Raport de autoevaluare internă a programelor de studii MANAGEMENT și MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII AFACERILOR pentru anul universitar 2019/2020

# Preambul

Raportul de autoevaluare a fost întocmit de către comisia de asigurarea a calității la nivelul programelor de studiu Management la nivel de licență și Managementul dezvoltării afacerilor la nivel de masterat (profesor universitar Dr. Nábrádi András, președinte, lector universitar dr. Szabó Árpád, membru și lector universitar dr. Debrenti Edith, membru) și respectă prevederile reglementărilor universitare

Raportul de autoevaluare internă se bazează pe analiza următoarelor documente:

* planul de învățământ
* state de funcții
* procesele verbale ale examenelor de licență
* statistici privind numărul de studenți din sistemul informatic integrat al universității
* evaluării cadrelor didactice de către studenți din sistemul informatic integrat al universității
* centralizatoarele rapoartelor de autoevaluare a cadrelor didactice
* rapoartele privind activitatea științifică din cadrul Departamentului de Economie

# Programele de studii Management și Managementul Dezvoltării Afacerilor

## Misiunea programului

Misiunea și obiectivele Universității Creștine Partium și implicit a specializării Management sunt atât de natură didactică cât și de cercetare științifică. Misiunea declarată a specializării Management din cadrul Departamentului de Economie, ca parte componentă a Universității Creștine Partium și implementată și în planul de învățământ al specializării este aceea de a forma conducători, manageri și lideri de grupuri, echipe, organizații și instituții prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale, manageriale și de leadership ale acestora, de a contribui la dezvoltarea teoriei și practicii managementului românesc în context european și internațional.

Scopul fundamental al programului de studii universitare de licență Management, este acela de a oferi cea mai bună formare la nivel universitar în domeniul managementului, astfel încât prin competențele dobândite, absolvenții noștri să răspundă cerințelor din mediul socii -economic și de pe piața muncii.

## Obiective de formare

Obiectivele educaționale, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare, structurate pe cele trei dimensiuni, prezentate sintetic mai jos și detaliat în programele de formare ale disciplinelor din planul de învățământ:

* Să formeze absolvenți pregătiți să devină conducători, manageri și lideri de grupuri, echipe, organizații și instituții în contextele societății cunoașterii, ale societății românești în context european și mondial, capabili să se integreze pe piața muncii, să dezvolte și să îmbunătățească structurile, sistemele, activitățile, performanțele și rezultatele entităților din care vor face parte.
* Să formeze antreprenori capabili să identifice și să valorifice nevoi și oportunități ale societății și pieței, să inițieze afaceri, să construiască echipe și organizații, să dezvolte și să promoveze noi produse și valori care să satisfacă nevoile indivizilor și societății.
* Să faciliteze procesele de învățare, cercetare și cunoaștere a teoriei și practicii managementului, ale studenților, absolvenților, membrilor comunități universitare și ale indivizilor și organizațiilor din mediile organizaționale, instituționale și de afaceri.
* Să realizeze și să dezvolte o comunitate de indivizi și organizații din mediul economic, social și de afaceri românesc și european care doresc să își dezvolte abilitățile și competențele de conducători, de manageri și de lideri ori să contribuie la dezvoltarea teoriei și practicii manageriale.
* Să dezvolte o bază de resurse de cunoaștere cuprinzând teorii, concepte, metode, tehnici, instrumente și modele de bune practici, rezultate ale cercetărilor științifice, a cercetării organizațiilor și mediului de afaceri, să stimuleze cercetarea științifică în domeniul managementului și a mediului economic și social românesc, european și mondial.
* Să contribuie la integrarea absolvenților pe piața muncii, în organizații și comunități, în societatea românească, europeană și în viitor
* Să promoveze principii, valori și bune practici ale conducerii, managementului și leadershipului ca domenii ale cunoașterii și practicilor organizaționale, manageriale, economice și sociale. însușirea și aprofundarea informațiilor din domeniul științelor sociale.

# Evaluarea internă anuală a programelor de studii Management și Managementul Dezvoltării afacerilor

## Procesul de învățământ

### Structura anului universitar

Programul de studiu este structurat pe trei ani, șase semestre, câte 14 săptămâni de predare pe semestru, mai puțin ultimul semestru, cu 12 săptămâni de predare și 2 săptămâni de practică pentru elaborarea lucrării de licență. Perioadele de predare sunt urmate de sesiunile de examene, câte 3-4 săptămâni iarna și vara, respectiv 2 săptămâni de restanțe toamna.

### Practica

Practica de specialitate se desfășoară pe parcursul semestrului 4, însumând în total 84 de ore. Semestrul 6 prevede 56 de practică pentru pregătire și elaborarea lucrării de licență sau de masterat. Verificarea efectuării practicii de specialitate și a practicii de licență se realizează sub coordonarea unui cadru didactic.

### Flexibilizarea procesului educațional

Flexibilizarea programului de studiu este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

În cazul specializării de licență (Management)

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3-6 care completează traseul de specializare a studentului. În semestrele 3 și 4 se aleg câte 2 discipline opționale o disciplină cu un curs și un seminar, o disciplină cu 2 două ore de curs și 2 ore de seminar. În semestrul 5 se aleg 3 discipline opționale, din două grupe: o disciplină cu un curs și un seminar din grupul 1, o disciplină cu un curs și un seminar din grupul 2. În semestrul 6 se aleg 3 discipline opționale, cu 2 ore de curs și un seminar din grupul.

În cazul specializării de master (Managementul dezvoltării afacerilor)

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3-4 care completează traseul de specializare a studentului. În semestrul 3 se aleg câte 2 discipline opționale cu 2 ore de curs și un seminar, iar la semestrul 4 se aleg câte 2 discipline opționale cu 2 ore de curs și 2 ore de seminar.

Alegerea discipline opționale se face de către student la sfârșitul anului universitar precedent începerii semestrului, care conține pachetele de discipline opționale. Parcurgerea unui numărul de discipline opționale prevăzute este gratuit, iar la cerere, studenții pot urma și alte discipline în regim cu taxă suplimentară.

Studenții, pe lângă disciplinele obligatorii și disciplinele la alegere (opționale) au și discipline facultative. Organizarea cursurilor la disciplinele facultative se face la nivel de specializare sau facultate. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

Pregătirea pentru ocuparea unui post în învățământ se face prin promovarea disciplinelor facultative care aparțin modulului pedagogic.

### Numărul de ore, credite, bilanțuri

Programul de studiu (licență: Management) prevede un total de 2014 de ore, din care 87,88% sunt obligatorii, iar 12,12% opționale, raport de curs-practică fiind de 0,9. Din totalul de ore alocate 29,2% sunt utilizate pentru disciplinele fundamentale, 35,05% pentru cele de domeniu, 28,1% sunt alocate disciplinelor de specialitate, restul de 7,65% din totalul orelor fiind folosite pentru discipline complementare.

Programul de studiu (master: Managementul dezvoltării afacerilor) prevede un total de 914 de ore, din care 90,15% sunt obligatorii, iar 9,85% opționale, raport de curs-practică fiind de 1,03. Din totalul de ore alocate 49,67% sunt utilizate pentru disciplinele aprofundare, 50,33 % pentru cele de sinteză.

Numărul de credite este 30 pe semestru, 180 în total.

### Respectarea standardelor ARACIS

Analiza planului de învățământ demonstrează respectarea cerințelor ARACIS privind conținutul procesului de învățământ.

## Resursa umană

### Prezentare generală

În anul universitar 2019/2020 specializările Management și Managementul dezvoltării afacerilor au fost deservite de 35 de cadre didactice, din care 23 titulari și 12 asociați ori asociați cu contract de muncă pe perioada determinată. Cadrele didactice au provenit de la trei departamente, după cum urmează:

| Departament | Grad | Asociat | Asociat determinat | Titular | Total |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Economie | Prof |  |  | 2 | 2 |
|  | conf. | 2 |  | 6 | 8 |
|  | lect. | 1 |  | 9 | 10 |
|  | asist. | 4 | 3 |  | 7 |
| Limbă și literatură | Prof |  |  | 1 | 1 |
|  | Lect |  |  | 1 | 1 |
|  | asist. | 1 | 1 |  | 2 |
| Științe Socio-Umane | prof. |  |  | 2 | 2 |
|  | conf. |  |  | 1 | 1 |
|  | lect. |  |  | 1 | 1 |
| **Total** |  | **8** | **4** | **23** | **35** |

Din totalul cadrelor didactice, 26 au avut titlul de doctor, 23 titulari și 12 asociați ori asociați cu contract de muncă pe perioadă determinată.

### Evaluarea cadrelor didactice de către studenții

Punctajul mediu obținut de cadrele didactice, în funcție de grad didactic este, după cum urmează:

| Grad didactic | Media evaluărilor (maxim 5 puncte) |
| --- | --- |
| Asistent | 4,53 |
| Lector | 4,68 |
| Conferențiar | 4,46 |
| Profesor | 4,48 |

Punctajul mediu obținut de cadrele didactice, în funcție de categoria contractului de muncă este, după cum urmează:

| Departament | Media evaluărilor (maxim 5 puncte) |
| --- | --- |
| Asociat | 4,48 |
| Asociat determinat | 4,56 |
| Titular | 4,49 |

Punctajul mediu obținut de cadrele didactice, în funcție de departament este, după cum urmează:

| Departament | Media evaluărilor (maxim 5 puncte) |
| --- | --- |
| Economie | 4,49 |
| Limbă și literatură | 4,69 |
| Științe Socio-Umane | 4,62 |

### Evaluarea generală a cadrelor didactice

Evaluarea generală se efectuează doar pentru cadrele didactice titulare, și cele cu contract de muncă pe perioada determinată, ea centralizează autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea colegială, evaluarea șefului de departament ori al decanului, precum și evaluare de către studenți, conform metodologiei proprii la nivel de universitate.

Calificativele obținute pe anul 2019 de către cadrele didactice, care predau la programul de studiu Management:

| Calificativ | Nr. cadre |
| --- | --- |
| Foarte bun | 9 |
| Bun | 7 |
| Suficient | 1 |
| Informații nedisponibile | 1 |

## Studenții

În anul universitar 2019/2020 specializarea *Management* a avut un număr de 71 de studenți, după cum urmează:

* Studenți anul I: 35
* Studenți anul II: 19
* Studenți anul III: 17

Din studenții de anul III 17 au luat examenul de licență.

În anul universitar 2019/2020 specializarea *Managementul dezvoltării afacerilor* a avut un număr de 63 de studenți, după cum urmează:

* Studenți anul I: 40
* Studenți anul II: 23

Din studenții de anul II 14 a promovat examenul de finalizare a studiilor.

Cercetare științifică

La capitolul de cercetare științifică ne referim la realizările colectivului de la Departamentul de Economie, la care aparține programul de studiu Management și Managementul dezvoltării afacerilor.

### Publicații internaționale și naționale

| Categoria publicației | Subcategoria publicației | Număr |
| --- | --- | --- |
| Articol publicat în volum de conferință | Articol publicat în volum de conferință - Internațional | 1 |
| Articol publicat în volum de conferință - Național | 2 |
| Articol publicat în volum de conferință - Local | 0 |
| **Articol publicat în volum de conferință (total)** | **3** |
| Articol științific | Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI | 2 |
| Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale | 5 |
| Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate fără cotație ISI | 2 |
| Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din țară recunoscute de către CNCSIS (categoria B+) | 0 |
| Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din țară recunoscute de către CNCSIS (categoria B) | 0 |
| Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din țară recunoscute de către CNCSIS (alte categorii - C și D) | 0 |
| Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste din țară, recunoscute CNCS (altele decât cele din baze de date internaționale) | 1 |
| Articol științific - Lucrări științifice publicate în reviste altele decât cele menționate anterior | 10 |
| **Articol științific (total)** | **20** |
| Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web | Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web | 0 |
| Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate pe web (total) | 0 |
| Manual | Manual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate | 0 |
| Manual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS | 0 |
| Manual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCS | 0 |
| Manual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local | 0 |
| **Manual (total)** | **0** |
| Redactare, coordonare de volume | Redactare, coordonare de volume | 2 |
| Redactare, coordonare de volume (total) | **2** |
| Studii, eseuri, critici publicate în reviste online | Studii, eseuri, critici publicate în reviste online | 3 |
| Studii, eseuri, critici publicate în reviste online (total) | **3** |
| Volum individual | Volum individual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la edituri recunoscute în străinătate | 4 |
| Volum individual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCSIS | 0 |
| Volum individual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate în țară, la edituri recunoscute CNCS | 0 |
| Volum individual - Cărți (manuale, monografii, tratate, îndrumare etc.) publicate la alte edituri sau pe plan local | 0 |
| **Volum individual (total)** | **4** |
| Articol în volum științific colectiv | Volum științific colectiv - Internațional | 4 |
| Volum științific colectiv - Național | 3 |
| Volum științific colectiv - Local | 1 |
| Articol în volum științific colectiv (total) | **8** |
| Total general | **40** |

### Prezentări la conferințe științifice

|  |  |
| --- | --- |
| Tip conferință | Număr |
| Conferințe – Locală | 2 |
| Conferințe – Națională | 2 |
| Conferințe – Internațională | 38 |
| **Total** | **42** |

## Resurse materiale

Specializările Management și Managementul dezvoltării afacerilor au la dispoziție un număr suficient de săli de curs și seminar, precum și laboratoare de informatică, prevăzute cu softuri de specialitatea: amfiteatru cu 70 de locuri, 3 săli de curs cu 35 de locuri fiecare, 4 săli de seminar cu 15-25 de locuri, 2 laboratoare de informatică cu 20-30 de locuri și un număr suficient de calculatoare. Cadrele didactice au la dispoziție două săli de profesori, ambele aparținând Departamentului de Economie, fiecare fiind dotată cu imprimantă laser și calculator desktop.

Studenții au acces la biblioteca universității, care dispune de un patrimoniu total de cca. 47 mii de cărți, respectiv abonamente la periodice de specialitate. Biblioteca este dotată cu un sistem informatic, catalogul online se poate accesa la [https://opac3.partium.qulto.ro](https://opac3.partium.qulto.ro/ro/search). Resursele sunt completate cu baze de date internaționale, vezi lista actuală pe <https://sites.google.com/partium.ro/resursestiinifice>.

Accesul la internet wireless este gratuit pe tot teritoriul campusului universitar, iar studenții au posibilitate de scanare/printare la biblioteca universității.