

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3.	Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4.	Domeniul de studii	Sociologie
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	Teorii sociologice clasice (SOC1103)
2.2.	Titularul activității de curs	Dr. Székedi Levente
2.3.	Titularul activității de seminar	Dr. Székedi Levente
2.4.	Anul de studiu	1
2.5.	Semestrul	1
2.6.	Tipul de evaluare	Examen
2.7.	Regimul disciplinei	Obligativ, DF

3. Timpul total estimat

3.1.	Număr de ore pe săptămână	3	3.2.	curs	2	3.3.	seminar/lab orator	1
3.4.	Total ore din planul de învățământ	42	3.5.	curs	28	3.6.	seminar/lab orator	14
Distribuția fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								8
Tutoriat								3
Examinări								4
Alte activități								0
3.7.	Total ore studiu individual							83
3.8.	Total ore pe semestru							125
3.9.	Numărul de credite							5

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1.	de curriculum	– Nu există.
4.2.	de competențe	– Cunoașterea strategiilor de învățare necesare asimilării disciplinelor de caracter teoretic (abilități de luare de notițe, înțelegerea textelor scrise etc.) – Cunoașterea avansată a limbii române constituie un avantaj. – Cunoașterea avansată a limbii engleze constituie un avantaj.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop/PC conectat la videoproiector, conexiune internet
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu laptop/PC conectat la videoproiector, conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - CP1: Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare, analize de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. - CP3: Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale - CP4: Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - CT1: Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate, creativitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică academică și profesională - CT2: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (web, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba maghiară, limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională - CT4: Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii într-o echipă plurispecializată - CT5: Capacitatea de a analiza situații și probleme de importanță locală, globală și culturală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea etapelor gândirii sociale și sociologice - Prezentarea raporturilor dintre teorie și practică - Prezentarea caracteristicilor gândirii cotidiene și a abordării științifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea evoluției sociologiei într-un context de istorie socială - Studenții vor înțelege rolului sociologiei în funcționarea societăților - Prezentarea inter-relaționării erelor istorice cu paradigmele gândirii sociale - Studenții vor familiarizați cu istoria sociologiei românești, mai pe larg cu activitatea Școlii Guști și a sociografiei transilvănene interbelice. - Studenții vor cunoaște epoca de aur a sociologiei maghiare. - Studenții vor fi capabili să înțeleagă pluralismul și relativismul abordărilor sociologice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte generale: importanța gândirii sociale. Cunoaștere, știință, științe sociale, sociologie	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
2. Preistoria sociologiei, nașterea sociologiei, pozitivismul (Saint Simon, August Comte)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
3. Émile Durkheim și dezvoltarea sociologiei franceze I	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
4. Émile Durkheim și dezvoltarea sociologiei franceze II	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore

5.	Epoca de aur a sociologiei britanice, liberalismul și evoluționismul, Herbert Spencer	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
6.	Începuturile sociologiei americane	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
7.	Karl Marx, bazele teoriei conflictului	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8.	Gândirea și teoria lui Max Weber I	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
9.	Gândirea și teoria lui Max Weber I	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
10.	Alți sociologi germani din epoca clasică a sociologiei: G. Simmel, F. Tönnies	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
11.	Primul atelier al sociologiei maghiare (revista „Huszadik Század”, Jászi O., Polányi K. etc.)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
12.	Școala românească de sociologie, Dimitrie Gusti	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
13.	Sociologia și sociografia maghiară din Transilvania	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
14.	Recapitularea cunoștințelor	Discuții	2 ore
8.2.	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Prezentarea disciplinei (condiții, exerciții etc.), discuție despre problemele cunoașterii cotidiene	Prezentare, conversație, problematizare, dezbateri	1 oră
2.	Pozitivismul și influențele sale științifice, sociale și culturale; Prezentare și discuții pe baza unui studiu/articol sociologic	Conversație, problematizare, dezbateri, prezentare, muncă individuală	1 oră
3.	Analiza abordării lui Durkheim pe baza unor extrase din volumul <i>Sinuciderea</i> ; Prezentare și discuții pe baza unui studiu/articol sociologic	Conversație, problematizare, dezbateri, prezentare, muncă individuală	1 oră
4.	Metodologia lui Durkheim; Prezentare și discuții pe baza unui studiu/articol sociologic	Conversație, problematizare, dezbateri, prezentare, muncă individuală	1 oră
5.	Discuții despre rolul statutului (modelul liberal anglo-saxon și modele alternative), Darwin și Spencer; Prezentare și discuții pe baza unui studiu/articol sociologic	Conversație, problematizare, dezbateri, prezentare, muncă individuală	1 oră
6.	Epoca de aur a sociologiei americane; Prezentare și discuții pe baza unui studiu/articol sociologic	Conversație, problematizare, dezbateri, prezentare, muncă individuală	1 oră
7.	Karl Marx și geneza teoriei conflictului; Prezentare și discuții pe baza unui studiu/articol sociologic	Conversație, problematizare, dezbateri, prezentare, muncă individuală	1 oră
8.	Sociologia interpretativă a lui Max Weber I; Prezentare și discuții pe baza unui studiu/articol sociologic	Conversație, problematizare, dezbateri, prezentare, muncă individuală	1 oră
9.	Sociologia interpretativă a lui Max Weber II; Prezentare și discuții pe baza unui studiu/articol sociologic	Conversație, problematizare, dezbateri, prezentare, muncă individuală	1 oră

10.	Test de verificare a cunoștințelor	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
11.	Alți sociologi clasici germani importanți; Prezentare și discuții pe baza unui studiu/articol sociologic	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
12.	Epoca de aur a sociologiei maghiare; Prezentare și discuții pe baza unui studiu/articol sociologic	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
13.	Sociologia românească, Școala Guști; Prezentare și discuții pe baza unui studiu/articol sociologic	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
14.	Sociologia și sociografia maghiară din Transilvania; Prezentare și discuții pe baza unui studiu/articol sociologic	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră

Bibliografie obligatorie

Tema 1: Babbie, E. (2003). 1. fejezet: Az emberi megismerés és a tudomány. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 18–45). Budapest: Balassi.

Tema 2: Mojzesné Székely, K. (1995). Saint Simon (Fejezetek a klasszikus szociológia köréből). Belső használatra készült jegyzet.; Bauer, E. (2000). Auguste Comte (Franciaország, 1798–1857): a társadalomtudomány és a szociológia pozitívva tétele. In J. Morel, E. Bauer, T. Meleghy, H.-J. Nidenzu, M. Preglau, & H. Staubmann (Eds.), Szociológiaelmélet (pp. 25–29). Budapest: Osiris Kiadó.; Mojzesné Székely, K. (1995). Auguste Comte (Fejezetek a klasszikus szociológia köréből). Belső használatra készült jegyzet.; Szczepanski, J. (1975). Auguste Comte szociológiai elméletei és módszerei. In J. Szczepanski, A szociológia története (pp. 52–78). Budapest: Kossuth Könyvkiadó.

Tema 3-4: Bauer, E. (2000). Émile Durkheim (Franciaország, 1858–1917): a társadalmi társadalmival magyarázandó. In J. Morel, E. Bauer, T. Meleghy, H.-J. Nidenzu, M. Preglau, & H. Staubmann (Szerk.), Szociológiaelmélet (o. 29–34). Budapest: Osiris Kiadó.; Durkheim, É. (2000). A szociológia módszertani szabályai. In G. Felkai, D. Némédi, & P. Somlai (Szerk.), Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig (o. 272–313). Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó. (Eredeti mű kiadási éve: 1895); Durkheim, É. (2003). Az anómiás öngyilkosság. In Az öngyilkosság: szociológiai tanulmány (o. 260–302). Budapest: Osiris.; Mojzesné Székely, K. (1995). Durkheim (Fejezetek a klasszikus szociológia köréből). Belső használatra készült jegyzet.; Szczepanski, J. (1975). A szociologizmus. In J. Szczepanski, A szociológia története (o. 334–360). Budapest: Kossuth Könyvkiadó.

Tema 5: Jászi, O. (1973). Herbert Spencer és a jövő feladataink. In G. Litván & L. Szűcs (Szerk.), A szociológia első magyar műhelye. A Huszadik Század köre: Köt. I (o. 359–376). Budapest: Gondolat Kiadó. (Eredeti mű kiadási éve: 1904); Mojzesné Székely, K. (1995). Spencer (Fejezetek a klasszikus szociológia köréből). Belső használatra készült jegyzet.

Tema 6: Mojzesné Székely, K. (1995). Amerikai szociológia (Fejezetek a klasszikus szociológia köréből). Belső használatra készült jegyzet.; Gál, K. (2016). Szociológiaelméletek. Szimbolikus interakcionizmus: Mead, Blumer, Goffman. Egyetemi jegyzet (prezentáció), Nagyvárad.

Tema 7: Mojzesné Székely, K. (1995). Marx (Fejezetek a klasszikus szociológia köréből). Belső használatra készült jegyzet.; Morel, J. (2000). A materialista társadalomelmélet – Karl Marx. In J. Morel, E. Bauer, T. Meleghy, H.-J. Nidenzu, M. Preglau, & H. Staubmann (Szerk.), Szociológiaelmélet (elektronikus változat) (o. 57–71).

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_szociologiaelmélet/2011_0001_520_szociologiaelmélet.pdf

Tema 8-9: Kemény, I. (1992). Előszó Max Weber: Gazdaság és társadalom című szemelvénygyűjteményéhez. In Szociológiai írások (o. 23–53). Szeged: Replika Könyvek.; Mojzesné Székely, K. (1995). Max Weber (Fejezetek a klasszikus szociológia köréből). Belső használatra készült jegyzet.; Weber, M. (1979). A kapitalista szellem kialakulása. In Á. Erdélyi (Ford.), Gazdaságtörténet (o. 279–293; M. Weber). Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó.

Tema 10: Somlai, P. (1973). Georg Simmel és a formális szociológia. In P. Somlai (Szerk.), Válogatott társadalomelméleti tanulmányok (o. 7-31; By G. Simmel). Budapest: Gondolat. Simmel, G. (1973). A divat. In Válogatott társadalomelméleti tanulmányok (o. 473–507). Budapest: Gondolat Kiadó. (Eredeti mű kiadási éve: 1911); Tönnies, F. (1983). Közösség és társadalom. Budapest: Gondolat.; 4. A

“Gemeinschaft” és a “Gesellschaft”. (é. n.).

http://konfliktuskutato.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=245:4-a-gemeinschaft-es-a-gesellschaft&catid=23; http://socio.ch/sim/index_sim.htm

Tema 11: Csunderlik, P. (2013). „Titkos társulat zsoldján kitarzott bárgyú eszmezavarosok”? - 105 éve alakult a Galilei Kör. Elérés 2018. június 3.,

https://mult-kor.hu/20131121_titkos_tarsulat_zsoldjan_kitartott_bargyu_eszmezavarosok_105_eve_alakult_a_galilei_kor; Huszár, T. (2015). Jászi Oszkár. In A magyar szociológia története (o. 15–28). Budapest: Osiris-ELTE.; Mucsi, F. (é. n.). A polgári radikalizmus politikai programjának kialakulása

Magyarországon. Múltunk, 43(3–4), 112–142.; Litván, G., & Szűcs, L. (1973). Bevezetés. In A szociológia első magyar műhelye. A Huszadik Század köre.: Köt. I (o. 5–46). Budapest: Gondolat.

Tema 12: Gusti, D. (1976). A monográfiai kutatások elméleti alapjai. In A szociológiai monográfia (o. 95–115). Bukarest: Kriterion.; Kékesi, M. Z. (2007). Dimitrie Gusti és a bukaresti monografikus szociológiai iskola. Kultúra és közösség, 11(1–3), 113–119.; Venczel, J. (1935). A falumunka és az erdélyi falumunka-mozgalom. Kolozsvár: Erdélyi Múzeum Egyesület.; Venczel, J. (1970). Dimitrie Gusti és az erdélyi magyar falukutatók. Korunk, (6), 821–825.

Tema 13: Cseke, P. (2008). A magyar szociográfia erdélyi műhelyei. Budapest: Magyar Napló. 31-62.; Cseke, P. (2011). Az Erdélyi Fiatalok unitárius munkatársai. A 110 éve született Balázs Ferenc és a 100 éve született Mikó Imre emlékének. Keresztény Magvető, 117(2), 141–153.; Magyarai, T. (2014). Venczel József élete és munkássága. In V. Veres & T. Magyarai (Szerk.), Tanulmányok Venczel József munkásságáról (o. 11–28). Cluj: Editura ISPMN.; Venczel, J. (1935). A falumunka és az erdélyi falumunka-mozgalom. Kolozsvár: Erdélyi Múzeum Egyesület.; Venczel, J. (1970). Dimitrie Gusti és az erdélyi magyar falukutatók. Korunk, (6), 821–825.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">– Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor– Coerență logică– Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen oral	50%
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none">– Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual– Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate– Capacitatea de aplicare în practică– Capacitatea de lucru în echipă– Calitatea comunicării profesionale (verbal și în scris)	Test de verificare a cunoștințelor Prezentare	50%

10.6. Standard minim de performanță: Obținere notei de 5 la test; nota finală de trecere este 5.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2025

Dr. Székedi Levente

Dr. Székedi Levente

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

15.09.2025

Dr. Székedi Levente