

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

1.1.	Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2.	Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3.	Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4.	Tanulmányi terület	Szociológia
1.5.	Képzési szint	Alap
1.6.	Szak	Szociológia

2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1.	A tantárgy neve	Kortárs szociológiaelmélet (SOC1203)
2.2.	A kurzust oktató tanár	Dr. Székedi Levente
2.3.	A szeminárium oktató tanár	Dr. Székedi Levente
2.4.	Évfolyam	1
2.5.	Félév	2
2.6.	Számonkérés módja	Vizsga
2.7.	A tantárgy típusa	Kötelező

3. Becsült tanulási idő

3.1.	Heti óraszám	2	3.2.	kurzus	1	3.3.	szem./labor	1
3.4.	A tantervben szereplő összes óra	28	3.5.	kurzus	14	3.6.	szem./labor	14
A tanulási idő megoszlása								Órák
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás								25
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen								25
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék								20
Tutoriális tevékenységen való részvétel								6
Vizsga								2
Más tevékenységek								0
3.7.	Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám							78
3.8.	Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)							106
3.9.	Kreditek száma							4

4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1.	tantervi, kurrikuláris	– A <i>Klasszikus szociológiaelmélet</i> tárgy teljesítése – A <i>Bevezetés a szociológiába</i> tárgy teljesítése – Alapvető kutatómódszertani ismeretek
4.2.	kompetenciákhoz kapcsolódó	– Az elméleti jellegű tantárgyak tanulásához kapcsolódó készségek ismerete (jegyzetelés, szövegértés, stb.) – A román nyelv haladó szintű ismerete előnyt jelent. – Az angol nyelv haladó szintű ismerete előnyt jelent.

5. Feltételek (ha szükséges)

5.1.	a kurzustartás feltételei	– Előadóterem videoprojektorhoz kapcsolt lappal vagy asztali számítógéppel
5.2.	a szeminárium/labor tartásának feltételei	– Szemináriumi terem videoprojektorhoz kapcsolt lappal vagy asztali számítógéppel

6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> – Szociológiai fogalmak, elméletek, paradigmák leírása – Alapvető episztemológiai fogalmak megismerése – A szociológia gyakorlásához szükséges elméleti/absztrakt gondolkodás elsajátítása – A szociológiai eszmék átalakulása történelmi vonatkozásainak a megértése – A társadalmi jelenségek és folyamatok megértése és magyarázata konszolidált elméleti modellek révén – Elméleti modellek használata konkrét társadalmi jelenségek és problémák megértésében – Az általános módszer és a társadalomelmélet közötti viszony megértése
6.2. Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> – Szövegértés, fogalmazás, absztrakciós készség – Szigorú, hatékony munkastratégiák alkalmazása, pontosság és személyes felelősségvállalás az eredményért, a szakmai etikai kódex alapelvei, normái és értékei alapján – Az információs és kommunikációs források hatékony felhasználása

7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	<ul style="list-style-type: none"> – A szociológiai gondolkodás szakaszainak a bemutatása – Az elméleti és gyakorlat viszonyának a bemutatása – A hétköznapi, illetve a tudományos gondolkodás sajátosságainak az ismertetése
7.2. Sajátos célok	<ul style="list-style-type: none"> – A szociológia történetének társadalomtörténeti kontextusban való bemutatása – A hallgatók megértik a szociológia társadalmi funkcióit. – A történelmi korszakok és a társadalmi megismerés paradigmái közötti kapcsolatok bemutatása – A hallgatók képesek lesznek megérteni a szociológiai megközelítések pluralista és relatív jellegét.

8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. A tantárgy és a követelmények ismertetése	Előadás példákkal, beszélgetés, prezentáció	1 óra
2. A Chicagói Iskola, klasszikus humánökológia	Előadás példákkal, beszélgetés, prezentáció	1 óra
3. A szimbolikus interakcionizmus	Előadás példákkal, beszélgetés, prezentáció	1 óra
4. Fenomenológia I. (Alfred Schütz)	Előadás példákkal, beszélgetés, prezentáció	1 óra
5. Fenomenológia II. (Későbbi elméletek, Berger-Luckmann, Garfinkel, stb.)	Előadás példákkal, beszélgetés, prezentáció	1 óra
6. Strukturális elméletek (C. Lévi-Strauss, stb.)	Előadás példákkal, beszélgetés, prezentáció	1 óra
7. Strukturális funkcionalizmus (Talcott Parsons)	Előadás példákkal, beszélgetés, prezentáció	1 óra
8. Új irányok a strukturális funkcionalizmusban (Robert K. Merton)	Előadás példákkal, beszélgetés, prezentáció	1 óra
9. A Frankfurti Iskola társadalomkritikája (Adorno, Horkheimer, Marcuse, Habermas)	Előadás példákkal, beszélgetés, prezentáció	1 óra
10. A konstruktivista strukturális funkcionalizmus (Pierre Bourdieu)	Előadás példákkal, beszélgetés, prezentáció	1 óra
11. Konfliktuselmélet (Ralf Dahrendorf)	Előadás példákkal, beszélgetés, prezentáció	1 óra

12. Más modern és posztmodern elméletek I. (Riesman, Foucault, stb.)	Előadás példákkal, beszélgetés, prezentáció	1 óra
13. Más modern és posztmodern elméletek II. (Ritzer, Beck, Bauman, Giddens, stb.)	Előadás példákkal, beszélgetés, prezentáció	1 óra
14. A félévi anyag ismétlése, vizsgára való felkészülés	Előadás példákkal, beszélgetés, prezentáció	1 óra
8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. A szociológia klasszikus elméleteinek az átismétlése	Prezentálás, beszélgetés	1 óra
2. Régi és új városok: városmodellek	Prezentálás, beszélgetés	1 óra
3. Szimbolikus interakcionizmus: mikroszociológiai magyarázatok, gyakorlati alkalmazások	Prezentálás, beszélgetés	1 óra
4. Fenomenológia, klasszikus szövegek	Prezentálás, beszélgetés	1 óra
5. Garfinkel normaszegési kísérletei	Prezentálás, beszélgetés	1 óra
6. Strukturális humán- és társadalomtudományokban, a strukturalista megközelítés	Prezentálás, beszélgetés	1 óra
7. A beteg és az orvos szerepének strukturalista funkcionális elemzése	Prezentálás, beszélgetés	1 óra
8. Félévközi ismeretfelmérő teszt	Írásbeli teszt	1 óra
9. A deviancia mertoni modellje	Prezentálás, beszélgetés	1 óra
10. Az egydimenziós ember és a fogyasztói társadalom	Prezentálás, beszélgetés	1 óra
11. Bourdieu fontossága a nevelésszociológiában	Prezentálás, beszélgetés	1 óra
12. Hatalom és ellenőrzés Foucault gondolkodásában, a panoptikum elmélete	Prezentálás, beszélgetés	1 óra
13. McDonaldizálás (Ritzer)	Prezentálás, beszélgetés	1 óra
14. A félévi anyag ismétlése, vizsgára való felkészülés	Prezentálás, beszélgetés	1 óra
Kötelező szakirodalom		
<ul style="list-style-type: none"> – Andorka, R. (2006). <i>Bevezetés a szociológiába</i> (2-lea ed). Budapest: Osiris – Beck, U. (2003). <i>A kockázat-társadalom: út egy másik modernitásba</i>. Budapest: Századvég – Felkai Gábor, Némedi Dénes, & Somlai Péter (Ed.). (2000). <i>Szociológiai irányzatok a XX. században: Olvasókönyv a szociológia történetéhez</i>. Budapest: Új Mandátum, – Giddens, A. (2003). <i>Szociológia</i>. Budapest: Osiris – Merton, R. K. (2002). <i>Társadalomelmélet és társadalmi struktúra</i>. (Berényi Gábor & Balogh Zoltán, Trad.). Budapest: Osiris – Morel, J. (2004). <i>Szociológiaelmélet</i> (Berényi Gábor, Trad.). Budapest: Osiris. – Ritzer, G. (2010). <i>Globalizáció nimicului: cultura consumului și paradoxurile abundenței</i>. Humanitas 		

9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

A tantárgy tartalma megfelel annak, amit más hazai és külföldi egyetemeken oktatnak.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben
10.4. Kurzus	<ul style="list-style-type: none"> – Az ismeretek helyessége és teljessége – Logikai koherencia 	Szóbeli vizsga	50%

	– A szaknyelv elsajátításának a szintje		
10.5. Szeminárium	<ul style="list-style-type: none"> – A hallgatói viszonyulással kapcsolatos kritériumok: lelkiismeretesség, az egyéni munkára való hajlandóság, stb. – Az elsajátított ismeretek alkalmazásának és gyakorlati felhasználásának a képessége – Csapatmunka készségek – A szakmai kommunikáció minősége (írásban és szóban) 	Ismeretfelmérő teszt Prezentáció	50%

10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény: 5-ös osztályzat az ismeretfelmérő teszten; A végső átmenő osztályzat az 5-ös.

Kitöltés dátuma A kurzust tartó oktató aláírása A szemináriumot tartó oktató aláírása

2025. szeptember 15.

dr. Székedi Levente

dr. Székedi Levente

Tanszéki jóváhagyás dátuma:

A tanszékvezető aláírása:

2025. szeptember 16.

dr. Székedi Levente