

Elfogadta a PKE Szenátusa

25. számú határozat/2020. április 30.

Dr. Pálfi József



A PARTIUMI KERESZTÉNY EGYETEM REKTORÁNAK ÉVES JELENTÉSE AZ EGYETEM HELYZETÉRŐL

2019

Általános helyzetjelentés

A Partiumi Keresztény Egyetem számára a 2019. esztendő, a korábban megkezdett reformok nyugodt folytatása és a szisztematikus építkezés jelentette. A 2019. esztendőre, Istennek legyen hála, immár úgy tekinthetünk vissza, mint a higgadt, stabil és kiszámítható működés évére. Nagyon jelentős lépéseket tettünk meg, de az is kétségtelen, hogy még hosszú az út addig, amíg kitűzött egyetemi céljainkat el tudjuk érni. Természetesen bőven van még tennivaló, de az út és az irány, amelyiken járunk ígéretes és biztató. A felelős munkát folytatjuk, továbbra is egyensúlyba tartva az Egyetem teljes körű belső konszolidációját és rendszerszintű harmonizációt.

Nagyon sok apró lépés és eredmény mellett szeretném megemlíteni azt, hogy 2019. május 29-31 között az ARACIS értékelő bizottságának látogatására került sor egyetemünkön. Az értékelési folyamat eredményeként az ARACIS 2019. december 19-én kiadott határozata értelmében a **PKE pozitív – bizalommal minősített – elbírálásban részesült, és ezzel intézményi akkreditációjuk az elkövetkező öt évre megújult.** Örömmel írom le ugyanakkor azt is, hogy a PKE történetében **először** jutottunk el oda, hogy **ma minden alapszakunk és mesterképzésünk teljes jogú akkreditált státussal rendelkezik.** Úgy gondolom, hogy ezek a tények önmagukért beszélnek.

Nagyon fontosnak tartom megemlíteni azt is, hogy ugyancsak ebben az esztendőben hoztuk létre a **Partiumi Tehetséggondozó és Karriertanácsadó Központot.** Azt a Központ, amelyik egyfelől a felsőoktatási rendszerben kötelezően meghatározott karrier-tanácsadás terén hasznos és célorientált tevékenységet folytat, másfelől pedig a tehetséggondozással kapcsolatos feladatokat integrálja.

Folyamatos kihívást jelent a hallgatói létszám növelése és a már itt lévők megtartása jelenti. Bár egyetemünk megítélése egyre szélesebb körben fokozatosan javult, de legnagyobb ellenségeinkkel (a demográfiai mutatók romlása, a lassú, de folyamatos kivándorlás mellett, és a lemorzsolódás) továbbra is meg kell küzdenünk.

Amikor ezt a jelentést készítem, akkorra már túl vagyunk – az Alapítvány elnökének is megküldött – rektori menedzseri terv elkészítésén, ezért most nem térek ki részletesen mindazokra a szempontokra, amelyeket abban apró részletességig megfogalmaztam. A továbbiakban is igyekszünk lelkiismeretesen dolgozni azon, hogy Egyetemünk **a régió szellemi erőtere** maradjon és így továbbra is egy **regionálisan hasznos egyetem** lehessünk.

1. OKTATÁS

1.1. Akadémiai struktúra

A Partiumi Keresztény Egyetem 2019-ban, a 2016-os esztendőben elfogadott, **két karból** álló egyetemi struktúrának megfelelően működött. A két kar alá, az alábbiak szerint **négy tanszék**, valamint 13 **alap** és 6 **mesteri képzés** tartozik:

Bölcsészettudományi és Művészeti Kar:

1. *Nyelv- és Irodalomtudományi Tanszék:*

BA képzések: Német nyelv és irodalom, Angol nyelv és irodalom, Angol nyelv és irodalom- Német nyelv és irodalom, Magyar nyelv és irodalom, Magyar nyelv és irodalom- Angol nyelv és irodalom

MA képzés: Többnyelvűség és multikulturalitás

2. *Művészeti Tanszék:*

BA képzések: Képzőművészet, Zene

MA képzések: Zeneművészet az audiovizuális kultúrában, Vizuális kommunikáció

Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar:

3. *Humántudományi Tanszék:*

BA képzések: Szociális munka, Szociológia, Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája

MA képzés: Európai szociálpolitikák

4. *Gazdaságtudományi Tanszék:*

BA képzések: Menedzsment, Kereskedelmi, turisztikai és szolgáltatási egységek gazdaságtana, Bank és pénzügyek

MA képzések: Vállalkozások fejlesztésének menedzsmentje, Idegenforgalmi gazdálkodás

1.2. Új szaktervek

Amint a tavalyi helyzetértékelésben is jeleztem, a szakokkal, tanszékekkel, karokkal folytatott konzultációk nyomán szakindítási elképzeléseinket előterjesztettük a Sapientia Alapítvány Kuratóriumának, amely 2018. októberi ülésén a következő határozatokat hozta:

- a) Hozzájárult a *Magánének* alapképzési szak indításához, azzal a feltétellel, hogy a finanszírozó hagyja jóvá az évekre lebontott pontos finanszírozási igényeket. Miután ez a feltétel teljesült, Kuratórium 49/2019-es számú határozatával, egyhangú szavazattal hozzájárult a *Magánének* szak indításához. A szak engedélyeztetési dossziéja elkészült és 2020 januárjában eljutott az ARACIS-hoz.
- b) Hozzájárult a *Fordító-tolmács*, valamint a *Szociális menedzsment és közösségfejlesztés* mesteri képzések indításához, az azonos szakterületek mesteri képzéseinek tandíjmentes

helyeire vonatkozó szabályozások tiszteletben tartásának feltétele mellett. A *Fordító-tolmács* szak engedélyeztetése jelenleg előrehaladott szakaszban van, az ARACIS döntésének meghozatala az elkövetkező időszakban várható. A *Szociális menedzsment és közösségfejlesztés* szak ideiglenes működési engedélyének megszerzése érdekében szintén folyamatban vannak az előkészületek.

- c) Hozzájárult ahhoz, hogy az Egyetem helyet adjon a *Gépészmérnök* és a *Vidékfejlesztési agrármérnök* képzések elindításához, a Debreceni Egyetem kihelyezett képzéseként. Ennek érdekében folyamatos egyeztetések zajlottak a Debreceni Egyetemmel, amelyek nyomán lehetőség nyílik a képzések beindítására a 2020-2021-es egyetemi évvel kezdődően. Amennyiben a szakok sikeresek, három év múlva az egyetem kérheti a kuratóriumtól, hogy engedélyezze az akkreditációs folyamat beindítását.

1.3. Akkreditációs helyzet

A 2019-es év akkreditációs tekintetben fontos mérföldkővet jelent egyetemünk számára. A Szenátus 2018. decemberi ülésén elfogadta az intézményi akkreditáció megújításának ütemtervét, ennek megfelelően 2019 januárjában elindítottuk a folyamatot az ARACIS-nál, április elején pedig eljuttattuk Bukarestbe a szükséges dokumentációt. Az értékelő bizottság látogatására egyetemünkön 2019. május 29-31 között került sor. Az értékelési folyamat eredményeként az ARACIS 2019. december 19-én kiadott határozata értelmében a PKE pozitív – **bizalommal minősített** – elbírálásban részesült, és ezzel intézményi akkreditációnk az elkövetkező öt évre megújult.

Az intézményi újra-akkreditációs folyamat részeként került sor a következő alapképzési szakok akkreditációjának megújítására: *Magyar nyelv és irodalom- Angol nyelv és irodalom, Angol nyelv és irodalom-német nyelv és irodalom, Szociális munka, Német nyelv és irodalom*, valamint a *Vizuális kommunikáció* magiszteri képzés. Miután az egyetemünkön működő *Tanárképző program* újra-akkreditációja 2019 februárjában sikeresen lezárult, a következő hónapokban az *Óvodai és elemi oktatás pedagógiája, Bank és pénzügy* alapképzéseink, majd ezt követően a páros nyelvszakjaink (*Angol nyelv és irodalom – Német nyelv és irodalom, Magyar nyelv és irodalom - Angol nyelv és irodalom*) is megszerezték az akkreditációt. Ugyanebben az időszakban további négy alapképzésünk (*Angol nyelv és irodalom, Menedzsment, Kereskedelmi, turisztikai és szolgáltatási egységek gazdaságtana, Reklámgrafika*) és négy mesterképzésünk (*Európai szociálpolitikák, Vállalkozások fejlesztésének menedzsmentje, Többnyelvűség és multikulturalitás, Zeneművészet az audiovizuális kultúrában*) újra-akkreditációja is megvalósult. Azt mondhatjuk, minden alapszakunk és mesterképzésünk teljes jogú akkreditált státussal rendelkezik.

A Partiumi Keresztény Egyetemen lévő szakok akkreditációs helyzetéről az alábbi táblázat nyújt átfogó képet:

| BÖLCSESZETTUDOMÁNYI és MŰVÉSZETI KAR | Akkreditáció | újra-akkreditáció időpontja |
|---|---------------------|------------------------------------|
| Nyelv- és Irodalomtudományi tanszék | | |
| Alapképzés | | |
| Angol nyelv és irodalom | akkreditálva | 2024 |
| Német nyelv és irodalom | akkreditálva | 2024 |
| Magyar nyelv és irodalom | akkreditálva | 2023 |
| Angol nyelv és irodalom - Német nyelv és irodalom | akkreditálva | 2024 |
| Magyar nyelv és irodalom - Angol nyelv és | akkreditálva | 2024 |

| | | |
|---|--------------|------|
| irodalom | | |
| Mesteri | | |
| Többnyelvűség és multikulturalitás | akkreditálva | 2024 |
| Művészeti tanszék | | |
| Alapképzés | | |
| Zene | akkreditálva | 2021 |
| Reklámgrafika | akkreditálva | 2024 |
| Mesteri | | |
| Zeneművészet az audiovizuális kultúrában | akkreditálva | 2024 |
| Vizuális kommunikáció | akkreditálva | 2024 |
| GAZDASÁG és – TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR | | |
| Gazdaságtudományi tanszék | | |
| Alapképzés | | |
| Menedzsment | akkreditálva | 2025 |
| Kereskedelmi, turisztikai és szolgáltatási egységek gazdaságtana | akkreditálva | 2024 |
| Bank és pénzügy | akkreditálva | 2024 |
| Mesteri | | |
| Vállalkozások fejlesztésének menedzsmentje | akkreditálva | 2025 |
| Idegenforgalmi gazdálkodás | akkreditálva | 2020 |
| Humántudományi tanszék | | |
| Alapképzés | | |
| Szociális munka | akkreditálva | 2024 |
| Szociológia | akkreditálva | 2023 |
| Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája | akkreditálva | 2024 |
| Mesteri | | |
| Európai szociálpolitikák | akkreditálva | 2024 |

1. táblázat: A PKE képzéseinek akkreditációs helyzete

1.4. Hallgatói létszám

A Partiumi Keresztény Egyetemen a **2019/2020-as** tanévben 797 hallgató végzi tanulmányait. A hallgatói létszám, képzési típusok, szakok és évfolyamok szerinti megoszlását az alábbi táblázat mutatja be:

| SZAK | | | |
|--|-------------------|-----------|------------|
| 2019/2020-as tanév | Tandij- mentes | Tandíjas | Összesen |
| Alapképzési szakok | | | |
| Angol nyelv és irodalom | 41 | 2 | 43 |
| Angol nyelv és irodalom – Német nyelv és irodalom | 11 | 0 | 11 |
| Magyar nyelv és irodalom | 30 | 2 | 32 |
| Magyar nyelv és irodalom – Angol nyelv és irodalom | 19 | 1 | 20 |
| Német nyelv és irodalom | 37 | 0 | 37 |
| Zenepedagógia | 22 | 0 | 22 |
| Képzőművészet | 68 | 17 | 85 |
| BMK | 228 | 22 | 250 |
| Szociális munka | 40 | 0 | 40 |
| Szociológia | 36 | 4 | 37 |

| | | | |
|--|------------|------------|------------|
| Tanítóképző | 59 | 3 | 62 |
| Menedzsment | 67 | 7 | 74 |
| Kereskedelem, turisztika és szolgáltatások | 63 | 3 | 66 |
| Bank és pénzügy | 62 | 0 | 62 |
| GTK | 327 | 17 | 344 |
| PKE összesen alapképzés | 555 | 39 | 594 |
| Mesteri képzés | | | |
| Többnyelvűség és multikulturalitás | 32 | 18 | 50 |
| Zeneművészet a kortárs kultúrában | 13 | 0 | 13 |
| Grafika (Vizuális kommunikáció) | 20 | 10 | 30 |
| BMK | 65 | 28 | 93 |
| Európai szociálpolitikák | 19 | 6 | 25 |
| Vállalkozások fejlesztésének menedzsmentje | 34 | 29 | 63 |
| Idegenforgalmi gazdálkodás | 15 | 7 | 22 |
| GTK | 68 | 42 | 110 |
| PKE összesen mesteri képzés | 133 | 70 | 203 |
| PKE összesen | 688 | 109 | 797 |

2. táblázat: A 2019-2020-es tanév hallgatói létszámai

A 2019-as évben a PKE immár tizenegyedik alkalommal szervezett saját államvizsgát, amelynek eredményeként az egyetem hallgatói a PKE által kiadott oklevelet kaptak, alap- és mesterképzéseken egyaránt.

1. 6. Hallgatói szolgáltatások

A PKE a korábbi évekhez hasonlóan hallgatóinak érdem-, tanulmányi-, és szociális ösztöndíjakat biztosít. Ugyanakkor részben támogatja a végzett hallgatók államvizsga költségeit is. Az Arany János Kollégium 220 hallgatónak biztosít kedvező áron elérhető szálláslehetőséget, valamint az azt igénylő hallgatóknak étkezési lehetőséget.

A 2019. esztendőhöz kötődik a *Partiumi Tehetséggondozó és Karriertanácsadó Központ*. A *tehetséggondozási* dimenzió felöleli a tudományos diákkörök működtetését, tudományos diákköri konferencia megszervezését, mentor programok működtetését, a szakkollégiumi műhelyek támogatását, valamint a tehetséggondozás egyéb lehetőségeit. A *karrier-tanácsadás* dimenzióhoz tartozik a pszichológiai tanácsadás, a diplomás pályakövetés, az Alumni rendszer működtetése, internshipek és a kötelezőn kívüli, alternatív szakmai gyakorlati lehetőségek kidolgozása, szakmai partnerségi egyezmények megteremtése. A központ működését a Tehetségtanács felügyeli – állandó tagjai a rektor, a tudományos igazgató és a gazdasági igazgató, továbbá egy-egy oktató és diák küldött a karok részéről. Egy megfelelő képzettséggel rendelkező pszichológus-oktatónk biztosítja a pszichológiai tanácsadást, további két oktatónk felel külön-külön a tehetséggondozásért és a karrier-tanácsadásért.

Az elmúlt évben számos, az intézményi, valamint az egyes szakok újra akkreditálási dossziéjához készített az iroda diplomás pályakövetési felmérést, valamint munkáltatói fókuszcsoportos kutatást. Továbbá megvalósult egy, az egyetemi szolgáltatások hatékonyságát felmérő kutatás, amelyet időszakosan a jövőben is meg fogunk ismételni, az eredményeket az egyetemi szolgáltatások javítása céljából beépítjük a fejlesztési stratégiánkba. A Partiumi Tudományos Diákköri Konferencia tavaly 22. alkalommal került megrendezésre, két éve immár OTDK delegáló intézménnyé váltunk. A Központ foglalkozik a szakkollégiumi műhelyek támogatásával, jelenleg Partium Szakkollégium név alatt nyolc szakkollégiumi műhely működik az egyetemen, amelyek önállóan pályáznak éves tevékenységük támogatásáért. Beindítottuk a Kortárs Diákmentor Programot, melynek keretében a Központ munkatársai felsőbb éves hallgatókat képeztek ki arra, hogy az elsőéves hallgatók mentoráivá váljanak – ez a program is a

lemorzsolódás megelőzését célozza. Az Útilapu program a végzős hallgatók munkaerő-piaci boldogulását segíti elő – ennek keretében változatos témákban hallgathatnak előadásokat, tematikus workshopokon vehetnek részt a diákok. A tehetséggel való foglalkozás szerves részét képezi az oktató kollégák képzése is, sikeres tehetségmenedzsment workshopkal zártuk a 2019-es évet, amelynek keretében az oktatók ismerkedhettek meg változatos módszertannal és eszköztárral, amely segíti a hétköznapi oktatói munkát és a mentorálást.

A diplomás pályakövetési, valamint az alumni rendszer zavartalan működtetése céljából egyrészt az adatvédelmi hiányosságainkat igyekszünk pótolni egy adatvédelmi szabályzat gyakorlatba ültetésével, ugyanakkor bevezettük azokat a mechanizmusokat az elektronikus rendszerünkbe, amelyek az anyakönyvezéstől a diploma átvételéig nyomon követi a hallgatók munkaerő-piaci életútját és rögzítik az Alumni rendszerhez való csatlakozási szándékot. A jövőre vonatkozó egyik legfontosabb célkitűzésünk az alumni tevékenység erősítése, a rendszeresen megszervezett évfolyam találkozókra túl szorosabb kapcsolatot szeretnénk kialakítani a volt hallgatóinkkal – szakmai rendezvényeken, partnerségeken, szakmai gyakorlatokon, a jelenlegi hallgatók támogatásán keresztül.

1.5. Oktatói testület

A Partiumi Keresztény Egyetemen jelenleg teljes munkaidőben 64 főállású és 9 meghatározott időre szóló szerződéssel rendelkező **oktató** dolgozik. A főállású oktatók didaktikai fokozatok szerinti megoszlását tanszéki lebontásban az alábbi táblázat összegzi:

| Tanszék | Professzor | Docens | Adjunktus | Tanár-segéd | Össz. |
|------------------------------------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| Humántudományi Tanszék | 3 | 3 | 5 | 1 | 12 |
| Gazdaságtudományi Tanszék | 2 | 7 | 7 | 0 | 16 |
| Nyelv és Irodalomtudományi Tanszék | 1 | 8 | 10 | 1 | 20 |
| Művészeti Tanszék | 5 | 2 | 9 | 0 | 16 |
| Oktatók összesen | 11 | 20 | 31 | 2 | 64 |

3. táblázat: A főállású oktatók létszáma

2019-ben doktori fokozatot szerző oktatók száma 2.

2019-ben az új főállású oktatók száma 1.

2019-ben meghatározott idejű munkaszerződéssel rendelkező oktatók száma 9.

2019-ben az óraadó oktatók száma 15.

2. TUDOMÁNYOS ÉLET

2.1. A tudományos kutatás szervezeti kerete

A PKE-n folyó tudományos tevékenység egyéni és csoportos, valamint az egyetemi szintű, illetve a karok, tanszékek keretén belül szerveződő kutatóközpontokban valósul meg. Az egyetem külső kommunikációjában és az akkreditációs dokumentumokban az alábbi, változó eredményességgel működő tudományos egységek szerepelnek:

Egyetemi szintű intézetek:

- Sulyok István Teológiai Tudományok Intézete (SITTI)
- Partiumi Területi Kutatások Intézete (PTKI)

Kutatóközpontok:

- Angol-Amerikai Kutatások Központja (AAKK)
- Germanisztikai Kutatások Központja (GKK)
- Vizuális Alkotás és Nevelés Kutatóközpont (VAN)
- Zenei Kutatások Központja
- Alkalmazott Kutatások Központja (AKK)
- Irodalom- és Kultúratudományi Kutatások Központja (IKTKK)
- Partiumi Gazdaságkutató Központ (PGK)

A fenti kutatási egységek közül a 2019-es évben a legaktívabb az egyetemi kutatóintézetként két önálló műhellyel (regionális, közgazdasági) működő Partiumi Területi Kutatások Intézete volt. A PTKI komplex partiumi gazdasági és társadalmi kutatást folytatott, több konferenciát és más jellegű tudományos rendezvényt (könyvbemutató, nyílt tantermi előadás stb.) szervezett. Az Intézet részt vett a PKE tehetséggondozási tevékenységében, ösztöndíjas gyakornoki programot indított és *Staféta* 4. címmel a hallgatók tudományos munkáiból összeállított gyűjteményes kötetet jelentetett meg, immár negyedszerre.

A tanszéki, kari kutatási egységek közül a legaktívabbak a *Nyelv- és Irodalom Tanszék*, valamint a *Művészeti Tanszék* oktatói által működtetett műhelyek. Jelenleg zajlik a középiskolai és egyetemi művészeti oktatást segítő, ugyanakkor tudományos kutatást is folytató *Vizuális Alkotás és Nevelés Kutatóműhely* megerősítése. A hét kutatóközpont a 2018-as év végén, illetve a 2019-es év elején átszerveződött, az addigi tanszéki műhelyként működő egységek átalakultak hivatalosan is központokká, alapító okiratot hozván létre az alakuló gyűlésükön, 4 éves stratégiai tervet és 1 éves operacionális tervet dolgoztak ki, valamint elkészítették saját belső akkreditációjukat a 2016, 2017, és 2018-as évekre. A 2019-es évre vonatkozólag folyamatban van a belső akkreditációjuk elkészítése. A tudományos központok tevékenységének pontozása a szenátus által jóváhagyott egységes pontozási rendszer alapján történt.

A PKE majdnem mindegyik tudományos központjában zajlik hallgatói tehetséggondozás. Ennek jellemző formája a diákok részvétele a KPI által finanszírozott csoportos, kisebb arányban pedig az oktatók által koordinált egyéb kutatásokban. A kutatóműhelyek a PKE szakkollégiumaival együtt segítik a diákok felkészülését egyetemünk legfontosabb hallgatói tudományos rendezvényére, a Partiumi Tudományos Diákköri Konferenciára.

A 2019-es évben május 10-én zajlott a 22. PTDK konferencia, amelynek tizenegy szakosztályába (Angol nyelv és irodalom, két Gazdaságtudományi, két Képzőművészeti, Magyar nyelv és irodalom, Német nyelv és irodalom, Neveléstudományok, két Társadalomtudomány és Zene) előzetesen 106 kivonattal regisztráltak. A feltöltés lezárultával 65 pályamunkát véleményeztek az opponensek, a versenyen kívüli résztvevőkkel együtt pedig 70 pályamunkát mutathattak be 2019. május 10-én a Partiumi Keresztény Egyetemen (PKE). Ennek eredményeképpen 12 első, 11 második és 4 harmadik díj, valamint 12 különdíj került kiosztásra, összesen 18 pályamunka kapott OTDK jelölést. A hallgatók többsége a PKE diákja, ám a résztvevők között jelentős számban voltak más – hazai és külföldi, főként magyarországi – felsőoktatási intézményekből érkező versenyzők is. Ilyen intézmények a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Debreceni Egyetem, Károli Gáspár Református Egyetem, Károli Gáspár Református Egyetem, Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Szegedi Tudományegyetem, Tan Kapuja Buddhista Főiskola, Edutus Egyetem.

A Gazdaságtudományi Tanszék legjobban teljesítő 22 hallgatója a Magyar Nemzeti Bank által alapított Pallas Athéné Domus Educationis Alapítvány kiválósági ösztöndíjában részesült. A hallgatók pályázat alapján 10 hónapon át kaphatták a havi 30000 HUF juttatást.

2.2. A tudományos kutatások finanszírozása

A PKE kutatóintézetei számára 2019 október 1-től hét, egyenként 3 millió forintos, 2 évre szóló kutatási pályázatot finanszíroz a Magyar Nemzeti Bank PALLAS ATHENE DOMUS EDUCATIONIS programja. A kutatási projektek a következő témákkal rendelkeznek:

1. A partiumi munkaerőpiac sajátosságainak tanulmányozása
2. A magyar-román határ menti megyékben működő vállalkozások pénzügyi-gazdasági teljesítményének összehasonlító elemzése.
3. Az adóhiány csökkentésének tapasztalatai a közép-kelet-európai országokban, illetve romániai mérések pontosságának tanulmányozása.
4. Partium – társadalom és regionális gazdaság a 21. században
5. Középszintű és felsőoktatási vonzaskörzetek a magyar-román határövezetben
6. Etnikum, vallás és a kultúra szerepe a gazdaságban és identitásban a partiumi régióban
7. A devizaárfolyam volatilitásának vizsgálata a közép-kelet-európai országokban és ennek hatásai különböző gazdasági ágazatok teljesítményére

2019 tavaszán egy kutatóközpontunk nyert támogatást a Sapienia Kutatási Programok Intézetétől, kutatásvezető **Magyari Sára**, a *Nyelvi revitalizáció megalapozása kétnyelvű környezetben* című 2 éves projekt értéke **16,825 RON**.

Az alábbi kimutatás a 2018/2019-es években zajló kutatásokat és azok finanszírozóit is tartalmazza, a támogatás formája jellemzően kutatási grant (szerződés) vagy ösztöndíj. A táblázatban a kutatások finanszírozását is szerepeltetjük.

| Támogató | Projektek száma | |
|--|-----------------|----------|
| | 2018-ig | 2019-től |
| Sapienia Kutatási Programok Intézete | 9 | 1 |
| Magyar Tudományos Akadémia Domus* | 4 | - |
| Helyi támogató | 1 | - |
| Külföldi támogató | 4 | 1 |
| FUNDAȚIA PALLAS ATHENE DOMUS EDUCATIONIS UNGARIA | - | 7 |
| Összesen | 18 | 9 |

4. táblázat: A PKE kutatásainak finanszírozása (2018/2019)

2.3. *Eredmények, megvalósítások a tudományos kutatás terén*

2.3.1. *Összesített eredmények*

2018. januárjától a PKE az oktatók tudományos tevékenységének az értékeléséhez a Sapiencia EMTE, illetve a KPI pályázati rendszerében használt KPIOR online nyilvántartást használja. A jelentés az adatbázisba feltöltött rekordok alapján készült. Az oktatók eddig a tudományos publikációkra, konferenciákra és elnyert kutatási pályázatokra vonatkozó adatokat töltötték fel.

| Év | Publikáció típusa | | | | | | | Összesen |
|-----------------|-------------------|-----------|----------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------|
| | ISI | BDI | Külföldi folyóiratok | Hazai folyóiratok | Szak-könyv (CNCSIS vagy külföldi) | Szak-könyv más kiadók | Konferencia kötet, könyv-fejezet | |
| 2018 | 5 | 12 | 3 | 33 | 3 | 4 | 70 | 130 |
| 2019 | 1 | 17 | 6 | 24 | 10 | 5 | 31 | 94 |
| Összesen | 6 | 29 | 9 | 57 | 13 | 9 | 101 | 224 |

5. táblázat: *A Partiumi Keresztény Egyetem oktatóinak publikációi (2018-2019)*

| Kar/Év | 2018 | 2019 |
|--|------------|------------|
| Bölcsészet-tudományi és Művészeti Kar | 92 | 87 |
| Gazdaság és Társadalomtudományi Kar | 116 | 106 |
| Összesen | 208 | 193 |

6. táblázat: *A Partiumi Keresztény Egyetem oktatóinak konferenciaszereplései (2018-2019)*

A tudományos kutatás eredményeit a PKE oktatói többnyire tudományos konferenciákon mutatják be konferenciakötetekben vagy – lehetőleg nemzetközi adatbázisban jegyzett – tudományos folyóiratokban. Az alábbiakban egy válogatást találhatók a 2019-es évben megjelent publikációkból:

2.3.2. *ISI publikáció 2019*

Tarnóczy Tibor, Fenyves Veronika, Batchimeg Bayaraa, MEASURING PERFORMANCE BY INTEGRATING K-MEDOID WITH DEA: MONGOLIAN CASE, *Journal of Business Economics and Management*, Vol. 20, No 6, 2019, pp. 1238–1257.

2.3.3. Publikációk: kötetek 2019

Szilágyi Ferenc, *Partium - Reintegráció a magyar-román határvidéken*, Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar, Budapest, 2019, pag. 282

Bakk Miklós, Szilágyi Ferenc, Süli-Zakar István, *PARTIUM - BORDERS, ETHNIC GROUPS AND TERRITORIAL DEVELOPMENT*, Károli Gáspár Református Egyetem, Állam- és Jogtudományi Kar, BUDAPEST, 2019, pag. 296

Onucsán Miklós, *The Restoration of the White Camouflage / Camouflaging Guide*, Plan B Foundation / Idea Design & Print, Kolozsvár / Velence, 2019, pag. 80, ISBN 978-606-8265-65-0

Bartha Krisztina, Benő Attila, Dégi Zsuzsanna, Magyarai Sára, Tankó Enikő, Tódor Erika-Mária, *Alkalmazott nyelvészeti szótár (A két és többnyelvűség alapfogalmai) / Dicționar de lingvistică aplicată (Conceptele fundamentale ale bi și multilingvismului) / Dictionary of applied linguistics (Basic concepts of bi and multilingualism)*, Presa Universitară Clujeană, Kolozsvár, 2019, pag. 313, ISBN 978-606-37-0548-9

Pop Titus, *Reading and eReading Modern English Literature*, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2019, pag. 85, ISBN 978-620-0-43280-3

Flóra Gábor, *Competing Cultures, Conflicting Identities: the Case of Transylvania*. In: Christopher Lord, Olga Ilina-Strietska (szerk.): *Parallel Cultures. Majority/Minority Relations in the Countries of the Former Eastern Bloc*, London, Routledge, 2019, pp. 125–146., ISBN 9781138726208

Belényi Emese, *Kultúrák határmezsgyéjén: A romániai magyar nyelvű siketoktatás identitásépítő szerepe*. In: Juhász Erika, Endródy Orsolya (szerk.): *Oktatás - Gazdaság - Társadalom*, Budapest, Magyar Nevelés-és Oktatókutatók Egyesülete, 2019, pp. 235–246., ISBN 978-615-5657-03-0

Horváth Gizela, *Kant és Duchamp mint forrás*. In: Tánczos Péter (szerk.): *Csordultig Duchamp-mal. Tanulmányok a Forrás 100. Évfordulójára.*, Debrecen, Balmazújváros, Debreceni Egyetemi Kiadó, Veres Péter Kulturális Központ, 2019, pp. 44–62., ISBN 978-963-318-442-4

Balogh Brigitta, *Individualitás és kontinuitás. Boros, Spinoza, Dienes*. In: Olay Csaba Schmal Dániel (szerk.): *Értelem és érzelem az európai gondolkodásban. Tanulmányok a 60 éves Boros Gábor tiszteletére*, Budapest, Károli Gáspár Református Egyetem, L'Harmattan Kiadó, 2019, pp. 233–244., ISBN 978-963-414-571-4

Pálfi József, *The role of Sámuel Teleki in the Second Reformation of Nagyvárad*. In: Lukács Olga, Nagy Alpár Csaba, Péter István (szerk.): *From Movement to Inheritance*, Göttingen, Refo500, Academic Studies, Volume 59, Vandenhoeck&Ruprecht, 2019, pp. 27–38., ISBN 9783525503492

Bánffi-Benedek Andrea, *Verschachtelt und überblendet: Die Bahn als Heterotopie in W. G. Sebalds Austerlitz*. In: Karl Katschthaler, Kálmán Kovács (szerk.): *Német Filológiai Tanulmányok / Arbeiten zur deutschen Philologie; XXXI.*, Debrecen, University Press Debrecen / Debreceni Egyetemi Kiadó, 2019, pp. 35–48., ISBN 978-963-318-072-3

Borbely Iuliana, Ecranizările Mândrie și prejudecată: texte iconice. In: Mihaela Mudure (szerk.): *Jane Austen: Glose, înțelesuri, interpretări*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2019, pp. 155–168., ISBN 978-606-17-1175-8

Veres Ottilia, “Transgression and Metamorphosis in Ted Hughes’ “Pygmalion.”. In: Veres Ottilia, Gaál-Szabó Péter, Csillag Andrea, Kmeczkó Szilárd (szerk.): *Cultural Encounters: New Perspectives in English and American Studies*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2019, pp. 97–107., ISBN 978-615-5853-16-6

Popescu Dan Horațiu, Mici cioburi dintr-o oglindă sfărâmată. In: Delia-Maria Radu (szerk.): *Paul Magheru In Honorem 80*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2019, pp. 185–190., ISBN 978-606-17-1512-1

Debrenti Edith, Vértessy Balázs, Pólya György heurisztikus módszere a gyakorlatban. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Bartal Mária (szerk.): *Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben*, Budapest, Óbudai Egyetem, 2019, pp. 341–351., ISBN 9788081223105

Konferenciakötetben cikkek – Nemzetközi

Horváth Gizela, The Modern Paradigm of Art and Its Frontiers. In: Monteiro, Ming Kong, Pereira Neto (szerk.): *Modernity, Frontiers and Revolutions.*, Boca Raton London New York Leiden, CRC Press, Taylor and Francis Group, 2019, pp. 249–257., ISSN 2161-3907

Nagy Ágota, Sprachkontaktphänomene und Nähesprachlichkeit. Am Beispiel des jiddischen Kontakteinflusses in der Sprache der Czernowitzer deutsch-jüdischen Presse der 1930er Jahre. In: Erika Kegyes, Renata Kriston, Manuela Schönenberger (szerk.): *Sprachen, Literaturen und Kulturen im Kontakt. Beiträge der 25. Linguistik- und Literaturtage, Miskolc/Ungarn, 2017*, Hamburg, Verlag Dr. Kovač, 2019, pp. 255–262., ISBN 978-3-339-11030-5

Borbely Julianna, Mediális közvetlenség és hipermediáltság: virtuális valóság a filmvásznon. In: Bakó Rozália Klára, Horváth Gizela (szerk.): *Argumentor műhely: Képzőn. Argumentor műhelykonferencia, Nagyvárad, 2019. szeptember 6.*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2019, pp. 155–166.

Borbely Julianna, Upgraded Fantasy: Recreating SF Film. In: Mario Ming Kong (szerk.): *Intelligence, Creativity and Fantasy*, Boca Raton, London, New York, Leiden, CRC Press, Taylor & Francis Group, 2019, pp. 437–441., ISSN 2639-0191

Horváth Gizela, Az EUs copyright szabályozás és a mémek feltételezett halála. In: Bakó Rozália Klára, Horváth Gizela (szerk.): *Képzőn*, Nagyvárad, Debrecen, Partium Kiadó, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2019, pp. 89–102., ISBN 9789633188217, ISSN 2392-6155

Tolnai Tímea Katalin, A bihardíószegi református cigánység keresztelési és temetkezési szokásai. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Bartal Mária (szerk.): *Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben, A IV. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia tanulmánykötete*, Budapest, Óbudai Egyetem, 2019, pp. 455–463., ISBN 978-80-8122-310-5

Belényi Emese, A magyar jelnyelv iskolai elsajátításának szerepe a romániai magyar siket tanulók identitásának megőrzésében. In: Tóth Péter, Maior Enikő, Duchon Jenő, Horváth Kinga, Bartal Mária (szerk.): *Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben*

- *Pedagogical Research in the Carpathian Basin Educational Space*, Budapest, Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete, 2019, pp. 374–387., ISBN 978-80-8122-310-5

Nagy Ágota, Sprachkontaktphänomene und Nähesprachlichkeit. Am Beispiel des jiddischen Kontakteinflusses in der Sprache der Czernowitzer deutsch-jüdischen Presse der 1930er Jahre. In: Erika Kegyes, Renata Kriston, Manuela Schönenberger (szerk.): *Sprachen, Literaturen und Kulturen im Kontakt. Beiträge der 25. Linguistik- und Literaturtage, Miskolc/Ungarn, 2017*, Hamburg, Dr. Kovač, 2019, pp. 255–262.

János Szabolcs, Von der „Strafkolonie“ bis zum „Eldorado“: die Neuentdeckung des Banats im 18. Jahrhundert. In: Andrea Seidler, Wynfrid Kriegleder (szerk.): *Kulturelle Zirkulation im Habsburgerreich: Der Kommunikationsraum Wien*, Bécs, Praesens, 2019, pp. 73–97., ISBN 9783706910330

János Szabolcs, Erinnerungsorte und Geschichtserinnerung im siebenbürgisch-deutschen Theater des 18.–19. Jahrhunderts. In: Czibula Katalin, Demeter Júlia, Pintér Márta Zsuzsanna (szerk.): *Theory and Practice in 17th –19th Century Theatre. Sources, influences, texts in Latin and in the vernacular, ways towards professional stage*, Eger, Líceum Kiadó, 2019, pp. 179–186., ISBN 978-963-496-129-1

Maier Enikő, Pusztai Gabriella, Demeter Karászi Zsuzsanna, Church contributions to the transformation of higher education in Central and Eastern Europe. In: Kováts Gergely, Rónay Zoltán (szerk.): *In search of excellence in higher education*, Budapest, Corvinus University of Budapest Digital Press, 2019, pp. 29–40., ISBN 978-963-503-779-7, ISSN 2060-9698

Maier Enikő, History and the Individual's Struggle with it in Bernard Malamud's *The Fixer*. In: Veres Ottilia, Gaál-Szabó Péter, Csillag Andrea, Kmeckzó Szilárd (szerk.): *Cultural Encounters New Perspectives in English and American Studies*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2019, pp. 77–84., ISBN 978-615-5853-16-6, ISSN 2631-1674

Truța Liliana, "Adio, Europa" or about the Fall into Barbarism. In: Iulian Boldea, Cornel Sigmireanu (szerk.): *Identity in the Era of Globalization*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2019, pp. 37–42., ISBN 9786068624198

Truța Liliana, Ideology and Literature. Inter-war and Post-War Identity Adventures. In: Iulian Boldea, Dumitru Mircea Buda, Cornel Sigmireanu (szerk.): *Multiculturalism through the Lenses of Literature Discourse*, Târgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2019, pp. 37–43., ISBN 9786068624099

Bartha Krisztina, A kiváltságos hozzáférés tulajdonításának fejlődése kétnyelvű óvodásoknál. In: Lajos Katalin-Tapodi Zsuzsa (szerk.): *Köztes terek. 2019. április 26–27., Csíkszereda*, Kolozsvár, Scientia, 2019, pp. 285–299., ISBN 978-606-975-029-2

Molnar Elisabeta Iona, CULTURAL TOURISM HERITAGE - RENAISSANCE IN TRANSYLVANIA. In: SWS International Scientific Conference (szerk.): *6th SWS International Scientific Conference on Arts and Humanities ISCAH 2019*, Firenze, Stef Tehnology, 2019, pp. 235–242., ISBN 9786197408966, ISSN 2682-9940

Maier Enikő Irén, Pusztai Gabriella, Demeter Karászi Zsuzsanna, EGYHÁZI HOZZÁJÁRULÁS A MAGYARORSZÁGI ÉS ROMÁNIAI FELSŐOKTATÁSBAN. In: Tóth Péter Horváth Kinga Maier Enikő Bartal Mária Duchon Jenő (szerk.):

Neveléstudományi kutatások a Kárpát-medencei oktatási térben, Komarno, Selye János Egyetem Tanárképző Kar, 2019, pp. 435–441., ISBN 978-80-8122-310-5

Bordás Andrea, Partiumi magyar tanító- és óvónők pedagógusszerep értelmezésének alakulása a pályakezdés éveiben. In: Juhász Erika, Endrődy Orsolya (szerk.): *Oktatás - gazdaság - társadalom*, Budapest, Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), 2019, pp. 258–273., ISBN 978-615-5657-03-0, ISSN 2064-6755

Debrenti Edith, Vértessy Balázs, Mathematical problem solving in practice. In: Ljerka Jukic Matic, Ruzica Super, Zdenka Begovic (szerk.): *Towards new perspectives on mathematics education*, Zagreb, Element, 2019, pp. 270–284., ISBN 9789531975179

Gál Katalin, Veres Edit, TOURISM DEVELOPMENT IN ROMANIA. AN ANALYSIS FOCUSED ON EU FUNDING OPPORTUNITIES. In: Maria Nikolcheva (szerk.): *NORDSCI International Conference on Social Sciences - Conference Proceedings*, Sofia, Published by SAIMA CONSULT LTD, Sofia, Bulgaria., 2019, pp. 311–323., ISBN 978-619-7495-06-5, ISSN 2603-4107

Nagy Melinda, Szabóová Edita, Kanczné Nagy Katalin, Strédl Terézia, Hutterer Éva, Szekedi Levente, Námesztovszki Zsolt, TERMÉSZETTUDOMÁNYOKHOZ KÖTHETŐ TANÁRI KOMPETENCIÁK A BIOLÓGIA SZAKOS ÉS MÁS TANULMÁNYI PROGRAMOKBA BEIRATKOZOTT HALLGATÓKNÁL. In: Nagy Melinda, Tóth Péter, Bukor József, Pukánszki Béla István, Csehiová Agáta, Tóth-Bakos Anita, Józsa Krisztián (szerk.): *11th International Conference of J. Selye University. Pedagogical Sections. Conference Proceedings*, Komárno, J. Selye University, Komárno, Slovakia, 2019, pp. 35–43., ISBN 978-80-8122-333-4

Pálfi József, A nagyváradi református Árvaház. In: Lévai Attila, Szabó Péter, Kováts-Németh Mária (szerk.): *A magyarság megtartó ereje III. Középszintű állami és felekezeti iskolák, tanítóképzők és árvaházak 1869-1949*, Győr, Palatia Nyomda és Kiadó, 2019, pp. 329–342., ISBN 9786155904189

Pálfi József, Major Huba Zsolt Újfalvija. In: Oláh Róbert (szerk.): *Újfalvi Imre pere és műveltsége*, Debrecen, A Tiszántúli református Egyházkerületi Gyűjtemények, 2019, pp. 86–102., ISBN 978-615-80158-9-9, ISSN 2064-6909

Debrenti Edith, Vértessy Balázs, matematikai problémamegoldó gondolkodás vizsgálata 4-6. osztályos tanulók csoportjában. In: Bordás Sándor (szerk.): *Módszerek, művek, teóriák*, Baja, Eötvös József Főiskolai Kiadó, 2019, pp. 125–138., ISBN 9786155429262, ISSN 1787-9930

2.3.4. Publikációk: nemzetközi adatbázisban jegyzett folyóiratban közölt tanulmányok 2019

Popescu Dan Horațiu, For a History of the Romanian PEN Club, *Journal of Humanistic and Social Studies*, Vol. Volume 10, No 1, 2019, ISSN 2067-6557, pp. 63–74., DOAJ, SCIOPI, INDEX COPERNICUS, CEEOL, WorldCat

Györbíró András, Tolnai Tímea Katalin, Traditions related to birth in Diosig, *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. 16, 2019, pp. 1522–1525., CEEOL

Tarnóczi Tibor, Fenyves Veronika, Bács Zoltán, Böcskei Elvira, Zéman Zoltán, Analysis of the notes to the financial statement related to balance sheet in case of hungarian information-technology service companies, *Scientific annals of economics and business*, Vol.

66, No 1, 2019, pp. 27–39., SCOPUS; EBSCO; RePEc

Horváth Gizela, Tüntetések vizuális kreativitása, *Erdélyi Múzeum*, Vol. LXXXI., No 4, 2019, pp. 63–71., CEEOL

Veres Ottilia, Spaces in Between in the Myth of Myrrha: A Metamorphosis into Tree, *Acta Universitatis Sapientiae, Philologica*, Vol. 11, No 1, 2019, pp. 83–92. EBSCO, Google Scholar

Truța Liliana, The Merry Apocalypse of Radu Țuculescu, *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. no. 16, No 16, 2019, ISSN 2248-3004, pp. 202–206. CEEOL, Global Impact Factor, Google Scholar, Erih-Plus

Truța Liliana, Sketches about the Transylvanian Literary Humanism, *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. no. 17, No 17, 2019, pp. 217–225., CEEOL, Global Impact Factor, Google Scholar, Erih-Plus

Truța Liliana, An Essay on Hooliganism, *Confluente*, Vol. XII, 2019, No XII, 2019, ISSN 2344-6072, pp. 5–11. EBSCO, CEEOL, ICI Journals Master List 2017

Albert-Lőrincz Csanad, Albert-Lőrincz Enikő, Kommunikáció vezető szerepben, *PedActa*, Vol. 9, No 1, 2019, ISSN 2248-3527, pp. 17–26. OAJI - Open Academic Journals Index

Dusa Ágnes Réka, Pálfi József, Pallay Katalin, Kovacs Karolina Eszter, Kocsis Zsafia, Szucs Timea, Practical or theoretical persistence?: The investigation of (f)actors influencing students' persistence at three levels, *Hungarian Educational Research Journal*, Vol. 9, No 2, 2019, pp. 238–256., DOAJ

Balázs Géza, Az Arany család mesegyűjteménye (Ism.) Magyar Nyelv, *Magyar Nyelv*, Vol. 115., No 2, 2019, ISSN 0025-0228, pp. 233–236., ERIH

Györbíró András, Gyorbíró Nora, MOTHER'S AGE AT THE BIRTH OF THE FIRST CHILD AS AN IMPORTANT FACTOR OF THE LOW FERTILITY RATE IN THE CASE OF WOMEN IN BIHOR COUNTY. PLANNED PREGNANCIES AND ACTUAL BIRTHS AMONG THE ETHNIC HUNGARIAN WOMEN FROM BIHOR COUNTY, *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. X, No 19, 2019, ISSN 2248-3004, pp. 1321–1326., CEEOL

Szász Erzsébet, Králik Lóránd, VAT convergence in Central and Eastern Europe, *Analele Universității Ovidius. Seria: Științe Economice*, Vol. 19, No 2019/2, 2019, ISSN 2393-3127, pp. 772–778., RePEc, DOAJ, J- GATE, INDEX COPERNICUS, Scientific Indexing Services, Directory Research Journals Indexing

Szarka Árpád, CHALLENGES IN THE FINANCIAL MANAGEMENT OF THE PUBLIC PENSION SYSTEM IN ROMANIA, *The Annals of the University of Oradea*, Vol. 2, No 28, 2019, pp. 203–217., EBSCO, RePEc, Doaj, Erih Plus International, Cabells Publishing

Bökös Borbála, Human-Alien Encounters in Science Fiction: A Postcolonial Perspective, *Acta Universitatis Sapientiae, Film and Media Studies*, Vol. 16, 2019, pp. 189–203., Ebsco, NSD, Ulrich's, WorldCat

Fodor Attila, Church and School. Birtalan József's Credo, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Studia Musica*, Vol. LXIV, No 1, 2019, pp. 393–408., ESCI, CEEOL, EBSCO,

ProQuest, ERIH PLUS, RILM, DRJI

Fodor Attila, Five Sketches for Piano. An Avant-Garde Work of Péter Vermesy, *Studia Universitatis Babeş–Bolyai, Studia Musica*, Vol. LXIV, No 2, 2019, pp. 215–228., ESCI, CEEOL, EBSCO, ProQuest, ERIH PLUS, RILM, DRJI

2.3.5. Fontosabb tudományos kutatási projektek és ösztöndíjak

| Név | Időszak | Támogató | Összeg (lej) |
|---|-----------|-----------|--------------|
| Nyelvi transzferjelenségek, kódváltás és intermedialitás. Interdiszciplináris alap kutatás és alkalmazás a német szakos bölcsész képzés keretében | 2017-2018 | KPI | 9000 |
| Angol és amerikai utazók a 19. századi Magyarországon és Erdélyben: John Paget, Archibald Andrew Paton, John Arthur Patterson és Charles Loring Brace útleírásainak elemzése | 2017-2018 | KPI | 8000 |
| A valutaárfolyam-volatilitás hatása a közép-kelet-európai országok turizmusára | 2017-2018 | KPI | 14000 |
| Adalékok a romániai magyar zeneszerzés történetéhez | 2017-2018 | KPI | 14,000 |
| Az identitás és a kulturális öntudat fejlődési folyamata az erdélyi szászoknál a könyves adatok és az irodalmi szövegek tükrében (16–20. század) | 2017-2018 | KPI | 17000 |
| Városi temetők szemiotikája | 2017-2018 | KPI | 10100 |
| A hozzáadott értékadóhiány vizsgálata Romániában | 2017-2018 | KPI | 13000 |
| Hallgatói pályakövetési rendszer kidolgozása a Partiumi Keresztény Egyetemen. Megalapozó kutatás | 2017-2018 | KPI | 14000 |
| Regionális emlékezés, regionális identitás: emlékezhelyek összehasonlító vizsgálata | 2017-2018 | KPI | 14000 |
| A "társadalmi fordulat" a művészetben és a művészet autonómiájának kérdése. | 2017-2018 | MTA Domus | 3700 |
| Az identitás, mint az oktatási-nevelési inklúzió erőforrása egy sajátosan összetett kisebbségi helyzetben. Összehasonlító kutatás erdélyi/partiumi magyar siket közösségekben | 2017-2018 | MTA Domus | 5250 |
| Loci Memoriae Transsilvanicae - Erdélyi emlékezhelyek | 2017-2018 | MTA Domus | 3000 |
| Temesvár, a multikulturális nagyváros - mítosz és valóság. | 2017-2018 | MTA Domus | 12000 |

| | | | |
|--|-----------------|---|---------|
| Images of Romania in British Travelogues of the 1930s | 2017-2018 | ESSE European Society for the Study of English | 6750 |
| A Baden-Württemberg tartományban élő román migránsok vallási magatartása | 2018/02–2018/05 | DAAD | 6000 |
| Az agrárpolitika hatása a mezőgazdasági regionális alkalmazkodására: Egy magyar-szlovén összehasonlítás | 2018/12–2021/12 | Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal | 430 000 |
| Mennyire boldog a székely (Happy Planet Index Székelyföldön) | 2018/01–2018/03 | Az Udvarhelyszéki KKV-k Szövetsége | 2000 |
| Világok között. Mina Loy sokoldalú és konfliktusos identitása | 2018/02–2018/06 | Fulbright program, USA | 45000 |
| Nyelvi revitalizáció megalapozása kétnyelvű környezetben | 2019-2021 | KPI | 16825 |
| A partiumi munkaerőpiac sajátosságainak tanulmányozása | 2019-2021 | MNB | 43500 |
| A magyar-román határ menti megyékben működő vállalkozások pénzügyi-gazdasági teljesítményének összehasonlító elemzése. | 2019-2021 | MNB | 43500 |
| Az adóhiány csökkentésének tapasztalatai a közép-kelet-európai országokban, illetve romániai mérések pontosságának tanulmányozása. | 2019-2021 | MNB | 43500 |
| Partium – társadalom és regionális gazdaság a 21. században | 2019-2021 | MNB | 43500 |

| | | | |
|---|-----------|-----|-------|
| Középszintű és felsőoktatási vonzáskörzetek a magyar-román határövezetben | 2019-2021 | MNB | 43500 |
| Etnikum, vallás és a kultúra szerepe a gazdaságban és identításban, a partiumi régióban | 2019-2021 | MNB | 43500 |
| A devizaárfolyam volatilitásának vizsgálata a közép-kelet-európai országokban és ennek hatásai különböző gazdasági ágazatok teljesítményére | 2019-2021 | MNB | 43500 |

7. táblázat: A PKE legfontosabb kutatási pályázatai és ösztöndíjai (2017- 2019)

2.3.6. PKE által szervezett tudományos konferenciák 2018-2019

| SSz. | Konferencia címe | Szervező | Részvétel | Év |
|--|--|---|-----------|------|
| Bölcsészet-tudományi és Művészeti Kar | | | | |
| 1. | TÜKÖR-konferencia közösségünk részére, 2019 febr 26-27 | PKE | helyi | 2019 |
| 2. | IX. EL&LE (English Language and Literatures in English) angol nyelvű nemzetközi tudományos konferencia | PKE Nyelv- és Irodalomtudomány tanszék valamint az amerikai, Connecticut állambeli Central Connecticut State University | INT | 2019 |
| 3. | A nyelv közösségi perspektívája IV. Nemzetközi Tudományos Konferencia, 2019 május 28-29 | PKE BMK Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Tanszék PKE Alkalmazott Kutatások Központja Eszterházy Károly Egyetem Magyar Nyelvészeti Tanszék Selye János Egyetem Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék Partiumi Oktatási és Módszertani Központ Start – Tanácsadó és Továbbképző Iroda | INT | 2019 |
| 4. | <i>Hagyomány és megújulás Erdély történetében</i> címmel IV. Erdélyi Történelemtudományi Doktorandusz Konferencia 2019. május 17-18. | RODOSZ, PKE | INT | 2019 |
| 5. | ARGUMENTOR Konferencia – KÉPÖZÖN 2019. szept. 6. | PKE | INT | 2019 |
| 6. | Bauhaus 100 éves 2019.11.21-én nemzetközi részvételű tudományos konferencia és művészeti kiállítás | PKE | INT | 2019 |
| 7. | Othontudat és európaiság az erdélyi zenében 2019. november 22 | PKE Zeneművészeti szak | NAT | 2019 |
| 8. | NEMZETKÖZI HÁLÓZATOK-KONFERENCIÁRA, 2019. november 29-én | PKE Nyelv- és Irodalomtudományi Tanszéke és a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete | INT | 2019 |

| | | | | |
|---|---|---|-----|------|
| 9. | Az erdélyiség üzenetei magyar zeneszerzők műveiben, Oradea, 23-24 noiembrie 2018 | PKE | NAT | 2018 |
| 10. | Az irodalom és a kultúra éltető közege: a lokális és a regionális. Oradea, 5 nov. 2018 | PKE | NAT | 2018 |
| 11. | DIGITAL AGORA: THE FIFTH ARGUMENTOR CONFERENCE 21-22 September 2018, Oradea Nagyvárad, Romania | PKE, Sapientia Hungarian University of Transylvania / Romania University of Debrecen / Hungary | INT | 2018 |
| 12. | 11. Internationaler Kongress der Germanisten Rumäniens. 1918 – Wendepunkt in Kultur, Literatur und Gesellschaft. Oradea/Nagyvárad/Großwardein (Rumänien), 03.–07. Juni 2018. | PKE, Societatea Germaniştilor din România, Universitatea din Oradea Universitatea Transilvania din Braşov Institut für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas e. V. (IKGS) an der Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU) Forschungszentrum Deutsch in Mittel-, Ost- und Südosteuropa (FZ DiMOS) an der Universität Regensburg, Hungaricum - Ungarisches Institut (HUI) an der Universität Regensburg | INT | 2018 |
| 13. | A VIZUALIS NEVELESRŐL. Oradea, 11-12 mai 2018 | PKE, RMPSZ | NAT | 2018 |
| 14. | III. Kárpát Medencei Oktatási Konferencia (2nd Pedagogical Conference in the Carpathian Basin) 2018/06/22–2018/06/23 | PKE, Óbudai Egyetem Budapest | INT | 2018 |
| 15. | ELLE Conference (English Language & Literatures in English) 2018/04/20, Oradea | PKE, Debreceni Református Hittudományi Egyetem | INT | 2018 |
| Gazdaság és Társadalom-tudományi Kar | | | | |
| 1. | Conferința "Tanyavilág és agrárium a Kárpát-medencében" | PTKI, PKE, Földművelésügyi Minisztérium Asociația Érintő, Asociația Agricultorilor din Valea Ierului | INT | 2018 |
| 2. | Lansarea volumului de publicații științifice Dr. Szilágyi Ferenc: Partium - településföldrajz, agrárium | PTKI, PKE, Editura Partium | INT | 2018 |
| 3. | Oktatás határhelyzetben II. Oradea, 12. Oct. 2018. | PKE | NAT | 2018 |
| 4. | Conferința Partium 3. Oradea, 9 noiembrie. 2018. | PTKI, PKE, Fundația Sapientia Varadiensis, Asociația Érintő | INT | 2018 |
| 5. | Lansarea volumului de publicații științifice ale studenților "Staféta 2018" | PTKI, PKE, Editura Partium | INT | 2018 |
| 6. | „A Partiumi Magyar Tudomány Napja 2018” Oradea, 9 noiembrie. 2018. | PTKI, PKE, Károli Gáspár Egyetem, Fundația Sapientia Varadiensis, Asociația Érintő, Osváth-gyűjtemény, | INT | 2018 |
| 7. | Makrogazdasági Konvergencia és Vállalati Teljesítmény- Nemzetközi Pénzügyi Konferencia, 2019 május 2-3 | PKE GTT, Debreceni Egyetem GTK | INT | 2019 |
| 8. | IV. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia, 2019 május 21 | Debreceni Egyetem- PKE HTT | INT | 2019 |
| 9. | Országos Drámapedagógiai Napok, 2019. április 12-13 | PKE HTT, Nagyvárad Drámapedagógiai Műhely | NAT | 2019 |
| 10. | Fejlődési Utak a Kárpát Medencében- Nemzetközi Gazdaságtörténeti és Gazdaságpolitikai konferencia, | Partiumi Keresztény Egyetem, a Budapesti Corvinus Egyetem és a Babes–Bolyai tudományegyetem | INT | 2019 |

| | | | | |
|-----|---|--|-----|------|
| | 2019. június 6-7. | | | |
| 11. | Partiumi Magyar Tudomány Napja 2019 4. Partium-konferencia 2019. november 8 | PKE Partiumi Területi Kutatások Intézete, Károli Gáspár Református Egyetem, Sapientia Varadiensis Alapítvány, Debreceni Egyetem Hatvani István Szakkollégiuma, Magyar Település- és Területfejlesztők Szövetsége | INT | 2019 |
| 12. | Nemzetközi menedzsment konferencia, 2019. szeptember 2-3 | PKE GTT, Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kara Román Akadémia Jászvásári Területi Bizottsága Agri MBA (<i>International Network for the MBA Agribusiness and Commerce</i>) | INT | 2019 |
| 13. | 6. Teológiatörténeti műhelykonferencia 2019. november 22-én | Magyar Protestáns Teológiatörténeti Műhely, a Sulyok István Teológiai Intézet, az Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiuma vallástudományi szekciója, a Debreceni Akadémiai Bizottság művészeti, bölcséleti és vallástudományi szakbizottsága | INT | 2019 |

8. táblázat: A PKE által szervezett legfontosabb tudományos konferenciák (2018-2019)

*NAT- országos konferencia (national), INT – nemzetközi konferencia (international)

2.4. *Partium Kiadó, Partiumi Egyetemi Szemle, Acta Universitatis Christianae Partiensis*

A Partium Kiadó az egyetemen megszervezett konferenciák köteteit jelentette meg 2019-ben:

1. PARTIUMI KONFERENCIA - OTTHONTUDAT ÉS EURÓPAISÁG AZ ERDÉLYI ZENÉBEN. Szerk. Hausmann Kóródy Alice - ISBN 978-606-8156-95-8.

2. ARGUMENTOR MŰHELY – Képzőn - ARGUMENTOR Műhelykonferencia (Nagyvárad, 2019. szeptember 6.) szerk. Bakó Rozália, Horváth Gizella - ISSN 2392–6155.

3. Szilágyi Ferenc, Debrenti Edith (szerk.): STAFÉTA- EGYETEMI HALLGATÓK MULTIDISZCIPLINÁRIS TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA, PARTIUMI KERESZTÉNY EGYETEM - PARTIUMI KUTATÓINTÉZET, ISSN: 2501-8574, PARTIUM Kiadó, 2019, 358 oldal.

A Partiumi Egyetemi Szemlével kapcsolatban folyik a régi számok (16. évfolyam) digitalizálása és egy átfogó adatbázis készítése, ami az online elérhetőségben fog megjelenni.

Ugyanakkor megemlíthető, hogy a Szenátus (71. számú határozat/2018. július 19.) és az Igazgatótanács javaslata alapján elhatározta a Partiumi Keresztény Egyetem „*Acta Universitatis Christianae Partiensis*” címet viselő új, tudományos periodikájának létrehozását. Az új tudományos lapnak 2019-ben megjelent két lapszáma *Acta Universitatis Christianae Partiensis/Studia culturale* címen, szerkesztői Verók Attila és Balázs Géza oktatók voltak:

1. Acta Universitatis Christianae Partiensis. Studia culturale 2019/1, ISSN 2668-3067, ISSN-L 2668-3067

2. Acta Universitatis Christianae Partiensis. Studia culturale 2019/2, ISSN 2668-3067, ISSN-L 2668-3067

3. INTÉZMÉNYI KÜLKAPCSOLATOK

3.1. Erasmus+ program

2018-ben összesen 213 mobilitás valósult meg az Erasmus+ program keretén belül 359.457 Euró értékben. Az elnyert támogatás a 2018-as évre: 402.050 EUR volt. 42.593 eurót visszautaltunk, mert, bár túlteljesítettük a vállalt mobilitások számát (213 mobilitás teljesült a tervezett 200-hoz képest), nem tudtuk az elnyert összeget elkölteni, először amióta a program a PKE-n működik. Csak hallgatói mobilitásra költhettük volna az összeget, de sajnos nem volt annyi jelentkező. A 2019-as évi pályázattal elnyert támogatás 422.910 EUR felhasználása folyamatban van. Jelenleg 64 egyetemmel van élő kapcsolata intézményünknek:

| |
|---|
| ALBANIA |
| University of Vlora „Ismail Qemali“ |
| AUSTRIA |
| University of Vienna |
| BRAZIL |
| Universidade Municipal de São Caetano do Sul |
| CROATIA |
| University of Zagreb |
| CZECH REPUBLIC |
| University of Ostrava |
| GERMANY |
| University of Augsburg |
| University of Potsdam |
| GREECE |
| Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki |
| DENMARK |
| International Business Academy |
| HUNGARY |
| Andrássy University Budapest |
| Budapest Business School |
| Budapest Metropolitan University |
| Debrecen Reformed Theological University |
| Edutus College |
| Eötvös József College |
| Eötvös Loránd University |
| Eszterházy Károly College |

| |
|--|
| Gál Ferenc College |
| Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary |
| Károly Róbert College |
| King Sigismund Business School |
| Kodolányi János University of Applied Sciences |
| Liszt Ferenc Academy of Music |
| National University of Public Service |
| Óbudai University |
| Pázmány Péter Catholic University |
| Sárospatak Reformed Theological Academy |
| Széchenyi István University |
| Szent István University |
| Tomori Pál College |
| University of Debrecen |
| University of Dunaújváros |
| University of Miskolc |
| University of Nyíregyháza |
| University of Pannonia |
| University of Pécs |
| University of Szeged |
| University of West Hungary |
| ICELAND |
| Iceland Academy of the Arts |
| ITALY |
| Conservatorio di Musica „Lorenzo Perosi“ |
| NETHERLANDS |
| Driestar Educatief |
| POLAND |
| Jan Matejko Academy of Fine Arts in Krakow |
| Poznan University College of Business |
| University of Bielsko-Biala |
| University of Warsaw |
| Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw |
| University of Silesia in Katowice |

| |
|---|
| PORTUGAL |
| Instituto Politecnico da Guarda |
| SLOVAKIA |
| Constantine the Philosopher University in Nitra |
| János Selye University in Komarno |
| University of Presov |
| Comenius University in Bratislava |
| SLOVENIA |
| University of Ljubljana |
| University of Primorska |
| Catholic Institute Faculty of Business Studies, Ljubljana |
| SPAIN |
| Universidad de Murcia |
| Universidad Pablo de Olavide |
| Universidad de Zaragoza |
| TURKEY |
| Atilim University |
| Istanbul Aydin University |
| Izmir University of Economics |
| Pamukkale University |
| UKRAINE |
| II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola |
| UNITED STATES OF AMERICA |
| Central Connecticut State University, New Britain, CT |

9. táblázat ERASMUS partner-intézmények

3.2. Makovecz-program

A 2018/2019-es tanévben A Partiumi Keresztény Egyetem (PKE) az Emberi Erőforrások Minisztériuma Kárpát-Medencei Felsőoktatási Együttműködési Keretprogramjából (Makovecz Program) 29,5 millió Ft támogatásban részesült, amely – a Program felhívásában körvonalazott céloknak megfelelően – a Partiumi Keresztény Egyeteme által biztosított felsőoktatás minőségének fejlesztését, nemzetközibbé tételét, általában véve egyetemünk Kárpát-medencei oktatási szerepének erősítését segítette elő. A programban részt vett 3 főállású oktató, 21 hallgató, ebből 15 kimenő hallgató (5 hónapos részképzés) és 6 bejövő hallgató (5 hónapos részképzés).

4. A PARTIUMI KERESZTÉNY EGYETEM GAZDÁLKODÁSA

4.1. Költségvetés

A PKE a 2018/2019 tanév működési és fenntartási költségvetési tervét, 2018 októberében a Sapientia Alapítvány kuratóriuma fogadta el, 14.9 M lej (1028 M forint) értékben. A működési célú pénzeszközátvétel a magyar költségvetésből összesen 11,905,990 lej (821 M forint).

A 2018/2019-es tanév kiadásai összesen 17.3 M lejt tettek ki (működés, beruházás, projektekkel együtt), melyből a bérköltségek aránya 57.03%.

A bevételek tekintetében a BGA részéről érkezett támogatás 56.72%-ot tesz ki, ezt követi az EMMI 22.78%, Erasmus+ (12.85%), saját bevételek (5.59%), Makovecz (1.65%), Pade (0.41%).

A bérköltségek és dologi kiadások aránya (felhalmozás, amortizáció, árfolyamvesztés nélkül) 69%-31%.

A PKE 2018/2019 tanévben a kiadásaiból 82.56%-ot fordított működésre, 17.44%-ot beruházásra.

| Tanévre vonatkozó adatok | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018 /2019 |
|--|--|--|--|
| a. bérkiadások aránya az összkidásokban | 54,49% | 53,38% | 57.03% |
| a1. Oktatói bérek aránya a (kutatási bérkiadások kivételével értett) bérkiadásokban | 73,67% | 72.27% | 73.67 |
| a2. Adminisztratív bérek aránya a (kutatási bérkiadások kivételével értett) bérkiadásokban | 26,33% | 27.73% | 26.33% |
| b. könyvtári kiadások (könyvtári alkalmazottak bérei, könyvbeszerzés költségei) aránya a működési kiadásokból | 2.49% | 2.71% | 4.81% |
| c. hallgatói támogatások (Erasmus, ösztöndíjak) | 1.945.384 lej projektek nélkül: 398.705 lej | 1,889,971 lej projektek nélkül: 490.622 lej | 2,315,628 projektek nélkül: 509,214 |
| d. Szociális ösztöndíjak aránya az ösztöndíjkeretből | 20% | 20% | 20% |
| e. a finanszírozás mértékéhez viszonyított pénzbeli hallgatói támogatások aránya | 21.3% projektek nélkül: 4.36% | 20.78% projektek nélkül: 5.40% | 19.07% projektek nélkül: 4.19% |
| f. (diák- és személyi juttatások, valamint a nem rendszeres kiadások nélkül értett) folyó működési kiadások aránya az összkidásokban | 14.65% | 11.09% | 12.15% |
| g. közmű- és bérleti díjak a folyó működési kiadásokból | 16.89% | 15.41% | 23.46% |

10. táblázat: Gazdálkodási mutatók

4.2. Beruházások

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által 2018 áprilisában átutalt támogatás révén a PKE elkezdte a professzori lakások kialakításához szükséges ingatlanok felvásárlását a Teleki (Primariei) u. 38. szám és az Arany János u 2. szám alatt. A tanév végéig 3 lakást, jelen kimutatás napján pedig összesen 8 lakást sikerült megvásárolni a projekt keretén belül. A projekt második lépésje az ingatlan felújítására vonatkozik, melyre a támogatás még nem érkezett meg.

Felújítások rendjén befejeződött a központi épület (Primariei u. 27. sz.) manzárdjának a felújítása, illetve az épület mosdóinak rendbetétele. A Sapientia Alapítvány Kuratóriuma által megítélt támogatás alapján a Pavel utca 10. szám alatti ingatlan a PKE tulajdonába került, az épület homlokzatának a felújítását a PKE finanszírozta saját forrásból.

Tisztelettel kérem jelentésem elfogadását.

Nagyvárad, 2020. április 17.



József Pálfi

Dr. Pálfi József

rektor