

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
începând cu anul universitar 2023/2024
Universitatea Creștină Partium
Oradea

Facultatea de Științe Socio-Umane

Domeniul de licență: Științe ale educației

Specializarea: Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Titlul absolventului: Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Durata studiilor: 6 semestre

Forma de învățământ: zi

MISIUNEA SPECIALIZĂRII

Misiunea specializării pedagogia învățământului primar și preșcolar din cadrul Universității Creștine Partium din Oradea constă în formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar cu limba de predare maghiară.

Obiectivul specializării este formarea unor specialiști cu pregătire atât în domeniului științelor umaniste cât și în cel al științelor naturii, cu suficiente abilități artistice, care posedă cunoștințe aprofundate de pedagogie, psihologie și metodică, aplicabile în practica profesională.

Cele trei dimensiuni pe care se construiește această specializare sunt:

- o pregătire teoretică temeinică
- practică de specialitate susținută
- participare la activități de cercetare.

Prin toate acestea, cei care urmează programul de studiu au posibilitatea de a asimila cunoștințe moderne de specialitate, își pot însuși deprinderi de natură profesională și pot învăța să aplice în practică cunoștințe din pedagogie, metodică și psihologie.

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE ÎN DOMENIUL *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*

Obiectivele educaționale ale specializării constau în formarea inițială a specialiștilor cu dreptul de a ocupa un post didactic în învățământul primar sau preșcolar prin dezvoltarea, în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, a următoarelor competențe:

C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă:

C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline.

C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea si aplicarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice si metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative si a materialelor didactice.

C1.3 Identificarea și aplicarea principiilor si strategiilor didactice în proiectarea activităților instructiv-educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează.

C1.4 Raportarea la norme, la standarde si la obiective curriculare în analiza si evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate.

C1.5 Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative si/sau extracurriculare.

Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei: Elaborarea unor proiecte pentru activitățile instructiv-educative utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile si metodologiile specifice domeniului științelor educației sau disciplinelor predate.

C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar si preșcolar:

C2.1 Transpunerea în practica a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar si primar.

C2.2 Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psiho-pedagogice si metodologice în realizarea activităților instructiv-educative din învățământul preșcolar si primar.

C2.3 Aplicarea principiilor si metodelor didactice specifice activităților / disciplinelor predate care sa asigure progresul preșcolarii lor / școlarii lor mici.

C2.4 Evaluarea eficacității strategiilor utilizate si a impactului lor asupra școlarii lor mici/preșcolarii lor prin raportare la standarde si obiective enunțate în documentele curriculare.

C2.5 Realizarea activităților instructiv-educative care sa respecte si sa ilustreze principiile si metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar si primar.

Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei: Susținerea unor activități instructiv-educative care sa utilizeze strategii si resurse adecvate unor contexte educaționale variate, specifice învățământului preșcolar sau primar.

C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor si a progresului înregistrat de preșcolarii / școlarii mici:

C3.1 Identificarea si aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor si scopurilor evaluării, precum si a metodelor si instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihica, fizica, intelectuala si afectiva a preșcolarii lor/școlarii lor mici.

C3.2 Utilizarea unei game largi de metode si instrumente de evaluare, înregistrare, analiza si comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului preșcolar si primar.

C3.3 Sesizarea dificultăților în adaptare/învățare întâmpinate de preșcolarii /școlarii i mici si acordarea asistentei necesare pentru depășirea lor si obținerea

progresului în învățare.

C3.4 Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliza critica a propriei activități si identificarea unor soluții optime pentru ameliorarea acesteia.

C3.5 Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual si pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale școlarii lor mici/preșcolarii lor.

Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei: Elaborarea si aplicarea unor probe de evaluare pentru activitățile desfășurate în grădinița/disciplinele predate în școala primara, aprecierea lor si interpretarea rezultatelor.

Argumentarea alegerii metodelor, tehnicilor si instrumentelor de evaluare utilizate.

C4 Abordarea manageriala a grupului de preșcolarii /școlarii mici, a procesului de învățământ si a activităților de învățare/integrare sociala specifice vârstei grupului ținta:

C4.1 Identificarea diverselor tipuri de resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului preșcolar/primar.

C4.2 Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educaționale specifice învățământului preșcolar/primar.

C4.3 Utilizarea unor strategii specifice învățământului preșcolar/primar în scopul diferențierii si individualizării demersurilor didactice si adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/școlarului mic.

C4.4 Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/scolii/grădinițe și ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.

C4.5 Elaborarea proiectelor de organizare a spațiului de învățare si a colectivului de școlarii mici/preșcolarii si de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.

Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei: Analiza documentelor/ situațiilor educaționale date si elaborarea unei decizii manageriale pentru acestea.

Evidențierea a cel puțin 2 situații concrete, din activitatea proprie, în care s-au manifestat diferite roluri manageriale ale cadrului didactic.

C5 Consilierea, orientarea si asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolarii /școlarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.):

C5.1 Susținerea/asistarea dezvoltării individuale a preșcolarilor/școlarii lor mici/elevilor, a competentelor lor sociale si punerea în practica a regulilor de protejare a sănătății si siguranței fizice si mentale a fiecărui preșcolar/școlar mic/ elev, în mod adecvat.

C5.2 Promovarea corectitudinii si justiției si adoptarea unor practici anti discriminatorii cu privire la gen, rasa, vârstă, religie si cultura.

C5.3 Sesizarea si analizarea problemelor /dificultăților personale ale preșcolarii lor/ școlarii lor mici/elevilor/altor grupuri si categorii de persoane, privind dezvoltarea lor sociala si emoțională si dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme.

C5.4 Utilizarea cunoștințelor privind educația personala, antreprenoriala, sociala s pentru sănătate la un nivel care îi stimulează pe preșcolari/școlarii i mici/elevi si care le ridica nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viața.

C5.5 Elaborarea de proiecte educaționale în vederea optimizării procesului de adaptare școlară și socială a preșcolarilor lor/școlarii lor mici/elevilor.

Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței: Elaborarea unui plan de susținere a politicii de disciplină a unei instituții școlare date, incluzând strategii pentru prevenirea agresivității.

Elaborarea unui plan de susținere a politicii de manifestare a creativității sau de promovare a preșcolarilor/școlarii lor mici/elevilor înalt abilitați ai unei instituții școlare date, incluzând strategii de afirmare, susținere și consacrare a talentelor.

C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în cariera profesională:

C6.1 Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.

C6.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepte de specialitate.

C6.3 Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale din grupa de preșcolari/clasa de elevi.

C6.4 Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.

C6.5 Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educației.

Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței: Elaborarea unui memoriu profesional/raport scris asupra unei situații educaționale/teme date.

Argumentarea structurii și a alegerii metodelor și instrumentelor de lucru.

Competențe transversale (conform grilelor RNCIS)

CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației

Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței

Realizarea punctuală a sarcinilor de proiectare și evaluare a activităților instructiv-educative specifice în condiții de autonomie restrânsă și de asistență calificată

CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței

Rezolvarea sarcinilor simple, specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea și desfășurarea unor programe educaționale.

Manifestarea spiritului de echipă, a sincerității, a toleranței, a empatiei și a respectului în comunicarea și interacțiunea cu ceilalți parteneri educaționali

CT3 Utilizarea metodelor si tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării si dezvoltării profesionale continue

Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei

Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei pe termen mediu si lung;

Manifestarea unei atitudini pozitive, active, creative si reflexive si a spiritului critic fata de profesia didactica si propria formare continua.

Contribuirea la promovarea imaginii instituției si a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale.

2. STRUCTURA SĂPTĂMÂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR

ANUL	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanță		
	Sem. I	Sem. II	iarnă	vară	reștanțe		iarnă	Primăvară	vară
I.	14	14	3+1	3+1	2		2+1	1	8+2
II.	14	14	3+1	3+1	2		2+1	1	8+2
III.	14	12	3+1	3+1	2	2	2+1	1	8+2

3. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II	Din care practică
I.	28	28	Sem. I. 3 ore / săptăm. + sem. II. 3 ore / săptăm.
II.	27	28	Sem. I. 4 ore / săptăm. + sem. II. 4 ore / săptăm.
III.	28	25 + 48 ore pract.lic.	Sem. I. 5 ore / săptăm. + sem. II. 5 ore / săptăm. + practică pt. elaborarea lucrării de licență 2 săptăm. (48 ore)
TOTAL	2294		326 ore pract. ped. + 48 ore pract. licență

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

În semestrele I-IV. studenții în mod obligatoriu vor alege o limbă străină dintre Opționalele complementare. În semestrele III-IV, studenții vor alege câte 3 discipline opționale de specialitate pe semestre, iar în semestrele V-VI. vor alege câte 4 opționale de specialitate pe semestre.

Studenții nu pot parcurge practica pedagogică din semestrele III-VI. dacă nu au parcurs practica pedagogică din semestrele aferente. La intrarea în practica pedagogică se ia în considerare și parcurgerea unor discipline fundamentale și de specialitate menționate.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Într-un semestru se obțin, de regulă, 30 de credite, dintre care în mod obligatoriu cel puțin 15. Studentul se poate înscrie în anul următor de studii numai dacă a acumulat cel puțin 30 de

credite din cele 60 prevăzute în contractul de studii. Pentru a obține numărul de credite aferente unei discipline este necesară obținerea unei note de minimum 5 (cinci).

6. CONDIȚII DE DESFĂȘURARE A PRACTICII DE SPECIALITATE

Practica pedagogică se desfășoară săptămânal, începând din anul I., în colaborare cu diferite instituții de învățământ preșcolar și primar, sub supravegherea următoarelor cadre didactice: cadru didactic universitar, responsabil pentru coordonarea practicii pedagogice, cadru didactic universitar, responsabil pentru predarea metodicii de specialitate, cadru didactic din învățământul preuniversitar pe baza unui contract de colaborare, conform legislației în vigoare. În semestrele V. și VI., fiecare student va susține o lecție finală în învățământul preșcolar/primar, iar aptitudinile studentului vor fi evaluate de către o comisie de specialitate, formată din minim 3 cadre didactice.

Numărul de ore alocat practicii pentru elaborarea lucrării de licență, în semestrul al VI-lea, este de 48 ore.

Disciplina	An I.	An II.	An III.	Total
Ore practică	84	112	130 + 48	326 + 48 (16,3%)
Credite alocate	6	8	10 + 3	24 + 3

7. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

La începutul anului de studiu studenții vor semna un contract de studii, document care conține și lista disciplinelor facultative. Studenții vor alege disciplinele facultative pe care doresc să le frecventeze, numărul lor nefiind limitat. Prin bifarea disciplinelor și semnarea contractului, ei se obligă să participe la cursurile respective conform regulamentului de studii și cerințelor cadrului didactic responsabil pentru cursul respectiv.

8. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Condițiile obținerii diplomei de licență sunt următoarele: 1. absolvirea celor 3 ani de studii (obținerea a 180 de credite); 2. promovarea examenului de licență care constă din două probe: evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, respectiv prezentarea și susținerea lucrării de licență. Pentru promovarea lucrării de licență se alocă 10 credite transferabile. Candidații la examenul de licență prezintă, la înscriere, un certificat de competență lingvistică într-o limbă de largă circulație internațională, eliberat de către Centrul Universitar de Testare a Competenței Lingvistice Colloquia al UCP.

Numărul de credite acordate pentru promovarea examenului de licență: 10

9. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Absolvenții specializării **Pedagogia învățământului primar și preșcolar** pot ocupa posturi didactice de profesor pentru învățământul primar și preșcolar, sau profesor în centre școlare de asistență psihopedagogică.

Ocupații posibile conform COR (2021): 234101 – profesor în învățământul primar, 234201 – profesori în învățământul preșcolar (Lista nu este exhaustivă și are un caracter exemplificativ; reglementările legale în vigoare pot condiționa ocuparea anumitor poziții de absolvirea unui program masteral sau a unor programe postuniversitare de specializare.)

TABELUL DISCIPLINELOR

A. DISCIPLINE OBLIGATORII

Cod disciplină	Denumire disciplină	Tip disciplină	Credite	Nr. ore / săptămână				Fel evaluare	Cond
				C	S	L	P		
Semestrul 1									
PP1101	Fundamentele psihologiei	DD	4	1	2	0	0	E	
PP1102	Fundamentele pedagogiei	DD	4	2	1	0	0	E	
PP1103	Psihopedagogia jocului	DS	3	1	1	0	0	E	
PP1104	Matematică – învățământ primar și preșcolar	DS	3	2	1	0	0	E	
PP1105	Limba română	DS	3	2	1	0	0	E	
PP1106	Limba maghiară	DS	3	2	1	0	0	E	
PP1107	Literatura maghiară	DS	3	2	0	0	0	E	
PP1108	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații domeniu)	DS	2	0	0	2	0	V	
PP1109	Practică pedagogică I.	DS	3	0	0	0	3	V	
PP1111	Educație fizică	DC	2	0	2	0	0	V	
	Disciplină opțională Limbi străine	DC	2	1	1	0	0	C	
TOTAL			30	13	10	2	3		
				28					
Semestrul 2									
PP1201	Teoria și metodologia instruirii	DD	4	2	2	0	0	E	
PP1202	Teoria și metodologia curriculumului	DD	4	2	2	0	0	E	
PP1203	Psihologia dezvoltarii	DS	3	1	2	0	0	E	
PP1204	Psihologia educației	DS	2	1	1	0	0	E	
PP1205	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	DS	3	1	1	0	0	E	
PP1206	Literatura română	DS	3	2	0	0	0	E	
PP1207	Literatură pentru copii în limba maghiară	DS	3	1	1	0	0	E	
PP1208	Didactica domeniului Limbă și comunicare în limba maghiară (învățământ preșcolar)	DS	3	1	1	0	0	E	
PP1209	Practică pedagogică II.	DS	3	0	0	0	3	V	
PP1210	Educație fizică	DC	2	0	2	0	0	V	
	Disciplină opțională Limbi străine	DC	2	1	1	0	0	C	
TOTAL			30	12	13	0	3		
				28					
Semestrul 3									
PP2101	Teoria și metodologia evaluării	DD	4	2	2	0	0	E	
PP2102	Literatură pentru copii în limba română	DS	4	2	1	0	0	E	
PP2103	Didactica domeniului Limbă și comunicare în limba română (învățământ preșcolar)	DS	3	1	1	0	0	E	
PP2104	Didactica matematicii în învățământul preșcolar	DS	3	1	1	0	0	E	
PP2105	Didactica limbii și literaturii maghiare – învățământ primar	DS	4	2	2	0	0	E	
PP2106	Practică pedagogică III. (învățământ preșcolar 1.)	DS	4	0	0	0	4	V	PP1205
	Disciplină opțională Limbi străine	DC	2	1	1	0	0	C	

	Disciplină opțională gr.2	DS	2	1	1	0	0	E	
	Disciplină opțională gr.2	DS	2	1	1	0	0	E	
	Disciplină opțională gr.2	DS	2	1	1	0	0	E	
TOTAL			30	12	11	0	4		
				27					

Semestrul 4

PP2201	Metodologia cercetării în științele educației	DD	4	2	2	0	0	E	
PP2202	Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar	DS	4	2	1	0	0	E	
PP2203	Didactica matematicii în învățământul primar	DS	4	2	1	0	0	E	
PP2204	Științe și didactica domeniului științe (învățământ preșcolar și primar)	DS	2	1	1	0	0	E	
PP2205	Muzică și didactica educației muzicale (învățământ preșcolar și primar)	DS	2	0	2	0	0	E	
PP2206	Didactica educației tehnologice	DS	2	1	1	0	0	C	
PP2207	Practică pedagogică IV. (învățământ primar 1.)	DS	4	0	0	0	4	V	PP1201
	Disciplină opțională Limbi străine	DC	2	1	1	0	0	C	
	Disciplină opțională gr.2	DS	2	1	1	0	0	E	
	Disciplină opțională gr.2	DS	2	1	1	0	0	E	
	Disciplină opțională gr.2	DS	2	1	1	0	0	E	
TOTAL			30	12	12	0	4		
				28					

Semestrul 5

PP3101	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DD	4	2	2	0	0	E	
PP3102	Managementul clasei/grupe	DS	3	1	1	0	0	E	
PP3103	Om și societate, istorie și didactica domeniului	DS	4	2	1	0	0	E	
PP3104	Geografie și didactica domeniului	DS	2	1	1	0	0	E	
PP3105	Educație plastică și didactica educației plastice (învățământ preșcolar și primar)	DS	2	1	1	0	0	E	
PP3106	Didactica educației fizice și psihomotorii	DS	2	1	1	0	0	C	
PP3107	Practică pedagogică V. (învățământ primar 2.)	DS	5	0	0	0	5	V	PP2202
	Disciplină opțională gr.2	DS	2	1	1	0	0	E	
	Disciplină opțională gr.2	DS	2	1	1	0	0	E	
	Disciplină opțională gr.2	DS	2	1	1	0	0	E	
	Disciplină opțională gr.2	DS	2	1	1	0	0	E	
TOTAL			30	12	11	0	5		
				28					

Semestrul 6

PP3201	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale	DD	4	2	2	0	0	E	
PP3202	Politici educaționale și sociale	DD	4	2	2	0	0	E	
PP3203	Educație timpurie	DS	3	1	1	0	0	C	
PP3204	Integrare și incluziune la vârstele mici	DS	3	1	1	0	0	C	
PP3205	Practică pedagogică VI. (învățământ preșcolar 2.)	DS	5	0	0	0	5	V	PP1208
PP3206	Practică de licență	DS	3	0	0	0	48	V	PP2201

	Disciplină opțională gr.2	DS	2	1	1	0	0	E	
	Disciplină opțională gr.2	DS	2	1	1	0	0	E	
	Disciplină opțională gr.2	DS	2	1	1	0	0	E	
	Disciplină opțională gr.2	DS	2	1	1	0	0	E	
TOTAL			30	10	10	0	5		
				25					

B. DISCIPLINE OPȚIONALE

Cod disciplină	Denumire disciplină	Tip disciplină	Credite	Nr. ore / săptămână				Fel evaluare	Cond
				C	S	L	P		

Semestrul 1

Grupa opțională 1									
PP1112	Limbi străine 1. (engleză)	DC	2	1	1	0	0	C	
PP1112	Limbi străine 1. (franceză)	DC	2	1	1	0	0	C	
PP1112	Limbi străine 1. (germană)	DC	2	1	1	0	0	C	

Semestrul 2

PP1211	Limbi străine 2. (engleză)	DC	2	1	1	0	0	C	
PP1211	Limbi străine 2. (franceză)	DC	2	1	1	0	0	C	
PP1211	Limbi străine 2. (germană)	DC	2	1	1	0	0	C	

Semestrul 3

PP2107	Limbi străine 3. (engleză)	DC	2	1	1	0	0	C	
PP2107	Limbi străine 3. (franceză)	DC	2	1	1	0	0	C	
PP2107	Limbi străine 3. (germană)	DC	2	1	1	0	0	C	
Grupa opțională 2									
PP2108	Proiectarea și dezvoltarea instrumentelor educaționale	DS	2	1	1	0	0	E	
PP2109	Elemente de etnografie și folclor în educația primară și preșcolară	DS	2	1	1	0	0	E	
PP2110	Ortografie și stilistică [limba maghiară]	DS	2	1	1	0	0	E	
PP2111	Pedagogie dramatică	DS	2	1	1	0	0	E	
PP2112	Achiziția limbii	DS	2	1	1	0	0	E	

Semestrul 4

Grupa opțională 1									
PP2208	Limbi străine 4. (engleză)	DC	2	1	1	0	0	C	
PP2208	Limbi străine 4. (franceză)	DC	2	1	1	0	0	C	
PP2208	Limbi străine 4. (germană)	DC	2	1	1	0	0	C	
Grupa opțională 2									
PP2209	Jocuri populare în educația primară și preșcolară	DS	2	1	1	0	0	E	
PP2210	Ortografie și comunicare [limba română]	DS	2	1	1	0	0	E	
PP2211	Autocunoaștere profesională	DS	2	1	1	0	0	E	
PP2212	Metode calitative în cercetarea pedagogică	DS	2	1	1	0	0	E	
PP2213	Etică și integritate academică	DS	2	1	1	0	0	E	

Semestrul 5

PP3108	Educație diferențiată	DS	2	1	1	0	0	E	
PP3109	Alternative educaționale	DS	2	1	1	0	0	E	

PP3110	Dificultăți gramaticale la clasele cu predare în limba maghiară [limba română]	DS	2	1	1	0	0	E	
PP3111	Didactica disciplinei dezvoltare personală	DS	2	1	1	0	0	E	
PP3112	Pedagogie experiențială	DS	2	1	1	0	0	E	
PP3113	Cultura miscarii in demersul pedagogic	DS	2	1	1	0	0	E	

Semestrul 6

PP3207	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)	DS	2	1	1	0	0	E	
PP3208	Psihopedagogia creativității	DS	2	1	1	0	0	E	
PP3209	Matematică distractivă	DS	2	1	1	0	0	E	
PP3210	Educatia copiilor din medii nefavorabile	DS	2	1	1	0	0	E	
PP3211	Consiliere și orientare școlară	DS	2	1	1	0	0	E	
PP3212	Etică si deontologie pedagogică	DS	2	1	1	0	0	E	

C. DISCIPLINE FACULTATIVE

Cod disciplină	Denumire disciplină	Tip disciplină	Credite	Nr. ore / săptămână				Fel evaluare	Cond
				C	S	L	P		

Semestrul 1

PP1113	Istoria culturii maghiare I.	DC	2	1	1	0	0	C	
PP1114	Tehnici de comunicare în limba română 1	DC	2	1	1	0	0	V	
PP1115	Voluntariat 1	DC	2	0	0	0	25	V	

Semestrul 2

PP1212	Istoria culturii maghiare II.	DC	2	1	1	0	0	C	
PP1213	Tehnici de comunicare în limba română 2	DC	2	1	1	0	0	V	
PP1214	Voluntariat 2	DC	2	0	0	0	25	V	

Semestrul 3

PP2118	Istoria religiilor I.	DC	2	2	0	0	0	C	
PP2119	Tehnici de comunicare în limba română 3	DC	2	1	1	0	0	V	
PP2120	Voluntariat 3	DC	2	0	0	0	25	V	

Semestrul 4

PP2219	Istoria religiilor II.	DC	2	2	0	0	0	C	
PP2220	Tehnici de comunicare în limba română 4	DC	2	1	1	0	0	V	
PP2221	Voluntariat 4	DC	2	0	0	0	25	V	

Semestrul 5

PP3117	Limbi străine (engleză/ germană /franceză)	DC	2	1	1	0	0	C	
PP3118	Tehnici de comunicare în limba română 5	DC	2	1	1	0	0	V	
PP3119	Voluntariat 5	DC	2	0	0	0	25	V	

Semestrul 6

PP3217	Lmbi străine (engleză/ germană / franceză)	DC	2	1	1	0	0	C	
PP3218	Tehnici de comunicare în limba română 6	DC	2	1	1	0	0	V	

PP3219	Voluntariat 6	DC	2	0	0	0	25	V	
--------	---------------	----	---	---	---	---	----	---	--

BILANȚURI**Bilanț general 1**

Nr. crt.	Disciplina	Standarde specifice ARACIS	Nr. de ore			Total		Nr. credite		
			An I	An II	An III	ore	%	An I	An II	An III
1	Obligatorii	minim 70%	728	546	532	1806	78.73	56	44	44
2	Opționale	minim 20%	56	224	208	488	21.27	4	16	16
TOTAL			784	770	740	2294	100	60	60	60

Bilanț general 2

Nr. crt.	Disciplina	Standarde specifice ARACIS	Nr. de ore			Total		Nr. credite		
			An I	An II	An III	ore	%	An I	An II	An III
1	Discipline de domeniu (DD)	minim 20%	196	112	152	460	20.05	16	8	12
2	Discipline de specialitate (DS)	minim 50%	476	602	588	1666	72.62	40	48	48
3	Discipline complementare (DC)	minim 5%	112	56	0	168	7.32	4	4	0
TOTAL			784	770	740	2294	100	60	60	60

Bilanț general 3

Nr. crt.	Disciplina	Standarde specifice ARACIS	Nr. de ore			Total	Raport aplicații/curs
			An I	An II	An III		
1	Curs	Raport sub 1, cu o abatere admisă de ± 20%; practica exclusă	350	336	288	974	1.03
2	Aplicații, exclusiv practica		350	322	274	946	
TOTAL			700	658	562	1920	

Bilanț general 4

Nr. crt.	Disciplina	Standarde specifice ARACIS	Nr. forme de evaluare			Total	
			An I	An II	An III	nr.	%
1	Examen (E)		15	16	15	46	71.88
2	Colocviu (C)		2	3	3	8	12.5
3	Verificare pe parcurs (V)		5	2	3	10	15.63
TOTAL			22	21	21	64	100

Director departament:
lect. dr. Székedi Levente