

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3.	Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4.	Domeniul de studii	Sociologie
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Sociologie – licență

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	Relații interetnice (SOC 1202)
2.2.	Titularul activității de curs	Dr. Plainer Zsuzsa, conferențiar
2.3.	Titularul activității de seminar	Drd. Varga Lilla Zsuzsanna, asistent universitar
2.4.	Anul de studiu	1
2.5.	Semestrul	2
2.6.	Tipul de evaluare	E
2.7.	Regimul disciplinei	DF, obligatoriu

3. Timpul total estimat

3.1.	Număr de ore pe săptămână	2	curs	2	seminar/laborator	2
3.2.	Total ore din planul de învățământ	28	curs	28	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						13
Tutoriat						10
Examinări						6
Alte activități consultații						10
3.3.	Total ore studiu individual					69
3.4.	Total ore pe semestru					125
3.5.	Numărul de credite					5

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1.	de curriculum	Introducere în sociologie, antropologie socială
4.2.	de competențe	Cunoașterea conceptelor de bază în științele sociale (noțiunea de mobilitate socială, noțiunea de relații de putere etc.), parcurgerea unui text științific, prezentarea unui text științific, capacitatea de argumentare și prezentarea unei opinii adecvate legate de problemele sociale discutate în cadrul disciplinei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Conexiune internet, laptop conectat la internet sau smartphone sau tabletă.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Cunoștințe specifice domeniului (relații interetnice), cunoașterea, înțelegerea limbajului de specialitate, utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru identificarea și analiza fenomenelor din domeniul relațiilor interetnice, specifice tematicii disciplinei.
6.2. Competențe transversale	Competența de a recunoaște cele mai importante fenomene din domeniul relațiilor interetnice, analizate la orele de curs și seminar, dezvoltarea abilității de înțelegere a mecanismelor sociale din acest domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Introducerea studenților în analiza și interpretarea sociologică a celor mai importante noțiuni și teorii ale relațiilor interetnice. Utilizarea cunoștințelor speciale pentru interpretarea și analiza fenomenelor din acest domeniu.
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea cunoștințelor necesare pentru analiza a unor fenomene de antropologie socială.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații
1.	Noțiunea de etnicitate în limbajul cotidian și în știință	Expunere interactivă.	
2.	Noțiunea de graniță etnică, abordări clasice	Expunere interactivă.	
3.	Abordări moderne ale noțiunii de graniță etnică	Expunere interactivă.	
4.	Categorizare și clasificare etnică	Expunere interactivă.	
5.	Categorizare etnică în cazul grupurilor etnice din România. Recensământul ca un proces de categorizare etnică	Expunere interactivă.	
6.	Recensământul din România din 2021 ca un proces de categorizare etnică	Expunere interactivă.	
7.	Rasismul, abordări clasice și contemporane	Expunere interactivă.	
8.	Politici etnice, rasializarea politicilor etnice	Expunere interactivă.	
9.	Conflictul interetnic	Expunere interactivă.	
10.	Maghiarii din România: caracteristici generale	Expunere interactivă.	
11.	Maghiarii din România: drepturi și politici lingvistice	Expunere interactivă.	
12.	Naționalismul, abordări clasice	Expunere interactivă.	
13.	Naționalismul, abordări contemporane	Expunere interactivă.	
14.	Naționalismul și mișcările naționaliste radicale	Expunere interactivă.	
8.2. Seminar		Metode de predare	Observații
1.	Noțiunea de etnicitate în limbajul cotidian și în știință	Discuții	Discuție interactivă despre materialul de curs.
2.	Noțiunea de graniță etnică, abordări clasice	Discuții	Discuție interactivă despre materialul de curs.
3.	Abordări moderne ale noțiunii de graniță etnică	Discuții	Discuție interactivă despre materialul de curs.
4.	Categorizare și clasificare etnică	Discuții	Discuție interactivă despre materialul de seminar.
5.	Categorizare etnică în cazul grupurilor etnice din România. Recensământul ca un proces de categorizare etnică	Discuții	Discuție interactivă despre materialul de seminar.
6.	Recensământul din România din 2021 ca un proces de categorizare etnică	Discuții	Discuție interactivă despre materialul de seminar.

7.	Rasismul, abordări clasice și contemporane	Discuții	Discuție interactivă a materialului de curs. Prezentare și discuția materialului de seminar
8.	Politici etnice, rasializarea politicilor etnice	Discuții	Discuție interactivă a materialului de curs.
9.	Conflictul interetnic	Discuții	Discuție interactivă a materialului de curs.
10.	Maghiarii din România – caracteristici generale	Discuții	Discuție interactivă a materialului de curs. Prezentare și discuția materialului de seminar.
11.	Maghiarii din România- drepturi și politici lingvistice	Discuții	Discuție interactivă a materialului de curs. Prezentare și discuția materialului de seminar.
12.	Naționalismul, abordări clasice	Discuții	Discuție interactivă a materialului de curs. Prezentare și discuția materialului de seminar.
13.	Naționalismul, abordări contemporane	Discuții	Discuție interactivă a materialului de curs. Prezentare și discuția materialului de seminar.
14.	Naționalismul și mișcările naționaliste radicale	Discuții	Discuție interactivă a materialului de curs. Prezentare și discuția materialului de seminar.

Bibliografie curs:

- Anderson Benedict: Imagined Communities. Reflection on the Origin and Spread of Nationalism, Verso, 2006.
- Bart, Frederic: Ethnic Groups and Boundaries. The Social Organization of Difference. Waveland Press, 1998.
- Barth, Frederic: Enduring and emerging issues in the analysis of ethnicity. In: Hans Vermeullen – Cora Govers: The Anthropology of Ethnicity. Beyond „Ethnic Groups and Boundaries”, 2000, Het Spinnuis, 11-33.
- Brubaker, Rogers: Ethnicity without Groups, Harvard University Press, 2006
- Brubaker, Rogers: Nationalism Reframed. Nationhood and the National Question in the New Europe, Cambridge University Press 1996.
- Chatto, Sangeeta – Atkin, Karl – Craig, Gary – Flynn, Rony: Understanding Race and Ethnicity, Policy Press, Bristol, 2019.
- Cornell, Stephen – Hartmann, Douglas: Ethnicity and Race. Making Identities in a Changing World, Pine Forge Press 2007.
- Eriksen, Thomas Hyland: Ethnicity and Nationalism. Anthropological Perspectives. Pluto Press, 2010.
- M. Caliendo, Stephen – D. McIlwain, Charlton: The Routledge Companion to Race and Ethnicity, Routledge – Taylor and Francis, 2021.
- Feischmidt Margit et al. ed.: Nemzet a mindennapokban: az újnacionalizmus populáris kultúrája, L'Harmattan, 2014.
- Gellner, Ernst: Nations and Nationalisms, Cornell University Press, 2008.
- Jenkins, Richard: Rethinking Ethnicity, Sage, 2008.
- Patakfalvy – Czirják Ágnes: A székely zászló a politikától a hétköznapiig. Napvilág Kiadó, 2021.

Trașcă, Ottmar – Angel, Remus (coord.): Un veac frământat. Germanii din România după 1918. ISPMN, 2019.

Weber, Eugene: Peasants into Frenchmen. The Modernization of Rural France, Stanford University Press, 1976.

Wrebner, Pnina – Modood, Tariq: The Politics of Multiculturalism in the New Europe, . Racism, Identity and Community, Zed Books, 1997.

Bibliografie seminar:

Toma, Stefánia: A túlsordult teli pohár és az etnikai konfliktusok esete Romániában. Prominoritate,

<https://prominoritate.hu/wp-content/uploads/2019/05/ProMino11-3-11-Toma.pdf>

Horváth István: Az etnikai kategóriák és a klasszifikáció változó logikái – fogalmi rendszerezési kísérlet. Erdélyi Társadalom, 2006-2.

<https://www.erdelyitarsadalom.ro/keziratok/formai-kovetelmenyek/38-hungarian/korabbi-szamok/iv-evfolyam-2-szam-2006-2/170-horvath-istvan-az-etnikai-kategoriak-es-a-klasszifikacio-valtozo-logikai-fogalmi-rendszerezesi-kiserlet.html>

Tánczos Vilmos: “Hát mondja meg kend, hogy én mi vagyok!” A csángó nyelvi identitás tényezői: helyzetjelentés a 2011-es népszámlálás kapcsán. Prominoritate, 2019.

<https://prominoritate.hu/wp-content/uploads/2019/05/ProMino12-3-06-Tanczos.pdf>

A romániai népszámlálásról Horváth István és Novák Csaba Zoltán

<https://www.facebook.com/watch/?v=458412015917945>

NELM – RPL2021: Nomenclator etnii limbi materne.

https://www.recensamantromania.ro/wp-content/uploads/2022/02/NELM-RPL2021_Nomenclator-etnii_limbi-materne.pdf

Bárdi Nándor – Éger György – Filep Tamás Gusztáv (szerk.): Magyarok Romániában, 1990 – 2015. Tanulmányok az erdélyi magyarságról. Károli Gáspár Református Egyetem – L’Armattan Kiadó, Budapest, 2017.

https://real.mtak.hu/94190/1/Magyarok%20Romaniaban_Kriterion.pdf

9.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului ajută la însușire celor mai importante teorii ale antropologiei sociale, precum a conceptelor de bază din acest domeniu. Acesta este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Seminar 10.5. Curs	Prezență 50% Prezență 30%	Parcurgerea materialului de seminar, note din bibliografia pentru seminar, participare la discuții. Examen oral. Notă: din considerente didactice și pedagogice, materialul de curs și de seminar poate suferi anumite schimbări, în funcție de capacitățile și nevoile studenților.	30% 70%

10.6. Standard minim de performanță:

Conform reglementărilor universitare prezența minimă obligatorie este: 50% la curs, 50% la seminar. Prezența activă (prezentare text, consultarea materialului pentru seminar, participare la discuții este luată în considerare la nota finală. Nota de trecere este 5.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 septembrie 2025



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament: