

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3.	Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4.	Domeniul de studii	Sociologie
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie
2.2.	Titularul activității de curs	dr. Gál Katalin
2.3.	Titularul activității de seminar	dr. Gál Katalin
2.4.	Anul de studiu	I
2.5.	Semestrul	I
2.6.	Tipul de evaluare	Examen
2.7.	Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1.	Număr de ore pe săptămână	4	3.2.	curs	2	3.3.	seminar/laborator	2
3.4.	Total ore din planul de învățământ	56	3.5.	curs	28	3.6.	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								13
Tutoriat								10
Examinări								6
Alte activități								10
3.7.	Total ore studiu individual							69
3.8.	Total ore pe semestru							125
3.9.	Numărul de credite							5

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1.	de curriculum	-
4.2.	de competențe	Cunoștințe de cultură generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>CP1: Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea din punct de vedere științific al vieții sociale - Cunoașterea mecanismelor ce stau la baza funcționării societății, a coeziunii sociale. <p>CP2: Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disciplina oferă posibilitatea interpretării unor acțiuni sociale ai unor actori sociali foarte diverși (indivizi, instituții, state, națiuni)
6.2. Competențe transversale	<p>CT1: Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prin instrumentele și tehnici specifice de analiză se oferă posibilitatea înțelegerii și interpretării unor vaste procese sociale cum ar fi cele implicate de acțiunile politice, culturale, militare ale actorilor sociali <p>CT2: Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - implicarea în dezvoltarea unor atitudini pozitive față de disciplină - dezvoltarea propriei cariere profesionale - angajarea în relații de parteneriat cu alte instituții și persoane pentru cunoașterea unor varii procese și fenomene sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu temele, conceptele și teoriile de bază ale sociologiei, așezarea fundamentelor limbajului de specialitate. Familiarizarea cu perspectiva analitică specifică științelor socio-umane și dobândirea unei perspective sistemice asupra societății și înțelegerea interdependențelor dintre subsistemele ei.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Introducerea noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei - Înțelegerea relevanței disciplinei în contextul profilului specializării - Explicarea vocabularului disciplinei din perspectiva relevanței lor actuale - Interpretarea problematicii disciplinei dintr-o perspectivă critică și comparat - Formarea abilităților de analiză și interpretare sociologică - Înțelegerea și interiorizarea particularității perspectivei sociologice de analiză a spațiului social

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Prezentarea tematicii semestriale. Sociologie ca știință.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
2. Interacțiuni sociale	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
3. Cultură și societate	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
4. Fazele și agenții socializării.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
5. Devianță și conformitate	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
6. Grupurile sociale. Grupuri demografice.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
7. Mobilitate socială.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
8. Inegalități sociale.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
9. Așezările sociale.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
10. Generațiile XYZ.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore

11. Familie și societate.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
12. Globalizare.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
13. Roluri și identități de gen.	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
14. Recapitulare	Expunerea, Conversația, Problematizarea	2 ore
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Prezentarea tematicii semestriale. Sociologie ca știință.	Conversația, Problematizarea	2 ore
2. Interacțiuni sociale	Conversația, Problematizarea	2 ore
3. Cultură și societate	Conversația, Problematizarea	2 ore
4. Fazele și agenții socializării.	Conversația, Problematizarea	2 ore
5. Devianță și conformitate	Conversația, Problematizarea	2 ore
6. Grupurile sociale. Grupuri demografice.	Conversația, Problematizarea	2 ore
7. Mobilitate socială.	Conversația, Problematizarea	2 ore
8. Inegalități sociale.	Conversația, Problematizarea	2 ore
9. Așezările sociale.	Conversația, Problematizarea	2 ore
10. Generațiile XYZ.	Conversația, Problematizarea	2 ore
11. Familie și societate.	Conversația, Problematizarea	2 ore
12. Globalizare.	Conversația, Problematizarea	2 ore
13. Roluri și identități de gen.	Conversația, Problematizarea	2 ore
14. Recapitulare	Conversația, Problematizarea	2 ore

Bibliografie obligatorie

Tema 1:

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp. 39-56

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp. 31-46

Tema 2:

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp.113-135

E.T.Hall (1980) *Rejtett dimenziók* Budapest, Gondolat, pp. 160-220

Neulinger, Ágnes (2008) Társas kapcsolatok és interakció a szabadidősportban (Social relationships and interaction in the leisure sport). *Vezetéstudomány / Budapest Management Review*, 39 (10). pp. 23-33

http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/920/1/vt_2008n10p23.pdf

Tema3:

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp. 59-85

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp.488-510

Ioan Mihailescu (2003) *Sociologie generala. Concepte fundamentale si studii de caz. Iasi*, Plirom, pp.43-77

Hadas Miklós-Karády Viktor (1995) Futball és társadalmi identitás. Adalékok a magyar futball társadalmi jelentéstartalmainak történelmi vizsgálatához In *Replika* 17–18 (1995-06-01),

<http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/1718/hadas.htm>

Tema 4:

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris pp. 87-112

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp. 488-510

Somlai Péter (1999) *Szocializáció* Budapest: Corvina

Bourdieu, Pierre (2008) Az iskolai kiválóság és a francia oktatási rendszer értékei In Bourdieu, Pierre: *A társadalmi egyenlőtlenségek újatermelődése* General Press, Budapest, pp. 53-91

Tema 5:

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp.137-175

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp. 512-544

Tema 6:

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp. 221-254, 377-405

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp. 152-190, 302-332

K. Davis – W.E. Moore (1942) A rétegződés néhány elve In Angelusz Róbert (szerk.) (1997) *A társadalmi rétegződés komponensei* Budapest: Új Mandátum, pp. 10-23

http://szserv.socio.u-szeged.hu/HEFOP/HEFOP_2006_november_2_r%C3%A9tegz%C5%91d%C3%A9s_CD/1.1_Angelusz_Davis_Moore_funkcionalista_r%C3%A9tegz%C5%91d%C3%A9selm%C3%A9let.pdf

Tema 7:

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp. 222-254

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp. 220-263

Róbert Péter (1990) Társadalmi mobilitás In Andorka – Kolosi – Vukovich (szerk.) 1990 *Társadalmi riport* Budapest, Tárki, pp. 356-372

http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-296/publikaciok/tpubl_a_296.pdf

Tema 8:

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp. 119-148

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp. 497-527

Ferge Zsuzsa (2006) Struktúra és szegénység In Kovách Imre (szerk.) *Társadalmi metszetek*. Napvilág kiadó Budapest 479-499 o.

Péter László (2003) Új szegények túlélési stratégiái In *Erdélyi Társadalom* 2. szám/2003. Pp. 25-50

http://adatbank.transindex.ro/html/cim_pdf394.pdf

Tema 9:

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris, pp. 529-552

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris, pp. 192-217

Pásztor Gyöngyi – Péter László: Kolozsvar, mint márka – útban a posztmodern város felé? Szociológiai tanulmány egy erdélyi város jellegének és arculatának a változásáról In *Erdélyi társadalom*, 2006/2

<http://www.erdelyitarsadalom.ro/files/et08/et-bbu-08-03.pdf>

Tema 10:

Marc McCrindle – Emily Wolfinger: Az XYZ ábécéje. A nemzedékek meghatározása (magyarul: Korunk 11 / 2010: 13-18,) http://korunk.org/letoltlapok/Z_RKorunk2010november.pdf

Dr. Szijártó Zsolt, PTE BTK: „Forró témák” a Z-generáció kutatásban: Fogalmi keretek – módszertani megközelítések – tanulmány, Pécsi Tudományegyetem,

http://ktk.pte.hu/sites/default/files/mellekletek/2016/01/szijarto_forro_temak_a_z-generacio_kutatasban-fogalmi_keretek_-_modszertani_megkozalitesek_-_tanulmany_2013.pdf

Tema 11:

Anthony Giddens (1997) *Szociológia* Budapest: Osiris 377-405

Andorka Rudolf (1997) *Bevezetés a szociológiába* Budapest: Osiris 351-377

Tema 12:

Anthony Giddens (2008): 2. fejezet (Globalizáció és a változó világ), valamint 105-110.

Julius Morel (szerk.): *Szociológiaelmélet*. Osiris, Budapest, 2004: 286-291. oldal

Somlai Péter: Gondolatok egy közösségelmélet viszontagságos történetéről (in: Somlai 2008:26-38)

Tema 13:

Nagy Beáta: Biológia vagy társadalom? – Bevezető tanulmány a nemek kérdésköréhez *Kultúra és Közösség* 5(4) 95-103.

<http://www.kulturaeskozossseg.hu/pdf/2014/4/06.pdf>

Czibere Ibolya: Gender ABC Debreceni Egyetem Szociológiaés Szociálpolitika Tanszéke

<http://mek.oszk.hu/13000/13058/13058.pdf>

Sebestyén Zsuzsa: Interszekcionalitás, mint esélyegyenlőségi koncepció, avagy genderkutatás más szemszögből *Metszetek* Vol 8. (2019) No 3.

http://metszetek.unideb.hu/files/201401_14_sebestyen_zsuzsa_0.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Examen scris	50%
10.5. Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Prezentarea jurnalului de bibliografie Participare activă la seminarii și prezentarea temei alese.	25% 25%
10.6. Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de sociologie generală			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.10.2025.

dr. Gál Katalin

dr. Gál Katalin

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

dr. Székedi Levente