilor bugetare, poate cea mai importantă sarcină din următoarea perioadă va fi identificarea și creșterea surselor alternative de venit, deoarece dezvoltarea eficientă care să răspundă nevoilor și aspectelor specifice Universității poate fi finanțată în primul rând din acest tip de fonduri cu destinație mai mult sau mai puțin liberă. În acest scop, am inițiat recent crearea fundației proprii pentru a ajuta la atragerea de noi resurse (proiecte, sponsorizări etc.).

c) Eficiența costurilor

Întrucât cea mai mare parte a bugetului Universității provine din finanțarea normativă, ca și înainte, trebuie să ne concentrăm în continuare pe simplificarea cheltuielilor pentru educație, în primul rând pentru a monitoriza programele mai puțin eficiente și pentru a identifica și aborda cauzele supra-cheltuielilor. Din punct de vedere economic, înscrierea și abandonul studenților joacă un rol esențial și trebuie să le examinăm în mod regulat și să facem pașii necesari.

În plus față de măsurile de limitare necesare care vizează sustenabilitatea, considerăm cel puțin la fel de important să recompensăm eforturile de bună credință orientate spre creșterea Universității, indiferent dacă este vorba de o redistribuire bazată pe rentabilitate (de exemplu, în cazul unui departament) sau alocarea unei cote din veniturile suplimentare aduse pentru Universitate. Trebuie să elaborăm mecanismul exact al acestor reglementări în regulamentul de management care urmează să fie adoptat.

d) Creșterea numărului de studenți

Cel mai ieftin, cel mai evident și cel mai eficient instrument pentru dezvoltarea extensivă a Universității este creșterea numărului de studenți, deoarece o parte semnificativă din buget provine din finanțarea normativă calculată în funcție de acest indicator. Maximizarea numărului studenților necesită o promovare puternică, extinsă și eficientă, programe atractive, educație de înaltă calitate și un grad de satisfacție ridicat al studenților.

11. Infrastructura universitară – campusul UCP

Universitatea Creștină „Partium” deține o bază materială capabilă să satisfacă necesitățile actuale ale procesului de învățământ. În urma investițiilor importante, suprafața spațiilor de învățământ s-a mărit considerabil. Universitatea a finalizat construcția unei noi clădiri pe strada Sulyok István nr. 14-16, care a fost dată în folosință în cursul anului universitar 2016-2017. În decembrie 2017 Universitatea a achiziționat de la Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului, în schimbul imobilului din str. M. Viteazul nr. 3, clădirea de pe str. Primăriei nr. 27., folosită de Universitate până atunci pe baza unui contract de concesiune. Mansarda clădirii este proprietatea Universității pe baza *Legii 196/20.10.2008* din data de 21.10.2011 conform *Încheierii nr.66040/21.10.2011*.

Următoarea sarcină în acest sens va fi integrarea organică și renovarea clădirilor existente și dobândite, care se vor transforma în cele din urmă într-un spațiu de învățământ superior care poate deveni punct central de atracție în inima orașului. Așadar, obiectivul nostru de bază pe termen mediu și lung este **crearea unui campus UCP** prin dezvoltări ulterioare, renovări și achiziții imobiliare noi.

Primul pas este să completăm infrastructura existentă, să o renovăm, să o dezvoltăm în continuare, să achiziționăm echipamente și să oferim facilităților noastre existente condițiile optime pentru o funcționare optimă. Aici, ne gândim în primul rând la dezvoltări în curs sau viitoare: renovarea fostului sediu eparhial, construcția curții sale interioare, extinderea spațiilor destinate specializării Interpretare muzicală - Canto și altor programe universitare noi, precum și amenajarea noii piețe Concordia.

Ca un al doilea pas, se conturează un concept pe termen mai lung pentru amenajarea apartamentelor de serviciu, camerelor de oaspeți pentru cadrele didactice și a locuințelor moderne pentru studenți, cu o bază de infrastructură care în bună parte este deja disponibilă.

În al treilea rând, avem nevoie de noi proprietăți și parcele care sunt esențiale pentru funcționarea optimă a Universității. Un exemplu în acest sens este parcela goală din spatele Universității de pe strada Maniu, care ar fi potrivită pentru o sală de sport și un teren de gazon artificial în aer liber. În plus, ne gândim la bunuri imobiliare și loturi care ar putea servi noilor programe de inginerie, economie sau programului planificat de informatică. De asemenea, trebuie examinat dacă este posibil să se construiască ultimul etaj planificat inițial pentru noua clădire de pe strada Sulyok István.

Trebuie să ne asigurăm că toate clădirile UCP accesibile în viitorul previzibil, de aceea trebuie să ținem cont de acest aspect pentru toate investițiile în infrastructură, renovări și remodelări.

Nu în ultimul rând, planurile noastre de dezvoltare a comunității ar putea fi ajutate de crearea/achiziționarea unui centru de agrement accesibil cu trenul din Oradea, pentru a oferi în continuare oportunități de recreere și perfecționare pentru studenți, profesori și membrii personalului administrativ.

12. Managementul Universității

Funcționarea regulamentară, previzibilă, eficiența organizațională, asigurarea calității, implicarea proporțională și coeziunea internă sunt esențiale pentru dezvoltarea pe termen lung a unei universități orientate spre calitate. Aceasta din urmă este valabilă în special pentru o instituție de dimensiunea UCP, unde sarcinile administrative necesare pun o povară mult mai mare asupra angajaților.

Pe parcursul reformelor universitare implementate în perioada 2016-2020 am lucrat în mod constant în direcția dezvoltării unei **noi culturi instituționale, o veritabilă cultură a calității**. În perioada 2020-2024 vom urmări consolidarea și dezvoltarea în continuare a culturii instituționale, prin asumarea următoarelor obiective:

a) în domeniul respectării reglementărilor:

- monitorizarea continuă a modificărilor legislative și transmiterea periodică a informațiilor către părțile interesate;
- actualizarea, armonizarea, optimizarea și, în măsura în care este posibilă, simplificarea reglementărilor universitare, pentru asigurarea eficienței operaționale;
- elaborarea și aplicarea reglementărilor privind protecția și gestionarea datelor personale;
- conștientizarea și întărirea comportamentului de respectare a regulilor.

b) cu privire la eficiența organizațională:

- o separare mai clară a prerogativelor și competențelor;
- optimizarea distribuției sarcinilor, o mai bună monitorizare a calității muncii și un feedback regulat;
- conștientizarea și aplicarea ordinii interioare a Universității;
- instruirea periodică a managerilor și administratorilor (inclusiv prin diversificarea mobilității Erasmus+);
- dezvoltarea în continuare a sistemului IT pentru îmbunătățirea proceselor educaționale, științifice și administrative (necesită angajarea unui nou specialist IT sau externalizarea sarcinii)

c) cu privire la asigurarea calității:

- dezvoltarea unui sistem de asigurare a calității muncii personalului administrativ;
- efectuarea periodică a auditurilor interne și elaborarea rapoartelor cerute de lege, reglementările universitare și condițiile de acreditare (audit intern, monitorizarea programelor de învățământ, centre de cercetare, departamente), aplicarea rezultatelor feedback-ului.

d) cu privire la implicarea proporțională a personalului:

- dezvoltarea unui sistem motivațional al angajaților, a condițiilor de premiere și bonusuri, în conformitate cu prioritățile Universității

e) cu privire la coeziunea internă:

- întărirea solidarității, angajamentului instituțional (team building, organizare de evenimente informale).

În vederea facilitării realizării obiectivelor menționate, avem în vedere perfecționarea continuă a cadrului general de reglementări universitare. În acest sens, în anul universitar 2020-2021 vom proceda la revizuirea Cartei Universitare. Carta revizuită va include și o detaliere a misiunii și obiectivelor asumate de Universitatea Creștină „Partium”, mai ales a misiunii de cercetare, în condițiile în care în actuala Cartă acestea se prezintă de o manieră sintetică. Totodată, pe baza analizei necesarului de regulamente, metodologii și proceduri, până la sfârșitul anului universitar 2020-2201 vom elabora și aproba noile reglementări care se impun.

13. Relațiile cu mediul extern

De la înființarea sa, UCP desfășoară colaborări cu instituții de învățământ superior din străinătate, constând în participări reciproce la programe didactice și de cercetare, schimburi de cadre didactice și studenți, schimb de publicații etc. La ora actuală UCP are semnate acorduri de cooperare cu numeroase universități din România, Olanda, Elveția, Spania, Belgia, Ungaria, Polonia, Slovacia etc., devenind totodată membră în rețele internaționale prestigioase (International Network for Christian Higher Education, Network Promoting Linguistic Diversity, Kastalia Network etc.). După acreditarea instituțională, UCP a obținut

ERASMUS Student Charter, reînnoit periodic. În prezent avem contracte cu 70 de universități europene și 23 de țări din afara Europei.

În perioada 2020-20204, dezvoltarea relațiilor și activităților internaționale al UCP se va concentra pe următoarele obiective strategice:

- a) încheierea unor *noi acorduri inter-instituționale de mobilitate* și de recunoaștere a studiilor efectuate, asigurând transferabilitatea și echivalarea reciprocă a creditelor obținute în cadrul instituțiilor partenere;
- b) constituirea de *noi parteneriate Erasmus+ și Erasmus Mundus*, lărgind în continuare aria geografică a universităților partenere. Implicarea UCP în Programul Erasmus va avea la bază principiile din noua Cartă Erasmus, care va fi adoptată pentru următorii 7 ani;
- c) valorificarea cât mai eficientă a oportunităților oferite de *programul Makovecz*, destinat să sprijine mobilitățile studenților și personalului didactic între universitățile din țările Bazinului Carpatic care utilizează maghiara ca limbă de predare;
- d) lărgirea ofertei de *module internaționale în limba engleză* în cadrul fiecărui program de studii, pentru a facilita creșterea numărului de studenți ERASMUS+ in-coming;
- e) valorificarea mai eficientă a *calității de membru al unor asociații naționale și internaționale* din care Universitatea face parte, organizații la care a aderat și datorită intereselor și afinităților derivabile din profilul și misiunea ei specifică.

14. PR. comunicare și marketing

Pentru UCP, regiunea Partium reprezintă principala zonă țintă de recrutare al studenților. Fiind o universitate cu accent regional, legătura strânsă cu regiunea în care funcționează Universitatea este un factor determinant. Desigur, acest fapt nu ne împiedică în nici un fel să ne adresăm și potențialilor studenți din alte regiuni. În acest domeniu avem în vedere următoarele obiective:

a) Construirea brandului universitar

Angajarea Universității într-o misiune coordonată trebuie reflectată printr-o o imagine unificată, mesaje, comunicări de PR unitare, extinderea și consolidarea relațiilor interne, în special regionale. Este recomandabil să se implice mai mulți experți externi în aceste activități.

b) Reînnoirea site-ului Universității

Este necesară regândirea și reproiectarea site-ul Universității pentru o mai bună transparență, păstrând conținutul actualizat, calitatea și traducerea multilingvă. În legătură cu aceasta, trebuie să rezolvăm *accesibilitatea mobilă* astfel ca studenții să beneficieze de o aplicație care să faciliteze administrarea propriilor studii.

c) Promovarea mai eficientă a instituției

Totodată, trebuie să folosim instrumente de promovare (sau soluții alternative) pentru a ajunge mai eficient la potențialii noștri studenți și parteneri sociali. În acest sens, ne gândim la:

- o mai bună comunicare cu școlile, profesorii specialiști, directorii, organizarea de programe și formări comune;
- extinderea în continuare a oportunităților de promovare a rețelelor de socializare;
- apariții mai frecvente și actualizate în presa scrisă și digitală internă;
- participarea la portaluri de informații naționale și internaționale și la târguri de învățământ superior.