

Publicații Bordás Andrea PKE

Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI

Bordás Andrea, Debrenti Edith, University students' logical thinking in the light of success and perceived difficulty, *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, Vol. 56, No 8, 2025, ISSN 1464-5211, pp. 1554–1566.

Debrenti Edith, Bordás Andrea, Hoffmann Miklós, Poly-Universe game family in preschool and primary school STEAM education, *Frontiers in Education*, Vol. 10, No 1720919, 2025, pp. 1–10.

Bordás Andrea, Debrenti Edith, Basic logical operation skills and logical reasoning competences of university students in a Western region of Romania, *Frontiers in Education*, Vol. 8, No 1273602, 2023, pp. 1–8.

Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date)

Ceglédi Tímea, Bordás Andrea, A hátrányos helyzet és a tehetséggondozás összekapcsolódási lehetőségei és fiaskói szakkollégiumi keretek között Magyarországon, *Partiumi Egyetemi Szemle*, Vol. XXIII, No 2, 2024, pp. 3–42., CEOL

Bordás Andrea, Investigation of Resilience among Teachers and in Teacher Education, *Central European Journal of Educational Research*, Vol. V, No 1, 2023, ISSN 2677-0326, pp. 24–36., Crossref

Bordás Andrea, A gyakorlatközösség mint tudásteremtő közösség, *Partiumi Egyetemi Szemle*, Vol. XXII. évfolyam, No 2, 2023, pp. 29–40., CEOL

Andrea Bordás, A reziliencia vizsgálata pedagógusok körében és a pedagógusképzésben, *PEDAGÓGUSKÉPZÉS*, Vol. 19, No 3-4, 2020, ISSN 2732-3463, pp. 5–28., Crossref, EBSCO

Bordás Andrea, A BROCILAGE (BARKÁCSOLÁS) MINT A KVALITATÍV PEDAGÓGIAI KUTATÁS EGY LEHETSÉGES FORMÁJA I., *PedActa*, Vol. 6, No 1, 2016, ISSN 2248-3527, pp. 67–80., IndexCopernicus, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, EuroPub

Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate fără cotație ISI

Bordás Andrea, Hogyan látják az amerikaiak az európai oktatást és neveléstudományt? (1. rész), *Új Pedagógiai Szemle*, Vol. 63, No 5-6, 2013, pp. 91–105.

Bordás Andrea, Hogyan látják az amerikaiak az európai oktatást és neveléstudományt? (2. rész), *Új Pedagógiai Szemle*, Vol. 63, No 7-8, 2013, pp. 99–116.

Bordás Andrea, A határ menti oktatás elemzése az északi határ keleti részének kistérségeiben, *Új Pedagógiai Szemle*, Vol. 61, No 8-9, 2011, pp. 98–120.

Bordás Andrea, A kiégés-szindróma a külföldi és a hazai szakirodalomban, *Educatio*, Vol. 19, No 4, 2010, ISSN 1419-8827, pp. 666–672 .

Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste altele decât cele menționate anterior

Bordás Andrea, Vallásoktatás, művészet és drámapedagógia, *Keresztény Szó*, Vol. XXVIII, No 10., 2017, pp. 24–26.

Bordás Andrea, Csipkerózsika - komplex drámaóra középiskolásoknak, *Magiszter*, Vol. XV., No 1., 2017, pp. 52–63.

Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai tanuló közössége. Drámapedagógiai műhely Nagyváradon, *Magiszter*, Vol. IX, No 2, 2011, pp. 47–56.

Bordás Andrea, Az anyanyelvi nevelésről, *Közoktatás*, Vol. XVIII, No 5, 2007, pp. 5–6.

Bordás Andrea, A néphagyományok ápolása, *Közoktatás*, Vol. XVIII, No 1, 2007, pp. 8–9.

Volum științific colectiv - Internațional

Debrenti Edith, Bordás Andrea, Basic Logical Operation Skills and Logical Reasoning Competences of University Students' in a Western Region of Romania. In: Vanda Santos, Cecília Costa, Dina Tavares (ed.): *STEM: innovation on teaching and learning*, Lausanne, Frontiers Media SA, 2025, pp. 18–25., ISBN 978-2-8325-5965-9

Volum științific colectiv - Național

Bordás Andrea, Egyetemi hallgatók logikai gondolkodásának vizsgálata a feladatmegoldás sikeressége és a feladat észlelt nehézsége tükrében. In: Hanák Zsuzsa, Lengyelne Molnár Tünde, Révész-Kiszela Kinga, Simándi Szilvia, Szűts Zoltán, Szűts-Novák Rita (ed.): *AZ OKTATÁS IDŐSZERŰ NARRATÍVUMAI*, Eger - Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete (HERA), 2025, pp. 55–65., ISBN 978-615-5657-16-0

Bordás Andrea, Rekrutációtól a munkavállalásig. Óvó- és tanítóképzős hallgatók a Partiumi Keresztény Egyetemen. In: Gál Katalin, Székedi Levente (ed.): *PERSPEKTIVÁK. Társadalomtudományi kutatások a Partiumi Keresztény Egyetemen*, Kolozsvár, Nagyvárad, Presa Universitara Clujeana, Editura Partium, 2021, pp. 101–120., ISBN 978-606-37-1321-7, ISBN 978-606-9673-22-5

Bordás Andrea, A gyermekkultúra kutatásának lehetőségei drámapedagógiai foglalkozások során. In: Bús Imre (ed.): *Gyermek – kultúra – pedagógia*, Szekszárd, PTE KPVK és Dienes Zoltán Gyermekkultúra és Pedagógiai Továbbképző Kutatóközpont, 2021, pp. 202–216., ISBN 978-963-429-621-8

Bordás Andrea, Megtölteni a formát tartalommal - avagy: hogyan fordíthatóak át a romániai tanári munkaközösségek kötelezettségei lehetőségekké?. In: Pusztai Gabriella, Morvai Laura (ed.): *Pálya-modell. Igények és lehetőségek a pedagógus-továbbképzés változó rendszerében*, Nagyvárad - Budapest, Partium, PPS, Új Mandátum, 2015, pp. 207–221., ISBN 978-963-1234-00-8

Bordás Andrea, A szituatív tanulás szerepe a pedagógusok szakmai fejlődésében. In: Németh Nóra Veronika (ed.): *Képzők és képzettek. Pillanatfelvételek a 21. század tanárképzéseiről és tanáraitól*, Szeged, Belvedere Meridionale, 2014, pp. 239–262., ISBN 978-615-5374-15-5

Bordás Andrea, Aniela Rózańska, Training and professional support of teachers in the culturally and religiously diversified environments. In: Pusztai Gabriella, Engler Ágnes (ed.): *Comparative Research on Teacher Education*, Ruzomberok, Verbum, 2014, pp. 159–173., ISBN 978-963-473-705-6

Bordás Andrea, Szolár Éva, Esettanulmány a határ menti oktatásról az észak-alföldi határ menti kistérségekben. In: Híves Tamás, Forray Katalin (ed.): *Oktatás a határok mentén*, Budapest, Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, 2011, pp. 114–139., ISBN 9789636826857

Volum științific colectiv - Local

Bordás Andrea, Pillanatkép Románia oktatási gyakorlatáról és az intézmények közötti kapcsolatrendszeréről. In: Chrappán Magdolna (ed.): *Tanárképzési háromszögek: iskolák, fenntartók és képzők együttműködése. Összehasonlító országtanulmányok*, Debrecen, Debreceni Egyetem, 2015, pp. 103–140., ISBN 978-963-473-888-6

Bordás Andrea, Dominancia és szabadság egy pedagógusokkal készített fókuszcsoportos interjú tanításértelmezéseiben. In: NAGY ZOLTÁN, Ceglédi Tímea, Gál Attila (ed.): *Határtalan oktatáskutatás. Tanulmányok a 75 éves Kozma Tamás tiszteletére*, Debrecen, CHERD-Hungary, 2014, pp. 23–34., ISBN 978-963-08-9146-2

Bordás Andrea, Ceglédi Tímea, Németh Nóra Veronika, Szabó Anita, "Az egyetem embert képez, nem munkaerőt." - Diplomás pályakövetés oktatói szemmel. In: Fónai Mihály, Szűcs Edit (ed.): *A Debreceni Egyetem "Diplomás Pályakövető Rendszerének" főbb eredményei és*

tapasztalatai 2010-2011, Debrecen, Debreceni Egyetem, 2012, pp. 121–140.

Bordás Andrea, Ceglédi Tímea, A debreceni szakkollégiumok mint a tudásmegosztó és tudásteremtő tanulóközösségek színterei. In: Dusa Ágnes Réka, Kovács Klára, Márkus Zsuzsanna, Nyüsti Szilvia, Sörös Anett (ed.): *Egyetemi élethelyzetek. Ifjúságszociológiai tanulmányok II.*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2012, pp. 9–52., ISBN 9789633182253

Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai tanuló közösségei szociokulturális konstruktivista megvilágításban. In: Pusztai Gabriella, Fenyő Imre, Engler Ágnes (ed.): *A tanárok tanárának lenni... Tanulmányok Szabó László Tamás 70. születésnapjára.*, Debrecen, Cherd-H, 2012, pp. 226–246., ISBN 9789630846448

Bordás Andrea, A kisebbségi egyetemek kutatása hermeneutikai megközelítésben. In: Kozma Tamás, Pataki Gyöngyvér (ed.): *Kisebbségi felsőoktatás és a Bologna-folyamat*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2011, pp. 199–214., ISBN 9789633181089

Bordás Andrea, Schola Comaromiensis. In: Kozma Tamás, Pataki Gyöngyvér (ed.): *Kisebbségi felsőoktatás és a Bologna-folyamat*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2011, pp. 93–118., ISBN 9789633181089

Articol publicat în volum de conferință - Național

Bordás Andrea, Partiumi magyar tanító- és óvónők pedagógusszerep értelmezésének alakulása a pályakezdés éveiben. In: Juhász Erika, Endrődy Orsolya (ed.): *Oktatás - gazdaság - társadalom*, Budapest, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), 2019, pp. 258–273., ISBN 978-615-5657-03-0, ISSN 2064-6755

Bordás Andrea, Tanító- és óvóképzősök pályakövetése a Partiumi Keresztény Egyetemen. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Kautnik András, Sass Bálint (ed.): *Kutatás és innováció a Kárpát-medencei oktatási térben*, Nagyvárad, ÓBUDAI EGYETEM, 2018, pp. 890–902., ISBN 978-963-449-115-6

Bordás Andrea, Pedagógusok szakmai tanulása alulról szerveződő és felülről szervezett szakmai közösségekben. In: Kozma Tamás, Jancsák Csaba, Kiss Virág Ágnes (ed.): *Tanárképzés és oktatáskutatás. HERA Évkönyv 2014*, Debrecen, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), 2015, pp. 13–26.

Bordás Andrea, Ceglédi Tímea, Andl Helga, Dominek Dalma Lilla, Molnár-Kovács Zsófia, Az Országos Neveléstudományi Konferencia mint szakmai tanuló közösség (Az ONK kutatás eredményeinek összefoglalása). In: Kozma Tamás, Perjés István (ed.): *Új kutatások a neveléstudományokban 2010. Törekvések és lehetőségek a 21. század elején*, Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2011, pp. 345–364., ISSN 2062-090X

Articol publicat în volum de conferință - Local

Bordás Andrea, Az óvó- és tanítóképzés tíz éve a Partiumi Keresztény Egyetemen. In: Bordás Andrea, Domján Mária-Katalin, Kelemen Henrietta (ed.): *Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén. A III. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2023, pp. 29–45., ISBN 978-606-9673-70-6

Bordás Andrea, Hogy áll Szatmárban a drámapedagógia?. In: Stark Gabriella, Baranyai Tünde, Végh Balázs Béla, Szabó Thalmeiner Noémi (ed.): *Határon innen és határon túl. A magyar nyelvű óvodapedagógus- és tanítóképzés időszerű kérdései*, Csíkszereda, Státus, 2014, pp. 471–485.

Bordás Andrea, Valós igények teljesülése a “mintha” birodalmában. A Nagyvárad Drámapedagógiai Műhely mint szakmai tanuló közösség. In: Demény Piroska, Fóris-Ferenczi Rita (ed.): *Interaktív eszközök és módszerek a tanulási folyamatban*, Kolozsvár, Egyetemi Műhely Kiadó, 2012, pp. 159–170., ISBN 9786068145181

Bordás Andrea, A drámapedagógia öröme és sikere – avagy öröm és siker a drámapedagógiában. In: Buda András, Kiss Endre (ed.): *Interdiszciplináris pedagógia, tanárok, értelmiségiek. VI. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata*, Debrecen, DE Neveléstudományok Intézete, 2010, pp. 230–237., ISBN 9789634734109

Bordás Andrea, A Komáromi Városi Egyetem. In: Ceglédi Tímea, Kozma Tamás (ed.): *Régió és oktatás: a Partium esete*, Debrecen, CHERD-H, 2010, pp. 28–32., ISBN 9789634734093

Bordás Andrea, Rolul pedagogiei dramatice în dezvoltarea competențelor. In: Sas Cecilia, Chelemen Ioan, Boros Denisa, Onicas Raluca (ed.): *Educație și schimbare socială. Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică*, Nagyvárad, Editura Universității din Oradea, 2010, pp. 70–73., ISBN 9786061000388

Bordás Andrea, Az érzelmi intelligencia fejlesztése magyarórán alkalmazott drámajátékkal. In: Karlovitz János Tibor (ed.): *Gyakorló pedagógusok és a pedagógia gyakorlata Neveléstudományi Egyesület Kiskönyvtára sorozat 3. füzet*, Budapest, Neveléstudományi Egyesület, 2009, pp. 39–47., ISBN 9789638842244

Bordás Andrea, A drámajáték mint a személyiségfejlesztés egyik alternatívája. In: Sabau Ioan, Popa Carmen, Florescu Cristina, Laurian Simona (ed.): *Competente predictibile ale dascalului din perspectiva viitorului*, Nagyvárad, Editura Universității din Oradea, 2006, pp. 443–450., ISBN 9789737590602

Redactare, coordonare de volume

Bordás Andrea, Domján Mária-Katalin, Kelemen Henrietta, *Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén. A III. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 194, 2023, ISBN 978-606-9673-70-6