

Elfogadta a PKE Szenátusa

55. számú határozat/2019. április 11.

Dr. Pálfi József
rektor



A PARTIUMI KERESZTÉNY EGYETEM REKTORÁNAK ÉVES JELENTÉSE AZ EGYETEM HELYZETÉRŐL

2018

Általános helyzetjelentés

A 2016-2020 közötti négy esztendő időszakból, éppen három esztendő telik el ez év áprilisában. Korábbi beszámolóimban csakúgy, mint a mostaniban is, kevésbé lehet úgy visszatekinteni csupán egy adott esztendőre, hogy közben ne figyeljünk a korábbiakba visszanyúló és mutató folyamatok és következmények összességére. Tény, hogy sok és nagy lépéseket tettünk meg, de még mindig nem eleget, ahhoz, hogy azzá az egyetemmé váljunk, akivé szeretnénk lenni.

Az elmúlt esztendőre vonatkozó beszámolómat, ha valamivel lehet és kell kezdenem, akkor az elsősorban az Isten iránti hála és köszönet szava. Másodsorban a mindazok felé megfogalmazódó köszönetem, akiknek a segítségét tapasztalhattam a sok és embert próbáló munka során. Nagyon sok munka, küzdelem, építő vita, stb. húzódik meg e mögött. Ma alázattal és csendesesen azt mondhatjuk, hogy PKE helyzetét sikerült stabilizálni. A szervezeti és szerkezeti átalakítással elkezdett és több esetben tovább formált és fejlesztett korábbi döntések, valamint a következetes és világos gazdasági és pénzügyi reformok, lassan kezdenek eredményeket is mutatni. Természetesen tudjuk, hogy van még bőven tennivaló, eredményeink és paramétereink még nem olyanok, amelyeket álmodunk, de az mindenképpen meglátszik, hogy az út, amelyet választottunk az jó irányba halad.

Beszámolómnak szinte minden szegmensében olvasható egy-egy olyan stabilizációra, konszolidációra, harmonizációra, fejlesztésre vonatkozó pozitív megnyilatkozás, amelyek az előbbieket támasztják alá. Természetesen következetesen folytatjuk az elkezdett felelős munkát, továbbra is egyensúlyba tartva az Egyetem teljes körű belső konszolidációját és rendszerszintű harmonizációt, de egyre nagyobb hangsúlyt helyezve az infrastrukturális fejlesztések mellett az újabb szakokra és képzésekre.

Röviden hangsúlyozva PKE-nek sikerült a külső adósságit visszafizetni, így **az egyetemnek három esztendő után, ma nincs tartozása**, úgy, hogy közben a béрharmonizáció első lépései is megtörténtek. Legnagyobb kihívást a hallgatói létszám következetes növelése és a már itt lévők megtartása jelenti. A beiratkozások száma egyértelmű jelét mutatja annak, hogy egyetemünk megítélése fokozatosan javul és nő, ám legnagyobb ellenségünk a demográfiai mutatók romlása és a lassú, de folyamatos kivándorlás mellett a lemorzsolódás (erre a kérdésre a későbbiekben részletesebben is kitérünk) okozza a legjelentősebb megoldásra váró feladatot.

Az oktatói humán erőforrás konszolidációja tekintetében is pozitív eredményekről beszélhetünk. Elkezdhetünk ezen a téren is tudatosabban tervezni és építkezni. Tény, hogy oktatóink tudományos mérhetősége, és ezáltal egyetemünk hangsúlyosabb láttatása nagyon

fontos szempont mind a hazai, mind a nemzetközi mutatókban. *Vízióinkban* továbbra is egyre nyomatékosabb hangsúlyt fog kapni a *regionálisan hasznos egyetem* gondolata.

1. OKTATÁS

1.1. Akadémiai struktúra

A Partiumi Keresztény Egyetem 2018-ban, a 2016-os esztendőben elfogadott, **két karból** álló egyetemi struktúrának megfelelően működött. A két kar alá, az alábbiak szerint **négy tanszék**, valamint 13 **alap** és 6 **mesteri képzés** tartozik:

Bölcsészettudományi és Művészeti Kar:

1. *Nyelv- és Irodalomtudományi Tanszék:*

BA képzések: Német nyelv és irodalom, Angol nyelv és irodalom, Angol nyelv és irodalom- Német nyelv és irodalom, Magyar nyelv és irodalom, Magyar nyelv és irodalom- Angol nyelv és irodalom

MA képzés: Többnyelvűség és multikulturalitás

2. *Művészeti Tanszék:*

BA képzések: Képzőművészet, Zene

MA képzések: Zeneművészet az audiovizuális kultúrában, Vizuális kommunikáció

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar:

3. *Humántudományi Tanszék:*

BA képzések: Szociális munka, Szociológia, Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája

MA képzés: Európai szociálpolitikák

4. *Gazdaságtudományi Tanszék:*

BA képzések: Menedzsment, Kereskedelmi, turisztikai és szolgáltatási egységek gazdaságtana, Bank és pénzügyek

MA képzések: Vállalkozások fejlesztésének menedzsmentje, Idegenforgalmi gazdálkodás

1.2. *Megszüntetett szakok*

Miként a 2016/2017-es években végrehajtott szerkezeti átalakítás során megfogalmaztuk, több szakot is a **megszüntetendő** kategóriába soroltunk. Ezekre (*Angol nyelv és irodalom-román nyelv és irodalom, Magyar nyelv és irodalom – román nyelv és irodalom, Német nyelv és irodalom – magyar nyelv és irodalom, Diakónia, Filozófia* alapképzések, *Kortárs politikai filozófia, Vallástudományok, Filozófia és művészet a nyilvános térben* mesterképzések) vonatkozóan a 2018-as esztendő 15/2018. február 22-i szenátusi határozattal hoztuk meg a

döntést. Ennek nyomán a kormányrendelettel jóváhagyott 2018-2019-es tanévre vonatkozó egyetemi struktúrában az említett szakok már nem szerepelnek.

1.3. Új szaktervek

A tavalyi helyzetértékelésben jeleztem, hogy a gazdasági és infrastrukturális fejlesztések mellett egyértelműen tervbe vettük új szakok, képzések létrehozását is. A szakokkal, tanszékekkel, karokkal folytatott konzultációk nyomán szakindítási elképzeléseinket előterjesztettük a Sapientia Alapítvány Kuratóriumának, amely 2018. októberi ülésén a következő határozatokat hozta:

- a) Hozzájárult a *Magánének* alapképzési szak indításához, azzal a feltétellel, hogy a finanszírozó hagyja jóvá az évekre lebontott pontos finanszírozási igényeket.
- b) Hozzájárult a *Fordító-tolmács*, valamint a *Szociális menedzsment és közösségfejlesztés* mesteri képzések indításához, az azonos szakterületek mesteri képzéseinek tandíjmentes helyeire vonatkozó szabályozások tiszteletben tartásának feltétele mellett. A *Fordító-tolmács* szak akkreditációs dosszióján jelenleg is dolgoznak a kollégák, reményeink szerint az előkészületek továbbra is jó ütemben fognak haladni. A *Szociális menedzsment és közösségfejlesztés* mesterképzés akkreditációs dossziójának leadására 2019 végén kerül sor, mivel a jelen, 2018-2019-es tanévben a Humántudományi Tanszék erőforrásait aktuális akkreditációs feladatok kötötték le: *Európai szociálpolitikák* mesterképzés, az egyetemi akkreditáció kiemelt szakjaként szereplő *Szociális munka, Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája* szak akkreditációs ellenőrzése. A tanszék társadalomkutatói tervezték meg és valósították meg az egyetemi akkreditációhoz szükséges minőségbiztosítási felméréseket (pályakövetési, munkaadói és hallgatói).
- c) Hozzájárult ahhoz, hogy az Egyetem helyet adjon a *Gépészmérnök* és a *Vidékfejlesztési agrármérnök* képzések elindításához, a Debreceni Egyetem kihelyezett képzéseként. Amennyiben a szakok sikeresek, három év múlva az egyetem kérheti a kuratóriumtól, hogy engedélyezze az akkreditációs folyamat beindítását.

1.4. Akkreditációs helyzet

A 2018-2019-es egyetemi év akkreditációs tekintetben fontos mérföldkövet jelent egyetemünk számára. A Szenátus 2018. decemberi ülésén elfogadta az intézményi akkreditáció megújításának ütemtervét, ennek megfelelően 2019 januárjában elindítottuk a folyamatot az ARACIS-nál, 2019. január 31.-én került sor Bukarestben a protokollum aláírására, április elején pedig eljuttattuk Bukarestbe a szükséges dokumentációt.

Az intézményi újra-akkreditációs folyamat előfeltételeként, illetve részeként kerül sor a következő alapképzési szakok akkreditációjának megújítására: *Magyar nyelv és irodalom- Angol nyelv és irodalom, Angol nyelv és irodalom-német nyelv és irodalom, Szociális munka, Német nyelv és irodalom*, valamint a *Vizuális kommunikáció* magiszteri képzés. Ugyanebben az időszakban előkészítettük benyújtásra további négy mesterképzésünk (*Európai szociálpolitikák, Vállalkozások fejlesztésének menedzsmentje, Többnyelvűség és multikulturalitás, Zeneművészet az audiovizuális kultúrában.*) újra-akkreditációs dosszióját is:

Örömmel számolhatok be arról, hogy az egyetemünkön működő *Tanárképző program* újra-akkreditációja 2019 februárjában sikeresen lezárult. Jelenleg több alapképzési szak akkreditációja, illetve újra-akkreditációja is folyamatban van: *Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája, Bank és pénzügy, Kereskedelmi, turisztikai és szolgáltatási egységek gazdaságtana.* A következő hónapok folyamán eljuttatjuk az ARACIS-hoz az *Angol nyelv és irodalom*,

Menedzsment és *Reklámgrafika* alapképzési szakok akkreditációjának megújítását előkészítő dokumentációt is. A Partiumi Keresztény Egyetemen lévő szakok akkreditációs helyzetéről az alábbi táblázat nyújt átfogó képet:

BÖLCSESZETTUDOMÁNYI és MŰVÉSZETI KAR	Akkreditáció	akkreditáció/újra- akkreditáció időpontja
Nyelv- és Irodalomtudományi tanszék		
Alapképzés		
Angol nyelv és irodalom	akkreditálva	2019
Német nyelv és irodalom	akkreditálva	2019
Magyar nyelv és irodalom	akkreditálva	2021
Angol nyelv és irodalom - Német nyelv és irodalom	ideiglenes működési engedéllyel	2019
Magyar nyelv és irodalom - Angol nyelv és irodalom	ideiglenes működési engedéllyel	2019
Mesteri		
Többsz nyelvűség és multikulturalitás	akkreditálva	2019
Művészeti tanszék		
Alapképzés		
Zene	akkreditálva	2021
Reklámgrafika	akkreditálva	2019
Mesteri		
Zeneművészet az audiovizuális kultúrában	akkreditálva	2019
Vizuális kommunikáció	akkreditálva	2019
GAZDASÁG és – TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR		
Gazdaságtudományi tanszék		
Alapképzés		
Menedzsment	akkreditálva	2019
Kereskedelmi, turisztikai és szolgáltatási egységek gazdaságtana	akkreditálva	2019
Bank és pénzügy	ideiglenes működési engedéllyel	2019
Mesteri		
Vállalkozások fejlesztésének gazdaságtana	akkreditálva	2019
Idegenforgalmi gazdálkodás	akkreditálva	2020
Humántudományi tanszék		
Alapképzés		
Szociális munka	akkreditálva	2019
Szociológia	akkreditálva	2022
Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája	ideiglenes működési engedéllyel	2019
Mesteri		
Európai szociálpolitikák	akkreditálva	2019

1. Táblázat a PKE képzéseinek akkreditációs helyzetéről

1.5. Hallgatói létszám

A Partiumi Keresztény Egyetemen a **2018/2019-es** tanévben 742 hallgató végzi tanulmányait, 13 alapképzésen (ebből 10 akkreditált, 3 ideiglenes működési engedéllyel) és 6

akkreditált mesterképzésen. A hallgatói létszám, képzési típusok, szakok és évfolyamok szerinti megoszlását az alábbi táblázat mutatja be:

SZAK			
2018/2019-es tanév	Tandij-mentes	Tandíjas	Összesen
Alapképzési szakok			
Angol nyelv és irodalom	43	8	51
Angol nyelv és irodalom – Német nyelv és irodalom			
Magyar nyelv és irodalom	47	0	47
Magyar nyelv és irodalom – Angol nyelv és irodalom			
Német nyelv és irodalom	32	1	33
Zenepedagógia	26	0	26
Képzőművészet	68	22	90
BMK	216	31	247
Szociális munka	29	4	33
Szociológia	33	8	41
Tanítóképző	53	11	64
Menedzsment	66	6	72
Kereskedelem, turisztika és szolgáltatások	62	2	64
Bank és pénzügy	52	0	52
GTK	295	31	326
PKE összesen alapképzés	511	62	573
Mesteri képzés			
Többnyelvűség és multikulturalitás	29	9	38
Zeneművészet a kortárs kultúrában	14	0	14
Grafika (Vizuális kommunikáció)	20	3	23
BMK	63	12	75
Európai szociálpolitikák	19	4	23
Vállalkozások fejlesztésének menedzsmentje	27	23	50
Idegenforgalmi gazdálkodás	18	3	21
GTK	64	30	94
PKE összesen mesteri képzés	127	42	169
PKE összesen	638	104	742

2. Táblázat a 2018-2019-es tanév hallgatói létszámáról

A 2018-as évben a PKE immár tizedik alkalommal szervezett saját államvizsgát, amelynek eredményeként az egyetem hallgatói a PKE által kiadott oklevelet kaptak, alap- és mesterképzéseken egyaránt.

1.5.1. Lemorzsolódás

A hallgatói lemorzsolódás alapvetően természetes folyamat. A szakok egyik természetes megtisztulási és minőségbiztosítási effektusának tartjuk olyankor, amikor a jelenség értékei ésszerű keretek között mozognak.

Az első évfolyamok esetében akár 25%-os lemorzsolódást is elfogadhatónak gondolunk, van olyan, hogy egy szak nem azt nyújtja a hallgatónak, amire előzetesen számított, vagy a szak elvárásai jelentősebbek az előzetesen elképzelnél. A felvételt nyert diákok között minden évben több olyan hallgató van, akik bár beiratkoznak és felvételt nyernek, végül valamilyen okból mégsem kezdik el tanulmányaikat. Ennek különféle okai lehetnek, például, hogy más szakra is

felvételiztek, oda is felvételt nyertek, és végül a másik szakot választják, vagy úgy döntenek, hogy nem kezdik el egyetemi tanulmányaikat, hanem előbb pénzt keresnek, dolgozni mennek, stb. A lemorzsolódás egyik nagy százalékát képezik azok a diákok, akik a képzés elkezdése után, első vagy második félév végére döntenek úgy, hogy abbahagyják tanulmányaikat. Ennek okai a következők lehetnek: szembesülnek azzal, hogy az óráink látogatása magasabb fokú idegen nyelvtudást igényel, mint amivel ők rendelkeznek, nem tudják tartani a lépést, és belátják, hogy nyelvtudásukkal (/képeségeikkel) nem fogják tudni tartani a lépést a jövőben sem, így abbahagyják és vagy átiratkoznak másik szakra, vagy elmennek dolgozni, esetleg (több ilyen esetünk is volt) külföldre mennek nyelvet tanulni, önkénteskedni. A magasabb évfolyamok esetében a 10%-os értéket figyelmeztető jelnek tekintjük. Egy 10%-ot nem meghaladó lemorzsolódás az egyéni hallgatói életpályák természetes velejárója lehet, családi esemény, betegség, munkahely-lehetőség, több egyetem/szak látogatása egyaránt hozhat olyan helyzetet, amikor egy szak látogatása hirtelen megszakad. Azonban a legaggasztóbb csoport feltétlenül azoknak a hallgatóknak a csoportja, akik a tanulmányaikat – kisebb-nagyobb sikerrel – végigvitték, mégsem államvizsgáztak. Az ő esetükben mind a hallgatói, mind a tanári oldalról közelítve a befektetett munka, legalábbis a végeredmény szempontjából nem térül meg. Mesteri képzések esetében szinte minden hallgató dolgozik és/vagy családot alapít, illetve szakot vált – ezek fokozottan emelik a szakelhagyás rizikóját.

A hallgatók megtartásában a legtöbbet az évfolyamfelelős oktató és a szakdolgozatot vezető konzulens tud tenni, azzal hogy bátorítják, motiválják a hallgatókat. Vannak olyan hallgatók, akik sajnos nem kérnek (időben) segítséget, utolsó pillanatban viszont nem orvosolható minden szituáció. Amikor a kommunikáció nem szakad meg az oktató és a hallgató között, az esetek többségében orvosolható az elbizonytalanodás. Szükség mutatkozik team-buildingek és workshopok megszervezésére is. Ezek által a hallgatók szakmai és emberi beilleszkedését megtámogatva kiküszöbölhetjük a lemorzsolódást. A tapasztalat azt mutatja, hogy a szakmai műhelyeknek, közös kulturális programoknak, közösen szervezett filmkluboknak és tehetséggondozásra fókuszáló kezdeményezéseknek van közösségteremtő és megtartó erejük.

1. 6. Hallgatói szolgáltatások

A PKE a korábbi évekhez hasonlóan hallgatóinak érdem-, tanulmányi-, és szociális ösztöndíjakat biztosít. Ugyanakkor részben támogatja a végzett hallgatók államvizsga költségeit is. Az Arany János Kollégium 220 hallgatónak biztosít kedvező áron elérhető szálláslehetőséget, valamint az azt igénylő hallgatóknak étkezési lehetőséget.

A Partiumi Keresztény Egyetem vezetősége 2018-ban elhatározta, hogy új alapokra helyezi a tehetséggondozást és a karrier-tanácsadást – mindezt abból a megfontolásból, hogy eleget tegyen a tanügyi törvény elvárásainak, továbbá, hogy átláthatóvá tegye az intézményes szintű finanszírozását ezeknek a tevékenységeknek, illetve a forrásbevonást. A döntést megelőzően számos jó gyakorlatot tanulmányoztunk a Kárpát-medencei felsőoktatási piacon, majd a koncepció a 2018-2019-es tanév elejére ért be. Elkészült a működési szabályzat, 2018 őszén megalapítottuk a **Partiumi Tehetséggondozó és Karrier-tanácsadó Központot** (PTKK). Két megbízott felelős munkatárs foglalkozik az iroda ügyeivel: Dr. Gál Katalin adjunktus irodavezetőként a tehetséggondozással (PTDK, tudományos diákkörök, szakkollégium, mentor programok), Dr. Pásztor Rita adjunktus a karrier-tanácsadással (alumni, diplomás pályakövetés, karrier-tanácsadás, szakmai gyakorlat) megbízott felelős.

Az indulás óta eltelt rövid idő alatt már két, az akkreditációs előírásoknak is megfelelő, diplomás pályakövető lekérdezést bonyolítottak a központ munkatársai. Kerekasztal beszélgetéseket szerveztünk a térség potenciális munkaadóival, a szakkollégiumi tevékenységek finanszírozása átlátható pályázati rendszerben működik, készül az Alumni adatbázis, tehetséggondozó módszertani képzés zajlik az oktató kollégáknak, Útilapu Program indult a végzősöknél, képezzük a szakmai gyakorlat- és a diák mentorokat a következő tanévre – hogy csak néhányat említsünk az idej megvalósítások közül. Ebben a tanévben az iroda működési

keretét a PKE biztosította, a munkatársak intenzíven dolgoznak a potenciális finanszírozók megszólításán, hogy a tehetséggondozásra fordítandó keretet bővíteni tudjuk.

1.6. *Oktatói testület*

A Partiumi Keresztény Egyetemen jelenleg 65 meghatározatlan időre és 9 meghatározott időre szóló szerződéssel rendelkező **tanársegéd** dolgozik.

Tanszék	Professzor	Docens	Adjunktus	Tanársegéd	Össz.
Humántudományi Tanszék	5	3	6	0	14
Gazdaságtudományi Tanszék	2	7	7	0	16
Nyelv és Irodalomtudományi Tanszék	1	8	10	0	19
Művészeti Tanszék	5	3	8	0	16
Oktatók összesen	13	21	31	0	65

3. Táblázat az oktatói létszámokról

2018-ban doktori fokozatot szerző oktató száma 2.

2018-ban az új főállású oktató száma 3.

2018-ban meghatározott idejű munkaszerződéssel rendelkezők száma 9.

2018-ban az óraadó oktatók száma 15.

2. *TUDOMÁNYOS ÉLET*

2.1. *A tudományos kutatás szervezeti kerete*

A PKE-n folyó tudományos tevékenység egyéni és csoportos, valamint az egyetemi szintű, illetve a karok, tanszékek keretén belül szerveződő kutatóközpontokban valósul meg. Az egyetem külső kommunikációjában és az akkreditációs dokumentumokban az alábbi, változó eredményességgel működő tudományos egységek szerepelnek:

Egyetemi szintű intézetek:

- Sulyok István Teológiai Tudományok Intézete (SITTI)
- Partiumi Területi Kutatások Intézete (PTKI)

Újonnan alapított kutatóközpontok:

- Angol-Amerikai Kutatások Központja (AAKK) – szenátusi határozat: 6/2019. január 23.
- Germanisztikai Kutatások Központja (GKK) – szenátusi határozat: 8/2019. január 23.
- Vizuális Alkotás és Nevelés Kutatóközpont (VAN) – szenátusi határozat: 162/2018. december 13.
- Zenei Kutatások Központja – szenátusi határozat: 164/2018. december 13.
- Alkalmazott Kutatások Központja (AKK) – szenátusi határozat: 163/2018. december 13.
- Irodalom- és Kultúratudományi Kutatások Központja (IKTKK) – szenátusi határozat: 7/2019. január 23.
- Partiumi Gazdaságkutató Központ (PGK) – szenátusi határozat: 9/2019. január 23.

Az egyetemi kutatási egységek közül a 2018-as évben a legaktívabb kutatóintézet, a két önálló műhellyel (regionális, közgazdasági) működő Partiumi Területi Kutatások Intézete

volt. A PTKI komplex partiumi tanyakutatást folytatott, több konferenciát és más jellegű tudományos rendezvényt (könyvbemutató, nyílt tantermi előadás stb.) szervezett. Az Intézet részt vett a PKE tehetséggondozási tevékenységében, ösztöndíjas gyakornoki programot indított és *Staféta* 3. címmel a hallgatók tudományos munkáiból összeállított gyűjteményes kötetet jelentetett meg, immár harmadszorra. A SITTI szerényebb intenzitással működött, mivel a vallási háttérű szakok megszűntek a PKE-n. Ennek ellenére rendkívül sikeres nemzetközi egyháztörténeti konferenciát szervezett 2018. november 22-23-án.

A tanszéki, kari kutatási egységek közül a legaktívabbak a Nyelv- és Irodalom, valamint a Művészeti Tanszék oktatói által működtetett műhelyek. Jelenleg zajlik a középiskolai és egyetemi művészeti oktatást segítő, ugyanakkor tudományos kutatást is folytató Vizualis Alkotás és Nevelés Kutatóműhely megerősítése. A hét kutatóközpont a 2018-as év végén, illetve a 2019-es év elején átszerveződött, az addigi tanszéki műhelyként működő egységek átalakultak hivatalosan is központokká, alapító okiratot hozván létre az alakuló gyűlésükön, 4 éves stratégiai tervet és 1 éves operacionális tervet dolgoztak ki, valamint elkészítették saját belső akkreditációjukat a 2016, 2017, és 2018-as évekre. A tudományos központok tevékenységének pontozása a szenátus által jóváhagyott egységes pontozási rendszer alapján történik.

A PKE majdnem mindegyik tudományos központjában zajlik hallgatói tehetséggondozás. Ennek jellemző formája a diákok részvétele a KPI által finanszírozott csoportos, kisebb arányban pedig az oktatók által koordinált egyéb kutatásokban. A kutatóműhelyek a PKE szakkollégiumával, illetve annak műhelyeivel együtt segítik a diákok felkészülését egyetemünk legfontosabb hallgatói tudományos rendezvényére, a Partiumi Tudományos Diákköri Konferenciára.

A tudományos kutatás eredményeit az oktatók többnyire konferenciákon mutatják be, konferenciakötetekben vagy – lehetőleg nemzetközi adatbázisban jegyzett – tudományos folyóiratokban.

2.2. *A tudományos kutatások finanszírozása*

A 2016/2017-es, illetve a 2017/2018-as időszakban a tudományos kutatást a Sapientia Kutatási Programok Intézete, kisebb mértékben pedig a Magyar Tudományos Akadémia határon túli programja finanszírozta, illetve finanszírozza. Az alábbi kimutatás a 2016/2017-es, valamint a 2017/2018-as egyetemi években zajló kutatások finanszírozóit tartalmazza, a támogatás formája jellemzően kutatási grant (szerződés) vagy ösztöndíj. A táblázatban még nem lezárt kutatások finanszírozását is szerepeltetjük.

Támogató	Projektek száma	Összes támogatás (lej)
Sapientia Kutatási Programok Intézete	11	137100
Magyar Tudományos Akadémia Domus*	8	61350
Egyéb magyarországi támogató*	1	65000
Egyéb külföldi támogató*	6	516070
Belföldi támogató	2	2800
Összesen	28	782320

4. Táblázat a PKE kutatásainak finanszírozása (2016/2017, 2017/2018)

*Az eredeti pénznemből átszámított összeg. Ezek a tételek az oktatók által a KPIOR rendszerbe feltöltött adatokat tükrözik.

2.3. *Eredmények, megvalósítások a tudományos kutatás terén*2.3.1 *Összefoglalás*

2018 januárjától a PKE az oktatók tudományos tevékenységének az értékeléséhez a Sapientia EMTE, illetve a KPI pályázati rendszerében használt KPIOR online nyilvántartást használja. A jelentés az adatbázisba feltöltött rekordok alapján készült. Az oktatók eddig a tudományos publikációkra, konferenciákra és elnyert kutatási pályázatokra vonatkozó adatokat töltötték fel.

Év	Szakcikk			Publikáció típusa					Összesen
	ISI	BDI	CNCSIS	Külföldi folyóiratok	Hazai folyóiratok	Szak-könyv (CNCSISK ülföldi)	Szak-könyv más kiadók	Konferencia kötet, könyv-fejezet	
2016	2	15	6	6	34	9	3	100	174
2017	2	25	7	3	26	5	5	69	142
2018	5	12	-	3	33	3	4	70	128
Összesen	9	52	13	12	93	17	12	239	444

5. Táblázat: A Partiumi Keresztény Egyetem oktatóinak publikációi (2016-2018)

Konferencia kategóriája	Darabszám
Helyi	11
Országos	62
Nemzetközi	135
Összesen	208

6. Táblázat: A Partiumi Keresztény Egyetem oktatóinak konferenciaszereplései (2018)

Kar/Év	2016	2017	2018	Összesen

Bölcsészeti-tudományi és Művészeti Kar	70	92	92	254
Gazdaság és Társadalomtudományi Kar	96	80	116	292
Összesen	166	172	208	546

7. Táblázat: A Partiumi Keresztény Egyetem oktatóinak konferenciaszereplései (2016-2018)

2.3.2. ISI publikációk 2018

Kovács Ábrahám, and Pflaiderer on the Scholarly Work of Ödön Kovács, *NUMEN-INTERNATIONAL REVIEW FOR THE HISTORY OF RELIGIONS*, Vol. 65, No 2-3, 2018, pp. 232–255.

Kovács Ábrahám, The Rise of the Science of Religion and Its Separation from Traditional Protestant Theology in Hungary, *NUMEN-INTERNATIONAL REVIEW FOR THE HISTORY OF RELIGIONS*, Vol. 65, No 2-3, 2018, pp. 232–255.

Tarnóczy Tibor, Veronika Fenyves, Bács Zoltán, Böcskei Elvira, Zéman Zoltán, THE ROLE OF THE NOTES TO THE FINANCIAL STATEMENTS IN CORPORATE DECISION - MAKING, *Corporate Ownership & Control*, Vol. 15, No 4, 2018, pp. 138–148.

Albert-Lőrincz Csanad, Kiskorú páciensek jogainak helyzete az erdélyi egészségügyi ellátásban. [The situation of pediatric patients in Transylvanian health-care.], *ORVOSI HETILAP*, Vol. 159, No 11, 2018, pp. 423–429.

Veronika Fenyves, Krisztina Dajnoki, Zoltán Bács, Pető Károly, Éva Bácsné Bába, György Szabados, Sport Involvement Analysis in Hungary, in the North Great Plain Region, *Sustainability*, Vol. 10, No 1629, 2018, pp. 1–20.

2.3.3. Publikációk: kötetek 2018

Bökös Borbála, *Border Crossings in Science Fiction*, Lambert Academic Publishing (LAP), Saarbrücken, 2018, pag. 169, ISBN 978-613-8-26873-4

Belényi Emese, *Kötődések peremvidéken. Identitás és társadalmi inklúzió romániai magyar siketek életútjainak tükrében*, Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár, 2018, pag. 193, ISBN 978-606-37-0400-0

Antik Sándor, *Articole, interviuri, studii*, Idea Design & Print Cluj, Kolozsvár, 2018, pag. 258

2.3.4. Publikációk: nemzetközi adatbázisban jegyzett folyóiratban közölt tanulmányok 2018

Adrián Nagy, Veronika Fenyves, Károly Pető, András Nábrádi, Júlia Tobak, The main factors determining effective operation in case of a family business, *INTERNATIONAL*

JOURNAL OF ENTREPRENEURIAL BEHAVIOUR AND RESEARCH, Vol. Earlycite, No 24, 2018, pp. 1065–1074., SCOPUS

Molnar Elisabeta, Gabriela Cecilia Stanculescu, REGIONAL ANALYSIS OF TOURISM CENTRAL AND EASTERN EUROPE, *KNOWLEDGE HORIZONS-ECONOMICS*, Vol. 10, No 2, 2018, pp. 46–58., EBSCO, ProQuest, RePec, Ulrich's Periodicals Directory, Open J-Gate, Index Copernicus

Tarnóczy Tibor, Fenyves Veronika, Analysis of memorandum items in the notes to financial statements based on IT service providers, *Network Intelligence Studies*, Vol. VI., No 11, 2018, pp. 51–57., EBSCO, Econlit, RePEc, DOAJ, EconPapers

Tarnóczy Tibor, Fenyves Veronika, Bács Zoltán, Analyses of the notes on the accounts of companies carrying out information technology services, *Annals of the University of Oradea Economic Science*, Vol. XXVII, No 1, 2018, pp. 173–180., RePEc, EBSCO, DOAJ, SCIOPI

Tarnóczy Tibor, Fenyves Veronika, Knowledge-based Economy - Key Issues in the Intellectual Capital Measurement by Example of two Hungarian Stock Exchange Companies, *SEA - Practical Application of Science*, Vol. VI, No 17, 2018, ISSN 2360-2554, pp. 137–150., RePEc, DOAJ, EBSCO, EconLit, EconPapers

Popescu Dan Horațiu, "Food and Dining in Sacheverell Sitwell's 'Roumanian Journey'", *Journal of Humanistic and Social Studies*, Vol. Vol 9, Universitatea Aurel Vlaicu Arad, No 1, 2018, ISSN 2067-6557, ISSN 2247-2371, pp. 37–49., DOAJ, SCIOPI, CEEOL, KVK, Index Copernicus

Popescu Dan Horațiu, „Margaret Atwood și logica posibilităților narative”, *Transilvania*, Vol. Serie nouă, format digital, No 2, 2018, pp. 32–36., SCOPUS, EBSCO

Nábrádi András, Nagy Adrián, Tobak Júlia, Sikeres nemzetközi és hazai családi vállalkozások, *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING AND MANAGEMENT SCIENCES / MŰSZAKI ÉS MENEDZSMENT TUDOMÁNYI KÖZLEMÉNYEK*, Vol. 3, No 3, 2018, ISSN 2498-700x, pp. 280–287., DOAJ, Google Scholar, Academic Journals Database, MATARKA

Nábrádi András, Vállalati és vállalkozási kapcsolatok és együttműködések az élelmiszergazdaságban, *Gazdálkodás*, Vol. 62, No 3, 2018, pp. 197–227., AgeconSearch, MATARKA, Open Agrar,

Truța Liliana, Dystopian Realities and Ideological Transcendence in The Black Church by A.E.Baconsky, *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. 15, 2018, pp. 152–158., ERIH PLUS

Fogarasi József, Vigh Enikő-Zita, Fertő Imre, Impacts of climate on technical efficiency in the Hungarian arable sector, *Studies in Agricultural Economics*, Vol. 120, No 1, 2018, pp. 41–46., Thomson Reuters

Truța Liliana, Jill Tomlinson s Books on the Animal Kingdom, *Confluente*, Vol. 2018, 2018, pp. 8–12., EBSCO, ICI Journals Master List 2017

Folyóiratokban közölt cikkek 2018 (válogatás):

Kulcsár Árpád, A párbeszéd szüntelen aktualitása. A teremtés kérdése a teológiában és a természettudományokban. Ravasz László szintézise, *Református Szemle*, Vol. 111, No 2, 2018, ISSN 0254-4458, pp. 170–193.

Balogh Brigitta, Egész-volt a tökéletlenségben. Az egészség nem-mechanikus felfogása, *Új Pedagógiai Szemle*, Vol. 2018, No 3-4., 2018, ISSN 1215-1807, pp. 32–46.

Balogh Brigitta, A konduktív pedagógia mint transzformatív gyakorlat, *Tudomány és hivatás*, Vol. 2018, No 1., 2018, pp. 9–21.

Ujvárossy László, A tavalyi Velencei Biennálé tanulságai, *Várad*, Vol. XVII., No 1.(154.), 2018, pp. 77–95.

Szilágyi Ferenc, Tanyák tanyaközpontok és egyéb külterületi telepek a Partiumban, *A falu*, Vol. 33, No 3, 2018, pp. 95–108.

Szilágyi Ferenc, CSR a civil szférában – az Érmelléki Gazdák Egyesületének példája, *DUNAKAVICS*, Vol. 6, No 9, 2018, ISSN 2064-5007, pp. 21–39.

Székeddi Levente, A romániai magyar szociológia sorsa a második világháborút követő időszakban, *Várad*, Vol. XVII, No 5, 2018, ISSN 1583-0616, pp. 62–67.

Balogh Andrea, Oktatás határhelyzetben (recenzió), *Anyanyelv-pedagógia*, Vol. XI., No 2, 2018, pp. 93–97.

Albu-Balogh Andrea, Balázs Béla irodalmi indulása a Nyugat és A Holnap körében, *Irodalmi magazin*, Vol. VI., No 4, 2018, pp. 74–76.

Kállai Krisztina, Bihar megye turizmusának jellemzői, *ACTA CAROLUS ROBERTUS: Károly Róbert Főiskola Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Tudományos Közleményei*, 2018

Vértessy Balázs, Az axiomatikus gondolkodás kezdetei kisiskolás korban, *Staféta 2018*, Vol. 3, 2018, ISSN 2501-8574, pp. 93–114.

Kiss János, *Az együttérzés tanítása, avagy a gyűlöletet (magától) senki nem hagyja el*, University Press, Debrecen, 2018, 88–90, <http://parbeszed.lib.unideb.hu/oldal/index/informacio>

Debrenti Edith, *A matematika szép, ez pedig egy nem túl szép feladat*, Neumann János Egyetem Kecskemét, Kecskemét, 2018, ISSN 2064-8014, 214–219, http://gradus.kefo.hu/current/2018-2/2018_2_CSC_003_Debrenti.pdf

Szász Erzsébet, *About the Similarities and Common Roots of Two Consecutive Financial Crises*, “Ovidius” University Annals, Economic Sciences Series Volume XVIII, Issue 2 /2018, Constanța, 2018, ISSN 2393-3127, ISSN 2393-3119, 64–69, <http://stec.univ-ovidius.ro/html/anale/RO/>

2.3.5. Fontosabb tudományos kutatási projektek és ösztöndíjak

Kutatási projekt	Időszak	Támogató	Összeg (lej)
Az interkulturális kommunikatív kompetencia fejlesztésének területei és módszerei a német szakos bölcsészképzésben „Hamis barátok” a magyar és a román nyelvben Xenológiai tanulmányok – a közép-kelet európai irodalmak idegen-képének a tanulmányozása	2016-2017	KPI	18000
„Hamis barátok” a magyar és a román nyelvben	2016-2017	KPI	8100
Xenológiai tanulmányok – a közép-kelet európai irodalmak idegen-képének a tanulmányozása	2016-2017	KPI	16000
Nyelvi transzferjelenségek, kódváltás és intermedialitás. Interdiszciplináris alapkutatás és alkalmazás a német szakos bölcsészképzés keretében	2017-2018	KPI	9000
Angol és amerikai utazók a 19. századi Magyarországon és Erdélyben: John Paget, Archibald Andrew Paton, John Arthur Patterson és Charles Loring Brace útleírásainak elemzése	2017-2018	KPI	8000
A valutaárfolyam-volatilitás hatása a közép-kelet-európai országok turizmusára	2017-2018	KPI	14000
Adalékok a romániai magyar zeneszerzés történetéhez	2017-2018	KPI	14,000
Az identitás és a kulturális öntudat fejlődési folyamata az erdélyi szászoknál a könyves adatok és az irodalmi szövegek tükrében (16–20. század)	2017-2018	KPI	17000
Városi temetők szemiotikája	2017-2018	KPI	10100
A hozzáadott értékadóhiány vizsgálata Romániában	2017-2018	KPI	13000
Hallgatói pályakövetési rendszer kidolgozása a Partiumi Keresztény Egyetemen. Megalapozó kutatás	2017-2018	KPI	14000
Regionális emlékezés, regionális identitás: emlékezhelyek összehasonlító vizsgálata	2017-2018	KPI	14000

Eljáráselvű/procedurális vs. tartalmi/szubsztantív értékek a kortárs gyakorlati filozófiában: lehetséges-e harmadik út?	2016-2017	MTA Domus	4200
Hálózatos tudás és plurális racionalitás	2016-2017	MTA Domus	9900
Irodalom és irodalomközvetítés a Temesvarer Zeitung-ban (1871-1882)	2016-2017	MTA Domus	4500
Német-magyar kulturális transzferfolyamatok a Habsburg Monarchia sajtójában	2016-2017	MTA Domus	20300
A "társadalmi fordulat" a művészetben és a művészet autonómiájának kérdése.	2017-2018	MTA Domus	3700
Az identitás mint az oktatási-nevelési inklúzió erőforrása egy sajátosan összetett kisebbségi helyzetben. Összehasonlító kutatás erdélyi/partiumi magyar siket közösségekben	2017-2018	MTA Domus	5250
Loci Memoriae Transsilvanicae - Erdélyi emlékezhelyek	2017-2018	MTA Domus	3000
Temesvár, a multikulturális nagyváros - mítosz és valóság.	2017-2018	MTA Domus	12000
Images of Romania in British Travelogues of the 1930s	2017-2018	ESSE European Society for the Study of English	6750
Szórványtelepülések vizsgálata a Partiumban	2016-2017	Földművelésügyi Minisztérium	65000
Nyelvkontaktus és nyelvi variáció az 1930-as évekbeli németnyelvű csernovici zsidó sajtóban	2017	Regensburgi Egyetem	9000
Religious behavior of Romanian migrants living in the state of Baden-Wurtemberg, Germany / A Baden-Württemberg tartományban élő román migránsok vallási magatartása / Comportamentul religios al migranților români care trăiesc în statul Baden-Wurtemberg, Germania	2018/02– 2018/05	DAAD	6000
Impacts of agricultural policy on the regional adjustment in agriculture: A Hungarian-Slovenian comparison / Az agrárpolitika hatása a mezőgazdasági regionális alkalmazkodására: Egy magyar-szlovén összehasonlítás	2018/12– 2021/12	Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal	430 000

The Happy Planet Index for Seclerland / Mennyire boldog a székelly (Happy Planet Index Székelyföldön)	2018/01–2018/03	Az Udvarhelyszék i Kis- és Középvállalkozók Szövetsége	2000
Between worlds Mina Loy's Multifaceted and Conflicting Identities / Világok között Mina Loy Sokoldalú és Konfliktusos Identitása	2018/02–2018/06	Fulbright program, USA	45000

8. Táblázat: A PKE legfontosabb kutatási pályázatai és ösztöndíjai (2016/2017, 2017/2018, 2018)

2.3.6. PKE által szervezett tudományos konferenciák 2016-2019

SSz.	Konferencia címe	Szervező	Részvétel: NAT (national) INT (international)	Év
Bölcsészeti-tudományi és Művészeti Kar				
1.	TÜKÖR- konferencia közösségünk részére, 2019 febr 26-27	PKE	PKE	2019
2.	Az erdélyiség üzenetei magyar zeneszerzők műveiben, Oradea, 23-24 noiembrie 2018	PKE	NAT	2018
3.	Az irodalom és a kultúra éltető közege: a lokális és a regionális. Oradea, 5 nov. 2018	PKE	NAT	2018
4.	DIGITAL AGORA: THE FIFTH ARGUMENTOR CONFERENCE 21-22 September 2018, Oradea Nagyvárad, Romania	PKE, Sapientia Hungarian University of Transylvania / Romania University of Debrecen / Hungary	INT	2018
5.	11. Internationaler Kongress der Germanisten Rumäniens. 1918 – Wendepunkt in Kultur, Literatur und Gesellschaft. Oradea/Nagyvárad/Großwardein (Rumänien), 03.–07. Juni 2018.	PKE Societatea Germaniştilor din România, Universitatea din Oradea Universitatea Transilvania din Braşov Institut für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas e. V. (IKGS) an der Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU) Forschungszentrum Deutsch in Mittel-, Ost- und Südosteuropa (FZ DiMOS) an der Universität Regensburg Hungaricum - Ungarisches Institut (HUI) an der Universität Regensburg	INT	2018
6.	A VIZUÁLIS NEVELÉSRŐL. Oradea, 11-12 mai 2018	PKE, RMPSZ	NAT	2018
7.	III. Kárpát Medencei Oktatási Konferencia (2nd Pedagogical Conference in the Carpathian Basin) / II. Kárpát Medencei	PKE, Óbudai Egyetem Budapest	INT	2018

	<i>Oktatási Konferencia / Al 2-lea conferință de pedagogie în Bazinul Carpatic, 2018/06/22–2018/06/23</i>			
8.	<i>ELLE Conference (English Language & Literatures in English) / ELLE Conference (English Language & Literatures in English) / ELLE Conference (English Language & Literatures in English), 2018/04/20–2018/04/20, Oradea</i>	PKE, Debreceni Református Hittudományi Egyetem	INT	2018
9.	DISKURZUSOK AZ ALKONYRÓL IV. Argumentor Műhely 8. Sept. 2017., Oradea	Partium Christian University / Romania Sapientia Hungarian University of Transylvania / Romania University of Debrecen / Hungary	NAT	2017
10.	<i>II. Kárpát Medencei Oktatási Konferencia (2nd Pedagogical Conference in the Carpathian Basin) / II. Kárpát Medencei Oktatási Konferencia / Al 2-lea conferință de pedagogie în Bazinul Carpatic, 2017/06/22–2017/06/23</i>	PKE, Óbudai Egyetem Budapest	INT	2017
11.	A nyelv közösségi perspektívája III. Oradea, 30. iunie – 1. iulie 2017.	PKE/ Biroul de Consiliere și Formare Start	NAT	2017
12.	<i>ELLE Conference (English Language & Literatures in English) International Conference / ELLE nemzetközi konferencia (Angol nyelv és angol nyelvű irodalmak) / Conferința internațională ELLE (limba engleză și literaturi engleze), 2017/04/07–2017/04/07</i>	PKE, Pannon Univ. Veszprém	INT	2017
13.	Forrás 100 – Csordultig Duchamp 2017. április 7-8. Balmazújváros, Hungary	Partium Christian University / Romania University of Debrecen / Hungary Veres Péter Kulturális Központ/Hungary	NAT	2017
14.	<i>I. Kárpát medencei Oktatási Konferencia, 2016/06/09–2016/06/10</i>	PKE, Óbudai Egyetem Budapest	INT	2016
15.	MENS SANA: THE FOURTH ARGUMENTOR CONFERENCE Rethinking the role of emotions 7-8 October 2016, Oradea Nagyvárad, Romania	Partium Christian University / Romania Sapientia Hungarian University of Transylvania / Romania University of Debrecen / Hungary	INT	2016
16.	<i>Netzwerke und Transferprozesse. VII. Internationale Germanistentagung an der Christlichen Universität Partium. Jubiläumstagung anlässlich des 25-jährigen Bestehens des Lehrstuhls für Germanistik. Oradea/Nagyvárad/Großwardein (Rumänien), 8.–9. September 2016.</i>	PKE, Institut für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas an der Ludwig-Maximilians-Universität München	INT	2016
17.	<i>Networks and Transfer Processes. International Conference / Networks and Transfer Processes. International Conference / Networks and Transfer Processes. International Conference.</i>	PKE, Institute for German Culture and History of South-Eastern Europe (IKGS) at the Ludwig-Maximilians-University of Munich	INT	2016

	2016/09/08–2016/09/08			
18.	ELLE (English Language & Literatures in English) International Conference / ELLE (English Language & Literatures in English) International Conference / ELLE (English Language & Literatures in English) International Conference, 2016/04/08–2016/04/08	PKE Univ. Károli Gáspár, Budapest	INT	2016
19.	Oktatás határhelyzetben 4.martie 2016.	PKE	NAT	2016
Gazdaság és Társadalom-tudományi Kar				
1.	Conferința "Tanyavilág és agrárium a Kárpát-medencében"	PTKI, PKE, Földművelésügyi Minisztérium Asociația Țintő, Asociația Agricultorilor din Valea Ierului	INT	2018
2.	Lansarea volumului de publicații științifice Dr. Szilágyi Ferenc: Partium - településföldrajz, agrárium	PTKI, PKE, Editura Partium	INT	2018
3.	Oktatás határhelyzetben II. Oradea, 12. Oct. 2018.	PKE	NAT	2018
4.	Conferința Partium 3. Oradea, 9 noiembrie. 2018.	PTKI, PKE, Fundația Sapientia Varadiensis, Asociația Țintő	INT	2018
5.	Lansarea volumului de publicații științifice ale studenților "Staféța 2018"	PTKI, PKE, Editura Partium	INT	2018
6.	„A Partiumi Magyar Tudomány Napja 2018” Oradea, 9 noiembrie. 2018.	PTKI, PKE, Károli Gáspár Egyetem, Fundația Sapientia Varadiensis, Asociația Țintő, Osváth-gyűjtemény,	INT	2018
7.	Social and Economic Consequences in the Case of Contemporary Migration and Ethnic Minorities, 18th May 2017, Partium Christian University,	PKE Universitatea Oradea, University of Pecs	INT	2017
8.	“Staféța 2017”	PTKI, PKE, Editura Partium	INT	2017
9.	„A Partiumi Magyar Tudomány Napja 2017”	PTKI, PKE, Fundația Sapientia Varadiensis, Asociația Țintő, Osváth-gyűjtemény, Bethlen Gábor Alap	INT	2017
10.	Partium 2. Konferencia	PTKI, PKE, Fundația Sapientia Varadiensis, Asociația Țintő	INT	2017
11.	Roma Integration -Opportunities and Challenges. Social, Educational and Cultural Dimensions of Roma Minority Integration in Central Europe, 14 May 2016, Oradea	PKE University of Debrecen Lippai Balázs Roma szakkolégium	INT	2016
12.	The 1st edition of The International Scientific Conference on The role of volunteering in economic and social life. 3 iunie 2016, UCP, Oradea	PKE, Kololányi János Főiskola John Henry Newman Főiskola	INT	2016

13.	The 1st edition of The International Scientific Conference on Trends of the education and labor market, 27 mai 2016, Oradea	PKE, Kololányi János Főiskola John Henry Newman Főiskola	INT	2016
14.	Oktatás Határhelyzetben, Neveléstudományi konferencia. 04.03.2016, Oradea, UCP.	PKE	NAT	2016
15.	“Staféta 2016”	PTKI, PKE, Editura Partium	INT	2016
16.	„Fényes Elektől az európai statisztikai rendszerekig” Nemzetközi Statisztika Konferencia ORADEA, 1-2 Iulie 2016	PTKI, PKE, Magyar Statisztikai Társaság	INT	2016
17.	“Európai városfejődésről” c. Konferencia Dr. Rechnitzer János (SzIE), Dr. Hajdú Zoltán (MTA-RKI), Dr. Rácz Szilárd (MTA-RKI)	PTKI, PKE	NAT	2016
18.	Annual Meeting MRTT-vándorgyűlés ORADEA, 15-16 septembrie 2016	PTKI, PKE,	INT	2016
19.	Partium 1. Konferencia Csenger, 11 noiembrie 2016	PTKI, PKE, Asociația Érintő Osváth-gyűjtemény, Bethlen Gábor Alap	INT	2016
20.	„A Partiumi Magyar Tudomány Napja 2016” Dr. Kocsis Károly MTA, Tarnóczy Mariann MTA	PTKI, PKE	NAT	2016

9. Táblázat: A PKE által szervezett legfontosabb tudományos konferenciák (2016-2018)

2.4.

2.4.1. Partium Kiadó

A Partium Kiadó aktív, az egyetemen megszervezett konferenciák kötetei mellett más kiadványokat is megjelentet. 2018-ban megjelent kiadványok:

- Magyarai Sára - Bartha Krisztina: Nyelv – Nyelvközösség – Közösségi perspektíva. ISBN 978-606-8156-85-9
- Bökös Borbála: Studies in Intermediality and Literature. ISBN 978-606-8156-90-3
- Bökös Borbála: Myths in Visual and Literary Contexts. ISBN 978-606-8156-91-0
- Reformáció 500. A Partiumi Keresztény Egyetem által 2017. október 5-6. között szervezett konferencia előadásainak gyűjteménye. ISBN 978-606-8156-99-6
- Bélyácz Iván, Szász Erzsébet: Etika, válság, érték. ISBN 978-606-8156-93-4
- Bartha Sándor: ÚJLAK és subREAL - Két művészcsoport a kelet-közép európai rendszerváltás kontextusában. ISBN 978-606-8156-94-1
- Csákány Csilla: MUSA prim. ISBN 978-606-8156-97-2
- Hausmann Kóródy Alice: Erdélyiség a magyar zeneszerzők műveiben. ISBN 978-606-8156-96-5
- Biró Annamária, Boka László (szerk.): Értelmiségi karriertörténetek, kapcsolathálók, írócsoportosulások – 3. ISBN 978-606-8156-98-9

2.4.2. Partiumi Egyetemi Szemle

A Partiumi Egyetemi Szemlével kapcsolatban folyik a régi számok (16. évfolyam) digitalizálása és egy átfogó adatbázis készítése, ami az online elérhetőségben fog meglátszani.

2.4.3. *Acta Universitatis Christianae Partiensis*

A Szenátus (71. számú határozat/2018. július 19.), az Igazgatótanács javaslata alapján elhatározta a Partiumi Keresztény Egyetem „*Acta Universitatis Christianae Partiensis*” címet viselő új, tudományos periodikájának létrehozását. A szerkesztőbizottságba tartoznak a dékánok és a szenátus elnöke, felelőse kiadó a rektor, valamint a nemzetközi szerkesztőbizottság. Tematikus lapszámokat tervezünk. Az új folyóiratot nemzetközi adatbázisba jegyeztük be. Az új tudományos lapnak az első két lapszáma május hónap folyamán fog megjelenni *Acta Universitatis Christianae Partiensis/Studia culturale* címen, szerkesztői Verók Attila és Balázs Géza oktatók.

3. INTÉZMÉNYI KÜLKAPCSOLATOK

3.1. Erasmus program

2017-ben összesen 221 mobilitás valósult meg az Erasmus+ program keretén belül 378.005 Euró értékben. A Partiumi Keresztény Egyetem teljesítette és meg is haladta a pályázáskor vállalt célokat. 22 mobilitással többet teljesített a kezdeti becsléshez képest, a megítélt összeget 100% -ban elköltötte. **Növekedett a hallgatói mobilitások száma**, valamint a **bejövő oktatói és személyzeti mobilitások száma**. Újabb előrelépésként az egyetem bevezette üzleti szakemberek meghívását is a program keretén belül.

A 2018-as évi pályázattal elnyert támogatás, 402,050 EUR, amelynek felhasználása, amelynek folyamatban van, szintén növekvő tendenciát tükröz. Tovább bővült partnereink listája, jelenleg 64 egyetemmel van élő kapcsolata egyetemünknek:

ALBANIA
University of Vlora „Ismail Qemali”
AUSTRIA
University of Vienna
BRAZIL
Universidade Municipal de São Caetano do Sul
CROATIA
University of Zagreb
CZECH REPUBLIC
University of Ostrava
GERMANY
University of Augsburg
University of Potsdam
GREECE

Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
DENMARK
International Business Academy
HUNGARY
Andrássy University Budapest
Budapest Business School
Budapest Metropolitan University
Debrecen Reformed Theological University
Edutus College
Eötvös József College
Eötvös Loránd University
Eszterházy Károly College
Gál Ferenc College
Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary
Károly Róbert College
King Sigismund Business School
Kodolányi János University of Applied Sciences
Liszt Ferenc Academy of Music
National University of Public Service
Óbudai University
Pázmány Péter Catholic University
Sárospatak Reformed Theological Academy
Széchenyi István University
Szent István University
Tomori Pál College
University of Debrecen
University of Dunaújváros
University of Miskolc
University of Nyíregyháza
University of Pannonia
University of Pécs
University of Szeged
University of West Hungary
ICELAND

Iceland Academy of the Arts
ITALY
Conservatorio di Musica „Lorenzo Perosi“
NETHERLANDS
Driestar Educatief
POLAND
Jan Matejko Academy of Fine Arts in Krakow
Poznan University College of Business
University of Bielsko-Biala
University of Warsaw
Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw
University of Silesia in Katowice
PORTUGAL
Instituto Politecnico da Guarda
SLOVAKIA
Constantine the Philosopher University in Nitra
János Selye University in Komarno
University of Presov
Comenius University in Bratislava
SLOVENIA
University of Ljubljana
University of Primorska
Catholic Institute Faculty of Business Studies, Ljubljana
SPAIN
Universidad de Murcia
Universidad Pablo de Olavide
Universidad de Zaragoza
TURKEY
Atilim University
Istanbul Aydin University
Izmir University of Economics
Pamukkale University
UKRAINE
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

UNITED STATES OF AMERICA

Central Connecticut State University, New Britain, CT

11. Táblázat ERASMUS partner-intézmények

3.2. Makovecz- program

A 2017/2018-as tanévben a Makovecz program keretén belül egyetemünk sikeresen teljesítette a kitűzött célokat, a támogatást teljes egészében elköltötte a meghatározott feltételek szerint. A programban részt vett 3 főállású oktató, 27 hallgató, ebből 14 kimenő hallgató (6 – 1 hónap, 8 – 5 hónap) és 13 bejövő hallgató (5 hónap).

4. A PARTIUMI KERESZTÉNY EGYETEM GAZDÁLKODÁSA

A 2017/2018-as tanévben a PKE tovább folytatta a 2016-ban elkezdett pénzügyi konszolidációs folyamatot. A külső adósságok visszafizetése 2017-ben lezárult. **Az egyetemnek három esztendő után, ma nincs tartozása.** A bérharmonizáció első lépései megtörténtek, így már a 2017/2018-as tanévet azonos bértáblával kezdte a két intézmény, illetve a 2018 júniusában végrehajtott béremelést is sikerült megvalósítani.

4.1. Költségvetés

A PKE a 2017/2018 tanév működési és fenntartási költségvetési tervét 2017 októberében a Sapientia Alapítvány kuratóriuma fogadta el, 10.6 M lej (710 M forint) értékben. A működési célú pénzeszközátvétel magyar költségvetésből összesen 9,093,405 lej (606 M forint).

A 2017/2018-es tanév kiadásai összesen 15.5 M lejt tettek ki (működés, beruházás, projektekkel együtt), melyből a bérköltségek aránya 53.4%. A bevételek tekintetében a BGA részéről érkezett támogatás 81.9%-ot tesz ki (63.6% működés, 18.3% beruházás), ezt követi az Erasmus+ finanszírozás 8.3%-kal, a saját bevételek 6.4%-kal, illetve a Makovecz és EMMI finanszírozás 3.1% illetve 0.3%-kal.

A bérköltségek és dologi kiadások aránya (felhalmozás, amortizáció, árfolyamvesztés nélkül) 70%-30%.

A PKE 2017/2018 tanévben a kiadásaiból 76.63%-ot fordított működésre, 23.37%-ot beruházásra.

Tanévre vonatkozó adatok	2017/2018	2016/2017
a. bérkiadások aránya az összkidadásokban	53,38%	54,49%
a1. Oktatói bérek aránya a (kutatási bérkiadások kivételével értett) bérkiadásokban	72,27%	73,67%
a2. Adminisztratív bérek aránya a (kutatási bérkiadások kivételével értett) bérkiadásokban	27,73%	26,33%
b. könyvtári kiadások (könyvtári alkalmazottak bérei, könyvbeszerzés költségei) aránya a működési kiadásokból	2,71%	2,49%
c. hallgatói támogatások (Erasmus, ösztöndíjak)	1,889,971 lej projektek nélkül: 490.622 lej	1.945.384 lej projektek nélkül: 398.705 lej
d. Szociális ösztöndíjak aránya az ösztöndíjkeretből	20%	20%
e. a finanszírozás mértékéhez viszonyított pénzbeli hallgatói támogatások aránya	20,78% projektek nélkül: 5,40%	21,3% projektek nélkül: 4,36%
f. (diák- és személyi juttatások, valamint a nem rendszeres kiadások nélkül értett) folyó működési kiadások aránya az összkidadásokban	11,09%	14,65%
g. közmű- és bérleti díjak a folyó működési kiadásokból	15,41%	16,89%

11. Táblázat Gazdálkodási mutatók

4.2. **Bérharmonizáció**

A PKE a reformfolyamat részeként elkötelezte magát bérrendszerének harmonizációjára, melynek eredményeként a Sapientia hálózat két egyetemén alkalmazott alapfizetések azonos szintre kerülnek mind az oktatók, mind az adminisztratív személyzet esetében. A PKE 2017 októberétől kezdődően csatlakozott az új bérrendszerhez, a tényleges bértörvény 2017 decemberében történt, ettől kezdődően mind az EMTE, mind a PKE esetében azonos beosztáshoz azonos bér tartozik.

Figyelembe véve román állami egyetemi rendszerben alkalmazott oktatói és adminisztratív béreket, 2018 júniusától újabb béremelés történt, 20%-kal emelkedtek a bérek a 2018. június – szeptember időszakban (ebben az esetben is az EMTE-vel történt egyeztetések alapján, azonos mértékben emelkedtek a bérek Sapientia rendszer két egyetemén).

4.3. **Beruházások**

A Sapientia Alapítvány Kuratóriumának 2016/41. sz. határozata alapján jóváhagyott 200 millió forintos ingatlan-beruházási keret terhére a nagyvárad Teleki (Primariei) utca 27-es számú ingatlan december 22-én teljes egészében a PKE tulajdonába került.

2018 áprilisában a PKE átvette az Arany János Kollégium új gázfűtéses rendszerét, mely beruházás az EMMI által finanszírozott 18 M forintos keretéből valósult meg.

Mivel a Sulyok A-épület korszerűsítésére fenntartott beruházási keretet részben átcsoportosítottuk béremelésre, a felújítási munkálatok csak 2018 decemberében kezdődtek el.

Tisztelettel kérem jelentésem elfogadását.

Nagyvárad, 2019. április 5.



Dr. Pálfi József

rektor