

SILLABUSZ

I. Általános információk			
Intézmény neve	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
Tanszék	Humántudományi Tanszék		
Szak	Szociális Munkás+Szociológia		
Tantárgy	SW 1106Bevezetés a pszichológiába		
Szemeszter (1-6)	1.		
Kreditek	5		
Besorolás (aláhúzendő)	<u>Kötelező</u>	Opciós	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
2	1	-	-
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
Tevékenység:	Név	Beosztás	Tanszék
Előadás	Prof. Dr. Kiss János	egyetemi tanár	Humántudományi Tanszék
Szeminárium	Prof. Dr. Kiss János	egyetemi tanár	Humántudományi Tanszék
Labor	-	-	-
Gyakorlat	-	-	-
IV. A tantárgy célkitűzései			
Általános célkitűzések:			
<ul style="list-style-type: none"> • a pszichológia tanulmányának tárgyára, a pszichológia kutatási módszereire, a kognitív pszichés folyamatokra • A hallgatók elméleti-módszertani felkészítése információ továbbítása az általános pszichológia alapvető fogalmairól: (érzések, percepciók, reprezentációk, figyelem, memória) • a személyiség komplex kérdésének bemutatása; 			
Sajátos célkitűzések:			
<ul style="list-style-type: none"> • a pszichés jelenségeket érintő fő törvények magyarázata; • a személyiségrendszerben a különféle pszichés és szabályozási folyamatok szerepének integrálása; • 3. a pszichológiai nyelv használata, amely tükrözi a szociológus szakma speciális képzését 			
V. Kompetenciák			
Szakmai kompetenciák:			
<ul style="list-style-type: none"> • az emberi pszichés struktúráiról és sajátosságairól szóló információk asszimilálása, • az alapvető fogalmak ismerete és elmélyítése az általános pszichológia területén, amelyekkel a hallgató szembesül és szembesül az oktatás éveiben 			
Általános kompetenciák:			
<ul style="list-style-type: none"> • az a képesség, hogy szisztematikusan tükrözze a saját tanulási és személyes fejlődésének folyamatát • kompetenciák a folyamat felelősségvállalására • kompetencia saját tapasztalataik és a hozzáférhető tanulási források kiaknázására, a technológiai fejlődés tudatossága • a csoportdinamika, heterogenitás, változatos tanulási igények, motivációk és korábbi tapasztalatok elsajátításának kompetenciája 			
VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások			

Hét	Témakör	Óraszám
1.	<p>Téma: A pszichológia tárgya, rövid története I.</p> <p>Kulcsszavak: pszichológia, filozófia, integrálódás tanult tehetetlenség,</p> <p>Bibliográfia: Atkinson, R. <i>Pszichológia</i>. Budapest: Osiris. 2005 https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichologia N. Kollár É. – Szabó É. (2017): <i>Pedagógusok pszichológiai kézikönyve</i> Osiris Budapest. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin Oláh Attila: <i>Pszichológiai alapismeretek</i> Bölcsész Konzorcium Budapest 2006 http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf</p>	2
2.	<p>Téma: A pszichológia tárgya, rövid története II.</p> <p>Kulcsszavak: pszichológia, filozófia, integrálódás tanult tehetetlenség,</p> <p>Bibliográfia: Atkinson, R. <i>Pszichológia</i>. Budapest: Osiris. 2005 https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichologia N. Kollár É. – Szabó É. (2017): <i>Pedagógusok pszichológiai kézikönyve</i> Osiris Budapest. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin Oláh Attila: <i>Pszichológiai alapismeretek</i> Bölcsész Konzorcium Budapest 2006 http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf</p>	2
3.	<p>Téma: A pszichológia fontosabb elméleti és alkalmazott területei I.</p> <p>Kulcsszavak: alapkutatások, általános lélektan, fejlődéslélektan, szociálpszichológia, klinikai pszichológia, munkalélektan</p> <p>Bibliográfia: Atkinson, R. <i>Pszichológia</i>. Budapest: Osiris. 2005 https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichologia N. Kollár É. – Szabó É. (2017): <i>Pedagógusok pszichológiai kézikönyve</i> Osiris Budapest. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin Oláh Attila: <i>Pszichológiai alapismeretek</i> Bölcsész Konzorcium Budapest 2006 http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf</p>	2

4.	<p>Téma: A pszichológia fontosabb elméleti és alkalmazott területei II.</p> <p>Kulcsszavak: alapkutatások, általános lélektan, fejlődéslélektan, szociálpszichológia, klinikai pszichológia, munkalélektan</p> <p>Bibliográfia: Atkinson, R. <i>Pszichológia</i>. Budapest: Osiris. 2005 https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichologia N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin Oláh Attila: <i>Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006</i> http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf</p>	2
5.	<p>Téma: A pszichológia fontosabb kutatási és alkalmazott módszerei I.</p> <p>Kulcsszavak: kísérlet, megfigyelés, tesztek, kérdőívek, pszichoterápia</p> <p>Bibliográfia: Atkinson, R. <i>Pszichológia</i>. Budapest: Osiris. 2005 https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichologia N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin Oláh Attila: <i>Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006</i> http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf</p>	2
6.	<p>Téma: A pszichológia fontosabb kutatási és alkalmazott módszerei II.</p> <p>Kulcsszavak: kísérlet, megfigyelés, tesztek, kérdőívek, pszichoterápia</p> <p>Bibliográfia: Atkinson, R. <i>Pszichológia</i>. Budapest: Osiris. 2005 https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichologia N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin Oláh Attila: <i>Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006</i> http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf</p>	2

7.	<p>Téma: A személyiségről I.</p> <p>Kulcsszavak: személyiség, jellem, képesség, kreativitás, személyiségzavarok</p> <p>Bibliográfia: Atkinson, R. <i>Pszichológia</i>. Budapest: Osiris. 2005 https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichologia N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin Oláh Attila: <i>Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006</i> http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf</p>	2
8.	<p>Téma: A személyiségről II.</p> <p>Kulcsszavak: személyiség, jellem, képesség, kreativitás, személyiségzavarok</p> <p>Bibliográfia: Atkinson, R. <i>Pszichológia</i>. Budapest: Osiris. 2005 https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichologia N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin Oláh Attila: <i>Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006</i> http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf</p>	2
9.	<p>Téma: A fejlődésről I.</p> <p>Kulcsszavak: fejlődési szakaszok, regresszió, szocializáció, zavarok</p> <p>Bibliográfia: Atkinson, R. <i>Pszichológia</i>. Budapest: Osiris. 2005 https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichologia N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin Oláh Attila: <i>Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006</i> http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf</p>	2

10.	<p>Téma: A fejlődésről II.</p> <p>Kulcsszavak: fejlődési szakaszok, regresszió, szocializáció, zavarok</p> <p>Bibliográfia: Atkinson, R. <i>Pszichológia</i>. Budapest: Osiris. 2005 https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichologia N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin Oláh Attila: <i>Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006</i> http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf</p>	2
11.	<p>Téma: A kognitív folyamatok I.</p> <p>Kulcsszavak: érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet</p> <p>Bibliográfia: Atkinson, R. <i>Pszichológia</i>. Budapest: Osiris. 2005 https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichologia N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin Oláh Attila: <i>Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006</i> http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf</p>	2
12.	<p>Téma: A kognitív folyamatok II.</p> <p>Kulcsszavak: gondolkodás, tanulás, motiváció, beszéd</p> <p>Bibliográfia: Atkinson, R. <i>Pszichológia</i>. Budapest: Osiris. 2005 https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichologia N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin Oláh Attila: <i>Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006</i> http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf</p>	2
13.	<p>Téma: A kognitív folyamatok III.</p> <p>Kulcsszavak: gondolkodás, tanulás, motiváció, beszéd</p> <p>Bibliográfia: Atkinson, R. <i>Pszichológia</i>. Budapest: Osiris. 2005 https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin N. Kollár É. – Szabó É. (2004): <i>Pszichológia pedagógusoknak</i>. Osiris, Budapest. Oláh Attila: <i>Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006</i> http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf Daniel L. Schacter : <i>Az emlékezet hét bűne : hogyan felejt és emlékszik az elme?</i> , HVG Budapest, 2002 Norbert Sillamy : <i>Dictionar de psihologie</i>, Ed Univers Enciclopedic, Bucuresti, 2000</p>	2

14.	<p>Téma: A kognitív folyamatok IV.</p> <p>Kulcsszavak: gondolkodás, tanulás, motiváció, beszéd</p> <p>Bibliográfia: Atkinson, R. <i>Pszichológia</i>. Budapest: Osiris. 2005 https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichologia N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest. https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin Oláh Attila: <i>Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006</i> http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf</p>	2
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)

Hét	Témakör	Óraszám
1.	<p>Téma: A pszichológia tárgya, rövid története I.</p> <p>A hallgató kötelezettségei (feladatai): prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása, megbeszélése kiscsoportos keretben</p>	2
2.	<p>Téma: A pszichológia tárgya, rövid története II.</p> <p>A hallgató kötelezettségei (feladatai): prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása, megbeszélése kiscsoportos keretben</p>	2
3.	<p>Téma: A pszichológia fontosabb elméleti és alkalmazott területei I.</p> <p>A hallgató kötelezettségei (feladatai): prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása, megbeszélése kiscsoportos keretben</p>	2
4.	<p>Téma: A pszichológia fontosabb elméleti és alkalmazott területei II.</p> <p>A hallgató kötelezettségei (feladatai): prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása, megbeszélése kiscsoportos keretben</p>	2
5.	<p>Téma: A pszichológia fontosabb kutatási és alkalmazott módszerei I.</p> <p>A hallgató kötelezettségei (feladatai): prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása, megbeszélése kiscsoportos keretben</p>	2
6.	<p>Téma: A pszichológia fontosabb kutatási és alkalmazott módszerei II.</p> <p>A hallgató kötelezettségei (feladatai): prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása, megbeszélése kiscsoportos keretben</p>	2
7.	<p>Téma: A személyiségről I.</p> <p>A hallgató kötelezettségei (feladatai): prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása, megbeszélése kiscsoportos keretben</p>	2
8.	<p>Téma: A személyiségről II.</p> <p>A hallgató kötelezettségei (feladatai): prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása, megbeszélése kiscsoportos keretben</p>	2
9.	<p>Téma: A fejlődésről I.</p> <p>A hallgató kötelezettségei (feladatai): prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása, megbeszélése kiscsoportos keretben</p>	2
10.	<p>Téma: A fejlődésről II.</p> <p>A hallgató kötelezettségei (feladatai): prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása, megbeszélése kiscsoportos keretben</p>	2
11.	<p>Téma: A kognitív folyamatok I.</p> <p>A hallgató kötelezettségei (feladatai): prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása, megbeszélése kiscsoportos keretben</p>	2
12.	<p>Téma: A kognitív folyamatok II.</p> <p>A hallgató kötelezettségei (feladatai): prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása, megbeszélése kiscsoportos keretben</p>	2

13.	Téma: A kognitív folyamatok III. A hallgató kötelezettségei (feladatai): prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása, megbeszélése kiscsoportos keretben	2
14.	Téma: A kognitív folyamatok IV. A hallgató kötelezettségei (feladatai): prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása, megbeszélése kiscsoportos keretben	2

VII. Bibliográfia

Atkinson, R. *Pszichológia*. Budapest: Osiris. 2005
https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichol%C3%B3gia
 N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest.
<https://dk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin>
 Oláh Attila: Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006
<http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf>

VIII. Tantárgyi követelmények

Jelenlét (előadás)	50 %
Jelenlét (szeminárium)	75%
Jelenlét (labor)	-

A hallgatók által teljesítendő feladatok:

A választott téma szakirodalmi feldolgozása, prezentáció elkészítése és a csoport előtt történő bemutatása, továbbá az előadásokon és szemináriumokon legalább az előírt mértékben való aktív részvétel.

IX. Osztályzat

Értékelés formája	Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)	Százalék az érdemjegyből
Vizsga	írásbeli	50
Kollokvium	-	-
Szeminárium	prezentáció	50
Gyakorlat	-	-
Projekt	-	-
Egyéb (megnevezendő)	-	-

Dátum: 22. 10. 2025.

Oktató(k):

Prof. Dr. Kiss János