

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie /Licențiat în științe sociale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne III. (SOC2107)
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar	lector univ. dr. Izsák Hajnalka
2.4 Anul de studiu	Anul II.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie (DC)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii străine: B1 (cf. Cadrelui European de Referință pentru

	Limbi și Portofoliului Lingvistic European)
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența studenților este obligatorie în proporție de 80%, atât la seminariile cu prezență fizică, cât și la cele online. • Participarea la seminariile online este condiționată de utilizarea unui sistem audio-video pornit (cameră web și microfon funcțional).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a vocabularului precum și a structurilor gramaticale. • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. • Îmbunătățirea competențelor de comunicare scrisă și orală în situații cotidiene și profesionale în limba engleză. • Comunicarea orală și scrisă în limba engleză pe teme curente și pe teme specifice domeniului de studiu; exprimarea unei opinii. • Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea nevoii de formare continuă și a importanței de a obține un certificat de competență lingvistică. • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de specialitate. • Depășirea barierelor de comunicare interculturală și cu alți specialiști din domeniu. • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiective principale familiarizarea studenților cu particularitățile limbii engleze și cu limbajul de specialitate în limba engleză, utilizarea acestuia în texte de specialitate, precum și reluarea unor noțiuni gramaticale prin explicații și exerciții.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea structurilor lingvistice necesare pentru parcurgerea textelor în limba engleză. ● Atingerea unui nivel mediu-superior în vederea achiziționării limbajului de specialitate corespunzător domeniului de studiu. ● Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional. ● Cunoașterea convențiilor de comunicare în situații cotidiene și profesionale în limba engleză.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Work, jobs and career	Explicația, conversația, exercițiul	
2. CV guidelines, Europass CV	Explicația, conversația	
3. Social researcher job description, Social worker job description-Typical tasks and responsibilities, skills and perspectives	Conversația, discuțiile în grup, exercițiul	
4. Present Tenses for the Future - Future plans; Future Simple (Future with “Will”)	Explicația, conversația, exercițiul	
5. Future with “Be Going To”; “Will” vs. “Be Going To”	Explicația, conversația, exercițiul	
6. Revision of the future tenses - Grammar Work - Exam Task		
7. Poverty - Lead-in - Reading comprehension - Vocabulary task - Vocabulary work - Speaking	Conversația, discuțiile în grup, exercițiul	
8. The Past Perfect Simple; Comparing Past Perfect and Past Simple - Grammar Work - Exam Task	Explicația, conversația, exercițiul	
9. Homelessness - Lead-in - Reading comprehension - Vocabulary task - Vocabulary work - Speaking	Conversația, discuțiile în grup, exercițiul	

10. Gerunds - Grammar work 1	Explicația, conversația, exercițiul	
11. Infinitives - Grammar work 2 - Exam Task	Explicația, conversația, exercițiul	
12. Disability - Commonly used language; Preferred language - Lead-in - Reading comprehension - Vocabulary task - Vocabulary work - Speaking	Conversația, discuțiile în grup, exercițiul	
13. Revision, sample language tests	Conversația, exercițiul	
14. Final evaluation		

Bibliografie:

1. **Coe**, Norman, **Harrison**, Mark and **Paterson**, Ken, *Oxford Angol Nyelvtan*, Oxford University Press, 2010
2. **Izsák** Hajnalka – **Szabó** Roland-Attila: Partium Language Exams – English Language – 10 topics for students with specialisation in Sociology and Social Work, Partium Kiadó (Partium Press), Oradea, 2023
3. **Murphy**, Raymond, *Essential Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1997
4. **Murphy**, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1994

Bibliografie opțională:

1. **Ardelean** Tímea & **Izsák** Hajnalka, *Express yourself. Words that you need: Active vocabulary for Pre-intermediate & intermediate students*, Editura Partium, Oradea, 2011
2. **Dévainé** Angeli Mariann, *Nyelvtani gyakorlatok alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsgára*, Lexika Tankönyvkiadó, Székesfehérvár, 1995
3. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Elementary, Cambridge University Press, 1999, 2017
4. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Upper-intermediate & Advanced, Cambridge University Press, 1994
5. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Upper-intermediate, Cambridge University Press, 2017
6. **Redman**, Stuart, *English Vocabulary in Use*, Pre-Intermediate & Intermediate, Cambridge University Press, 1999, 2017
7. **Vince**, Michael, *Intermediate Language Practice*, Heinemann, 1997
8. **Vince**, Michael & **Emmerson**, Paul, *First Certificate Language Practice*, Macmillan, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele pentru obținerea certificatului de competență lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licență, fiind de asemenea cerut de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	<p>Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, activitatea de seminar, teme.</p> <p>Capacitatea de a pune în practică cunoștințele asimilate, exprimarea corectă atât în scris cât și oral.</p>	<p>Test/colocviu individual</p> <p>Probă practică – Activitate susținută pe parcursul semestrului</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea acestora. ● Lipsa erorilor gramaticale și lexicale grave. ● Activitate susținută în timpul semestrului. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2025

.....

dr. Izsák Hajnalka

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....