

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3.	Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4.	Domeniul de studii	Sociologie
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	Metode cantitative de cercetare sociologică (SOC2101)
2.2.	Titularul activității de curs	Dr. Székedi Levente
2.3.	Titularul activității de seminar	Dr. Székedi Levente
2.4.	Anul de studiu	2
2.5.	Semestrul	1
2.6.	Tipul de evaluare	Examen
2.7.	Regimul disciplinei	Obigatoriu (DD)

3. Timpul total estimat

3.1.	Număr de ore pe săptămână	4	3.2.	curs	2	3.3.	seminar/lab orator	2
3.4.	Total ore din planul de învățământ	56	3.5.	curs	28	3.6.	seminar/lab orator	28
Distribuția fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								20
Tutoriat								5
Examinări								4
Alte activități								0
3.7.	Total ore studiu individual							69
3.8.	Total ore pe semestru							125
3.9.	Numărul de credite							5

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1.	de curriculum	– Absolvirea cursurilor de metodologie introductivă și statistică socială
4.2.	de competențe	– Abilități de lucru cu calculatorul (pachet MS Office sau LibreOffice)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator informatic dotat cu videoproiector și PC pentru fiecare student

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – CP1: Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare, analize de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. – CP2: Gestionarea sistemelor de date sociale – CP3: Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale – CP4: Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități – CP6: Analiza comunicării sociale
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – CT1: Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate, creativitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică academică și profesională – CT2: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (web, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba maghiară, limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională – CT4: Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii într-o echipă plurispecializată – CT5: Capacitatea de a analiza situații și probleme de importanță locală, globală și culturală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> – Studenții vor însuși cunoștințele metodologice fundamentale, fiind capabili să proiecteze și să implementeze o cercetarea sociologică cantitativă, vor cunoaște specificul abordărilor cantitative și calitative (inclusiv avantajele și dezavantajele lor).
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studenții</p> <ul style="list-style-type: none"> – își vor adânci cunoștințele legate de cunoaștere științifică a realității sociale, – vor învăța proiectarea cercetărilor sociale cantitative, – vor învăța și practica operațiunile de conceptualizare, operaționalizare și formarea ipotezelor, – vor cunoaște cele mai răspândite metodele de culegere a datelor cantitative (experimentul, ancheta prin chestionar), – vor cunoaște instrumentele uzuale în cercetările cantitative tip survey (chestionarul, indicatori, scale) – vor învățate despre cele mai importante procedee de eșantionare, utilitatea și aplicabilitatea lor, – vor învăța fundamentele redactării chestionarelor online, – vor cunoaște și vor practica bazele introducerii/editării/prelucrării datelor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Nivelul teoretic și empiric în sociologie. Teorii sociale, explicații, abordări și paradigme	Prelegere, discuții	2 ore

2. Metode cantitative și calitative, trăsăturile abordării cantitative, relații cauzale	Prelegere, discuții	2 ore
3. Proiectarea cercetării sociologice, tipuri de cercetare socială	Prelegere, discuții	2 ore
4. Conceptualizare, măsurare, operaționalizare I	Prelegere, discuții	2 ore
5. Conceptualizare, măsurare, operaționalizare II	Prelegere, discuții	2 ore
6. Eșantionarea	Prelegere, discuții	2 ore
7. Experimentul	Prelegere, discuții	2 ore
8. Surse secundare de date, folosirea documentelor sociale, analiza de conținut	Prelegere, discuții	2 ore
9. Redactarea și elaborarea chestionarului sociologic, tipuri de întrebări	Prelegere, discuții	2 ore
10. Redactarea și elaborarea chestionarului sociologic, culegerea datelor cu ajutorul chestionarului	Prelegere, discuții	2 ore
11. Anchete online, redactarea chestionarelor online	Prelegere, discuții	2 ore
12. Aspectele etice ale cercetărilor cantitative de sociologie (referitoare la culegerea și analiza datelor, publicarea rezultatelor)	Prelegere, discuții	2 ore
13. Scurtă incursiune în prelucrarea și analiza datelor	Prelegere, discuții	2 ore
14. Elaborarea raportului de cercetare, prezentarea rezultatelor	Prelegere, discuții	2 ore
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele cercetării sociologice cantitative; Studenții își vor alege o temă de cercetare.	Discuții, lucru individual	2 ore
2. Metodologia proiectării cercetării sociologice I: etape, formularea problemei de cercetare	Discuții pe baza literaturii de specialitate, lucru individual și în grup	4 ore
3. Metodologia proiectării cercetării sociologice II: conceptualizare, operaționalizare	Discuții pe baza literaturii de specialitate, lucru individual și în grup	4 ore
4. Eșantionarea	Discuții pe baza literaturii de specialitate	2 ore
5. Prezentarea sistemului de chestionare online LimeSurvey. Redactarea chestionarului (pentru minicercetarea studenților)	Lucru individual și în grup	6 ore
6. Cuantificarea rezultatelor: prelucrarea chestionarelor complete cu ajutorul programului statistic PSPP	Lucru individual	6 ore
7. Elaborarea raportului de cercetare, prezentarea rezultatelor	Prezentări și discuții	4 ore
Bibliografie obligatorie		
<p>– Tema 1: Babbie, E. (2003). 1. fejezet: Az emberi megismerés és a tudomány. In: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 18–45). Budapest: Balassi.; Babbie, E. (2003). 2. fejezet: Paradigmák, elmélet és társadalomtudományi kutatás. In G. Kende & M. Szaitz (Trans.), A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 46–77). Budapest: Balassi.</p> <p>– Tema 2: Babbie, E. (2003). 3. fejezet: Az okság fogalma a társadalomtudományi kutatásban. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 78–101). Budapest: Balassi.; Magyar, T. (2005a). A kvantitativ szociológia alapjellemezői. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 31–56). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.; Magyar, T. (2005b). A szociológiai kutatás sajátosságai. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 11–30). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.</p> <p>– Tema 3: Babbie, E. (2003). 4. fejezet: Kutatási terv. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 105–135). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). II.1. A kutatás konceptuális alapjai. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 41–62). Budapest: Osiris.</p> <p>– Tema 4: Babbie, E. (2003). 5. fejezet: Konceptualizálás, operacionalizálás, mérés. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 136–170). Budapest: Balassi.; Magyar, T. (2005). A kutatástervezés módszertana. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 57–115). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.</p>		

- **Tema 5:** Babbie, E. (2003a). 5. fejezet: Konceptualizálás, operacionalizálás, mérés. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 136–170). Budapest: Balassi.; Babbie, E. (2003b). 6. fejezet: Indexek, skálák, tipológiák. In G. Kende & M. Szaitz (Trans.), A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 171–200). Budapest: Balassi.; Magyari, T. (2005). A kutatástervezés módszertana. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 57–115). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **Tema 6:** Babbie, E. (2003). 7. fejezet: A mintavétel logikája. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 201–245). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). II.2. Mintavétel. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 63–71). Budapest: Osiris.; Magyari, T. (2005). A mintavétel. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 117–155). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **Tema 7:** Babbie, E. (2003). 8. fejezet: Kísérletek. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 249–272). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). III.5. Kísérlet. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 209–218). Budapest: Osiris.
- **Tema 8:** Babbie, E. (2003). 11. Beavatkozásmentes vizsgálatok. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 350–379). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). III.7. Adatgyűjtés beavatkozás nélkül. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 234–249). Budapest: Osiris.; Magyari, T. (2005). Dokumentumok mint adatforrások használata. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 171–183). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **Tema 9:** Babbie, E. (2003). 9. fejezet: Kérdőíves vizsgálatok. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 273–314). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). A kérdőíves adatfelvétel. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 173–201). Budapest: Osiris.; Magyari, T. (2005). A kérdőívesítés. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 185–256). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **Tema 10:** Babbie, E. (2003). 9. fejezet: Kérdőíves vizsgálatok. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 273–314). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). A kérdőíves adatfelvétel. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 173–201). Budapest: Osiris.; Magyari, T. (2005). A kérdőívesítés. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 185–256). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **Tema 11:** <http://manual.limesurvey.org/>, <http://www.websm.org/>
- **Tema 12:** Babbie, E. (2003). 18. Etikai és politikai szempontok a társadalomtudományi kutatásban. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 529–553). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). Etikai és jogi kérdések. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 103–111). Budapest: Osiris.
- **Tema 13:** Babbie, E. (2003a). 14. Az adatok kvantifikálása. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 438–451). Budapest: Balassi.; Babbie, E. (2003b). 15. Adatelemzés alapfokon. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 453–473). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014a). IV.1. Az adatok előkészítése. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 254–265). Budapest: Osiris.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014b). IV.2. Egyszerűbb elemzések. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 266–281). Budapest: Osiris.
- **Tema 14:** Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). V. A kutatás lezárása és utóélete. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 301–330). Budapest: Osiris.

Cursul are suport pe platforma Moodle a universităţii (<https://moodle.partium.ro/course/view.php?id=8>).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">- Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor- Coerență logică- Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	<ul style="list-style-type: none">- Examen scris (test final Moodle)	45%
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none">- Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate- Capacitatea de aplicare în practică- Capacitatea de lucru în echipă- Calitatea comunicării profesionale (verbal și în scris)	<ul style="list-style-type: none">- Prezență și activitate- Elaborarea unui raport pentru minicercetarea individuală ori colectivă- Prezentarea minicercetării	10% 22,5% 22,5%
10.6. Standard minim de performanță: - Obținerea minimumului de nota 5 la examen (test scris), respectiv la seminar. Nota de trecerea este 5 (cinci).			

Data completării
15.09.2025

Semnătura titularului de curs
dr. Székedi Levente

Semnătura titularului de seminar
dr. Székedi Levente

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

16.09.2025

dr. Székedi Levente