

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3.	Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4.	Domeniul de studii	Sociologie
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	Teorii sociologice contemporane (SOC1203)
2.2.	Titularul activității de curs	Dr. Székedi Levente
2.3.	Titularul activității de seminar	Dr. Székedi Levente
2.4.	Anul de studiu	I
2.5.	Semestrul	2
2.6.	Tipul de evaluare	Examen
2.7.	Regimul disciplinei	Obligativ, DF

3. Timpul total estimat

3.1.	Număr de ore pe săptămână	2	3.2.	curs	1	3.3.	seminar/lab orator	1
3.4.	Total ore din planul de învățământ	28	3.5.	curs	14	3.6.	seminar/lab orator	14
Distribuția fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								20
Tutoriat								6
Examinări								2
Alte activități								0
3.7.	Total ore studiu individual							78
3.8.	Total ore pe semestru							106
3.9.	Numărul de credite							4

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1.	de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> - Finalizarea cursului <i>Teorii sociologice clasice</i> - Finalizarea unui semestru din cursul de <i>Introducere în sociologie</i> - Cunoștințe fundamentale de metodologie sociologică
4.2.	de competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de comprehensiune a textelor abstracte - Cunoașterea strategiilor de învățare necesare asimilării disciplinelor de caracter teoretic (abilități de luare de notițe, înțelegerea textelor scrise etc.) - Cunoașterea avansată a limbii române constituie un avantaj. - Cunoaștere avansată a limbii engleze constituie un avantaj.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop sau PC conectat la videoproiector, conexiune internet
5.2.	de desfășurare a	Sală de seminar dotată cu laptop sau PC conectat la

seminarului/laboratorului	videoproiector, conexiune internet
---------------------------	------------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – CP1: Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare, analize de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. – CP3: Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale – CP4: Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – CT1: Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate, creativitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică academică și profesională – CT2: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (web, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba maghiară, limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională – CT4: Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii într-o echipă plurispecializată – CT5: Capacitatea de a analiza situații și probleme de importanță locală, globală și culturală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> – Prezentarea etapelor gândirii sociale și sociologice – Prezentarea raporturilor dintre teorie și practică – Prezentarea caracteristicilor gândirii cotidiene și a abordării științifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> – Prezentarea evoluției sociologiei într-un context de istorie socială – Studenții vor înțelege rolului sociologiei în funcționarea societăților – Prezentarea inter-relaționării erelor istorice cu paradigmele gândirii sociale – Studenții vor fi capabili să înțeleagă pluralismul și relativismul abordărilor sociologice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cursului și a cerințelor, aspecte organizatorice	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
2. Școala de la Chicago, ecologia umană	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
3. Interacționismul simbolic	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
4. Fenomenologie 1 (Alfred Schütz)	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
5. Fenomenologie 2 (Evoluții postbelice: Berger-Luckmann, Garfinkel etc.)	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
6. Teorii structuraliste (C. Lévi-Strauss etc.)	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
7. Structural-funcționalismul (Talcott Parsons)	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
8. Structural-funcționalismul nou (Robert K.	Expunere, exemplificare,	1 oră

Merton)	conversație, prezentare	
9. Școala de la Frankfurt, teoria critică (Adorno, Horkheimer, Marcuse, Habermas)	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
10. Structuralismul constructivist, Pierre Bourdieu	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
11. Teoria conflictului, Ralf Dahrendorf	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
12. Alte teorii moderne și postmoderne 1. (Riesman, Foucault etc.)	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
13. Alte teorii moderne și postmoderne 2. (Ritzer, Beck, Bauman, Giddens etc.)	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
14. Recapitularea cunoștințelor, pregătire pentru examen	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Scurtă trecere în revistă a teoriilor clasice învățate în semestrul I	Expunere, conversație	1 oră
2. Orașe vechi și noi: modele urbane	Prezentare, conversație	1 oră
3. Interacționismul simbolic: explicația microsociologică, aplicații practice	Prezentare, conversație	1 oră
4. Fenomenologie, texte clasice	Prezentare, conversație	1 oră
5. Garfinkel: „breaching experiments”	Prezentare, conversație	1 oră
6. Structuralismul în științele sociale și umane, abordarea structurală	Prezentare, conversație	1 oră
7. O analiză structural-funcționalistă a rolului de medic și pacient	Prezentare, conversație	1 oră
8. Test inter-semestrial de verificare a cunoștințelor	Test scris	1 oră
9. Explicare devianței în teoria lui Merton	Prezentare, conversație	1 oră
10. Omul unidimensional și societate de consum	Prezentare, conversație	1 oră
11. Importanța lui Bourdieu în sociologia educației	Prezentare, conversație	1 oră
12. Putere și control în gândirea lui Foucault, conceptul de panopticon	Prezentare, conversație	1 oră
13. „Mcdonaldizarea” societății (Ritzer)	Prezentare, conversație	1 oră
14. Recapitularea cunoștințelor, pregătire pentru examen	Conversație	1 oră
Bibliografie		
<p>– Andorka, R. (2006). <i>Bevezetés a szociológiába</i> (2-lea ed). Budapest: Osiris</p> <p>– Beck, U. (2003). <i>A kockázat-társadalom: út egy másik modernitásba</i>. Budapest: Századvég</p> <p>– Felkai Gábor, Némedi Dénes, & Somlai Péter (Ed.). (2000). <i>Szociológiai irányzatok a XX. században: Olvasókönyv a szociológia történetéhez</i>. Budapest: Új Mandátum,</p> <p>– Giddens, A. (2003). <i>Szociológia</i>. Budapest: Osiris</p> <p>– Merton, R. K. (2002). <i>Társadalomelmélet és társadalmi struktúra</i>. (Berényi Gábor & Balogh Zoltán, Trad.). Budapest: Osiris</p> <p>– Morel, J. (2004). <i>Szociológiaelmélet</i> (Berényi Gábor, Trad.). Budapest: Osiris.</p> <p>– Ritzer, G. (2010). <i>Globalizarea nimicului: cultura consumului și paradoxurile abundenței</i>. Humanitas</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată în cadrul disciplinelor din țară și în străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">- Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor- Coerența logică- Gradul de asimilare a limbajului de specialitate- Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Test de verificare a cunoștințelor	50%
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none">- Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate- Capacitatea de aplicare în practică- Capacitatea de lucru în echipă- Calitatea comunicării profesionale (verbal și în scris)	Prezentări, activitate în cadrul seminarelor	50%

10.6. Standard minim de performanță: Obținere notei 5 la testul de verificare. Nota de trecere (media testului și a examenului) este 5.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2025

dr. Székedi Levente

dr. Székedi Levente

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

16.09.2025

dr. Székedi Levente