

**Publicațiile cadrelor didactice care predau la specializarea**  
**Pedagogia învățământului primar și preșcolar**  
**2016–2026**

**Volum individual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.)  
publicate la edituri recunoscute în străinătate**

**2022**

**Chrappán, Magdolna** (2022). *Didaktika II. Munkaformák, stratégiák, eszközök*. Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetemi Kiadó. 132 p. ISBN: 9789636150037

**2020**

**Chrappán, Magdolna** (2020). *Didaktika I.: Célok, tartalmak, követelmények*. Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetemi Kiadó 133 p. ISBN: 9789633188927.

**2016**

**Chrappán, Magdolna; Kapornai, Judit** (2016). *A közigazgatás és tanügyigazgatás kérdései*. Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetemi Kiadó. 221 p. ISBN: [9789634738749](https://doi.org/10.15558/9789634738749)

**2019**

**Szilágyi Ferenc**, *Partium - Reintegráció a magyar-román határvidéken*, Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar, Budapest, 2019, pag. 282

**Bakk Miklós, Szilágyi Ferenc, Süli-Zakar István**, *PARTIUM - BORDERS, ETHNIC GROUPS AND TERRITORIAL DEVELOPMENT*, Károli Gáspár Református Egyetem, Állam- és Jogtudományi Kar, BUDAPEST, 2019, pag. 296

**Volum individual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.)  
publicate în țară, la edituri recunoscute CNCS**

**2024**

**Debrenti Edith**, *Elmélet és gyakorlat a matematika oktatásában. Matematika szakmódszertani kutatások*, Editura Univ. de Vest Timisoara, Temesvár, 2024, pag. 352, ISBN 978-630-327-053-1

## 2023

**Debrenti Edith**, *A statisztika alapjai*, Editura Universităţii de Vest, Temesvár, 2023, pag. 132, ISBN 978-630-327-032-6

## 2022

**Debrenti Edith, Debrenti Attila-Sándor**, *Matematika közgazdászoknak*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2022, pag. 129, ISBN 978-606-9673-35-5

## 2020

**Stark Gabriella, Barabási Tünde**, *Óvodamódszertani alapismeretek. A 2019-es koragyermekkorai curriculum alapján átdolgozott és adaptált kiadás.*, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 2020, pag. 329

## 2019

**Bartha Krisztina, Benő Attila, Dégi Zsuzsanna, Magyarai Sára, Tankó Enikő, Tódor Erika-Mária**, *Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két- és többnyelvűség alapfogalmai) / Dicţionar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi- și multilingvismului)/Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi- and multilingualism)*, Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár, 2019, pag. 313, ISBN 978-606-37-0548-9

## 2018

**Stark Gabriella**, *Tantervelméleti alapismeretek. Az óvodai és elemi oktatás tantervéről pedagógus(jelöltek)nek. Második*, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 2018, pag. 150

## 2016

**Bartha Krisztina**, *Kétnyelvű kisiskolás gyermekek beszédfeldolgozási folyamatai*, Erdélyi Múzeum-Egyesület - Partium Kiadó, Kolozsvár-Nagyvárad, 2016, pag. 144, ISBN 978-606-739-066-7, ISBN 978-606-8156-80-4

**Stark Gabriella, Barabási Tünde**, *Óvodamódszertani alapismeretek. Második, átdolgozott kiadás*, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár, 2016, pag. 278

**Volum individual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.)  
publicate la alte edituri sau pe plan local**

**2022**

**Habinyák Erzsébet**, *Modalități de îmbunătățire a calității învățământului preșcolar prin alternative educaționale*, Essential Media, Pitesti, 2022, pag. 51, ISBN 978-606-650-980-0

**2018**

**Demény Piroska, Birta-Székely Noémi, Stark Gabriella**, *Kezdő óvónők kézikönyve. Az elmélettől a gyakorlati megvalósításig*, Ábel, Kolozsvár, 2018, pag. 240

**2017**

**Debrenti Edith**, *STATISZTIKA*, Status, Miercurea-Ciuc, 2017, pag. 146, ISBN 9786066610735

**Szilágyi Ferenc**, *Partium - településföldrajz agrárium*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2017, pag. 198, ISBN 9786068156873

**Tankönyv - Külföldön megjelent könyv**

**2020**

**Jian Cui, Kodály Zoltán, Tóth Árpád, *Énekeljünk tisztán! (kínai kiadás)***, Beijing Kodály Society, Peking, Kína, 2020

## **Manual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local**

**2023**

**Szabó Roland-Attila, Pop Antonia, *Partium Language Exams – English Language – 10 topics for students with specialisation in Pedagogy of Preschool and Primary School Education***, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2023, pag. 159

**Izsák Hajnalka, Szabó Roland-Attila, *Partium language exams - English language - 10 topics for students with specialisation in sociology and social work***, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2023, pag. 164

**Izsák Hajnalka, Szabó Roland-Attila, Pop Antonia, *Partium language exams - English language - 10 topics for students with specialisation in Hungarian language and literature***, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2023, pag. 159

**Izsák Hajnalka, Szabó Roland-Attila, Pop Antonia, *Partium language exams - English language - 10 topics for students with specialisation in music***, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2023, pag. 157

**Izsák Hajnalka, Szabó Roland-Attila, Pop Antonia, *Partium language exams - English language - 10 topics for students with specialisation in fine arts and graphics***, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2023, pag. 162

**2016**

**Szilágyi Ferenc, Jancsik Péter, *A Partiumi-régió térképe***, Partiumi Kiadó, Nagyvárad, 2016, pag. 2, ISBN 978-606-8156-77-4

## **Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste WOS**

2025

**Szilágyi Ferenc, Bujdosó Zoltán, Szabó Pál Péter**, Tourism Resilience in the Face of Covid-19: Insights from Accommodation Enterprises in North-Western Romania, *FOLIA GEOGRAPHICA*, Vol. 67, No 2, 2025, pp. 70–95.

**Szilágyi Ferenc, Horeczki Réka, Rácz Szilárd**, The Potential Effects of Schengen Enlargement on the Croatian-Hungarian and Hungarian-Romanian Border, *DETUROPE: THE CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF REGIONAL DEVELOPMENT AND TOURISM*, Vol. 17, No 3, 2025, pp. 130–149.

**Bordás Andrea, Debrenti Edith**, University students' logical thinking in the light of success and perceived difficulty, *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, Vol. 56, No 8, 2025, ISSN 1464-5211, pp. 1554–1566.

**Debrenti Edith, Bordás Andrea, Hoffmann Miklós**, Poly-Universe game family in preschool and primary school STEAM education, *Frontiers in Education*, Vol. 10, No 1720919, 2025, pp. 1–10.

**Debrenti Edith**, The chess palace complex skills development programme in primary school, *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, Vol. 56, No 8, 2025, ISSN 1464-5211, pp. 1531–1553.

**Dan Beáta Andrea, Kovacs Karolina Eszter**, The Experiences of Hungarian Minority Parents of Children with Severe Disability from Romania, *EDUCATION SCIENCES*, Vol. 15, No 8, 2025, pp. 938–938.

**Dan Beáta Andrea, Tímea Szűcs, Regina Sávai Átyin, Anett Hrabéczy, Karolina Eszter Kovács, Gabriella Ridzig, Dávid Kis, Bacskai Katinka, Pusztai Gabriella**, Narrowing the inclusion gap – Teachers and parents around SEN students, *International Journal of Inclusive Education*, Vol. 29, No 14, 2025, pp. 2485–2511.

2024

**Debrenti Edith**, Game-based learning experiences in primary mathematics education, *Frontiers in Education*, Vol. 9, No 1331312, 2024, ISSN 2504-284X, pp. 1–8.

**Debrenti Edith**, Using Digital Game-Based Learning in Mathematics Education: A Case Study with Teacher Training Students, *International Journal for Technology in Mathematics Education*, Vol. 31, No 3, 2024, ISSN 1744-2710, ISSN 2045-2519, pp. 153–162.

**Bacsikai Katinka, ALTER EMESE, Dan Beáta Andrea, Vályogos Krisztina, Pusztai Gabriella**, Positive or Negative and General or Differentiated Effect? Correlation between Parental Involvement and Student Achievement., *EDUCATION SCIENCES*, Vol. 14, No 9, 2024, pp. 941–941.

## 2023

**Szilágyi Ferenc, Horeczki Réka, Rácz Szilárd, Bilasco Stefan**, Evolution of urbanisation and metropolitan development in Romania, *DEUROPE: THE CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF REGIONAL DEVELOPMENT AND TOURISM*, Vol. 15, 2023, pp. 28–47.

**Bordás Andrea, Debrenti Edith**, Basic logical operation skills and logical reasoning competences of university students in a Western region of Romania, *Frontiers in Education*, Vol. 8, No 1273602, 2023, pp. 1–8.

**Ceglédi Tímea, Pusztai Gabriella, Bacsikai Katinka, Kovács Karolina, Dan Beáta Andrea**, Family–SEN School Collaboration and Its Importance in Guiding Educational and Health-Related Policies and Practices in the Hungarian Minority Community in Romania, *Int. J. Environ. Res. Public Health*, Vol. 20, No 3, 2023, pp. 2054–54.

## 2022

**Pusztai Gabriella, Bacsikai Katinka, Kovács Karolina, Dan Beáta Andrea, Hrabéczy Anett**, Is Resilience a Trait or a Result of Parental Involvement? The Results of a Systematic Literature Review, *Educ. Sci*, Vol. 12, No 6, 2022, pp. 372–72.

**Kovacs Karolina Eszter, Kovács Klára, Szabó Fruzsina, Dan Beáta Andrea, Moravec Marianna, Szabó Dániel, Olajos Tímea, Csukonyi Csilla, Papp Dávid, Órsi Balázs, Pusztai Gabriella**, Sport Motivation from the Perspective of Health, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Vol. 19, No 12, 2022, pp. 7423–7423.

**Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (indicați și baza de date)**

2025

**Szilágyi Ferenc, Elekes Tibor**, A természeti és történelmi-gazdasági tényezők szerepe a történelmi Bihar vármegye jelenkori településhálózatának kialakulásában, 1720, 1910, 2022, *Területi Statisztika*, Vol. 65, No 6, 2025, pp. 735–760.

**Horeczki Réka, Szilágyi Ferenc**, Regionális integráció a Schengeni-bővítés tükrében: A magyar–román és a magyar–horvát határszakaszok összehasonlító vizsgálata, *Tér és társadalom*, Vol. 39., No 4., 2025, ISSN 2062-9923, pp. 161–182.

**Szendrei Ákos, Szilágyi Ferenc**, Választókerületi átrendeződések Bihar vármegyében 1848 és 1920 között, *Belvedere Meridionale*, Vol. 37, No 3, 2025, pp. 64–81., DOAJ, ERIHPlus

**Szilágyi Ferenc, Horváth Alpár**, THE PROBLEM OF TERRITORIALITY IN TOURISM IN ROMANIA, *Turisztikai és Vidékfejlesztési Tanulmányok*, Vol. 10, No 2, 2025, pp. 100–125., Ebsco, Doaj

**Szilágyi Panna, Kulcsár Edina, Szilágyi Ferenc**, A jövedelem területi különbségei a romániai Bánságban, *Észak-magyarországi Stratégiai Füzetek*, Vol. 22, No 3, 2025, pp. 73–85., Ebsco

**Bartha Krisztina**, The Role of Maternal Attachment Styles in Children's Sleeping Habits, *Papers in Arts and Humanities*, Vol. Vol. 5., No No. 2., 2025, ISSN 2784-143X, pp. 85–103., CrossRef, CEEOL

**Debrenti Edith, Bella Hajnal Annamária**, Teaching mathematics with non-digital tools: a case study with elementary school students using Poly-Universe game, *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 18, No 1, 2025, pp. 46–58., DOAJ, EBSCO, Fachportal, IndexCopernicus, ProQuest, Ulrich's Periodicals Directory, ERIC, ERIH

**Csúry Ágota, Debrenti Edith**, A pénzügyi kultúra vizsgálata középiskolás tanulók körében, *Partiumi Egyetemi Szemle*, Vol. XXIV., No 1, 2025, pp. 79–104., CrossRef, CEEOL

**Truța Liliana**, In the Beginning There Was The Word and Then - Whoops!- the Crisis Came Along!, *Confluente*, Vol. 2025, No 19, 2025, pp. 4–11., CEEOL, EBSCO

**Izsák Hajnalka**, A magyarországi javítóintézeti hálózat történelmi-térszerkezeti fejlődése a kezdetektől napjainkig, *Észak-magyarországi Stratégiai Füzetek*, Vol. XXII, No 1, 2025, pp. 96–106., EBSCO

**Dan Beáta Andrea, Árkosi Julianna, Wagner Andrea,** Személyes jelenlét és pedagógiai adaptivitás: szenzoriális színház a gyógypedagógusok szemszögéből, *KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD*, Vol. 10, 2025, pp. 169–184., 9789634907329

**Kányádi Iréne,** MAMŰ, *Arta*, Vol. XXXV, No 74-75, 2025, pp. 40–46.

**Kányádi Iréne,** Ütő Gusztáv, *Arta*, Vol. XXXV, No 74-75, 2025, ISSN 2537-6136, pp. 72–75.

**Bátori Gyopárka,** A személynevek Anonymus Gesta Hungarorumának angol és román fordításában. *Névtani Értesítő* 42., 2020, pp. 47–66. ISSN 2064-7484

**Bátori Gyopárka,** A nyelvföldrajztól a névföldrajzig VIII. A nyelvterület keleti peremén.: A 2017. május 30–31-i kolozsvári névföldrajzi tanácskozás előadásai. In. *Névtani Értesítő* 40., 2018, pp. 203-205. ISSN 2064-7484

## 2024

**Kányádi Iréne,** A művészetfogyasztás mint szabadidős tevékenység, *Korunk*, Vol. III, 2024, ISSN 1222-8338, pp. 36–44.

**Kányádi Iréne,** Reconstructia ca gest hermeneutic, *Arta*, Vol. 66-67, 2024, pp. 104–108.

**Pásztor Rita, Szilágyi Ferenc, Izsák Hajnalka, Apáti Norbert,** The Relevance of the Cross-Border-Student Mobility along the Hungarian-Romanian Border Region, *Journal of eLearning and Higher Education*, Vol. 1, 2024, ISSN 2169-0359, pp. 1–11., United Kingdom Serials Group (UKSG) ,CrossRef

**Szilágyi Ferenc, Fogarasi József,** Románia partiumi megyéinek munkaerőpiaci sajátosságai, *Észak-magyarországi Stratégiai Füzetek*, Vol. 21, No 21, 2024, ISSN 1786-1594, pp. 5–23., Ebsco

**Ceglédi Tímea, Bordás Andrea,** A hátrányos helyzet és a tehetséggondozás összekapcsolódási lehetőségei és fiaskói szakkollégiumi keretek között Magyarországon, *Partiumi Egyetemi Szemle*, Vol. XXIII, No 2, 2024, pp. 3–42., CEOL

**Debrenti Edith, Tóth Nikolett-Tímea,** A POLIUNIVERZUM játékkészlet alkalmazása második osztályban, *Partiumi Egyetemi Szemle*, Vol. XXIII, No 1, 2024, pp. 55–79.,

CrossRef, CEEOL

**Truța Liliana**, The Story of a Dream Named Literature, *Confluente. Analele Universității din Oradea*, Vol. 2024, No 1, 2024, ISSN 1842-662X, ISSN 2344-6072, pp. 4–11., CEEOL,EBSCO

**Dan Beáta Andrea**, Puscas Carla, Demény Gavallér Csenge, Wagner Andrea, Oláh Andrea, Árkosi Julianna, A szenzorális színház szerepe a speciális nevelési területek színterén – egy szisztematikus szakirodalom-elemzés eredményei, *KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD*, Vol. 10, No 4, 2024, pp. 155–166., 10.13140/RG.2.2.24461.04320

## 2023

Fehér, Virág ; Czékmán, Balázs ; **Chrappán, Magdolna** ; Lakatos, Gyula ; Markóczi-Revák, Ibolya (2023). Analyzing the Energy Awareness of Pre-Service Teachers Using the Word Association Method. *Journal Of Teacher Education For Sustainability* 25(2) pp. 35-59. DOI: 10.2478/jtes-2023-0015 Scopus **Q2**

**Szilágyi Ferenc**, Elekes Tibor, Gyenizse Péter, A közigazgatási térszerkezet változásai a Barcaságban, 1876-tól napjainkig, *Területi Statisztika*, Vol. 63, 2023, ISSN 0018-7828, pp. 359–380.

**Szilágyi Ferenc**, Elekes Tibor, Meleg Attila, Possibilities of Utilizing Historical Heritage for Tourism in Alba Iulia/Gyulafehérvár and its Surroundings Nowadays, *Papers in Arts and Humanities*, Vol. 3, 2023, pp. 118–128., Crossref, Ceeol

**Bordás Andrea**, Investigation of Resilience among Teachers and in Teacher Education, *Central European Journal of Educational Research*, Vol. V, No 1, 2023, ISSN 2677-0326, pp. 24–36., Crossref

**Bordás Andrea**, A gyakorlatközösség mint tudásteremtő közösség, *Partiumi Egyetemi Szemle*, Vol. XXII. évfolyam, No 2, 2023, pp. 29–40., CEOL

**Kányádi Iréne**, Anyaggá vált energia Gáspár Szilárd művészetében, *Korunk*, Vol. XXXIV, No 6, 2023, pp. 3–5.

**Debrenti Edith**, Book Review. Oláh-Gál Róbert's Bolyai-Sommázat., *Papers in Arts and Humanities*, Vol. 3, No 1, 2023, ISSN 2784-143X, pp. 146–150., CrossRef, CEEOL

**Debrenti Edith**, Cerasela Teodorescu, Cosmin Coșofreț, Elena Gabriela Baci, Richard Rimoli, Ramona Scriban, Valentina Adriana Sbera, Laura Bouriaud, Contracte pentru protejarea biodiversității în scheme de plăți bazate pe rezultat, *Bucovina Forestieră*, Vol. 23, No 1, 2023, pp. 31–45., CABI, DOAJ, CrossRef, ProQuest, EBSCO, Ulrichsweb

**Debrenti Edith**, Oláh-Gál Róbert: Bolyai-sommázat (recenzió), *Partiumi Egyetemi Szemle*, Vol. 22, No 1, 2023, pp. 79–83., CrossRef, CEEOL

**Truța Liliana**, A Brief History of Intellectualism in Romanian Prose (II), *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. 35, No 35, anul 2023, 2023, ISSN 2248-3004, pp. 77–82., CEEOL

**Truța Liliana**, Who Are You?, *Confluente. Texts and Contexts Reloaded*, Vol. 1, No 1, 2023, ISSN 2344-6072, pp. 6–11., EBSCO

Pusztai Gabriella, Váradi Judit, Szucs Timea, **Kelemen Henrietta**, Miklódi-Simon Zsófia, The Role of Parents in Their Children's Artistic Education: The Effect of Parental Involvement in the Transgenerational Process, *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, Vol. 23, No 2, 2023, pp. 375–386., Scopus

**Dan Beáta Andrea**, The Importance of Student-Teacher Relationship in Romanian SEN Schools Among Hungarian Minorities, *Central European Journal of Educational Research*, Vol. 5, No 2, 2023, pp. 52–59., <https://doi.org/10.37441/cej/2023/5/2/13280>

Bacscai Katinka, Szucs Timea, Kovács Karolina, **Dan Beáta Andrea**, Sávai Átyin Regina, Hrabéczy Anett, Ridzig Gabriella, Kiss Dávid Mihály, Problémák és megoldások a sajátos nevelési igényű diákok tanárai és szülei közötti együttműködésben, *ISKOLAKULTÚRA*, Vol. 33, No 9, 2023, pp. 3–29., <https://doi.org/10.14232/iskkult.2023.9.3>

## 2022

Kovács Ábrahám, **Szilágyi Ferenc**, Identity, Ethnicity, and Religious Changes in Bihar County, Romania. Reflections on the Changes of Romanian and Hungarian Christian Denominations in Bihar County during the 20th Century. The Case of Érselénd/Șilindru, *STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI THEOLOGIA REFORMATA TRANSYLVANICA*,

Vol. 67, 2022, pp. 159–184., Scopus

**Debrenti Edith**, *Algoritmus, Partiumi Egyetemi Szemle*, Vol. XXI., No 2, 2022, pp. 83–85., CrossRef, CEEOL

**Truța Liliana**, *Apocalypse Now?*, *Confluente*, Vol. december 2022, No 1, 2022, pp. 5–10., EBSCO, ICI Journals Master List 2019, CEEOL

**Truța Liliana**, *Notes on the Demons of the Pandemic, and more... (Florina Ilis, Epidemia veselă și tristă)*, *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. nr. 29, No nr. 29, 2022, pp. 91–95., ERIH Plus, CEEOL

**Lukács Norbert Csaba**, *PAGES FROM NAGYVÁRAD CITY'S FOOTBALL HISTORY (1901 – 1919)*, *STUDIA UNIVERSITATIS BABEȘ-BOLYAI EDUCATIO ARTIS GYMNASITICAE*, Vol. LXVII, No 3, 2022, pp. 111–125., SCIPPIO, EBSCO, ProQuest, Index Copernicus, DOAJ, openaccessarticles.com, ERIH PLUS, J-Gate Informatics Publishing Limited

## 2021

**Szilágyi Ferenc, Elekes Tibor**, *Changes in the population and ethnic structure in the towns of Székely Land between 1910 and 2011*, *Regional Statistics*, Vol. 11, No 3, 2021, pp. 158–178., Scopus

**Szilágyi Ferenc, Elekes Tibor**, *Urban growth and language shift in county seats in Transylvania between 1900 and 2011*, *Regional Statistics*, Vol. 11, No 4, 2021, ISSN 2063-9538, pp. 150–169., Scopus

**Debrenti Edith, Szász Erzsébet**, *The Contemporary Significance of the Early Accounting Teaching Methods*, *Papers in Arts and Humanities*, Vol. 1, No 2, 2021, ISSN 2784-143X, pp. 89–110., Crossref, CEEOL

**Bartha Krisztina**, *Monolingual and bilingual children's understanding of Moore-paradox sentences*, *Cognition Brain Behavior. An Interdisciplinary Journal*, Vol. XXV, No 2, 2021, ISSN 2247-9228, pp. 129–155., EBSCO, International Bibliography of Social Science,

PsychINFO, ProQuest, Scopus

**Bartha Krisztina**, Moore-paradoxonos mondatok és a logikai inkonzisztencia kapcsolata kétnyelvű gyermekeknél, *Magyar Pszichológiai Szemle*, Vol. 76, No 1, 2021, ISSN 0025-0279, pp. 23–41., PsycINFO, Scopus

**Bartha Krisztina**, Virág Ibolya Dalma, Tanárok nyelvi agressziója, *Hungarológiai Közlemények*, Vol. 22, No 1, 2021, ISSN 0350-2430, pp. 68–83., ErihPlus, EBSCO

**Debrenti Edith**, Matematikai applikációk használata kisgyermekkorban, *Partiumi Egyetemi Szemle*, Vol. XX., No 2, 2021, pp. 23–50., CrossRef, CEEOL

**Liliana Truța**, On Solitude and Other Demons, *Confluente. Texts and Contexts Reloaded*, Vol. decembrie 2021, No 1, 2021, pp. 5–12., Ebsco, ICI Journals Master List 2017, CEEOL

**Lukács Norbert Csaba**, THE FOUNDING AND FIRST YEARS OF ACTIVITY OF NAGYVÁRADAI ATLÉTIKAI CLUB FOOTBALL TEAM 1910 – 1914, *Studia Universitatis Babes-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae*, Vol. LXVI, No 4, 2021, pp. 109–122., SCPIO, EBSCO, ProQuest, Index Copernicus, DOAJ, openaccessarticles.com, ERIH PLUS, J-Gate Informatics Publishing Limited

**Lukács Norbert Csaba**, SUBCUTANEOUS AND VISCERAL ADIPOSE TISSUE IN HEALTHY ADULTS: A CROSS SECTIONAL STUDY, *Studia Universitatis Babes-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae*, Vol. LXVI, No 3, 2021, pp. 69–76., SCPIO, EBSCO, ProQuest, Index Copernicus, DOAJ, openaccessarticles.com, ERIH PLUS, J-Gate Informatics Publishing Limited

**Ardelean Timea Krisztina**, IKT-eszközök használata az angol nyelvtanulásban a partiumi diákok körében, *PedActa*, Vol. 11, No 2, 2021, pp. 15–28., IndexCopernicus, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, EBSCO

**2020**

**Debrenti Edith, Szilágyi Ferenc**, Territorial Interrelation between Innovation and a Number of Social/Infrastructural Indicators in Central and Eastern Europe (V4+Romania), *Acta Universitatis Sapientiae European and Regional Studies*, Vol. 11, No 17, 2020, ISSN 2066-639X, ISSN 2068-7583, pp. 71–102., DOAJ, EBSCO, ProQuest, Ulrich's Periodicals

Directory, WorldCat

**Szilágyi Ferenc**, Elekes Tibor, Changes in administration, spatial structure and demography in the Partium region since the Treaty of Trianon, *Regional Statistics*, Vol. 10, No 10-1, 2020, ISSN 2063-9538, ISSN 2064-8243, pp. 101–119., Scopus

**Szilágyi Ferenc**, Elekes Tibor, Administrative spatial and demographic changes in Székelyland since the Treaty of Trianon to the present day, *Regional Statistics*, Vol. 10, No 10-1, 2020, ISSN 2063-9538, ISSN 2064-8243, pp. 120–132., Scopus

**Andrea Bordás**, A reziliencia vizsgálata pedagógusok körében és a pedagógusképzésben, *PEDAGÓGUSKÉPZÉS*, Vol. 19, No 3-4, 2020, ISSN 2732-3463, pp. 5–28., Crossref, EBSCO

**Debrenti Edith, László Beáta**, DEVELOPING ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' MENTAL COMPUTATION SKILLS THROUGH DIDACTIC GAMES, *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 13, No 2, 2020, pp. 80–92., DOAJ, EBSCO, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, ICAAP, IndexCopernicus, ProQuest, Socolar, Ulrich's Periodicals Directory

**Debrenti Edith, Baranyai Tünde**, Az online matematikatanítás tapasztalatai, *PedActa*, Vol. 10, No 2, 2020, ISSN 2248-3527, pp. 33–42., DOAJ, EBSCO, IndexCopernicus, Ulrich's Periodicals Directory, ERIH Plus, EuroPub

**Truța Liliana**, A Brief History of Intellectualism in Romanian Prose ( I ), *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. 22, No 22, anul 2020, 2020, pp. 163–171., CEEOL, Global Impact Factor, SSRN, Google Academic, Research Gate, Academic.edu

**Truța Liliana**, On Silence, Quietness and Word, *Confluente*, Vol. 2020, No anul 2020, 2020, ISSN 2344-6072, pp. 6–10., Ebsco, ICI Journals Master List 2017, CEEOL

**Lukács Norbert Csaba**, Balla Béla József, Prevalence of overweight and obesity among middle school children in Romania, *STUDIA EDUCATIO ARTIS GYMNASICA*, Vol. LXV, No 3, 2020, ISSN 2065-9547, pp. 67–75., EBSCO, PROQUEST, INDEX COPERNICUS, DOAJ

**Lukács Norbert Csaba**, Health component levels of physical fitness of students at Partium Christian University in Oradea, *STUDIA EDUCATIO ARTIS GYMNASICA*, Vol. LXV, No 3, 2020, ISSN 2065-9547, pp. 87–98., EBSCO, PROQUEST, INDEX COPERNICUS,

DOAJ

**Stark Gabriella**, A koragyermekkorai nevelés curriculumának fogadtatása az óvodapedagógusok körében., *PedActa*, Vol. 10, No 2, 2020, pp. 57–62., IndexCopernicus, DOAJ, EBSCO, ERIH+

**2019**

**Truța Liliana**, The Merry Apocalypse of Radu Țuculescu, *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. no. 16, No 16, 2019, ISSN 2248-3004, pp. 202–206., CEEOL, Global Impact Factor, Google Scholar, Erih-Plus

**Truța Liliana**, Sketches about the Transylvanian Literary Humanism, *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. no. 17, No 17, 2019, pp. 217–225., CEEOL, Global Impact Factor, Google Scholar, Erih-Plus

**Truța Liliana**, An Essay on Hooliganism, *Confluente*, Vol. XII, 2019, No XII, 2019, ISSN 2344-6072, pp. 5–11., EBSCO, CEEOL, ICI Journals Master List 2017

**2018**

**Balogh Brigitta, Fenyves Márk**, Bevezetés Dienes Valéria terminológiájába, *Kellék*, Vol. 2018, No 60., 2018, ISSN 1453-7400, pp. 39–59., ERIH

**Balogh Brigitta**, A szerkesztő előszava, *Kellék*, Vol. 2018, No 60., 2018, ISSN 1453-7400, pp. 7–10., ERIH

**Balogh Brigitta, Fenyves Márk, Pálosi István**, Mozdulat és valóság tapasztalat az orkesztikában, *Kellék*, Vol. 2018, No 60., 2018, ISSN 1453-7400, pp. 153–166., ERIH

**Truța Liliana**, Dystopian Realities and Ideological Transcendence in The Black Church by A.E. Baconsky, *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. 15, 2018, pp. 152–158., ERIH PLUS

**Truța Liliana**, Jill Tomlinson s Books on the Animal Kingdom, *Confluente*, Vol. 2018, 2018, pp. 8–12., EBSCO, ICI Journals Master List 2017

## 2017

**Izsák Hajnalka, Szilágyi Ferenc**, BASICS OF ROMOLOGY : A romológia alapjai (Basics of Romology) By Anna Orsós (ed.). Editor: Anna Orsós., *DETUROPE: CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF TOURISM AND REGIONAL DEVELOPMENT*, Vol. 9, No 3, 2017, ISSN 1821-2506, pp. 221–228., Web of Science Emerging Sources Citation Index, Scopus, ERIH PLUS, DOAJ, MTMT, KoBSON

**Izsák Hajnalka, Szilágyi Ferenc**, BASICS OF ROMOLOGY. A romológia alapjai (Basics of Romology) By Anna Orsós (ed.). Editor: Anna Orsós, *DETUROPE: CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF TOURISM AND REGIONAL DEVELOPMENT*, Vol. 9, No 3, 2017, pp. 221–228., Scopus, ERIH plus, DOAJ, MTMT, KoBSON

## 2016

**Bordás Andrea**, A bricolage (barkácsolás) mint a kvalitatív pedagógiai kutatás egy lehetséges formája I., *PedActa*, Vol. 6, No 1, 2016, ISSN 2248-3527, pp. 67–80., IndexCopernicus, Ulrich's Periodicals Directory, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, EuroPub

**Debrenti Edith**, Some Components of Geometric Knowledge of Future Elementary School Teachers, *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 9, No 3, 2016, pp. 11–20., DOAJ, EBSCO, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, ICAAP, IndexCopernicus, ProQuest, Socolar, Ulrich's Periodicals Directory

**Stark Gabriella**, Egy regionális kisebbségi pedagógusképző intézmény az alumnusok szemszögéből, *PedActa*, Vol. VI., No 2, 2016, pp. 84–94., IndexCopernicus, DOAJ, EBSCO, ERIH+

## Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate (altele decât cele WoS)

## 2024

Csoba, Judit; **Chrappán, Magdolna** & Katonáné Kovács, Judit (2024). Az oktatói eredményesség feltételeinek vizsgálata a felsőoktatásban. *Educatio* 33(2) pp. 234-243. DOI: 10.1556/2063.33.2024.2.11

## 2023

Aziza, Samatova ; **Magdolna, Chrappán** (2023). Creative Teaching Of Astronomy In Preschool And Primary Education. *Különleges Bánásmód* 9(3) pp. 53-68. DOI 10.18458/KB.2023.3.1

**Chrappán, Magdolna** (2023). Felsőoktatási mentorok a tanárképzés új rendszerében [The Role of University Tutors in the New Teacher Education System]. *Magyar Tudomány* 184(2) pp. 173-182. DOI: 10.1556/2065.184.2023.2.5

## 2022

**Chrappán, Magdolna** (2022). A NAT evolúciója 2010–2021 között. *Educatio* 31(1) pp. 30-47. doi.org/10.1556/2063.31.2022.1.3

**Chrappán, Magdolna** (2022). Úgy tanítunk, ahogy minket tanítottak - tanárjelöltek a természettudományos oktatásról. In: Kovács, Klára (szerk.) *Értékközvetítés és iskola. Tanulmányok Szabó László Tamás Tiszteletére*. Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD) pp. 176-193. ISBN 9786156012166. URL: <https://mek.oszk.hu/24900/24995/24995.pdf>

Kádár Annamária, **Kiss János**, Joó Anikó, Molnár Tamus Viktória, Tanító szakor hallgatók mentális egészségi állapotának vizsgálata a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen, *Mediárium*, Vol. 16., No 2-3, 2022, ISSN 1789-0357, pp. 5–17.

**Izsák Hajnalka**, Javítóintézeti nevelők metaforákban tükröződő intézményképe, *Képzés és gyakorlat: Training and practice*, Vol. 20, No 1-2, 2022, ISSN 2064-4027, pp. 28–40.

## 2021

**Izsák Hajnalka**, Public awareness of correctional education carried out in juvenile correctional facilities, *Képzés és Gyakorlat Training and Practice*, Vol. 19, No 3-4, 2021, pp. 15–27.

**Chrappán, Magdolna**; Kopp, Erika & Pesti, Csilla (2021). Initial teacher education in Hungary: issues, policies, practices. *Eastern European Journal Of Transnational Relations* 4(1) pp. 49-74. DOI: 0.15290/eejtr.2020.04.01.03

## 2020

**Izsák Hajnalka, Zakota Zoltán**, Herbert Spencer – pozitívizmus és pedagógia, *DUNAKAVICS*, Vol. 8, No 7, 2020, pp. 17–24.

**Szilágyi Ferenc, Szabó Pál, Gera Anna**, Élelmiszer kiskereskedelmi láncok és helyi termékek kapcsolatának lehetőségei a poszt szocialista térségben, *KÖZTES EURÓPA: TÁRSADALOMTUDOMÁNYI FOLYÓIRAT: A VIKEK KÖZLEMÉNYEI*, Vol. 11, No 11-2, 2020, ISSN 2064-437x, ISSN 2676-8909, pp. 87–98.

**Szilágyi Ferenc**, A romániai Bihar megye közigazgatás-történeti fejlődése Trianontól napjainkig, *Honismeret*, Vol. 4, No 4, 2020, ISSN 0324-7627, pp. 59–66.

**Izsák Hajnalka**, A javítóintézetek funkcióinak társadalmi megítélése, *DUNAKAVICS*, Vol. 8, No 7, 2020, pp. 25–34.

**Ardelean Timea Krisztina**, A közösségi média használata az angol nyelvtanuláshoz a Partiumi Keresztény Egyetem hallgatói körében, *DUNAKAVICS*, Vol. 8, No 2, 2020, pp. 5–23.

**Ardelean Timea Krisztina**, A tanárok digitális kompetenciái – új kihívások a 21. századi oktatásban, *DUNAKAVICS*, Vol. 8, No 7, 2020, pp. 5–15.

## 2019

**Bartha Krisztina**, Életkori sajátosságok a Moore-paradoxonos mondatok megértésében kétnyelvű gyermekeknél, *Hungarológiai Közlemények*, Vol. 20, No 4, 2019, ISSN 0350-2430, pp. 36–48.

**Magyari Sára**, A családdal való kommunikáció a kétnyelvű környezetben megvalósuló óvodai nevelésben., *A kommunikáció oktatása II. Generációs kérdések a kommunikációs készségfejlesztésben.*, Vol. 11, 2019, pp. 53–39.

## 2018

**Ardelean Timea Krisztina, Izsák Hajnalka, Zakota Zoltán**, A magyar felsőoktatáspolitikai rendszerváltás utáni alakulásának néhány aspektusa – az egyetemi autonómia kérdése, *DUNAKAVICS*, Vol. 6, No 5, 2018, pp. 25–37.

**Izsák Hajnalka**, Gyermeklét és iskolakép Ion Creangă Gyermekkorom emlékei című művében, *DUNAKAVICS*, Vol. 6, No 6, 2018, pp. 23–30.

## 2017

**Ardelean Timea Krisztina, Zakota Zoltán, Izsák Hajnalka, Schaffer Rita, A** magyarországi romák munkaerőpiaci diszkriminációja, *GYPSY STUDIES*, Vol. Horizontok és Dialógusok 2017, VI. Romológus Konferencia – Tanulmánykötet, No Gypsy Studies – Cigány Tanulmányok 39., 2017, pp. 290–310.

**Stark Gabriella**, Romantikus és pragmatikus kisebbségi pedagógusjelöltek. PADI-s tanulási útvonalak hallgatói interjúk tükrében, *Gyermeknevelés*, Vol. 3, 2017, pp. 82–92.

**Chrappán, Magdolna** (2017). A természettudományi tárgyak helyzete és elfogadottsága a közoktatásban. *Magyar Tudomány* 178(11) pp. 1352-1368. DOI: 10.1556/2065.178.2017.11.3 [Attitudes towards Science Subjects and their Position in Hungarian Public Education]

## 2016

Malmos, Edina; **Chrappán, Magdolna** (2016). Természettudományos attitűdvizsgálat egy pilot mérés tükrében. *Educatio* 25(4) pp. 608-616.

**Ardelean Timea Krisztina**, Információs társadalom és digitális kultúra. 1. rész, *DUNAKAVICS*, Vol. 4, No 9, 2016, pp. 63–77.

**Ardelean Timea Krisztina**, Információs társadalom és digitális kultúra. 2. rész, *DUNAKAVICS*, Vol. 4, No 10, 2016, pp. 49–64.

**Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCS (altele decât cele din baze de date internaționale)**

## 2025

**Kányádi Iréne**, Terek mentális térképe, *Helikon*, Vol. XXXVI, No 907, 2025, ISSN 0017-999X, pp. 10–11.

**Kányádi Iréne**, Kémia és radikális tételek, *Helikon*, Vol. XXXVI, No 919, 2025, ISSN 0017-999X, pp. 10–11.

## 2024

**Kányádi Iréne**, Művészeti nyomok, akciók, kellékek, *Helikon*, Vol. XXXV, No 884, 2024, pp. 10–11.

## 2023

**Kányádi Iréne**, Valóság a művészet tükrében, *Helikon*, Vol. XXXIV. ÉVFOLYAM, 2023, pp. 3–5.

**Kányádi Iréne**, Föld Szint – a hely, *Helikon*, Vol. XXXIV. ÉVFOLYAM, No 858, 2023, pp. 3–5.

**Kányádi Iréne**, Plugor Sándor - Petőfi, *Helikon*, Vol. XXXIV. ÉVFOLYAM, No 860, 2023, pp. 3–5.

**Bartha Krisztina, Vigh Ivett-Barbara**, Édesanyák olvasási szokásai óvodás gyermekeikkel kétnyelvű környezetben, *KÖZÖSSÉGI KAPCSOLÓDÁSOK - TANULMÁNYOK KULTÚRÁRÓL ÉS OKTATÁSRÓL*, Vol. 3, No 1, 2023, pp. 101–112.

**Kányádi Iréne**, Siklódy Fruzsina belső terei, *Helikon*, Vol. XXXIV, No 868, 2023, pp. 16–17.

**Kányádi Iréne**, Íriszek és lilák Kerekes Gyöngyi munkáiban, *Helikon*, Vol. XXXIV, No 977, 2023, pp. 16–17.

## 2022

**Kányádi Iréne**, IttMást, *Helikon*, Vol. XXXIII. ÉVFOLYAM 2022, No 836, 2022, pp. 3–5.

## 2021

**Kányádi Iréne**, Ösztön, *Helikon*, Vol. XXXII. ÉVFOLYAM, No 828, 2021, pp. 3–5.

**2020**

**Kányádi Iréne**, Láng Eszter művészetéről, *Várad*, Vol. XIX, No 4, 2020, pp. 38–50.

**2019**

**Lukács Norbert Csaba, Hantiu Iacob**, THE EFFECTS OF ADDITIONAL PHYSICAL ACTIVITY PROGRAMMES ON MOTOR AND HEALTH RELATED COMPONENTS IN CASE OF STUDENTS IN 6TH GRADE, *Studia Universitatis Babes-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae*, Vol. 3, No Volume: 64 (LXIV), 2019, pp. 24–32.

**2018**

**2017**

**Lukács Norbert Csaba, Hantiu Iacob**, Components of health-related fitness among children in middle school within the Bihor - Hajdú-Bihar Euroregion, *Palestrica of the third millennium*, Vol. 18, No 2, 2017, pp. 87–94.

**Lukács Norbert Csaba, Hantiu Iacob**, RELATIONSHIP BETWEEN MOTOR SKILLS AND BODY COMPOSITION AMONG MIDDLE SCHOOL STUDENTS FROM BIHOR–HAJDÚ–BIHAR EUROREGION, *Analele Universității din Oradea Fascicula Educație Fizică și Sport*, Vol. XXVII, 2017, ISSN 2286-2870, pp. 3–9.

**Kányádi Iréne**, In Memoriam Jakobovits Miklós, *Várad*, Vol. XVI. Evf. 3 (144), 2017, ISSN 15830616, pp. 58-62

**2016**

**Lukács Norbert Csaba, Hantiu Iacob**, THE PREVALENCE OF OVERWEIGHT AND OBESITY AMONG CHILDREN IN MIDDLE SCHOOL WITHIN THE BIHOR – HAJDÚ–BIHAR EUROREGION, *STUDIA EDUCATIO ARTIS GYMNASTICAE*, Vol. LXI, No 3, 2016, pp. 41–51.

**Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste altele decât cele menționate anterior**

**2024**

**Izsák Hajnalka**, Correctional Educators' Metaphorical Perceptions of Their Professional Selves, *Papers in Arts and Humanities*, Vol. 4, No 2, 2024, pp. 66–77.

**2022**

**Debrenti Edith**, Baranyai Tünde, Elemi osztályos tanulók számára kitűzött feladatok megoldásai, *MATLAP*, Vol. XXVI., No 7, 2022, ISSN 1224-3140, pp. 229–237.

**Pop Antonia**, Mirela si fabrica de fictiune, *Familia*, Vol. 2022, No 2-3, 2022, ISSN 1220-3149, pp. 148–150.

Kovács Karolina, **Dan Beáta Andrea**, Oláh Andrea, A közösségi iskolák, *Tanuló társadalom*, Vol. 5, 2022, pp. 377–388.

**2021**

**Szilágyi Ferenc**, Miklósné Zakar Andrea, Centrumok és perifériák mozgásban – térszerkezeti változások a partiumban trianontól napjainkig, *Kisebbségi Szemle*, Vol. 6, No 4, 2021, ISSN 2498-8049, pp. 43–71.

**Szilágyi Ferenc**, The Population Change in the Settlements of Historical Bihar between 1900 and 2011, *Acta Caroliensia Conventorum Scientiarum Iuridico-Politicarum*, Vol. 37, No 37, 2021, ISSN 2063-4757, pp. 185–199.

**Bartha Krisztina**, Elmeolvasás, avagy mit tud a kisgyermek mások gondolatairól, *Óvónők Lapja*, Vol. 2020, No 54, 2021, ISSN 2285-3561, pp. 3–7.

**Bartha Krisztina**, A szexuális nevelés - hogy ne legyen tabu..., *Óvónők Lapja*, Vol. 2021, No 53, 2021, ISSN 2285-3561, pp. 7–10.

**Ardelean Timea Krisztina**, Angol nyelvtanulást támogató online eszközök használata a középiskolások körében, *Partiumi Egyetemi Szemle*, Vol. 20, No 1, 2021, pp. 23–35.

## 2020

**Bartha Krisztina**, Optimista gyermek - optimista felnőtt, *Óvónők Lapja*, Vol. 2020, No 48, 2020, pp. 1–3.

**Bartha Krisztina**, A nővé és a férfitvá válás útjai gyermekkorban, *Óvónők Lapja*, Vol. 2020, No 50, 2020, ISSN 2285-3561, pp. 1–4.

**Bartha Krisztina**, A szülők kapcsolata és a gyermek személyiségfejlődésének összefüggései, *Óvónők Lapja*, Vol. 2020, No 51, 2020, ISSN 2285-3561, pp. 1–3.

**Bartha Krisztina**, Az énkép kialakulása és fejlődése a kezdetektől felnőttkorig, *Óvónők Lapja*, Vol. 2020, No 49, 2020, ISSN 2285-3561, pp. 1–4.

**Izsák Hajnalka**, A javítóintézeti nevelésről alkotott társadalmi kép empirikus vizsgálata, *DUNAKAVICS*, Vol. 8, No 2, 2020, pp. 37–48.

## 2019

**Domján Mária-Katalin**, Intrinsic Motivation and Factors Associated to Choosing Teaching as a Career: A Meta-analytic Review, *Practice and Theory in Systems of Education*, Vol. 2018, No Volume 13 Number 2 2018, 2019, pp. 81–100.

**Bartha Krisztina**, Beszédzavarok: a megkésett beszédfejlődés, *Óvónők Lapja*, Vol. 2019, No 46, 2019, ISSN 2285-3561, pp. 4–6.

**Bartha Krisztina**, Önismeret és személyiségfejlesztés – egy egész életen át tartó folyamat, *Óvónők Lapja*, Vol. 2019, No 43, 2019, pp. 4–8.

**Bartha Krisztina**, Az egészséges kötődés jellemzői és szerepük a lelki életben, *Óvónők Lapja*, Vol. 2019, No 44, 2019, ISSN 2285-3561, pp. 8–10.

**Bartha Krisztina**, Burn-out. Velem is megtörténhet?, *Óvónők Lapja*, Vol. 2019, No 45, 2019, pp. 1–3.

**Bánffi-Benedek Andrea**, Verschachtelt und überblendet: Die Bahn als Heterotopie in W. G. Sebalds Austerlitz, *Német Filológiai Tanulmányok / Arbeiten zur deutschen Philologie*;

XXXI., Vol. XXXI, No Nr. 31 (2019), 2019, ISSN 0418-4580, pp. 35–48.

## 2018

**Balogh Brigitta**, Egész-volt a tökéletlenségben. Az egészség nem-mechanikus felfogása, *Új Pedagógiai Szemle*, Vol. 2018, No 3-4., 2018, ISSN 1215-1807, pp. 32–46.

**Balogh Brigitta**, A konduktív pedagógia mint transzformatív gyakorlat, *Tudomány és hivatás*, Vol. 2018, No 1., 2018, pp. 9–21.

**Szilágyi Ferenc**, Tanyák tanyaközpontok és egyéb külterületi telepek a Partiumban, *A falu*, Vol. 33, No 3, 2018, pp. 95–108.

**Szilágyi Ferenc**, CSR a civil szférában – az Érmelléki Gazdák Egyesületének példája, *DUNAKAVICS*, Vol. 6, No 9, 2018, ISSN 2064-5007, pp. 21–39.

## 2017

**Szilágyi Ferenc**, Nagyvárad mint a Tiszántúl központi szerepkörű városa, *RÉGIÓKUTATÁS SZEMLE*, Vol. 2, No 1, 2017, pp. 7–16.

**Szilágyi Ferenc**, A történelmi Bihar településföldrajzának alapjai, *Új Nézőpont*, Vol. 4, No 2, 2017, ISSN 2064-7042, pp. 71–103.

**Szilágyi Ferenc**, Bihar megyei magyar középiskolai helyzetkép, *DUNAKAVICS*, Vol. 5, No 4, 2017, ISSN 2064-5007, pp. 23–37.

**Bartha Krisztina**, Személyiségfejlesztés a gyermekek szolgálatában, *Keresztény Szó*, Vol. 28, No 10, 2017, pp. 6–8.

**Bordás Andrea**, Vallásoktatás, művészet és drámapedagógia, *Keresztény Szó*, Vol. XXVIII, No 10., 2017, pp. 24–26.

**Bordás Andrea**, Csipkerózsika - komplex drámaóra középiskolásoknak, *Magiszter*, Vol. XV., No 1., 2017, pp. 52–63.

**Kányádi Iréne**, Szűcs László, Tóth Ágnes, A gondolatok a picében is megfogannak, *Várad*, Vol. XVI, 2017, pp. 46–58.

**2016**

**Nemes István**, A teljesség pedagógiája – Franz Kett és az egységes, értelemorientált pedagógia útja. In *Magiszter*, an XIV, nr 3, 2016, p. 54–63.

**Debrenti Edith**, 100 éve született Dienes Zoltán Pál, *MATLAP*, Vol. XX., No 7, 2016, pp. 241–243.

**Izsák Hajnalka**, Fejlesztő, korrekatív pedagógiai és pszichológia programok vizsgálata a börtönökben, (1. rész), *DUNAKAVICS*, Vol. 4, No 10, 2016, pp. 39–62.

**Ardelean Timea Krisztina**, A Bázel III. tőke- és likviditási követelmények bevezetése a közép-kelet-európai régióban, *Staféta*, Vol. I, 2016, pp. 351–370.

## **Volum științific colectiv - Internațional**

**2025**

**Debrenti Edith, Bordás Andrea**, Basic Logical Operation Skills and Logical Reasoning Competences of University Students' in a Western Region of Romania. In: Vanda Santos, Cecília Costa, Dina Tavares (szerk.): *STEM: innovation on teaching and learning*, Lausanne, Frontiers Media SA, 2025, pp. 18–25., ISBN 978-2-8325-5965-9

**Debrenti Edith**, Game-based learning experiences in primary mathematics education. In: Vanda Santos, Cecília Costa, Dina Tavares (szerk.): *STEM: innovation on teaching and learning*, Lausanne, Frontiers Media SA, 2025, pp. 80–87., ISBN 978-2-8325-5965-9

Csók Cintia, Alter Emese, Bacskai Katinka, **Dan Beáta Andrea**, Pusztai Gabriella, A pedagógiai munkát segítő szakemberek lehetőségei a család-iskola partnerség erősítésében. In: Rébay Magdolna, Vincze Tamás (szerk.): *A bátorító pedagógus : Ünnepi kötet Brezsnay László 80. születésnapjára*, Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD), 2025, pp. 88–103.

**Dan Beáta Andrea**, Kovacs Karolina Eszter, Az inkluzív nevelés felerősítése önkéntességen keresztül. In: Hanák Zsuzsanna, Lengyel Molnár Tünde, Révész-Kiszela Kinga, Simándi Szilvia, Szűts Zoltán, Szűts-Novák Rita (szerk.): *Az oktatás időszerű narratívumai*, Eger,

Magyarország, Debreceni Egyetemi Kiadó, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete HERA, 2025, pp. 114–126.

Sávai Átyin Regina, Bacskai Katinka, Kovacs Karolina Eszter, Hrabéczy Anett, **Dan Beáta Andrea**, A szakadék áthidalása: A szülői szerepvállalás szerepe a sajátos nevelési igényű tanulók teljesítményének és fejlődésének javításában a magyar iskolákban. In: Pusztai Gabriella, Ceglédi Tímea, Bacskai Katinka, Papp Hunor (szerk.): *TEACHERS' AND PARENTS' COLLABORATION FOR STUDENTS [PEDAGÓGUSOK ÉS SZÜLŐK EGYÜTTMŰKÖDÉSE A TANULÓKÉRT]*, Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2025, pp. 57–58.

Bacskai Katinka, Kovacs Karolina Eszter, Hrabéczy Anett, **Dan Beáta Andrea**, Pusztai Gabriella, Családi erőforrások sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő szülők és tanárok kapcsolatában. In: Markos Valéria, Bencze Ádám (szerk.): *50 ÉVE CSALÁDBAN – 20 ÉVE CSALÁDKUTATÁSBAN*, Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2025, pp. 141–157.

## 2024

**Dan Beáta Andrea**, Az autizmus spektrum zavarral élő gyermekek sajátosságai. In: Kovács Karolina (szerk.): *Különleges bánásmód a köznevelésben*, Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2024, pp. 123–135.

## 2023

**Pop Antonia**, Lettice and Lovage - A Toast to Satire. In: Eniko Maior, Borbala Bokos, Julianna Borbély, Pop Antonia (szerk.): *Language and Literature Across Borders Perspectives on British and American Studies*, Oradea, Veszprem, Partium Press, Pannonia University Press, 2023, pp. 129–143., ISBN 978-963-396-271-8

Alter Emese, Vályogos Krisztina, **Dan Beáta Andrea**, Bacskai Katinka, A szülői bevonódás és az eredményesség összefüggései Magyarországon az Országos kompetenciamérés adatai alapján. In: Bajzáth Angéla, Csányi Kinga, Györi János (szerk.): *ONK2023 Absztraktkötet : Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban : XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia*, Budapest, Magyarország, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, 2023, pp. 456–457.

**Dan Beáta Andrea**, Enhancing inclusive education by volunteering. In: Márkus Edina, Bucher Eszter, Boros Julianna, Kozma Tamás (szerk.): *Civilek és kormányok=Citizens and Governments*, Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2023, pp. 157–165.

## 2022

**Szilágyi Ferenc, Elekes Tibor**, Centers and Peripheries in Motion – Spatial Structure Changes in the Partium (Crișana) Region (Romania). In: Khalid Soliman (szerk.): *Business Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development in the Era of Pandemic*, Granada, International Business Information Management Association (IBIMA), 2022, pp. 2929–2940., ISBN 978-0-9998551-8-8

**Dan Beáta Andrea**, A kötődő alapú nevelés stratégiái a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásában. In: Pásztor Rita Gizella, Székedi Levente, Gál Tünde (szerk.): *A társadalomtudományok harminc éve a Partiumban*, Kolozsvár, ubbcluj.ro, 2022, pp. 147–161.

**Dan Beáta Andrea**, Innovative platforms for inclusive education. In: Kozma Tamás, Boros Julianna, Márkus Edina (szerk.): *Sustainability of Innovation*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2022, pp. 136–145.

**Dan Beáta Andrea**, A kötődő alapú nevelés stratégiái a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásában. In: Pásztor Rita, Gál Katalin, Székedi Levente (szerk.): *A társadalomtudományok harminc éve a Partiumban*, Kolozsvár, Románia, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Partium Kiadó, 2022, pp. 147–161.

**Dan Beáta Andrea**, Community gardens. In: Edina Márkus, Julianna Boros, Tamás Kozma (szerk.): *Sustainability of Innovation*, Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2022, pp. 126–136.

## 2021

**Kiss János, Barth Anita**, A személyiség és az önismeret szerepe a mentori munkában. In: Fábián Gergely, Hüse Lajos, Szoboszlai Katalin, Rusinné Fedor Anita (szerk.): *Mentori kézikönyv : Szociális munka Duális képzés mentorainak*, Nyíregyháza, Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar, 2021, pp. 117–137.

**Kiss János**, Ki kinek a kije: Mentor szerep a duális képzésben. In: Fábián Gergely, Hüse Lajos, Szoboszlai Katalin, Rusinné Fedor Anita (szerk.): *Mentori kézikönyv : Szociális munka*

*Duális képzés mentorainak*, Nyíregyháza, Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar, 2021, pp. 73–88.

**Kiss János**, Rendhagyó tudományos pályakör. In: Rusinné Fedor Anita (szerk.): *Előítéletesség nélkül - szakmai tisztességgel*, Nyíregyháza, Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar, 2021, pp. 161–178.

**Kiss János**, Tanulói és a tanári személyiség kölcsönhatásai. In: Rusinné Fedor Anita (szerk.): *Oktatásfejlesztési ismeretek a szakmai tanárok, a duális képzésben részt vevő oktatók, mentorok részére*, Nyíregyháza, Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar, 2021, pp. 83–143.

Kovács Karolina, **Dan Beáta Andrea**, The Link Between Experiential Pedagogy and Community Schools. In: Kozma Tamás, Márkus Edina (szerk.): *Community Building and Social Innovation*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2021, pp. 12–26.

Kovacs Karolina Eszter, **Dan Beáta Andrea**, Szigeti Fruzsina, Egészségtudatosság és tanulmányi perzisztencia. In: Pusztai Gabriella, Szigeti Fruzsina (szerk.): *Lemorzsolódási kockázat és erőforrások a felsőoktatásban*, Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2021, pp. 183–199.

**Dan Beáta Andrea**, A KÖTŐDŐ-ALAPÚ NEVELÉS ÉS A VÉDETT MŰHELYMUNKA FELTÉTELEK JELENTŐSÉGE A SPECIÁLIS INTÉZMÉNYEK ÉS A SZEGREGÁLT ISKOLÁK TERFELÉN. In: Di Blasio Barbara, Demeter Gáborn (szerk.): *Hatékony tanulás*, Pécs, Magyarország, Magyar Tudományos Akadémia Pécsi Területi Bizottsága III. Matematikai és Informatikai Tudományok Szakbizottság Szakmódszertan és Hatékony Tanulás Munkabizottság, 2021, pp. 105–112., ISBN 978-963-626-080-4

## 2020

**Balogh Brigitta**, Tugendethik, Praxis und Erziehung. In: Claudia Stöckl, Agnes Trattner (szerk.): *Erziehung in einer unübersichtlich gewordenen Welt*, Berlin, Peter Lang Verlag, 2020, pp. 35–46., ISBN 978-3-631-84576-9

**Balogh Brigitta**, Alasdair MacIntyre etikája és egy lehetséges pedagógiai antropológia körvonalai. In: Vincze Beatrix, Kempf Katalin, Garai Imre (szerk.): *Mestermunka. A neveléstudomány aktuális diskurzusai*, Budapest, L'Harmattan, 2020, pp. 131–142., ISBN 978-963-414-694-0

**Balogh Brigitta**, Life Reform through Movement: Valéria Dienes's Movement Pedagogy as a Life Reform Method. In: Vincze Beatrix, Kempf Katalin, Németh András (szerk.): *Hidden Stories – the Life Reform Movements and Art*, Berlin, Peter Lang Verlag, 2020, pp. 319–331., ISBN 978-3-631-81148-1

**Kányádi Iréne**, Murádin Jenő, Szücs György, Vécsi Nagy Zoltán, Romániai magyar művészet 1989 után. In: Vécsi Nagy Zoltán (szerk.): *100 év - Erdélyi magyar képzőművészet*, Kolozsvár, Iskola Alapítvány, 2020, pp. 330–389.

**Bátori Gyopárka**, Az alkalmazott nyelvtörténet lehetséges funkcionális nyelvelméleti háttéréről Anonymus helynevei kapcsán. In: Fóris Ágota, Bölcskei Andrea eds, 2020. *Nyelv, kultúra, identitás. Alkalmazott nyelvészeti kutatások a 21. századi információs térben. IV. Szociolingvisztika, névtan, nyelvtörténet. (A MANYE Kongresszusok Előadásai 14.)* Akadémiai Kiadó, Budapest, 2020. ISBN 978-963-454-538-5

**Bátori Gyopárka**, Az anonymusi helynevek útvesztői modern fordításokban. In: Bátori Gyopárka – Havasi Zsuzsanna – Korompay Eszter eds., *Anyanyelvünk évszázadai 5. Az ELTE Benkő Loránd Nyelvtörténeti Hallgatói Műhelye által szervezett 2018. június 8-9-i nyelvtörténeti konferencia előadásaiból készült tanulmánykötet. Studia Iuvenum Chronolinguistica 6.* ELTE Magyar Nyelvtörténeti, Szociolingvisztikai, Dialektológiai Tanszék, Budapest, 2020, pp. 89–97. ISBN 978-963-489-370-7

## 2019

**Bátori Gyopárka**, A Gesta Hungarorum román fordításaiban szereplő helynevek In: Bagyinszky Szilvia – Bátori Gyopárka – Havasi Zsuzsanna – Korompay Eszter eds., *Anyanyelvünk évszázadai 4. Az ELTE Benkő Loránd Nyelvtörténeti Hallgatói Műhelye által szervezett 2017. június 9-10-i nyelvtörténeti konferencia előadásaiból készült tanulmánykötet. Studia Iuvenum Chronolinguistica 5.* ELTE Magyar Nyelvtörténeti, Szociolingvisztikai, Dialektológiai Tanszék, Budapest, 2019, pp. 55–64. ISBN 978-963-284-914-0

**Balogh Brigitta**, Individualitás és kontinuitás. Boros, Spinoza, Dienes. In: Olay Csaba Schmal Dániel (szerk.): *Értelem és érzelem az európai gondolkodásban. Tanulmányok a 60 éves Boros Gábor tiszteletére*, Budapest, Károli Gáspár Református Egyetem, L'Harmattan Kiadó, 2019, pp. 233–244., ISBN 978-963-414-571-4

## 2018

**Kiss János, Hüse Lajos, Barth Anita**, Social exclusion psychological background and the inclusion as optional solution. In: Rostyslav Kozubovski, Fedir Shandor (szerk.): *Aktualni problemi szucsasznoji szociologiji i szocialnoj roboti ta profeszijojej pidgotovki fahivtciv: antidiszkriminacijna teorija i praktika: Materiali dopovidej ta povidomleny mizsnarodnoji naukovo-prakticsnoji konferenciji.*, Uzhgorod (Ungvár), National University of Uzhgorod, 2018, pp. 47–47.

## 2017

**Benedek Árpád**, Familii din Târcaia în trecut și prezent. In: Aurel Chiriac (szerk.): *Biharea - Culegere de studii și materiale de etnografie și artă*, Oradea, Editura Muzeului Țării Crișurilor, 2017, pp. 105–112.

## 2016

**Kiss János**, A szakdolgozatok belső struktúrája, arányai, terjedelme, avagy mennyi is az annyi?. In: Huszti Éva, Rusinné Fedor Anita (szerk.): *Kutatásmódszertani kézikönyv*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2016, pp. 231–235., ISBN 978-963-318-586-5

**Kiss János**, A társas kultúra és önismeret jelentősége a tanári személyiség fejlesztésében –A Kelet-Magyarországi képzési gyakorlatok és a változtatás lehetőségei. In: Kovács Klára, Semsei Imre (szerk.): *Inkluzív nevelés - inkluzív társadalom*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2016, pp. 235–267., ISBN 978-963-318-615-2

## Volum științific colectiv - Național

## 2025

**Bordás Andrea**, Egyetemi hallgatók logikai gondolkodásának vizsgálata a feladatmegoldás sikeressége és a feladat észlelt nehézsége tükrében. In: Hanák Zsuzsa, Lengyelne Molnár Tünde, Révész-Kiszela Kinga, Simándi Szilvia, Szűts Zoltán, Szűts-Novák Rita (szerk.): *AZ OKTATÁS IDŐSZERŰ NARRATÍVUMAI*, Eger - Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, Magyar Nevelés- és Oktatóskutatók Egyesülete (HERA), 2025, pp. 55–65., ISBN 978-615-5657-16-0

**Debrenti Edith**, Using manipulatives and construction games in mathematics teaching. In: Dárdai Zsuzsa, Hoffmann Miklós, Saxon Szász János (szerk.): *POLY-UNIVERSE in Pre-School and Lower Primary EDUCATION*, Eger, Líceum Publisher of Eszterházy Károly

Catholic University, 2025, pp. 14–37.

**Debrenti Edith**, Manipulációs eszközök és építőjátékok használata a matematikatanítás során. In: Dárdai Zsuzsa, Hoffmann Miklós, Saxon Szász János (szerk.): *POLIUNIVERZUM az óvodai és alsó tagozatos oktatásban*, Nagyvárad, Líceum Kiadó Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, 2025, pp. 14–40.

**F. Bátori, Gyopárka**, The Translation History of the Gesta Hungarorum In. Fazakas, Emese – Gábor, Csilla eds. *Hungarian Studies Yearbook*, Babeş-Bolyai University, 2025. <https://doi.org/10.2478/hsy-2025-0001>, ISSN 2668-7542

**Bátori Gyopárka**, Posibilitățile traducerii materialului toponimic din opera lui Anonymus In. Felecan Oliviu, Bugheșu Alina ed. *Proceedings of the Fifth International Conference on Onomastics „Name and Naming”. Multiculturalism in Onomastics. Baia Mare, September 3–5, 2019*. Editura Mega – Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2022, pp. 385–398, ISSN 2501-0727

## 2023

**Balogh Brigitta, Földesi Renáta**, Pető András a felelősségről. In: Laczkó Sándor, Daróczi Enikő (szerk.): *Lábjegyzetek Platónhoz 20. A felelősség*, Szeged, Pro Philosophia Szegediensi, 2023, pp. 356–373., ISBN 978-615-5727-07-8

## 2022

**Bartha Krisztina**, A hamis vélekedések megértése és a szintaktikai tudatosság kapcsolata magyar–román kétnyelvű gyermekeknél. In: Bóna Judit, Csárdás László (szerk.): *Sokszínű beszédtudomány*, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2022, pp. 121–131., ISBN 978-963-454-814-0

**Debrenti Edith**, Problem Solving in Mathematics Teaching. Bruner’s Representation Theory. In: Branko Anđić, Kristóf Fenyvesi, Miklós Hoffmann, János Szász Saxon, Ilona Téglási, Anikó Bordás (szerk.): *PUNTE methodological study Poly-Universe in Teacher Training Education - Handbook for pre- service and in-service teachers and students*, Eger, Líceum, 2022, pp. 12–15., ISBN 978-963-496-231-1

**Debrenti Edith**, The Dienes-Varga method. In: Branko Anđić, Kristóf Fenyvesi, Miklós Hoffmann, János Szász Saxon, Ilona Téglási, Anikó Bordás (szerk.): *PUNTE methodological study Poly-Universe in Teacher Training Education - Handbook for pre- service and in-service teachers and students*, Eger, Líceum Kiadó, 2022, pp. 15–21., ISBN 978-963-496-231-1

**Debrenti Edith**, Visuospatial Skills. In: Branko Anđić, Kristóf Fenyvesi, Miklós Hoffmann, János Szász Saxon, Ilona Téglási, Anikó Bordás (szerk.): *PUNTE methodological study Poly-Universe in Teacher Training Education - Handbook for pre- service and in-service teachers and students.*, Eger, Líceum Kiadó, 2022, pp. 29–35., ISBN 978-963-496-231-1

**Kelemen Henrietta**, Szülői vélemények és tapasztalatok a zenei nevelés tekintetében. In: Szucs Timea, Bartalis Izabella (szerk.): *Zenepedagógia generációkon át: Tanulmányok Duffek Mihály 70. születésnapjára*, Debrecen, Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és Fejlesztő Központ (CHERD), 2022, pp. 104–123.

**Bátori Gyopárka**, Posibilitățile traducerii materialului toponimic din opera lui Anonymus In: Felecan Oliviu, Bugheșu Alina ed. *Proceedings of the Fifth International Conference on Onomastics „Name and Naming”. Multiculturalism in Onomastics. Baia Mare, September 3–5, 2019*. Editura Mega – Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2022, pp. 385–398, ISSN 2501-0727

## 2021

**Balogh Brigitta, Földesi Renáta**, Bevezetés Pető András filozófiájába. In: Földesi Renáta (szerk.): *Pető András: Filozófia*, Budapest, Semmelweis Kiadó, 2021, pp. 5–12., ISBN 978-963-331-000-0

**Bordás Andrea**, Rekrutációtól a munkavállalásig. Óvó- és tanítóképzős hallgatók a Partiumi Keresztény Egyetemen. In: Gál Katalin, Székedi Levente (szerk.): *PERSPEKTIVÁK. Társadalomtudományi kutatások a Partiumi Keresztény Egyetemen*, Kolozsvár, Nagyvárad, Presa Universitara Clujeana, Editura Partium, 2021, pp. 101–120., ISBN 978-606-37-1321-7, ISBN 978-606-9673-22-5

**Bordás Andrea**, A gyermekkultúra kutatásának lehetőségei drámapedagógiai foglalkozások során. In: Bús Imre (szerk.): *Gyermek – kultúra – pedagógia*, Szekszárd, PTE KPVK és Dienes Zoltán Gyermekkultúra és Pedagógiai Továbbképző Kutatóközpont, 2021, pp. 202–

216., ISBN 978-963-429-621-8

## 2020

**Bartha Krisztina**, A szintaktikai tudatosság fejlődése kétnyelvű gyermekeknél. In: Bóna Judit, Krepsz Valéria (szerk.): *Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig*, Budapest, Eötvös Kiadó, 2020, pp. 137–152., ISBN 978-963-489-238-0

**Bartha Krisztina**, Tudatelméleti jelenségek fejlődése kétnyelvű gyermekek vizsgálatában. In: Benő Attila, Péntek János (szerk.): *Kognitív és pszicholingvisztikai szempontok a nyelvi érintkezések vizsgálatában*, Sepsiszentgyörgy, Anyanyelvápolók Erdélyi Szövetsége Kiadó, 2020, pp. 77–91., ISBN 978-606-93609-8-9

**Balogh Brigitta**, Életreform – mozdulat által. Dienes Valéria mozdulatpedagógiája mint életreform-metódus. In: Vincze Beatrix, Kempf Katalin, Németh András (szerk.): *Az életreform és a művészetek*, Budapest, Mücsarnok, 2020, pp. 0–0., ISBN 978-6-155-69536-0

## 2019

## 2018

**Szilágyi Ferenc**, Közigazgatás-történeti körzetek a Partium északi részén. In: Pénzes János (szerk.): *Falu - város - periféria: határon innen és túl : Süli-Zakar István professzor emlékére*, Debrecen, Didakt Kiadó, 2018, pp. 176–184., ISBN 9786155212604

**Szilágyi Ferenc, Izsák Hajnalka**, Jelenkori változások a Bihar megyei középiskolai hálózatban. In: Tóth Péter, Simonics István, Manojlovic Helena, Duchon Jenő (szerk.): *Új kihívások és pedagógiai innovációk a szakképzésben és a felsőoktatásban*, Budapest, Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ, 2018, pp. 617–636.

## 2017

**Kiss János**, Révkalauzok, a szakkollégiumi vizeken: mentor, tutor, témavezető... In: Hüse Lajos, Molnár Erzsébet (szerk.): *Fiatal felnőttek iskolai és társadalmi inklúziójának támogatása*, Nyíregyháza, Evangélikus Roma Szakkollégium, 2017, pp. 145–162., ISBN

978-963-12-9382-1

**Kiss János, Kovács János Endre**, Felmérések segítő szakmákra készülő tanulási stílusáról. In: Lippai Edit (szerk.): *Személyes tér - közös világ: A Magyar Pszichológiai Társaság XXVI. Országos Tudományos Nagygyűlése : Kivonatkötet*, Budapest, Magyar Pszichológiai Társaság, 2017, pp. 233–234., ISBN 978-615-80241-4-3

**2016**

**Bartha Krisztina**, A beszélt és az írott szövegértés, olvasási szokások a határon túli magyarságnál. In: Balázs Géza (szerk.): *Jelentés a magyar nyelvről 2010–2015. Új szavak, kifejezések 2010–2015*, Budapest, IKU–Inter Nonprofit Kft., 2016, pp. 99–105., ISBN 978-615-5556-03-6

**Szilágyi Ferenc**, A turisztikai régiók definiálása Romániában. In: Rajnai Zoltán, Fregan Beatrix, Marosné Kuna Zsuzsanna (szerk.): *Kárpát-medencei versenyképesség 2.*, Budapest, Óbudai Egyetem, 2016, pp. 373–381., ISBN 978-615-5460-97-5

**Szilágyi Ferenc, Süli-Zakar István**, Vallásföldrajzi változások a Partiumban. In: Gál András, Frisnyák Sándor, Kókai Sándor (szerk.): *A Kárpát-medence történeti vallásföldrajza*, Nyíregyháza, Nyíregyházi Egyetem, 2016, pp. 120–139.

**Kiss János, Sass Judit, Bodnár Éva**, A tanárokkal kapcsolatos elvárások tanulói és pedagógusszemmel. In: Zsolnai Anikó, Kasik László (szerk.): *A tanulás és nevelés interdiszciplináris megközelítése: XVI. Országos Neveléstudományi Konferencia: Program és absztraktkötet*, Szeged, SZTE BTK Neveléstudományi Intézet; MTA Pedagógiai Bizottság, 2016, pp. 348–348., ISBN 978-963-306-513-6

**Lukács Norbert Csaba, Hantiu Iacob**, CARDIOVASCULAR FITNESS AND PHYSICAL ACTIVITY AMONG MIDDLE SCHOOL STUDENTS FROM THE BIHOR–HAJDÚ-BIHAR EUROREGION. In: Boros Balint Iuliana, Ciocoi Pop Rares (szerk.): *Education for Health and Performance, International conference organized by the Universitaria Consortium*, Kolozsvár, Risoprint, 2016, pp. 126–135., ISBN 978-973-53-1886-4

**Domján Mária-Katalin**, Tanítóképzős hallgatók intrinzik motivációja. In: Tóth Péter (szerk.): *Empirikus kutatási tanulmányok a közép- és felsőoktatásban*, Budapest, Typotop Kft., 2016, pp. 38–43., ISBN 978-615-80532-6-6

András István, Németh István Péter, **Izsák Hajnalka**, Molnár Rajcsányi Mónika, Bacsa-Bán Anetta, Kenyeres Lászlóné Krisztina, Szakmentori rendszer modelljének fejlesztése. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Varga Anikó (szerk.): *Empirikus kutatások az oktatásban határon innen és túl*, Budapest, Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ, 2016, pp. 335–354., ISBN 9786155460814

## **Volum științific colectiv - Local**

### **2023**

**Kiss János**, Mindenféle zárás és egy kis személyesség. In: Kathyné Mogyoróssy Anita, Kiss János (szerk.): *Értelmesen élni - Tanulmányok Pinczésné Dr. Palásthy Ildikó tiszteletére*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2023, pp. 231–235., ISBN 9786155853548

### **2022**

**Debrenti Edith**, Problémamegoldási stratégiák alkalmazása a matematikatanításban. In: Branko Anđić, Fenyvesi Kristóf, Bordás Anikó, Hoffmann Miklós, Szász Saxon János, Téglási Iлона (szerk.): *PUNTE- Poliuniverzum a Tanárképzésben. Módszertani tanulmány. Kézikönyv gyakorló tanárok és pedagógus hallgatók számára.*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2022, pp. 13–15., ISBN 978-606-9673-43-0, ISBN 978-606-9673-42-3

**Debrenti Edith**, A Dienes-Varga módszer. In: Branko Anđić, Fenyvesi Kristóf, Bordás Anikó, Hoffmann Miklós, Szász Saxon János, Téglási Iлона (szerk.): *PUNTE- Poliuniverzum a Tanárképzésben. Módszertani tanulmány. Kézikönyv gyakorló tanárok és pedagógus hallgatók számára*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2022, pp. 16–22., ISBN 978-606-9673-43-0, ISBN 978-606-9673-42-3

**Debrenti Edith**, A vizuális-téri képességek. In: Branko Anđić, Fenyvesi Kristóf, Bordás Anikó, Hoffmann Miklós, Szász Saxon János, Téglási Iлона (szerk.): *PUNTE- Poliuniverzum a Tanárképzésben. Módszertani tanulmány. Kézikönyv gyakorló tanárok és pedagógus hallgatók számára*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2022, pp. 30–36., ISBN 978-606-9673-43-0, ISBN 978-606-9673-42-3

**Váradi Judit, Szucs Timea, Kelemen Henrietta, Miklódi-Simon Zsófia**, A szülők szerepe gyermekük művészeti nevelésében: A szülői bevonódás hatása a transzgenerációs folyamatban. In: Kovács Klára (szerk.): *ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS ÉS ISKOLA : Tanulmányok Szabó László Tamás tiszteletére*, Debrecen, Debreceni Egyetem Felsőoktatási Kutató és

Fejlesztő Központ (CHERD), 2022, pp. 54–71.

**Domján Mária-Katalin**, Protagorasz vitakörös emlékeim. In: Vad Márta (szerk.): *Múlt - Jelen - Jövő*, Nagyvárad, Printon Nyomda, 2022, pp. 31–36.

## 2020

**Dan Beáta Andrea**, Biblioterápia. In: Demeter Ignác Attila (szerk.): *Oktatási stratégiák a mindennapokban*, Nagyvárad, Románia, Editura Didactica Militans, 2020, pp. 121–124.

## 2019

**Debrenti Edith, Vértessy Balázs**, Pólya György heurisztikus módszere a gyakorlatban. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Bartal Mária (szerk.): *Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben*, Budapest, Óbudai Egyetem, 2019, pp. 341–351., ISBN 9788081223105

## 2018

**Pop Antonia**, A Review of Borbala Bokos's book: Intermediality and Narrative Identity in Paul Auster's Oeuvre. In: Borbala Bokos (szerk.): *Myths in Visual and Literary Contexts*, Oradea, Partium, 2018, pp. 129–131.

**Debrenti Edith**, Egy matematika probléma tanulságai. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Kautnik András, Sass Bálint (szerk.): *Kutatás és innováció a Kárpát-medencei oktatási térben*, Budapest, Óbudai Egyetem, 2018, pp. 61–77., ISBN 9789634491156

**Debrenti Edith**, Problémamegoldás tanítása tanítóképzős hallgatóknak. In: Ambrus András (szerk.): *"Használni akartam nem tündökölni"*, Kiskőrös, Druk-ker Kft, 2018, pp. 147–162., ISBN 9786150016368

Brugós Anikó, **Benedek Árpád**, Márkus Zoltán, Mindenek meghallják. In: Brugós Anikó, Benedek Árpád, Márkus Zoltán (szerk.): *Mindenek meghallják*, Nagyvárad, Csillagocska Alapítvány, 2018, pp. 1–13.

## 2017

**Debrenti Edith**, Adjak egy struktúrát és csinállok belőle egy játékot!. In: Tóth Péter, Varga Anikó, Simonics István, Duchon Jenő (szerk.): *Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében*, Budapest, Óbudai Egyetem, 2017, pp. 122–136., ISBN 9789634490265

**2016**

**Debrenti Edith**, EGY III. OSZTÁLYOS TANULÓK KÖRÉBEN VÉGZETT FEJLESZTŐ KÍSÉRLET EREDMÉNYEI. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Varga Anikó (szerk.): *Empirikus kutatások az oktatásban határon innen és túl*, Budapest, Óbudai Egyetem, 2016, pp. 215–236., ISBN 9786155460814

### **Articol publicat în volum de conferință - Internațional**

**2025**

**Dan Beáta Andrea**, Árkosi Julianna, Wagner Andrea, A szenzoriális színház szerepe az inkluzív nevelésben: gyakorlati tapasztalatok és pedagógiai lehetőségek a Bonitas iskola projektje alapján. In: Bordás Andrea, Kelemen Henrietta (szerk.): *IV. OKTATÁS HATÁRHELYZETBEN KONFERENCIA A sokféleség mint érték : Absztraktkötet*, Nagyvárad, Románia, Partiumi Keresztény Egyetem, 2025, pp. 59–60.

**Dan Beáta Andrea**, Wagner Andrea, Árkosi Julianna, The role of sensory theatre in special education A szenzoriális színház szerepe a speciális oktatásban. In: Mező Katalin (szerk.): *Program és absztraktok – 10. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia* :, Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetem Gyermekevelési és Gyógypedagógiai Kar, 2025, pp. 59–60.

**Dan Beáta Andrea**, Kovacs Karolina Eszter, Fostering Inclusive Education Through Volunteer Engagement. In: Márkus Edina, Máté Szabó Barbara (szerk.): *Absztraktkötet : Közösségek a tanulás világában : Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2025*, Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2025, pp. 446–447.

Sávai-Átyin Regina, Bacskai Katinka, Kovacs Karolina Eszter, Hrabéczy Anett, **Dan Beáta Andrea**, A szakadék áthidalása: A szülői szerepvállalás szerepe a sajátos nevelési igényű tanulók teljesítményének és fejlődésének javításában a magyar iskolákban. In: Pusztai Gabriella, Ceglédi Tímea, Bacskai Katinka, Papp Hunor (szerk.): *Teachers' and parents' collaboration for students = Pedagógusok és szülők együttműködése a tanulókért : Az MTA-DE-CSATOKK Kutatócsoport zárókonferenciája : Absztraktkötet.*, Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetemi Kiadó, CHERD, 2025, pp. 57–58.

**2024**

**Dan Beáta Andrea**, Kovacs Karolina Eszter, **Domján Mária-Katalin**, Az inkluzív nevelés felerősítése önkéntességen keresztül. In: Juhász Erika, Gyányi István (szerk.): *Az oktatás időszériú narratívumai : absztraktkötet : Hungarian Conference on Educational Research HuCER 2024*, Eger, Magyarország, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), 2024, pp. 69–70.

**Bánffi-Benedek Andrea**, Paul Celan műfordítói stációi. In: Busa Krisztina; János Szabolcs; Tamássy-Lénárt Orsolya (szerk.): *A fordító mint kultúra- és irodalomközvetítő 2*, Kolozsvár–Nagyvárad, Erdélyi Múzeum-Egyesület/Partium Kiadó, 2024, pp. 239–248., ISBN 9 786069 673836

**Debrenti Edith**, Baranyai Tünde, Analysing Students' Competence in Basic Logical Operations and Logical Reasoning. In: Zdenka Begovic, Ruzica Kolar-Super, Ana Katalenic (szerk.): *Effective Teaching and Learning of Mathematics Through Bridging Theory and Practice*, Zagreb, Element, 2024, pp. 298–313., ISBN 978-953-250-243-5

**Dan Beáta Andrea**, Puscas Carla, Demény Gavallér Csenge, Oláh Andrea, Árkosi Julianna, A szenzoriális színház szerepe a speciális nevelési területek színterén- egy szisztematikus szakirodalomelemzés eredményei = The role of sensory theatre in special education. results of a systematic literature analysis. In: Mező Katalin, Mező Ferenc (szerk.): *Absztraktkötet – IX. „Különleges Bánásmód” Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia / Abstract Volume – 9th 'Special Treatment' International Interdisciplinary Conference*, Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2024, pp. 38–40.

**Dan Beáta Andrea**, A szülői bevonódás mértékének vizsgálata a romániai magyar speciális oktatás térfelén -ok-okozati összefüggések feltárása kvalitatív összehasonlító elemzéssel. In: Bocsi Veronika, Csók Cintia (szerk.): *XIV. Országos Neveléstudományi Konferencia : Absztraktkötet : Oktatás és nevelés a társadalmi jóllét szolgálatában. A nevelés és az oktatás kihívásai a válságok korában : Debreceni Egyetem 2024. október 24-26.*, Debrecen, Magyarország, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, 2024, pp. 264–265.

**2023**

**Domján Mária-Katalin**, A tanítói pályára készülő hallgatók pályaválasztási motivációja – rövid betekintő. In: Bordás Andrea, Domján Mária-Katalin, Kelemen Henrietta (szerk.): *Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén. A III.*

*Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2023, pp. 51–58.

**Ardelean Timea Krisztina, Veres Edit**, STUDENTS PERCEPTIONS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HIGHER EDUCATION. In: Iryna Zinkiv, Ojars Sparitis (szerk.): *Proceedings of 10th SWS International Scientific Conference on Social Sciences - ISCSS 2023*, Albena, SGEM WORLD SCIENCE (SWS) Scholarly Society, 2023, pp. 120–128., ISBN 978-3-903438-06-4, ISSN 2682-9959

**Dan Beáta Andrea, Szucs Timea, Sávai Átyin Regina, Hrabéczy Anett, Kovacs Karolina Eszter**, Iskola – család együttműködés sajátos nevelési igényű tanulók esetében. A tanári nézőpont vizsgálata. In: Bajzáth Angéla, Csányi Kinga, Győri János (szerk.): *ONK2023 Absztraktkötet : Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban : XXIII. Országos Neveléstudományi Konferencia*, Budapest, Magyarország, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, 2023, pp. 456–457.

**Dan Beáta Andrea, Szucs Timea, Hrabéczy Anett, Sávai-Átyin Regina, Kovacs Karolina Eszter, Bacskai Katinka**, Ha mindenkinek nehezebb kicsit. Tanár-szülő kapcsolattartás sajátos nevelési igényű tanulók esetében. In: Mező Katalin, Mező Ferenc (szerk.): *VIII. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia Program- és Absztraktkötet / 8th International Interdisciplinary Conference about Special Treatment Program and Abstract Volume*, Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2023, pp. 53–54.

**Dan Beáta Andrea, Csók Cintia, ALTER EMESE, Bacskai Katinka, Pusztai Gabriella**, The Role of School Support Staff in Strengthening the Relationship between Parents and the School. In: Beitzel Brian (szerk.): *Book of Abstracts of the 6th International Conference on Future of Education 2023 (Future Edu 2023)*, Pitakotte, Srí Lanka, International Institute of Knowledge Management, 2023, pp. 65–66.

## 2022

Janecskó, Liliána Lenke ; **Chrappán, Magdolna** (2022). „Ha több tárgyat tanítok, több fizetés járna” – tanárok és tanárszakos hallgatók nézetei a komplex természettudományos oktatásról. In: Katteín-Pornói, R; Mrázik, J; Pogátsnik, M (szerk.) *Tanuló társadalom : Oktatáskutatás járvány idején*. Budapest, Magyarország, Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetemi Kiadó, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA) pp. 173-183. ISBN: 9786155657108. URL: [https://hera.org.hu/wp-content/uploads/2022/05/HERA\\_Evkonyvek\\_IX\\_bc.pdf](https://hera.org.hu/wp-content/uploads/2022/05/HERA_Evkonyvek_IX_bc.pdf)

**Pásztor Rita Gizella, Szilágyi Ferenc, Apáti Norbert, Izsák Hajnalka**, A Special Form of Brain-Drain Along the Hungarian Romanian Border: The Cross-Border Commuter Students' Motivations. In: Khalid Soliman (szerk.): *Business Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development in the Era of Pandemic*, Granada, International Business Information Management Association, 2022, pp. 1855–1863., ISBN 978-0-9998551-8-8, ISSN 2767-9640

**Szilágyi Ferenc, Apáti Norbert, Pásztor Rita Gizella, Izsák Hajnalka**, The School Choosing Methods and The Relevance of The Cross-Border-Student Mobility Along the Hungarian-Romanian Border Stage. In: Khalid Soliman (szerk.): *Business Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development in the Era of Pandemic*, Granada, International Business Information Management Association, 2022, pp. 2003–2011., ISBN 978-0-9998551-8-8, ISSN 2767-9640

**Debrenti Edith**, Back Annamária, Visualization in the Teaching and Learning of Mathematics. In: Zdenka Kolar-Begovic, Ruzica Kolar-Super, Ana Katalenic (szerk.): *Advances in Research on Teaching Mathematics*, Zagreb, Element, 2022, pp. 72–89., ISBN 9789531976619

Csók Cintia, Alter Emese, Bacskai Katinka, **Dan Beáta Andrea**, Pusztai Gabriella, A segítő szakemberek szülői bevonódásban betöltött szerepe. Egy szisztematikus szakirodalomáttekintés eredményei. In: Steklács János, Molnár Kovács Zsófia (szerk.): *21. századi képességek, írásbeliség, esélyegyenlőség : XXII. Országos Neveléstudományi Konferencia. Absztraktkötet*, Pécs, Magyarország, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Pécsi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar., 2022, pp. 178–179.

**Dan Beáta Andrea**, Kovacs Karolina Eszter, Közösségi kert. In: Juhász Erika, Kattein Pornói Rita (szerk.): *Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés : Absztraktfüzet*, Budapest, Magyarország, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, 2022, pp. 112–113.

Kovacs Karolina Eszter, **Dan Beáta Andrea**, Hrabéczy Anett, Bacskai Katinka, Pusztai Gabriella, Szülői bevonódás és reziliencia sajátos nevelési igényű diákok családjában. Egy szisztematikus szakirodalom-áttekintés eredményei. In: Mező Katalin, Mező Ferenc (szerk.): *VII. Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia = 7th International Interdisciplinary Conference about Special Treatment : Program- és absztraktkötet = Program and Abstract Volume*, Debrecen, Magyarország, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2022,

pp. 132–133.

## 2021

**Ardelean Timea Krisztina, Veres Edit**, Use Of Information and Communication Technologies in English Language Learning Among High School Students in The North-West Region of Romania. In: Iryna Zinkiv, Ojars Sparitis (szerk.): *8th SWS International Scientific Conferences on Social Sciences - ISCSS Proceedings 2021*, Albena, SGEM WORLD SCIENCE (SWS) Scholarly Society, 2021, pp. 499–508.

**Kiss János**, Kovács János Endre, Kőműves Zsuzsanna, Társas és társadalomlélektani töprengések a covid-19 járvány kapcsán. In: Rusinné Fedor Anita (szerk.): „*Tudomány: iránytű az élhető jövőhöz*”, Nyíregyháza, Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar, 2021, pp. 15–15.

Kovacs Karolina Eszter, **Dan Beáta Andrea**, A TESTI ÉS LELKI EGÉSZSÉG SZEREPE A REZILIENSSÉ VÁLÁSBAN. In: Molnár Gyöngyvér, Tóth Edit (szerk.): *A neveléstudomány válaszai a jövő kihívásaira. XXI. Országos Neveléstudományi Konferencia. Program, előadás-összefoglalók*, Szeged, Magyarország, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet, 2021, pp. 690–691.

**Dan Beáta Andrea**, Kovacs Karolina Eszter, Attachment Based-Education and Personalized Learning in SEN Education Set. In: Joe OHara (szerk.): *EERA Network: 04. Inclusive Education*, Berlin, ECER 2021, 2021, pp. 88–89.

## 2020

**Bánffi-Benedek Andrea**, Entwurf einer Wortlandschaft. Ästhetische und poetische Mittel der Raumdarstellung bei Paul Celan. In: Buciuman Veronica (szerk.): *Raumnarratologie. Studien zur deutschsprachigen Literatur der Moderne und der Avantgarde in der Nachfolge des spatial turn.*, Lipcse, Leipziger Universitätsverlag, 2020, pp. 169–177., ISBN 978-3-96023-370-1

## 2019

**Kányádi Iréne**, Ujvárossy László, Gazda József, Keserü Katalin, Lajta Gábor, Szücs György, Vécsi Nagy Zoltán, Identitáskeresés vagy elidegenedés a '89 forradalom előtti és utáni

romániai magyar művészetben. In: Vashegyi György (szerk.): *Transzmisszió*, Budapest, MMA, 2019, pp. 124–127., ISBN 9786155869617

**Bartha Krisztina**, A kiváltságos hozzáférés tulajdonításának fejlődése kétnyelvű óvodásoknál. In: Lajos Katalin-Tapodi Zsuzsa (szerk.): *Köztes terek. 2019. április 26–27.*, Csíkszereda, Kolozsvár, Scientia, 2019, pp. 285–299., ISBN 978-606-975-029-2

**Debrenti Edith, Vértessy Balázs**, Mathematical problem solving in practice. In: Ljerka Jukic Matic, Ruzica Super, Zdenka Begovic (szerk.): *Towards new perspectives on mathematics education*, Zagreb, Element, 2019, pp. 270–284., ISBN 9789531975179

**Truța Liliana**, "Adio, Europa" or about the Fall into Barbarism. In: Iulian Boldea, Cornel Sigmireanu (szerk.): *Identity in the Era of Globalization*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2019, pp. 37–42., ISBN 9786068624198

**Truța Liliana**, Ideology and Literature. Inter-war and Post-War Identity Adventures. In: Iulian Boldea, Dumitru Mircea Buda, Cornel Sigmireanu (szerk.): *Multiculturalism through the Lenses of Literature Discourse*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2019, pp. 37–43., ISBN 9786068624099

## 2018

**Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina**, Der widersprüchliche Kontrapunkt. Fragen und Möglichkeiten der Adaptierbarkeit des Begriffs Polyphonie auf lyrische Texte. In: Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina, Boszák Gizella, János Szabolcs, Nagy Ágota (szerk.): *Netzwerke und Transferprozesse. Studien aus dem Bereich der Germanistik*, Wien, Praesens, 2018, pp. 301–306., ISBN 978-3-7069-0996-9, ISSN 2069-010X

**Pop Antonia**, The World of Adults in Peter Shaffer's Five Finger Exercise. In: Julianna Borbély, Borbala Bokos, Katalin Kallay, Judit Nagy Otilia Veres Matyas Banhegyi Granville Pillar (szerk.): *English language & literatures in English 2016*, Budapest, Karoli Gaspar University of the Reformed Church of Hungary L'Harmattan Publishing, 2018, pp. 21–29.

**Pop Antonia**, From Anthropocentrism to Nihilism in Peter Shaffer's Shrivings. In: Iulian Boldea, Cornel Sigmireanu, Dumitru-Mircea Buda (szerk.): *The Challenges of Communication, Contexts and Strategies in the World of Globalism*, Targu-Mures, Arhipelag XXI Press, 2018, pp. 206–211., ISBN 978-606-8624-00-6

**Truța Liliana**, Postmodern Subtleties of Self-Reflexivity in John Barth's Fiction. In: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean (szerk.): *Mediating Globalization: Identities in Dialogue. vol. 5 Section: Literature*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2018, pp. 795–806., ISBN 978-606-93692-8-9

**Truța Liliana**, An Urban Mythology in Romanian Literature: Identity Issues and Special Symbols. In: Iulian Boldea, Dumitru Mircea Buda, Cornel Sigmirean (szerk.): *The Challenges of Communication, Contexts and Strategies in the World of Globalism, vol. 5*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2018, pp. 52–58., ISBN 978-606-8624-00-6

**Truța Liliana**, The Destiny of the Artist in a Totalitarian Society. In: Iulian Boldea (szerk.): *Literature, Discourses and the Power of Multicultural Dialogue*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2018, pp. 150–154., ISBN 9786068624143

## 2017

**Pop Antonia**, The Supremacy of the White God in Peter Shaffer's The Royal Hunt of the Sun. In: Maior Enikő, Szabó Andrea, Bus Eva (szerk.): *Topos – Journal of Space and Humanities 1-2, 2017, Volume VI, Issue 1-2*, Budapest, Angol-Amerikai Intezet Pannon Egyetem, 2017, pp. 151–157.

**Debrenti Edith**, Problem solving in elementary mathematics education. In: Ljerka Jukic Matic, Ruzica Super, Zdenka Begovic (szerk.): *MATHEMATICS EDUCATION as a Science and a Profession*, Zagreb, Element, 2017, pp. 308–323., ISBN 9789531975926

**Pop Antonia**, Caragiale's Short Stories – Apocalyptic Images. In: Iulian Boldea (szerk.): *Literature, Discourses and the Power of Multicultural Dialogue*, Târgu Mureș, Arhipelag XXI Press, 2017, pp. 310–318., ISBN 978-606-8624-12-9

**Truța Liliana**, A Poetics of Descriptivism in Modern and Postmodern Romanian Prose. In: Iulian Boldea (szerk.): *Literature, Discourses and Multicultural Dialogue, vol.5*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2017, pp. 144–150., ISBN 9786068624129

**Stark Gabriella**, Kisebbségi magyar pedagógusok a pályán. A Babeș–Bolyai Tudományegyetem Szatmári Tagozata végzőseinek pályakövetési vizsgálata. In: Bodó Barna, Szoták Szilvia (szerk.): *Fiatal tudomány – Tudományunk fiataljai a Kárpát-medencében. Határhelyzetek IX.*, Budapest, Külgazdasági és Külügyminisztérium, 2017, pp. 397–416.

**Stark Gabriella**, PADI-s pedagógusjelöltek. Magyar nyelvű óvodapedagógus- és tanítóképzés a Babes-Bolyai Tudományegyetem Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézetében. In: Márkus Zsuzsanna, Pusztai Gabriella (szerk.): *Szülőföldön magyarul. Iskolák és diákok a határon túl*. Debrecen, Debrecen, Debreceni Egyetem Kiadója, 2017, pp. 312–326.

**Chrappán, Magdolna ; Bencze, Rita** (2017). Secondary School Students' Attitudes Towards Science Subjects. In: L, Gómez Chova; A, López Martínez; I, Candel Torres (eds.) EDULEARN17 Proceedings : 9th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona, Spain, International Academy of Technology, Education and Development (IATED) pp. 3495-3504. DOI: [10.21125/edulearn.2017.1759](https://doi.org/10.21125/edulearn.2017.1759)

## 2016

**Bánffi-Benedek Andrea**, Somatismen, Kinegramme und Phraseogesten im DaF-Unterricht. Eine interkulturelle Annäherung. In: János Szabolcs (szerk.): *Umwandlungen und Interferenzen. Studien aus dem Bereich der Germanistik. Beiträge der VI. Internationalen Germanistentagung an der Christlichen Universität Partium. Großwardein/Nagyvárad/Oradea, 18.-19. September 2014*, Bécs, Praesens Verlag, 2016, pp. 317–328., ISBN 978-3-7690-0913-6

**Pop Antonia**, True and False Gods in Shaffer's Play The Royal Hunt of the Sun. In: Iulian Boldea, Dumitru-Mircea Buda (szerk.): *Convergent Discourses. Exploring the Contexts of Communication*, Tîrgu Mureş, Arhipelag XXI Press, 2016, pp. 239–245., ISBN 978-606-8624-17-4

**Truța Liliana**, Love on the Ruins of the Holocaust in Bernhard Schlink's The Reader. In: Iulian Boldea (szerk.): *Globalization and Intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives*, Târgu-Mureş, Arhipelag XXI Press, 2016, pp. 227–233., ISBN 9786068624037

**Truța Liliana**, The Pastoral Revisited and the Deconstruction of Erotic Utopia in *Comunere cu paralele inegale* by Gheorghe Crăciun. In: Iulian Boldea (szerk.): *Communication, Context, Interdisciplinarity*, Târgu-Mureş, Arhipelag XXI Press, 2016, pp. 221–228., ISBN 9786068624174

Edina, Malmos; **Magdolna, Chrappán;** Erzsébet, Jász (2016). What is happening to science subjects in public education? – university students' opinion about teaching science. In: L, Gómez Chova; A, López Martínez; I, Candel Torres (eds.) EDULEARN16 Proceedings.

Valencia, Spanyolország : International Academy of Technology, Education and Development (IATED) pp. 9105-9115. DOI: 10.21125/edulearn.2016.0981

## **Articol publicat în volum de conferință - Național**

**2023**

**Bartha Krisztina**, A családi nyelvhasználat és a hamis vélekedések megértése közötti kapcsolat kétnyelvű gyermekeknél. In: Bordás Andrea, Domján Mária-Katalin, Kelemen Henrietta (szerk.): *Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén. A III. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2023, pp. 97–106., ISBN 978-606-9673-70-6

Kádár Annamária, **Kiss János**, Joó Anikó, Tamusné Molnár Viktória, Tanító szakos hallgatók mentális egészségi állapotának és egészségmagatartásának nemzetközi összehasonlító vizsgálata. In: Bordás Andrea, Kelemen Henrietta, Domján Katalin (szerk.): *Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén. A III. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2023, pp. 38–50.

**2022**

**Dan Beáta Andrea**, Karolina Eszter Kovács, Anett Hrabéczy, Katinka Bacskai, Gabriella Pusztai, Is resilience a trait or a result in parental involvement?. In: Juhász Erika, Kattein Pornói Rita (szerk.): *Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés : Absztraktfüzet*, Budapest, Magyarország, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, 2022, pp. 348–349.

**2021**

**Debrenti Edith**, Vértessy Balázs, Major Eniko, Matematikatanítás napjainkban. In: Bús Imre (szerk.): *Gyermek- kultúra- pedagógia*, Szekszárd, PTE KPVK és Dienes Zoltán Gyermekkultúra és Pedagógiai Továbbképző Kutatóközpont, 2021, pp. 334–347., ISBN 978-963-429-621-8

**2020**

**Bartha Krisztina**, Differences between Types of Bilingualism in Mindreading Abilities. In: Bakó Rozália Klára, Horvath Gizela (szerk.): *Argumentor 6. Mind the Gap! Proceedings of the Sixth Argumentor Conference*, Oradea - Debrecen, Partium Press - Debrecen University Press, 2020, pp. 61–85., ISBN 978-963-490-266-9, ISSN 2285-682X

**Szilágyi Ferenc, Elekes Tibor**, A Habsburg Birodalom térszervezési kísérletei Délkelet-Erdélyben. In: Berghauer Sándor, Dávid Lóránd Dénes, Fodor Gyula (szerk.): *Társadalomföldrajzi folyamatok Kelet-Közép-Európában: problémák, tendenciák, irányzatok*, Beregszász, RIK-U Kiadó, 2020, pp. 279–287., ISBN 9786177868131, ISBN 9786177868124

**Domján Mária-Katalin**, A pedagógusi pálya választása és a személyiségjellemzők. In: Bordás Andrea (szerk.): *Életre nevelni. A II. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete*, Kolozsvár, Presa Universitară Clujeană, 2020, pp. 114–122.

**Bartha Krisztina**, A kódváltás jelenségei magyar-román kétnyelvű kisiskolás gyermekeknél. In: Heltai János Imre, Oszkó Beatrix (szerk.): *Nyelvi repertoárok a Kárpát-medencében és azon kívül. Válogatás a 20. Élőnyelvi Konferencia előadásaiból*, Budapest, Nyelvtudományi Intézet, 2020, pp. 92–103., ISBN 978-963-9074-86-6

**Debrenti Edith, SITKUNÉ GÖRÖMBEI CECÍLIA, Vértessy Balázs**, Matematikai problémamegoldó gondolkodás vizsgálata 4. osztályos tanulók és tanítóképzős hallgatók csoportjában. In: Bordás Andrea (szerk.): *Életre nevelni- A II. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete*, Kolozsvár, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2020, pp. 123–137., ISBN 9786063707780

## 2019

**Domján Mária-Katalin**, A tanítói pálya választásának motivációja romániai magyar hallgatók esetében. In: Tóth Péter, Horváth Kinga, Maior Enikő, Bartal Mária, Duchon Jenő (szerk.): *Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2019, pp. 33–45., ISBN 978-80-8122-310-5

**Bordás Andrea**, Partiumi magyar tanító- és óvónők pedagógusszerep értelmezésének alakulása a pályakezdés éveiben. In: Juhász Erika, Endrődy Orsolya (szerk.): *Oktatás - gazdaság - társadalom*, Budapest, Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete (HERA), 2019, pp. 258–273., ISBN 978-615-5657-03-0, ISSN 2064-6755

**Pop Antonia**, The Deconstructive Power of Truth in Peter Shaffer's The Gift of the Gorgon. In: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean (szerk.): *Identity and Dialogue in the Era of Globalization*, Targu Mures, Arhipelag XXI Press, 2019, pp. 206–212., ISBN 978-606-8624-19-8

## 2018

**Bordás Andrea**, Tanító- és óvóképzősök pályakövetése a Partiumi Keresztény Egyetemen. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Kautnik András, Sass Bálint (szerk.): *Kutatás és innováció a Kárpát-medencei oktatási térben*, Nagyvárad, ÓBUDAI EGYETEM, 2018, pp. 890–902., ISBN 978-963-449-115-6

**Stark Gabriella**, Kisebbségi pedagógushallgatók orientációs típusainak keresztmetszete. In: Barabási Tünde, Péter Lilla (szerk.): *Kompetencia- és tudástranszfer az oktatásban IX.*, Kolozsvár, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, 2018, pp. 77–88.

## 2017

**Debrenti Edith**, Problémamegoldási stratégiák alkalmazása a matematikatanításban. In: Karlovitz János Tibor (szerk.): *Válogatott tanulmányok a pedagógiai elmélet és szakmódszertanok köréből*, Stúrovo, International Research Institute s.r.o, 2017, pp. 352–357.

## 2016

**Bartha Krisztina**, A mentális lexikon hatása a beszédfolyamatokra kétnyelvű gyermekeknél. In: Balázs Géza, Veszelszki Ágnes (szerk.): *Generációk nyelve. Tanulmányok*, Budapest, ELTE BTK Mai Magyar Nyelvi Tanszék -- Inter -- MSZT, 2016, pp. 147–157., ISBN 978-615-5597-02-2

**Bartha Krisztina**, Szóasszociációs és szótalálási vizsgálatok kétnyelvű gyermekeknél. In: Sárdi Csilla, Reményi Andrea Ágnes, Tóth Zsuzsa (szerk.): *Távlatok a mai magyar alkalmazott nyelvészetben*, Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2016, pp. 457–464., ISBN 9789634090748

**Bartha Krisztina**, Beszédmegértési vizsgálatok magyar domináns kétnyelvű egyetemistáknál. In: Szabó Tibor, Dominika Tekeliová, Zuzana Vargová (szerk.): *Science for*

*Education - Education for Science, Veda Pre Vzdelanie - Vzdelanie Pre Vedu, Tudomány az oktatásért - oktatás a tudományért*, Nitra, Konstantin Filozófus Egyetem, Közép-európai Tanulmányok Kara, 2016, pp. 135–140., ISBN 978-80-558-1155-0

**Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina**, Der Einsatz von Somatismen und Kinegrammen im DaF-Unterricht. Eine interkulturelle Annäherung. In: Mihály Harsányi (szerk.): *Germanistische Studien X, Eger*, Eger, Líceum Kiadó, 2016, pp. 243–254., ISSN 1787-0151

## **Articol publicat în volum de conferință - Local**

### **2023**

**Bordás Andrea**, Az óvó- és tanítóképzés tíz éve a Partiumi Keresztény Egyetemen. In: Bordás Andrea, Domján Mária-Katalin, Kelemen Henrietta (szerk.): *Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén. A III. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2023, pp. 29–45., ISBN 978-606-9673-70-6

### **2020**

**Bartha Krisztina**, Kétnyelvű környezetben élő szülők nyelvhasználati preferenciái óvodáskorú gyermekekkel. In: Bartha Krisztina, Magyarai Sára (szerk.): *Nyelvi közösségek - közösségi perspektívák*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2020, pp. 31–40., ISBN 978-606-9673-07-2

**Bartha Krisztina**, Theories of mind and mindreading at bilingual preschoolers. In: Bartha Krisztina, Magyarai Sára (szerk.): *Nyelvi közösségek - közösségi perspektívák*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2020, pp. 203–212., ISBN 978-606-9673-07-2

**Kelemen Henrietta**, A komolyzene iránti attitűd vizsgálata integrált művészeti tevékenységek által negyedik osztályban. In: Debrenti Edith, Szilágyi Ferenc (szerk.): *Staféta*, Nagyvárad, Partiumi Keresztény Egyetem- Partiumi Kutatóintézet, 2020, pp. 241–258.

### **2019**

**Bartha Krisztina**, Életkori sajátosságok a kétnyelvű gyermekek tudatelméleti fejlődésében. In: Tóth Péter Horváth Kinga Maior Enikő Bartal Mária Duchon Jenő (szerk.):

*Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben. A IV. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia tanulmánykötete*, Nagyvárad, Óbudai Egyetem - Partiumi Keresztény Egyetem - Selye János Egyetem, 2019, pp. 177–188., ISBN 978-80-8122-310-5

**Debrenti Edith, Vértessy Balázs**, matematikai problémamegoldó gondolkodás vizsgálata 4-6. osztályos tanulók csoportjában. In: Bordás Sándor (szerk.): *Módszerek, művek, teóriák*, Baja, Eötvös József Főiskolai Kiadó, 2019, pp. 125–138., ISBN 9786155429262, ISSN 1787-9930

## 2018

**Bartha Krisztina**, Nyelvhasználati preferenciák és ezek hatásai a beszédfeldolgozásra. In: Magyarai Sára-Bartha Krisztina (szerk.): *Nyelv – nyelvközösség – közösségi perspektíva*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2018, pp. 59–68.

**Bartha Krisztina**, Óvodapedagógusok szakmai fejlődése - egy továbbképzés tanulságai. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Kautnik András, Sass Bálint (szerk.): *Kutatás és innováció a Kárpát-medencei oktatási térben. III. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia*, Nagyvárad, Óbudai Egyetem, 2018, pp. 542–552., ISBN 978-963-449-115-6

**Bartha Krisztina**, Romániai magyar óvodapedagógusok kétnyelvűséggel kapcsolatos attitűdjei. In: Pásztor-Kicsi Mária (szerk.): *Kétnyelvűség – hátrány vagy esély? Tanulmányok*, Újvidék, Bölcsészettudományi Kar, Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék, 2018, pp. 89–98., ISBN 978-86-6065-499-3

**Ardelean Timea Krisztina**, Digital Strategies for Education in Hungary and Romania – A Comparative Study. In: Tóth Péter, Simonics István, Manojlovic Helena, Duchon Jenő (szerk.): *Új kihívások és pedagógiai innovációk a szakképzésben és a felsőoktatásban*, Budapest, Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ, 2018, pp. 378–388.

## 2017

**Bartha Krisztina**, A rövid távú memória szerepe a beszédfeldolgozásban kétnyelvű kisiskolásoknál. In: Bartha Krisztina, Magyarai Sára (szerk.): *Nyelv – Közösség – Perspektíva*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2017, pp. 129–138., ISBN 978-606-8156-84-2

**Bartha Krisztina**, Szövegértés – az eredményesség előfeltétele a tanítóképzésben. In: Tóth Péter, Varga Anikó, Simonics István, Duchon Jenő (szerk.): *Pedagógiai kutatások a Kárpát-medencében II. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia. Tanulmánykötet*, Budapest, Óbudai

Egyetem, 2017, pp. 456–467., ISBN 978-963-449-026-5

**Bartha Krisztina**, A beszédhang-differenciálás kétnyelvű alsó tagozatos gyermekeknél. In: Balogh Brigitta, Bartha Krisztina, Magyarai Sára (szerk.): *Oktatás határhelyzetben*, Nagyvárad, Partium Kiadó, 2017, pp. 154–160., ISBN 978-606-8156-86-6

**Debrenti Edith, Szilágyi Ferenc**, A statisztika alkalmazásai a gazdasági matematikatanításban. In: Talata István (szerk.): *Matematikát, Fizikát és Informatikát Oktatók 41. Országos Konferenciája 2017 Konferenciaközlemény*, Budapest, Matematikát, Fizikát és Informatikát Oktatók 41. Országos Konferenciája Szervező Bizottsága, 2017, pp. 113–121., ISBN 9789632696621

## 2016

**Szilágyi Ferenc**, Roma népesség a partiumi határmegyékben (Bihar, Szatmár). In: Szilágyi Ferenc, Pénzes János (szerk.): *Roma népesség Magyarország északkeleti határtérségében*, Nagyvárad, Partiumi Kiadó, 2016, pp. 49–90., ISBN 978-606-8156-74-3

**Debrenti Edith, SITKUNÉ GÖRÖMBEI CECÍLIA**, Tanítóképzős hallgatók matematikai gondolkodásának jellemzői. In: Szónokyné Ancsin Gabriella (szerk.): *Magyarok a Kárpát-medencében 2. Tudományos Nemzetközi Konferencia kötete. Közép- Európai Monográfiák 16. Kötet*, Szeged, Egyesület Közép-Európa Kutatására, 2016, pp. 427–439., ISBN 9786158046220, ISSN 2062-3712

**Debrenti Edith**, Kolozsvár Arithmetics. In: Körtesi Péter (szerk.): *Proceedings of the History of Mathematics and Teaching of Mathematics Conference EGER, 2016*, Miskolc, Junior Mathematical Society, 2016, pp. 71–85., ISBN 9789631255522

**Debrenti Edith**, Egy matematikai verseny tanulságai. In: Hajnal Éva, Orosz Tamás Gábor (szerk.): *Matematikát, fizikát és Informatikát oktatók XL. Országos Konferenciája*, Székesfehérvár, Óbudai Egyetem Alba Regia Műszaki Kar, 2016, pp. 260–266., ISBN 9786155460838

**András István, Rajcsányi-Molnár Mónika, Bacsá-Bán Anetta, Balázs László, Németh István Péter, Szabó Csilla Marianna, Szalay Györgyi, Ardelean Timea**, Tanuláselméletek és az új generációk sajátosságainak vizsgálata a tanulási eredmények alapján. In: Maior Enikő, Tóth Péter, Varga Anikó (szerk.): *Empirikus kutatások az oktatásban határon innen és túl*, Budapest, Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ, 2016, pp. 355–

375.

## **Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web**

**2025**

**Szilágyi Ferenc, Szendrei Ákos**, *BIHAR VÁRMEGYE VÁLASZTÓKERÜLETI TÉRKÉPE 1867-1914*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2025, pag. 36,  
<https://partium.ro/hu/tudomany/partium-kiado/kiadvanyok/0/bihar-varmegye-kozigazgatasi-es-valasztokeruleti-terkepe-1848-1849>

**Szilágyi Ferenc**, *BIHAR VÁRMEGYE VÁLASZTÓKERÜLETI TÉRKÉPE 1914-1920*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2025, pag. 30, <https://partium.ro/hu/tudomany/partium-kiado/kiadvanyok>

**2024**

**Szálkai Tamás, Szilágyi Ferenc**, *BIHAR VÁRMEGYE KÖZIGAZGATÁSI TÉRKÉPE 1552*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2024, ISBN 9786069673713, pag. 20,  
[https://partium.ro/content/Kiado/Bihar\\_01\\_2024.pdf](https://partium.ro/content/Kiado/Bihar_01_2024.pdf)

**Szilágyi Ferenc, Szálkai Tamás**, *BIHAR VÁRMEGYE KÖZIGAZGATÁSI TÉRKÉPE 1588*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2024, ISBN 9786069673737, pag. 19,  
[https://partium.ro/content/Kiado/Bihar\\_02\\_2024.pdf](https://partium.ro/content/Kiado/Bihar_02_2024.pdf)

**Szálkai Tamás, Szilágyi Ferenc**, *BIHAR VÁRMEGYE KÖZIGAZGATÁSI TÉRKÉPE 1692*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2024, ISBN 9786069673744, pag. 28,  
[https://partium.ro/content/Kiado/Bihar\\_03\\_2024.pdf](https://partium.ro/content/Kiado/Bihar_03_2024.pdf)

**Szilágyi Ferenc, Elekes Tibor**, *BIHAR VÁRMEGYE KÖZIGAZGATÁSI TÉRKÉPE 1715-1720*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 2024, ISBN 9786069673775, pag. 37,  
[https://partium.ro/content/docs/Bihar\\_04\\_2024.pdf](https://partium.ro/content/docs/Bihar_04_2024.pdf)

**2022**

**Domján Mária-Katalin**, *Rolul motivației intrinseci în alegerea profesiei de profesor în învățământul primar și preșcolar*, OM2022, Cluj-Napoca, 2022, pag. 281,

## Studii, eseuri, critici publicate în reviste online

2025

**Szilágyi Ferenc**, *Nyelvi, etnikai és településszerkezeti átalakulás Biharban az Oszmán-kortól napjainkig*, Collegium Fenno Ugricum, Tokaj-Hegyalja Egyetem, Badacsonytomaj, Magyarország, Sárospatak, Magyarország, 2025, 229–244, <https://m2.mtmt.hu/api/publication/36211211>

2024

**Szucs Timea, Kelemen Henrietta, Mike Ádám**, *A szülők művészeti tevékenysége és annak hatása gyermekük zenei tanulmányára*, Magyar Agrár-és Élettudományi Egyetem (MATE), Gödöllő, 2024, 19–35, <https://journal.uni-mate.hu/index.php/trainingandpractice/issue/view/601/346>

2023

**Kelemen Henrietta**, *Inclusive Pedagogies for Early Childhood Education*, HERJ, -, 2023, - -, <https://akjournals.com/view/journals/063/aop/article-10.1556-063.2023.00230/article-10.1556-063.2023.00230.xml>

**Kelemen Henrietta**, *Book review: Conn, C. & Murphy, A. (2023) Inclusive Pedagogies for Early Childhood Education*, HERJ, \*, 2023, \*-\*, <https://doi.org/10.1556/063.2023.00230>

**Habinyák Erzsébet**, *volution of curriculum development in early childhood education*, JOURNAL OF CHILDHOOD, EDUCATION AND SOCIETY, Online, 2023, 111–116, <https://asociatia-alpha.ro/ldmd/11-2023/LDMD-11%20Comm%20b.pdf>

**Habinyák Erzsébet**, *Erdélyi óvodapedagógusok alternatív pedagógiákkal kapcsolatos attitűdjének vizsgálata*, KÉPZÉS ÉS GYAKORLAT: TRAINING AND PRACTICE, Kaposvár, 2023, 19–29, <https://journal.uni-mate.hu/index.php/trainingandpractice/hu/article/view/5939>

## 2022

**Kányádi Iréne, Veres Ottilia, Horváth Gizella**, *Velencei reflexiók (Gondolatok a velencei biennáléről)*. Veres Ottilia: PLEASE: Barbara Krueger, Holnap Kulturális Egyesület, Nagyvárad, 2022, 43–49, [ujvarad.ro](http://ujvarad.ro)

**Habinyák Erzsébet**, *The impact of education reform in Romania between 1989-2020 on the regulation and decentralization of early childhood education*, JOURNAL OF CHILDHOOD, EDUCATION AND SOCIETY, Online, 2022, 322–332, <https://www.jces.com/index.php/jces/issue/view/8/21>

## 2021

**Kányádi Iréne**, *Ősztön*, Helikon, Kolozsvár, 2021, 3–5, <https://www.helikon.ro/bejegyzesek/oszton>

**Kányádi Iréne**, *A magyar fotográfia napja*, Helikon, Kolozsvár, 2021, 3–5, <https://nepujsg.ro/articles/megjelent-a-helikon-oktoberi-szama>

**Magyari Sára–Szilágyi Ferenc**, *Tanyavilág – múlt és jelen határán*, Holnap Kulturális Egyesület, Nagyvárad, 2021, ISSN 2783-9567, 33–34, [www.ujvarad.ro](http://www.ujvarad.ro)

**Dan Beáta Andrea**, *Progress and Dropout Risk in Higher Education*, PedActa, Kolozsvár, 2021, 77–78, [https://padi.psiedu.ubbcluj.ro/pedacta/article\\_11\\_2\\_8.pdf](https://padi.psiedu.ubbcluj.ro/pedacta/article_11_2_8.pdf)

**Dan Beáta Andrea**, *Oktatáspolitikai alternatívák és globális trendek az oktatásban*, Educatio, Debrecen, 2021, 513–516, <https://akjournals.com/view/journals/2063/29/3/article-p513.xml?rskey=NNIUZp&result=2>

**Dan Beáta Andrea**, *Digital technologies and change in education: The arena framework*, Hungarian Educational Research Journal, Budapest, 2021, 341–343, <https://akjournals.com/view/journals/063/11/3/article-p341.xml?rskey=NNIUZp&result=1>

**Dan Beáta Andrea**, *Múltidézés és a fogyatékossgal élők történelmi korpépe*, NEVELÉSTUDOMÁNY, Budapest, Magyarország, 2021, 155–158, <https://doi.org/10.21549/NTNY.35.2021.4.9>

## 2020

**Debrenti Edith**, *Matematika érettségi feladványok 1900-1918 között*, Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2020, ISBN 978-615-5626-55-5, 1–16, [https://www.uni-miskolc.hu/~matsefi/Summer\\_University\\_2020/contributed/](https://www.uni-miskolc.hu/~matsefi/Summer_University_2020/contributed/)

## 2019

**Debrenti Edith**, *"Adjatok egy bokor gyereket..."*, Dunaújvárosi Egyetem, Dunaújváros, 2019, ISSN 2064-5007, 43–49, <http://dunakavics.uniduna.hu>

**Habinyák Erzsébet**, *THE HISTORY OF THE HUNGARIAN PRESCHOOL EDUCATION AND ITS EFFECT ON TODAY'S ROMANIAN PRESCHOOL EDUCATION*, JOURNAL OF CHILDHOOD, EDUCATION AND SOCIETY, Online, 2019, 1221–1224, <http://old.upm.ro/jrls/JRLS-19/Volume%2019.pdf>. (2019)

## 2018

**Debrenti Edith**, *A matematika szép, ez pedig egy nem túl szép feladat*, Neumann János Egyetem Kecskemét, Kecskemét, 2018, ISSN 2064-8014, 214–219, [http://gradus.kefo.hu/current/2018-2/2018\\_2\\_CSC\\_003\\_Debrenti.pdf](http://gradus.kefo.hu/current/2018-2/2018_2_CSC_003_Debrenti.pdf)

**Kiss János**, *Az együttérzés tanítása, avagy a gyűlöletet (magától) senki nem hagyja el*, University Press, Debrecen, 2018, 88–90, <http://parbeszed.lib.unideb.hu/oldal/index/informacio>

**Habinyák Erzsébet**, *Alternatív és innovatív oktatási módszerek és formák a romániai magyar óvodai oktatásban*, Dunakavics A Dunaújvárosi Egyetem online folyóirata 2018. VI. évfolyam VII. szám33, Dunaújváros, 2018, ISSN 2064-5007, 25–33, [http://dunakavics.uniduna.hu/Online\\_1807.pdf](http://dunakavics.uniduna.hu/Online_1807.pdf)

## 2016

**Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina, Izsák Hajnalka**, *Überlegungen zum Einsatz von Phraseologismen im DaF-Unterricht bei heterogenen Lerngruppen in der Erwachsenenbildung.*, DUE Pres, Dunaújváros, 2016, ISSN 2064-5007, 41–48, [http://dunakavics.uniduna.hu/online\\_1609.pdf](http://dunakavics.uniduna.hu/online_1609.pdf)

## **Redactare, coordonare , traducere de volume**

**2025**

**Szilágyi Ferenc, Debrenti Edith, Izsák Hajnalka**, *Staféta 2025*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 430, 2025, ISSN 2501-8574

Pető, Vanda & **Chrappán, Magdolna** (2025). Inquiry-Based Learning in Chemistry Education: Lessons Learned. In: K. Nagy, Emese (ed.) New research and research directions in pedagogy. Miskolc University Press. pp. 142-160. ISBN 978-615-6835-16-1

**2024**

**Bartha Sándor, Kányádi Iréne, Balázs Zoltán**, *Diploma 24+Alumni*, PKE Képzőművészeti tanszék, Nagyvárad, 208, 2024

**Bartha Sándor, Kányádi Iréne, Balázs Zoltán**, *Diploma24+Alumni*, PKE Képzőművészeti tanszék, Nagyvárad, 208, 2024, ISSN 3061-3760

Pető, Vanda ; **Chrappán, Magdolna** (2024). Kutatásalapú tanulás a kémiaoktatásban (IBL). Egy empirikus vizsgálat adatai. In: Csapodi, Csaba; Gonda, Zsuzsa (szerk.) Tanulmányok a Mester és tanítvány országos tanárképzési konferenciáról. Budapest, Magyarország, ELTE pp. 217-225. DOI: 10.21862/Mesterestanitvany2024.21

**Szilágyi Ferenc, Debrenti Edith, Izsák Hajnalka**, *Staféta 2024*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 313, 2024, ISSN 2501-8574

**2023**

**Maior Enikő Irén, Borbala Bokos, Antonia Pop, Borbely Julianna**, *Language and Literature Across Borders*, Pannonia University Press, Veszprém, 297, 2023

**Chrappán, Magdolna** (2023). A gyakorlatról - elméletben. Mit tanulhatnak a tanárképzési gyakorlatok az óvó-tanítóképzéstől? In: Bordás, Andrea; Domján, M. Katalin; Kelemen, Henrietta (szerk.) A III. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete. Nagyvárad, Románia, Partium Kiadó pp. 5-14. ISBN: [9786069673706](https://doi.org/10.21862/9786069673706)

**Julianna Borbély, Antonia Pop, Borbala Bokos, Eniko Maior**, *Language and Literature across Borders*, Pannonia University Press, Partium Press, Veszprém, Oradea, 297, 2023, ISBN 978-963-396-271-8, ISBN 978-606-9673-67-6

**Izsák Hajnalka, Szilágyi Ferenc, Debrenti Edith**, *Staféta 2023*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 276, 2023, ISSN 2501-8574

**Bordás Andrea, Domján Mária-Katalin, Kelemen Henrietta**, *Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén. A III. Oktatás határhelyzetben konferencia tanulmánykötete*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 194, 2023, ISBN 978-606-9673-70-6

**Kathyné Mogyoróssy Anita, Kiss János**, *Értelesen élni - Tanulmányok Pinczésné Dr. Palásthy Ildikó tiszteletére*, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 235, 2023, ISBN 9786155853548

## 2022

**Debrenti Edith, Szilágyi Ferenc**, *Staféta 2022*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 312, 2022, ISSN 2501-8574

## 2021

**Balogh Brigitta, Pálosi István, Jójárt Barbara**, *Az utolsó orkesztész*, Orkesztika Alapítvány, Budapest, 375, 2021, ISBN 978-615-80870-4-9

**Chrappán, Magdolna ; Nóra, Csekő-Lengyel ; Ágnes, Engler ; Szabolcs, Gerencsér Balázs ; István, Polónyi ; Gabriella, Pusztai** (2021). Updated country profile for Hungary. In: By, Charles L. Glenn; Jan, De Groof; Cara, Stillings Candal (eds.) *Balancing freedom, autonomy and accountability in education*. Nijmegen, Hollandia : Wolf Legal Publishers (2021) pp. 1-24.p. URL: <http://jhir.library.jhu.edu/handle/1774.2/63870>

**Debrenti Edith, Szilágyi Ferenc**, *Staféta 2021*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 396, 2021, ISSN 2501-8574

## 2020

**Debrenti Edith, Szilágyi Ferenc**, *Staféta 2020*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 352, 2020, ISSN 2501-8574

**Domján Mária-Katalin, Gyulai Edit**, *Disputa határok nélkül*, Fábán Bt. Nyomda, Debrecen, 80, 2020

**Magdolna, Chrappán ; Rita, Bencze** (2020). Curriculum changes in Hungary: Centralisation and decentralisation in the curriculum policy. In: Tomáš, Janík; Štefan, Porubský; Magdolna, Chrappán; Kinga, Kuszak (eds.) *Curriculum changes in the Visegrad Four: three decades after the fall of communism*. Münster, Deutschland, Waxmann Verlag GmbH. 162 p. pp. 31-62.

**Bartha Krisztina, Magyar Sára**, *Nyelvi közösségek - Közösségi perspektívák*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 223, 2020, ISBN 978-606-9673-07-2

**Magyar Sára-Bartha Krisztina**, *Nyelvi közösségek – közösségi perspektívák*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 234, 2020, ISBN 978-606-9673-07-2

## 2019

**Debrenti Edith, Szilágyi Ferenc**, *Staféta 2019*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 358, 2019, ISSN 2501-8574

**Nemes István** (ed., trad.), *Csendforrás. Egy jezsuita szerzetes és zenemester tapasztalatai*. Posticum Books, Oradea 2019, (trad. din limba germană Bruncsák István, Nemes István, Zsugán Gedeon Hidber Gyula)

## 2018

**Boszák Gizella, János Szabolcs, Bánffi-Benedek Andrea**, *Netzwerke und Transferprozesse. Studien aus dem Bereich der Germanistik 14.*, Praesens Verlag, Wien, 504, 2018

**Balogh Brigitta, Fenyves Márk**, *Valóság – mozdulat – gondolat. Dienes Valéria filozófiája. A Kellék filozófiai folyóirat 60. tematikus száma*, Pro Philosophia Alapítvány, Kolozsvár, 204, 2018, ISSN 1453-7400

**Magdolna, Chrappán** (2018). Methods for preparing student teachers: Lesson Study Microteaching in training practice. In: Gábor, Erdei; Erika, Juhász; Salih, Sahin; Adnan, Kaan (eds.) *Ways of Promoting Excellence in Higher Education*. Ankara, Törökország : Pegem Akademi Yayıncılık pp. 94-106.

**Debrenti Edith, Szilágyi Ferenc**, *Staféta 2018*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 414, 2018, ISSN 2501-8574

**Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina, Boszák Gizella, Nagy Ágota**, *Netzwerke und Transferprozesse. Studien aus dem Bereich der Germanistik.*, Praesens, Wien, 504, 2018, ISBN 978-3-7069-0996-9

**Bartha Krisztina, Magyari Sára**, *Nyelv - nyelvközösség - közösségi perspektíva*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 179, 2018, ISBN 978-606-8156-85-9

**Nemes István**, (trad.): ALT, Franz, *Apelul lui Dalai Lama către lume: etica este mai importantă decât religia*. Posticum Books, Oradea 2018

## 2017

**Balogh Brigitta, Bartha Krisztina, Magyari Sára**, *Oktatás határhelyzetben*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 220, 2017, ISBN 978-606-8156-86-6

**Debrenti Edith, Szilágyi Ferenc**, *Staféta 2017*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 308, 2017, ISSN 2501-8574

**Bartha Krisztina, Magyari Sára**, *Nyelv - Közösség - Perspektíva*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 146, 2017, ISBN 978-606-8156-84-2

## 2016

**Izsák Hajnalka, Maior Enikő, Ardelean Timea, Granville Pillar**, *Proceedings of the Fifth Edition of ELLE International Conference*, Casa Cartii de Stiinta, Kolozsvár, 179, 2016, ISSN 2285-5432

**Szilágyi Ferenc, János Péntzes**, *Roma népesség Magyarország északkeleti határtérségében*, Partiumi Kiadó, Nagyvárad, 250, 2016, ISBN 978-606-8156-74-3

**Szilágyi Ferenc**, *Staféta 2016*, Partium Kiadó, Nagyvárad, 486, 2016, ISSN 2501-8574

**Bánffi-Benedek Andrea-Krisztina, Boszák Gizella**, *Umwandlungen und Interferenzen. Großwardeiner Beiträge zur Germanistik 13*, Praesens Verlag, Wien, 381, 2016, ISBN 978-

3-7069-0913-6