**PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT[[1]](#footnote-1)**

pentru ciclul 2024–2027

***Universitatea Creştină Partium***

Oradea

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

**Domeniul de studii:** Ştiinţe ale educaţiei

**Ciclul de studii:** Nivelul I. (de iniţiere)

**Programul de studii:** Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

Dubla specializare

**Durata studiilor:** 6 semestre

**Forma de învăţământ:** ZI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rector, |  | Director, |
| prof. dr. Pálfi Iosif | 1 | lect. dr. Borbely Iuliana |

**MISIUNEA DEPARTAMENTULUI**

Universitatea Creştină Partium este o instituţie publică de învăţământ superior a cărei misiune este să promoveze şi să susţină în comunitatea locală, regională, naţională şi internaţională dezvoltarea unor componente educativ-culturale specifice cum ar fi cunoaşterea sistematică şi inovatoare, integrarea în diversitate şi globalizare. Misiunea şi obiectivele Universităţii Creştine Partium şi implicit ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic sunt atât de natură didactică cât şi de cercetare ştiinţifică.

Alinierea la standardele europene ale procesului de învăţământ în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic se realizează prin îmbinarea teoretică şi practică a misiunii didactice cu cea de cercetare ştiinţifică. Astfel, atât cadrele didactice cât şi studenţii sunt sprijiniţi şi stimulaţi să participe la diferite programe de cercetare ştiinţifică, simpozioane, conferinţe ştiinţifice atât în mod colectiv cât şi individual. Rezultatele cercetărilor vor fi prezentate la sesiuni de comunicări naţionale şi internaţionale şi cuprinse în publicaţii de profil.

Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic vrea să devină o structură universitară de înaltă clasă în asigurarea formării iniţiale a cadrelor didactice prin activităţi didactice de nivel superior, îmbinate cu activităţi de cercetare ştiinţifică de înaltă ţinută şi eficienţă, după modelul şi standardul altor instituţii academice europene.

1. **OBIECTIVE DE FORMARE ŞI COMPETENŢE ÎN DOMENIUL *PSIHOPEDAGOGIC***

**Obiectivele educaţionale,** formulate din perspectiva cadrului didactic şi rezultate prinoperaţionalizarea competenţelor de formare, structurate pe cele trei dimensiuni, prezentate sintetic mai jos şi detaliat în programele de formare ale disciplinelor din planul de învăţământ:

*Competenţe cognitive:*

* sporirea şi diferenţierea capacităţii de comunicare verbală şi scrisă;
* înţelegerea teoretică şi pragmatică a sistemului educaţional;
* capacitatea de a utiliza moduri şi stiluri de comunicare variate, adecvate unor situaţii specifice;
* cunoaşterea principalelor teorii educaţionale.

*Competenţe aplicativ-practice:*

* dobândirea capacităţii de a converti cunoştinţele teoretice în instrumente concrete de abordare a realităţii şi de a corela cunoştinţele dobândite pe parcursul traseului de studii;
* capacitatea de a modela un sistem personal, de dobândire a unor informaţii din domeniul ştiinţelor educaţiei; implicit capacitatea de a aplica creativ cunoştinţele dobândite în facultate în diverse situaţii socio-profesionale;
* sporirea capacităţii de gândire creativă.

*Competenţe de comunicare şi relaţionale:*

* abilitatea de a comunica eficient şi diferenţiat;
* flexibilitate în adaptabilitate la munca de echipă;
* cultivarea unei discipline a muncii, efectuată corect şi la timp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rector, |  | Director, |
| prof. dr. Pálfi Iosif | 2 | lect. dr. Borbély Iuliana |

1. **STRUCTURA SĂPTĂMÂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANUL** | **Activităţi** | | **Sesiuni de examene** | | | **Practică** |  | **Vacanţă** |  |  |
| **didactice** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Sem. I** | **Sem. II** | **iarnă** | **vară** | **Restanţe** |  | **iarnă** | **primăvară** | **vară** |  |
| **I.** | 14 | 14 | 3 | 3 | 2 |  | 2+1 | 1 | 8 |  |
| **II.** | 14 | 14 | 3 | 3 | 2 |  | 2+1 | 1 | 8 |  |
| **III.** | 14 | 12 | 3 | 3 | 2 | 26 s. x 3 ore | 2+1 | 1 | 8 |  |

**3. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANUL** | **SEMESTRUL I** | **SEMESTRUL II** | **Practică** |
| **I.** | 4 | 4 | - |
| **II.** | 4 | 4 | - |
| **III.** | 6 | 2 | 3+3 |

**5. CONDIŢII DE PROMOVARE A MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC**

Studentul trebuie să obţină 30 de credite. Studentul se poate înscrie la nivelul II. (de aprofundare) numai dacă a îndeplint cel puţin 30 credite. Pentru a obţine numărul de credite aferente unei discipline este necesară obţinerea unei note de minimum 5 (cinci).

**6. CONDIŢII DE DESFĂŞURARE A PRACTICII**

Practica de specialitate se desfăşoară pe parcursul anului III. de studii, 3 ore pe săptămână în semestrul V. şi 3 ore pe săptămână în semestrul VI. Practica de specialitate se desfăşoară astfel: în cele două semestre se desfăşoară în cadrul instituţiilor partenere din învăţământul preuniversitar sub supravegherea unui cadru didactic, iar în semestrul VI. se finalizează portofoliul de absolvire al nivelului I.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **An I.** | **An II.** | **An III.** | **Total** |
| **Ore practică** | - | - | 3+3 | 6 |
| **Credite alocate** | - | - | 3+2 | 5 |

**7. CERINŢE PENTRU OBŢINEREA DIPLOMEI DE ABSOLVIRE**

Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru nivel I. (iniţiere) de certificare. Examenul constă în elaborarea şi susţinerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul şi calitatea competenţelor dobândite de absolvenţi prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rector, |  | Director, |
| prof. dr. Pálfi Iosif | 3 | lect. dr. Borbély Iuliana |

**TABELUL DISCIPLINELOR**

1. **DISCIPLINE OBLIGATORII**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cod disciplină | Denumire disciplină | Tip  disciplină | credite | Nr.ore/săptămână | | | | Fel evaluare | Condi  ționări |
|  | C | S | L | P |
| **Semestrul 1** | | | | | | | | | |
| MP1101 | Psihologia educaţiei | DF | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | E |  |
| **TOTAL** | | | **5** | **2** | **2** | **0** | **0** |  |  |
| **4** | | | |
| **Semestrul 2** | | | | | | | | | |
| MP1201 | Pedagogie I. Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului | DF | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | E |  |
| **TOTAL** | | | **5** | **2** | **2** | **0** | **0** |  |  |
| **4** | | | |
| **Semestrul 3** | | | | | | | | | |
| MP2101 | Pedagogie II. Teoria şi metodologia instruirii. Teoria şi metodologia evaluării | DF | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | E |  |
| **TOTAL** | | | **5** | **2** | **2** | **0** | **0** |  | |
| **4** | | | |
| **Semestrul 4** | | | | | | | | | |
| MPM2201 | Didactica specializării A | DS | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | E |  |
| **TOTAL** | | | **5** | **2** | **2** | 0 | 0 |  | |
| **4** | | | |
| **Semestrul 5** | | | | | | | | | |
| MP3101 | Instruire asistată de calculator | DS | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | C |  |
| MP3102 | Didactica specializării B | DS | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | E |  |
| MP3103 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar – specializarea A | DS | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | C |  |
| **TOTAL** | | | **10** | **3** | **6** | **0** | **0** |  | |
| **9** | | | |
| **Semestrul 6** | | | | | | | | | |
| MP3201 | Managementul clasei de elevi | DF | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | E |  |
| MP3202 | Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar – specializarea B | DS | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | C |  |
| **TOTAL** | | | **5** | **1** | **4** | 0 | 0 |  | |
| **5** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rector, |  | Director, |
| prof. dr. Pálfi Iosif | 4 | lect. dr. Borbély Iuliana |

**BILANȚURI**

**Bilanț general 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **Crt.** | **Disciplina** | **Nr. de ore** | | | **Total** | | **Nr. credite** | | |
| **An I** | **An II** | **An III** | **Ore** | **%** | **An I** | **An II** | **An III** |
| 1 | Obligatorii | 112 | 112 | 186 | 410 | 100 | 10 | 10 | 15 |
| 2 | Opționale | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Total** | | **112** | **112** | **186** | **410** | **100** | **10** | **10** | **15** |

**Bilanț general 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **Crt.** | **Disciplina** | **Nr. de ore** | | | **Total** | | **Nr. credite** | | |
| **An I** | **An II** | **An III** | **Ore** | **%** | **An I** | **An II** | **An III** |
| 1 | Discipline fundamentale | 112 | 56 | 24 | 192 | 46.83 | 10 | 5 | 3 |
| 2 | Discipline de specialitate | 0 | 56 | 162 | 218 | 53.17 | 0 | 5 | 12 |
| **Total** | | **112** | **112** | **186** | **410** | **100** | **10** | **10** | **15** |

**Bilanț general 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **Crt.** | **Disciplina** | **Nr. de ore** | | | **Total** | **Raport aplicații/curs** |
| **An I** | **An II** | **An III** |
| 1 | Curs | 56 | 56 | 54 | 166 | 0,68 |
| 2 | Aplicații, inclusiv practica | 56 | 56 | 132 | 244 |
| **Total** | | **112** | **112** | **186** | **410** |

**Bilanț general 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **Crt.** | **Disciplina** | **Nr. de ore** | | | **Total** | |
| **An I** | **An II** | **An III** | **Nr.** | **%** |
| 1 | Examen | 2 | 2 | 2 | 6 | 66.67 |
| 2 | Colocviu | 0 | 0 | 3 | 3 | 33.33 |
| **Total** | | **2** | **2** | **5** | **9** | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rector, |  | Director, |
| prof. dr. Pálfi Iosif | 5 | lect. dr. Borbély Iuliana |

1. Conform Ordinului nr. 4139/2022 din 29.06.2022. [↑](#footnote-ref-1)