

Elfogadta a PKE Szenátusa

31. számú határozat/2017. április 13.

Dr. Pálfi József

rektor



## A PARTIUMI KERESZTÉNY EGYETEM REKTORÁNAK ÉVES JELENTÉSE AZ EGYETEM HELYZETÉRŐL

2016

### Helyzetértkelés

A Partiumi Keresztény Egyetem elkötelezett az iránt, hogy következetesen megvalósítsa az intézmény szerkezeti-szervezeti megújítását, költséghatékony működésének biztosítását. Az erre irányuló átfogó cselekvési tervünket a Pro Universitate Partium Alapítvány és a Sapientia Alapítvány kuratóriumai, illetve a PKE Szenátusa, a korábbiakban már egyöntetűen elfogadták. Ennek két sarokpontja volt, van: tervezhető és transzparens gazdálkodás, amely költséghatékonyt eredményez, valamint az ennek érdekében nélkülözhetetlen mélyreható szervezeti és szerkezeti reformok. Természetesen a reformintézkedéseket igény, szükség, lehetőség és követelmény szerint tovább folytatjuk.

Az eddig érvénybe léptetett reformintézkedéseknek köszönhetően az új tanévet már a 654/14.09.2016 kormányhatározat által jóváhagyott új, két karra és négy tanszékre épülő struktúrával és a Sapientia Alapítvány kuratóriuma hathatós segítségének köszönhetően számottevő gazdasági és pénzügyi megtakarítással kezdhettük el. Az egyetem megreformált működési rendjének alapelveit és jogi keretét a PKE Szenátusa által a 170/2016. november 18 számú határozata, az elfogadott új Charta és annak mellékletei tartalmazzák. Ennek bukaresti, szakminisztériumi jóváhagyására 24061/31.01.2017. iktatószámmal került sor.

Az eddig elért, valamint az elkövetkező évekre előirányzott pénzügyi megtakarítások lehetővé teszik az intézmény pénzügyi konszolidációját és a hosszú távú fenntartható fejlődés feltételeinek biztosítását. Mindez, az Alapítók következetes, céltudatos kiállása és az egyetemi közösség áldozatvállalása, kitartó munkája mellett csakis azáltal érhető el, hogy erőfeszítéseink során mindenkor számíthatunk a fenntartó Magyar Kormány folyamatos anyagi és szellemi-lelki támogatására, a Sapientia Alapítvány gondjainkat hatékonyan felvállaló konkrét segítségére, valamint a Sapientia-EMTE testvéri együttműködésére.

A Sapientia Alapítvány Kuratóriuma 2016. október 7-i ülésén elhatározza “ A Kuratórium egyhangú szavazattal elhatározza, hogy a Sapientia Alapítvány saját forrásainak terhére legtöbb 300 millió Ft vissza nem térítendő keretösszegű támogatást biztosít a Partiumi Keresztény Egyetem számára, gazdasági helyzetének rendezése céljából, az egyetem pénzügyi helyzetének naprakész tisztázását követően. A keret felhasználása a Kuratórium elnökének jóváhagyásával történhet, kizárólag a PKE tartozásainak törlesztése céljából. A PKE szerződésben vállalja, hogy saját bevételeiből és normatív támogatásából, a 2016/17-es tanévben 30 millió Ft összeggel, azt követően pedig, 2021. október 1-jéig minden tanévben 50 millió Ft összeggel járul hozzá a Sapientia rendszer fejlesztési terveinek megvalósulásához, a Kuratórium majdani döntései szerint.”

Egyetemünk megújulása a működési hatékonyság és pénzügyi stabilitás megteremtése mellett csakis hathatós fejlesztések révén lehetséges. Infrastrukturális gondjaik megoldásában nagyon fontos előrelépést jelent, hogy a 2016-2017-es tanév második félévétől birtokba vehettük a magyar állami támogatásból felépült, korszerűen berendezett új egyetemi épületet. További infrastrukturális fejlesztéseinkhez nyújt igen hatékony segítséget a Sapientia Alapítvány Kuratóriumának az a döntése, hogy „A Kuratórium egyhangú szavazattal elhatározza, hogy rendkívüli magyarországi támogatásból 200 millió forintot különít el ingatlan-beruházásra, a Partiumi Keresztény Egyetem oktatáshoz szükséges további ingatlanszükségleteinek fedezésére.”

A humán erőforrás-fejlesztés tekintetében az elmúlt évben további előrelépések történtek olyan magasan képzett és kvalifikált, korszerű elméleti és gyakorlati tudással rendelkező oktatói testület kialakítása érdekében, amelynek fokozatosan javulnak a tudománymetrikai mutatói. Mind az oktatói, mind az adminisztratív személyzet esetében elvárásunk a magas szintű képzettség, a szakmaiság, az egyetem iránti elkötelezett lojalitás, egymás közötti humanitás és a jó szó gyakorlása.

### Szervezeti átalakítás és fejlesztés

A 2016 áprilisában több szinten is elfogadott stratégiának megfelelően az új és korszerűsített akadémiai struktúránk két karból (Bölcsészettudományi és Művészeti Kar (Facultatea de Litere și Arte); Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (Facultatea de Științe Economice și Sociale) tevődik össze. A két kar alá négy erős, komplex tanszék tartozik: 1. Nyelv- és Irodalomtudományi Tanszék 2. Művészeti Tanszék 3. Humántudományi Tanszék 4. Gazdaságtudományi Tanszék.

Itt kell megemlítenünk a két egyetemi szintű kutatóintézetünket (PTKI, amely egyetemünk identitásának további építése és konszolidációja irányába fejt ki tevékenységét, illetve a SITTI, amely elsősorban a társadalom vallásos, egyházi szegmense felé vállalja fel a képzési- és továbbképzési feladatokat). Mindezekhez hozzáadódik Neveléstudományi Intézetünk, amelynek célja, hogy kedvező feltételeket biztosítson a pedagógusképzés és pedagógus-továbbképzés egyetemi szintű szakmai koordinációjához.

### Szakok, hallgatói létszámok

A Partiumi Keresztény Egyetem keretein belül 840 hallgató végzi egyetemi tanulmányait, 17 alapszakon (ebből akkreditált 10, ideiglenes működési engedéllyel 7) és 8 akkreditált mesterképzési szakon. Ez a tavalyi 881-es létszámhoz viszonyítva 41 hallgatóval jelent kevesebbet. A csökkenés két tényezőtől áll össze: a másod és harmadévesek számaránya valamivel kevesebb, illetve az első évre felvételizőkéből.

A hallgatói létszám képzési típusok, szakok és évfolyamok szerinti megoszlását az alábbi táblázat mutatja be:

SZAK			
2016/2017-es tanév	Tandij-mentes	Tandíjas	Összesen
<b>Alapképzési szakok</b>			
<b>BMK</b>			
Angol nyelv és irodalom	59	5	64
Angol nyelv és irodalom – Német nyelv és irodalom	6	0	6
Angol nyelv és irodalom – Román nyelv és irodalom	4	0	4
Német nyelv és irodalom	30	0	5
Német nyelv és irodalom – Magyar nyelv és irodalom	1	0	1
Magyar nyelv és irodalom	31	5	36
Magyar nyelv és irodalom – Román nyelv és irodalom	3	0	3
Magyar nyelv és irodalom – Angol nyelv és irodalom	7	1	8
Zenepedagógia	30	1	31
Képzőművészet	69	28	97

<b>GHTK</b>			
Szociális munka	31	4	35
Szociológia	25	5	30
Teológia szociális munka (Diakónia)	10	1	11
Tanítóképző	44	11	55
Menedzsment	57	8	65
Kereskedelem, turisztika és szolgáltatások	73	17	90
Bank és pénzügy	67	3	70
<b>PKE összesen alapképzés</b>	<b>547</b>	<b>94</b>	<b>641</b>
<b>Mesteri képzés</b>			
<b>BMK</b>			
Többsnyelvűség és multikulturalitás	28	15	43
Zeneművészet a kortárs kultúrában	12	0	12
Grafika (Vizuális kommunikáció)	22	0	22
<b>GTK</b>			
Filozófia és művészet a nyilvános térben	5	8	13
Európai szociálpolitikák	21	3	24
Vallástudományok	3	1	4
Vállalkozások fejlesztésének menedzsmentje	28	19	47
Idegenforgalmi gazdálkodás	27	7	34
<b>PKE összesen mesteri képzés</b>	<b>146</b>	<b>53</b>	<b>199</b>
<b>PKE összesen</b>	<b>693</b>	<b>147</b>	<b>840</b>

A 2016-os évben a PKE immár hatodik alkalommal szervezett saját államvizsgát, amelynek eredményeként az egyetem hallgatói a PKE oklevelét kapják, alap- és mesterszakon egyaránt. Az államvizsga eredményei 95% fölötti sikerességi arányt mutatnak, amely alap- és mesterszakon egyaránt nagyon jónak mondható.

A PKE a korábbi években is érvényes ösztöndíjrendszert alkalmazza, amely szerint érdem, tanulmányi, szociális, valamint alkalmi ösztöndíjakra pályázhatnak a hallgatók. Az egyetem részben támogatta a végzett hallgatók államvizsga költségeit.

#### Oktatói testület

A PKE főállású oktatói testülete, tanszékenkénti és szakterületek szerinti megoszlásban, minden területen teljesíti az akkreditáció követelményeit.

A Partiumi Keresztény Egyetemen jelenleg 50 meghatározatlan időre szóló szerződéssel rendelkező és 29 meghatározott időre szóló szerződéssel rendelkező tanár dolgozik, közülük 32 oktató minősített (6 professzor és 25 egyetemi docens), ami a teljes oktatói gárda 39,24%-át teszi ki. Oktatóink közül 50 (63,29%) rendelkezik doktori címmel.

A betöltetlen állások helyettesítését saját oktatók, illetve társult oktatók alkalmazásával biztosítja az egyetem.

Tanszék	Profesz- szor	Docens	Adjunk- tus	Tanár- segéd	Össz.
<b>Humántudományi Tanszék</b>	2	5	1	8	16
<b>Gazdaságtudományi Tanszék</b>	1	7	3	9	20
<b>Nyelv és Irodalomtudományi Tanszék</b>	1	7	6	9	23
<b>Művészeti Tanszék</b>	2	6	6	6	20
<b>Oktatók összesen</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>3+29</b>	<b>79</b>

Egyetemünk oktatói karának a gerincét valójában a fiatal-középkorú (35-45) tanárok adják. Ennek most még van hátránya, de előnye is. *Hátránya* az, hogy nem mindenki rendelkezik még a törvény által is előírt tudományos fokozatokkal, de sokan a megszerzés utolsó stádiumában vannak. *Előnye* pedig az, hogy hosszú kifutás előtt állnak, néhányuk kivételével mind helybeliek, sokféle dologgal hajlandóak foglalkozni, van bennük energia, lendület, közösségi alkalmakat szerveznek, közösséget kovácsolnak, általuk erősödik az oktatáson kívüli szakmai élet. Az elmúlt években elkezdett reformfolyamat az oktatói személyzet minőségi

megújulását célozza annak érdekében, hogy minden oktatónk rendelkezzen a törvény által előírt tudományos fokozattal, magas szintű oktatói-nevelői és kutatói munkát végezzen és mindennél előbbre valónak tekintse, hogy legjobb tudásával járuljon hozzá az egyetem jól-létéhez, gyarapodásához.

### *Tudományos kutatási tevékenység*

A tudományos munka elemi szervezeti keretei, a már említett egyetemi szintű kutatóintézetek mellett az egyes tanszékek köré szerveződő vagy kari kutatóközpontok, illetve kutatóintézetek, műhelyek: Társadalomtudományi Kutatóműhely, Vizuális Alkotás és Nevelés Kutatóműhely, Zenei Kutatóműhely, Germanisztikai Kutatóműhely, Anglisztikai Kutatóműhely, Modern Nyelvek Kutatóműhely. Ezeket a szervezeti kereteket egészítik ki a projekt-alapú szerveződő kutatócsoportok. A műhelyekben megvalósuló munka rendszerességét, illetve hangsúlyait mutatják a körjük szerveződő, illetve általuk szervezett tudományos rendezvények, konferencia-sorozatok, amelyek rendszeres formában nyújtanak lehetőséget az adott szakterület tudományos eredményeinek közlésére, és amelyek szöveganyagai rendszeresen napvilágot látnak a Partium Kiadó gondozásában.

A kutatásfinanszírozás a belső finanszírozást és az egyéni kutatói ösztöndíjakat nem számítva – két fő forrásból valósul meg: 1) a Sapientia Alapítvány kutatástámogatási intézete, a Sapientia Kutatási Programok Intézete (KPI), (A Sapientia – KPI által támogatott (1–3 év futamidejű) csoportos kutatások száma a 2010–2016 periódusban: 16). 2) a jellemzően nemzetközi, más intézményekkel együttműködésben megpályázható európai uniós programok, amelyek közül a PKE-nek főként a Regionális Fejlesztési Alap által koordinált határ menti együttműködési programok keretében folytak nagyobb lélegzetű kutatásai. (A Regionális Fejlesztési Alap által társtámogatott kutatások vagy kutatási komponenst tartalmazó egyéb projektek száma: 19). A PKE oktatói az utóbbi 5 évben több mint ezer előadást tartottak, a tudományos publikációk száma pedig szintén több mint ezer (szakfolyóiratban megjelent tudományos értekezéstől monográfiáig)

Megállapíthatjuk, hogy az egyetem két kara a 2016-os évben hasonló tudományos teljesítményt nyújtott, ám ha figyelembe vesszük a tudományos tevékenységnek megfeleltethető művészeti produkciókat, akkor a Bölcsészettudományi és Művészeti Kar paramétereit egyértelműen kedvezőbbek, ezt illusztrálja a PKE érvényes tudományos értékelési rendszere szerint számolt oktatói pontszámok összesítő táblázata.

<b>Kar</b>	<b>Tanszék</b>	<b>Pontok (tud.)</b>	<b>Pontok (műv.)</b>	<b>Összesen</b>
BMK	Művészeti	874	1498	2372
	Nyelv- és Irodalomtudományi	3060	0	3060
<i>BMK összesen</i>		<i>3934</i>	<i>1498</i>	<i>5432</i>
GTK	Gazdaságtudományi	2225	0	2225
	Humántudományi	1619	0	1619
<i>GTK összesen</i>		<i>3844</i>	<i>0</i>	<i>3844</i>

Kar	Tanszék	Pontok (tud.)	Pontok (műv.)	Összesen
<i>Mindösszesen</i>		7778	1498	9276

A táblázatból az is kitűnik, hogy a tavalyi naptári évben a legjobb teljesítményt a Nyelv- és Irodalomtudományi Tanszék nyújtotta, de az egyes tudományértékelési kategóriák összehasonlítása már jóval árnyaltabb képet mutat, így például idézettségben a Gazdaságtudományi Tanszék (75 idézés) oktatói vezetnek.

#### Tudományos kutatási projektek, fontosabb kutatási ösztöndíjak

- Irodalom és irodalomközvetítés a Temesvarer Zeitung-ban (1871-1882); MTA Domus Magyarországi Kutatói Ösztöndíj (János Eszter)
- Az erdélyi német irodalom topográfiája; MTA Domus Magyarországi Kutatói Ösztöndíj (János Szabolcs)
- Gastwissenschaftlerprogramm; FZ DIMOS – Universität Regensburg (János Szabolcs)
- Idegenség-képzetek és kulturális emlékezet az erdélyi német irodalomban; MTA Domus Szülőföldi Kutatói Ösztöndíj (János Szabolcs)
- Német-magyar kulturális transzferfolyamatok a Habsburg Monarchia sajtójában; MTA Domus Szülőföldi Kutatói Ösztöndíj, csoportos kutatás (János Szabolcs, János Eszter)
- Német-magyar kulturális transzferfolyamatok a Habsburg Monarchia sajtójában (János Szabolcs)
- Reintegrációs folyamatok és a formálódó Partium-régió, Nemzet- és geopolitika a magyar-román határtérségben; MNB-Pageo pályázat (Szilágyi Ferenc)
- Romakutatás a magyar-román határvidéken, a Debreceni Egyetemmel közös projektek; EMMI támogatás (Szilágyi Ferenc)
- Közép-európai német nyelvű zsidó kultúra kutatási projekt; ELTE, Budapest (Varga Péter)
- Inclusive Identity across Cultures; Tilburg University (Pásztor Rita, Székedi Levente)
- „Eljáráselvű/procedurális vs. Tartalmi/szubsztantív értékek a kortárs gyakorlati filozófiában: lehetséges-e harmadik út?”;
- MTA Domus Hungarica (Balogh Brigitta)
- „Hálózatos tudás és plurális racionalitás”; MTA Domus Hungarica (Balogh Brigitta)
- „Hamis barátok a magyar és román nyelvben”; KPI (Magyar Sára)
- Methoden und Bereiche der Förderung interkultureller kommunikativer Kompetenz im

Rahmen der germanistischer Ausbildung; KPI (Boszák Gizella)

- Xenológiai tanulmányok – a kelet-közép európai irodalmak idegen-képének kutatásak; KPI (Varga Péter, János Szabolcs, János Eszter)
- „Methoden und Bereiche der Förderung interkultureller kommunikativer Kompetenz im Rahmen der germanistischer Ausbildung”; KPI (Benedek Andrea, Nagy Ágota)
- ETOKI projekt: „Magyarországon tanulmányokat folytató külföldi hallgatók érték közvetítő szerepe, stratégiai jelentőségük a felsőoktatás nemzetközivé válásában”; MNB (Tarnóczi Tibor)
- Szociológiai kutatás a nagyváradi Szigligeti Színház számára (Székedi Levente, Gál Katalin, Pásztor Rita)
- Nyelvmentor program; NKA (Magyari Sára)
- Partium első térképe projekt; Földművelésügyi Minisztérium (Szilágyi Ferenc)
- Nemzeti Együttműködési Alap, Fényes Elek pályázat (Szilágyi Ferenc)
- Deutsch im Wirtschaftsraum der Länder der Visegrád-Gruppe; Dimos, Regensburg (Boszák Gizella)
- ESSE for Senior Scholars, Patrick Leigh Fermor Archive Study, National Library of Scotland, Edinburgh UK (Popescu Dan)
- DAAD Stipendium, Friedrich Schiller Universität, Jena (Nagy Ágota)

#### Szerzői kötetek

- Balázs Géza: Nyelvi barangolások. Kilencvenkilenc úti cél. Cédrus Művészeti Alapítvány–Napkút Kiadó, Budapest, 2016. 204 oldal. ISBN 978-963-263-658-0
- Balázs Géza: Új szavak, kifejezések. A rendszerváltás kisszótára (1990–2015). Inter, Budapest, 2016. 124 oldal. IKU-Tár, 2. ISSN 2416-0652, ISBN 978-615-5556-02-9
- Kovács Ábrahám: Nemzetközi kálvinizmus Európa periferiáin. Magyar és skót protestáns kapcsolatok a 19. Században. (Magyar Protestáns Teológiatörténeti Könyvtár), 2016
- Kovács Ábrahám: Balogh Ferenc professzor edinburghi naplója. (Magyar Protestáns Teológiatörténeti Könyvtár), L’Harmattan-SITTI, Budapest-Nagyvárad, 2016. 319 old. ISBN: 978-963-414-124-2
- Kovács Ábrahám: Reformed Churches Working in Unity and Diversity. Global historical, theological and ethical perspectives. L’Harmattan, Budapest, 2016. 256 old. ISBN: 978-2-343-09794-7
- Kovács Ábrahám: Világnézetek kihívásai és a protestáns Teológia. (Magyar Protestáns Teológiatörténeti Könyvtár) L’Harmattan – SITTI. Budapest-Nagyvárad, 2016. 228 old. ISBN: 948-963-414-129-7

- Bartha Krisztina: Kétnyelvű kisiskolás gyermekek beszédfeldolgozási folyamatai. Erdélyi Múzeum-Egyesület - Partium Kiadó, Kolozsvár – Nagyvárad. ISBN: 978-606-739-066-7, 978-606-8156-80-4
- Horváth Gizella: A szép és a semmi. Egyetemi Műhely Kiadó: ISBN 978-606-8145-89-1, Partium Kiadó: ISBN 978-606-8156-76-7, 2016
- Maior Enikő: English for Tourism, Ed. Casa Cartii de Stiinte, Cluj Napoca, 2016.
- Szarka Árpád: Managementul financiar al asigurărilor sociale de stat din România în contextul integrării europene, Editura Universității din Oradea- 2016, ISBN- 978-606-10-1764-5

#### Nemzetközi adatbázisban jegyzett folyóiratban közölt tanulmányok

- Dan Mihnea Diaconescu, Remus Moraru, Gabriela Stănculescu, CONSIDERATIONS ON GASTRONOMIC TOURISM AS A COMPONENT OF SUSTAINABLE LOCAL DEVELOPMENT, The AMFITEATRU ECONOMIC journal Volume: 18, pp. 999-1014, No. Special 10/2016, ISSN: 1582 – 9146
- Onucsan Nicolae: "Unfinished Measurements I, II and III", Transylvanian Review, Vol. XXV, No. 2, Summer 2016 (ISI), ISSN 1221-1249
- Onucsan Nicolae: "Note despre istoria recentă a Uniunii Artiștilor Plastici din Oradea: ultimul deceniu comunist și primul deceniu de tranziție din mărturia unui participant direct", în Revista Crisia, 2016. (cotare B), ISSN 1016-2798
- Popescu Dan: „Postmodernism in Vitro – from Gertrude Stein and Borges”, în Studia Universitatis Petru Maior, nr 20/2016, p. 159-166
- Fogarasi, J., Kemény, G., Molnár, A., Keményné-Horváth, Z., Zubor-Nemes, A., Kiss, A. (2016): Modelling climate effects on Hungarian winter wheat and maize yields. Studies in Agricultural Economics 118: 85-90. <http://dx.doi.org/10.7896/j.1614> ISSN (electronic): 2063-0476
- Carmen Paunescu, Elisabeta Molnar, PERSPECTIVES OF LABOUR MARKET TREND DYNAMICS AND ITS IMPLICATIONS ON HIGHER EDUCATION, Review of Management and Economic Engineering, Volume 15, No.4(62), 2016, pp 637, ISSN: 1583-624X
- Elvira Nica, Elisabeta Ilona Molnar, THE DETRIMENTAL IMPACTS OF GENDER SEGREGATION ON WOMEN'S LABOR MARKET CHANCES, Journal of Self-Governance and Management Economics, Volume 4(1) 2016, pp.135-171, Academic Publishers New York, ISSN (printed): 2329-1475, eISSN 2377-0096
- Bordás Andrea (2016): Bricolage as a Possible Form of Quantitative Educational Research I. Vol.6. Nr.1., 67-80.
- Debrenti Edith: "Some components of Geometric Knowledge of Future elementary School Teachers" in revista online Acta Didactica Napocensia, Vol. 9/3 (2016), ISSN 2065-1430, pp. 11-20

- Fodor Attila: Worksheets for Music Education – Sibelius or Finale? Information and Communication Technologies in the Musical Field, *Media Musica*, Cluj-Napoca, Vol. VII, nr. 2, 2016
- Űtő Gusztáv: Utóvéd cselekményművészet Erdélyben, in: Kellék, editura EFT, Cluj
- Gizela Horváth, Rozália Klára Bakó: Online Artistic Activism. Case-study of Hungarian-Romanian Intercultural Communication. *Coactivity: Philosophy, Communication* 2016, Vol. 24, No. 1, 48–58. ISSN 2029-6320/eISSN 2029-6339. DOI <http://dx.doi.org/10.3846/cpc.2016.237>
- Bélyácz Iván, Szász Erzsébet (2016): Ciklikus pénzügyi válság, vagy szisztematikus rendszerhibák tragikus összeadódása? *GAZDASÁG és PÉNZÜGY (Az Economy and Finance magyar nyelvű kiadása)*, 3. Évfolyam, 2. Szám, Június, 86-109 o. HU ISSN: 2415-8909
- Iván Bélyácz, Erzsébet Szász (2016): A cyclical financial crisis or a tragic confluence of systemic faults? (A reflection on the deeper causes of the financial crises). *ECONOMY & FINANCE (English-Language edition of Gazdaság és Pénzügy)*, June, Vol. 3, Issue 2, p. 88-110, ISSN: 2415-9379
- Fenyves Veronika, Bács Zoltán, Tarnóczi Tibor: ROLE OF CONTROLLING IN THE LIFE OF SPORTS UNDERTAKINGS. *ACTA OECONOMICA UNIVERSITATIS SELYE* 2015/2: pp. 30-40. (2015) ISSN: 1338-6581
- Tarnóczi Tibor, Fenyves Veronika, Bács Zoltán: REAL OPTIONS IN BUSINESS VALUATION. *ACTA OECONOMICA UNIVERSITATIS SELYE* 2015/2: pp. 41-52. (2015) ISSN: 1338-6581
- The Past of a Music School in Oradea (Emődi János: Egy nagyváradi zeneiskola múltja. *Varadinum Script*, Nagyvárad, 2015). *Studia Musica (Studia Universitatis Babes-Bolyai)*, Cluj-Napoca, 2016/2 (ISSN 1844-4369)

#### Az egyetem által szervezett tudományos rendezvények

- Netzwerke und Transferprozesse. VII. Internationale Germanistentagung an der Christlichen Universität Partium, Jubiläumstagung anlässlich des 25-jährigen Bestehens des Lehrstuhls für Germanistik, 2016. szeptember 8-9.
- I. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia, 2016.06.9-10.
- ELLE (English Language & Literatures in English) International Conference, 2016.04.08.
- MENS SANA: THE FOURTH ARGUMENTOR CONFERENCE, Rethinking the role of emotions, 2016.10.7-8.
- Roma Integration - Opportunities and Challenges. Social, Educational and Cultural Dimensions of Roma Minority Integration in Central Europe, 2016.05.14.



## Intézményi külkapcsolatok

A tavalyi évben megkötött intézményközi egyezményeink közül jelentőségében kiemelkedik a doktori képzések vonatkozásában az Eötvös Loránd Tudományegyetemmel megkötött megállapodásunk, amelynek eredményeként az ELTE vállalta, hogy témavezetóként bevonja a PKE néhány magasan kvalifikált oktatóját saját doktori képzésébe. Ez az együttműködés fontos előrelépést jelent annak a tervünknek a megvalósításában, amely a doktori képzés meghonosítását célozza egyetemünkön.

Az intézmény 2008-as akkreditálása óta a PKE folyamatosan részt vesz az ERASMUS+ mobilitási programban. A hallgatói létszám arányában tőlünk kerülnek ki legmagasabb arányban külföldi egyetemekre vendéghallgatónak a diákok (12%).

2016-ban:

124 hallgató vett részt a programban (44 tanulmányi mobilitás, 80 szakmai gyakorlat)

48 tanári mobilitás

24 adminisztratív személyzet mobilitás

2016-ban 56 intézménnyel volt ERASMUS+-szerződése egyetemünknek, az alábbiak szerint:

<b>AUSTRIA</b>
University of Vienna
<b>BELGIUM</b>
Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen
<b>CROATIA</b>
University of Zagreb
<b>CZECH REPUBLIC</b>
University of Ostrava
<b>DENMARK</b>
International Business Academy
<b>FINLAND</b>
JAMK University of Applied Sciences
<b>GERMANY</b>
University of Augsburg
University of Potsdam
<b>GREECE</b>
Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
<b>HUNGARY</b>
Andrássy University Budapest
Budapest Business School
Debrecen Reformed Theological University
Edutus College
Eötvös József College
Eötvös Loránd University
Eszterházy Károly College
Gál Ferenc College
Kaposvár University
Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary
Károly Róbert College
King Sigismund Business School
Kodolányi János University of Applied Sciences
Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola

Liszt Ferenc Academy of Music
National University of Public Service
Óbudai University
Pázmány Péter Catholic University
Sárospatak Reformed Theological Academy
Széchenyi István University
Szent István University
Tomori Pál College
University of Debrecen
University of Dunaújváros
University of Miskolc
University of Nyíregyháza
University of Pannonia
University of Pécs
University of Szeged
University of West Hungary
Wekerle Sándor Business School
<b>ICELAND</b>
Iceland Academy of the Arts
<b>ITALY</b>
Conservatorio di Musica Lorenzo Perosi
<b>NETHERLANDS</b>
Driestar Educatief
<b>POLAND</b>
Jan Matejko Academy of Fine Arts in Krakow
Poznan University College of Business
University of Bielsko-Biala
<b>SLOVAKIA</b>
Constantine the Philosopher University in Nitra
János Selye University in Komarno
University of Presov
<b>SLOVENIA</b>
University of Ljubljana
University of Primorska
<b>SPAIN</b>
Universidad de Murcia
Universidad Pablo Olavide
<b>TURKEY</b>
Atilim University
Izmir University of Economics
Pamukkale University

Az ERASMUS program folyamatosan bővülő lehetőségei mellett hallgatóink élhetnek a Fenntartó Magyar Kormány által kezdeményezett és finanszírozott Makovecz oktatói és hallgatói-ösztöndíj program által biztosított mobilitási esélyekkel is. A Makovecz Program ugyanakkor jelentős segítséget nyújt a szakjaink akkreditálásához, optimális működtetéséhez szükséges minősített oktatói állomány biztosításában.

## *A Partiumi Keresztény Egyetem gazdálkodási problémáinak a kezelése a 2015/2016 tanévben*

Az előző években felvett bankhitelek (a HU-RO projektek finanszírozására, majd később a működési hiány kezelésére) és a EMTE által kölcsönadott összegek 2016-ban törlesztésre kerültek. A törlesztés forrása a Sapientia Alapítvány által nyújtott hitelrendezési támogatás, mely 4 M lej értékben került megkötésre, 2016 novemberében. A keretből összesen 3,182,072 lej lett lehívva (219 M forint), így a bankhitelek következtében a PKE ingatlanjaira bejegyzett jelzálogokat törölték.

A hitelrendezési támogatás és az előző év átszervezései következtében a 2009 óta görgetett hiány rendeződött, a cash-flow problémák megszűntek, ezáltal megteremtve a feltételeket a biztonságos és tervezhető működéshez.

A működési költségek ésszerűsítése céljából számos adminisztratív döntés született, illetve a 2017-2018-ban esedékes felújítások révén (városi távhőre való áttérés) újabb összegeket lehet megtakarítani.

### *A 2015/2016 tanév költségvetése*

A PKE működési is fenntartási költségvetési tervét 2015 októberében a Sapientia Alapítvány kuratóriuma fogadta el, 13.8 M lej (986 M forint) értékben.

Az egyetemi képzési, oktatási feladatok pénzforgalmi bevételében a költségvetési támogatás 65,65%-os, a saját bevétel 8.94 %-os részarányt képvisel, pályázatok és ERASMUS aránya 21,8 %, egyéb jövedelmek 2.92%. A működési célú pénzeszközátvétel magyar költségvetésből összesen 9.355.361 lej (668 M forint).

Tanévre vonatkozó adatok	2015/2016	2014/2015
a. bérkiadások aránya az összkidadásokban	54,71%	59,22 %
a1. Oktatói bérek aránya a (kutatási bérkiadások kivételével értett) bérkiadásokban	75,62%	75,89 %
a2. Adminisztratív bérek aránya a (kutatási bérkiadások kivételével értett) bérkiadásokban	24,38%	24,11 %
b. a (kutatási és egyéb haszonszerzéssel együtt értett) összbevételekhez viszonyított saját bevételek aránya		5,39 %
c. kutatási bevételek	1.538.198 lej	784.261 lej
d. könyvtári kiadások (könyvtári alkalmazottak bérei, könyvbeszerzés költségei) aránya a működési kiadásokból	1,29%	3,60 %
e. hallgatói támogatások (Erasmus, ösztöndíjak)	2.070.962 lej projektek nélkül: 344.720 lej	1,867,385 lej
e2.. Szociális ösztöndíjak aránya az ösztöndíjkeretből	20%	21%
e3. a finanszírozás mértékéhez viszonyított pénzbeli hallgatói támogatások aránya	22% projektek nélkül: 3,7%	19%
f. (diák- és személyi juttatások, valamint a nem rendszeres kiadások nélkül értett) folyó működési kiadások aránya az összkidadásokban	12,36%	6 %
f.2 közmű- és bérleti díjak a folyó működési kiadásokból	29%	34 %

### *Új épület*

A PKE új épületének kivitelezése 2016 decemberében utolsó fázisához ért, így az oktatás 2017 februárjában már ebben az épületben is elkezdődhetett. Az épület hatósági átvétele 2016. november 9.-én zajlott le. A négyszintes épület beépített felülete 2470 m<sup>2</sup>, a hasznos felület 2097 m<sup>2</sup>. A 126 fős kapacitású aula mellett tanterem (11), tanszéki terem, illetve a 296 m<sup>2</sup> felületű könyvtár kapott helyet az új épületben. Az átvételkor a beruházási költségek összértéke 11.243.035 lej volt.

## Tervek

A Sapientia Alapítvány Kuratóriumának 2016/41. sz. határozata szerint 200 M forintot különít el ingatlan-beruházásra, a Partiumi Keresztény Egyetem oktatáshoz szükséges további ingatlanszükségleteinek fedezésére. A beruházás célja a nagyváradi Városháza utca 27. számú ingatlan, a volt Püspöki palota megvásárlása, mely épületben jelenleg is a PKE oktatási tevékenysége zajlik. Az épület 3 szintjét a PKE jelenleg a Királyhágómelléki Református egyházkerülettől bérlé. A 200 M forint mellett a PKE átadja a tulajdonában levő, Nagyvárad, Mihai Viteazul utca 3. szám alatti ingatlanát.

Az épület megvásárlása után, ami várhatóan 2017 közepén történik meg, további korszerűsítési munkálatokra lesz szükség (vizesedés megszüntetése, manzárd szerkezeti megerősítése, javítások), melyet részben BGA beruházási keretből, illetve EEMI és saját forrásból biztosít az egyetem.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által biztosított 12,5 M forint beruházási keretből 2017. április-május időszakban a PKE megvásárolja a Püspöki palota és az új épület között helyet foglaló lakóházat (53 m<sup>2</sup>, 119 m<sup>2</sup> telek), egységesítve így a két épület által alkotott teret.

## Záró gondolatok

A Partiumi Keresztény Egyetem elkötelezett szándéka, hogy az elkövetkező időszakban további hathatós előrelépéseket tegyen az intézményi működés gazdaságosságáért, stabilitásért és fenntarthatóságáért. Ezért a Sapientia-Erdélyi Magyar Tudományegyetemmel gazdálkodási és működési harmonizációt valósítunk meg az erdélyi-partiumi magyar egyetemi rendszer keretén belül.

Kiemelkedő fontosságúnak tartjuk a jól működő szakok megerősítését, új, piacképes képzések beindítását, az oktatási és tudományos színvonal javítását, az intézményi kapcsolatrendszer bővítését, valamint egyetemi közösségünk, az Universitas építését.

Teljes körű reformjainkat továbbfolytatva, pénzügyi és gazdálkodási működésünket folyamatosan javítva, az ésszerűség és következetes elvszerűség talaján kell maradnunk. Csakis így növekedhet kredibilitásunk és támogatottságunk mind a hazai és a külhoni akadémiai világ, mind pedig a széles körű társadalom (azon belül is főként a szülők és fiataljaink, az-az jövődöbéli hallgatóink) irányába.

Nagyvárad, 2017. április 7.



*József Pálfi*  
Dr. Pálfi József

rektor