

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3.	Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4.	Domeniul de studii	Sociologie
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	Sociologia sănătății (SOC2112)
2.2.	Titularul activității de curs	dr. Sántha Ágnes-Rózsa, conferențiar universitar
2.3.	Titularul activității de seminar	dr. Sántha Ágnes-Rózsa, conferențiar universitar
2.4.	Anul de studiu	II
2.5.	Semestrul	1
2.6.	Tipul de evaluare	V
2.7.	Regimul disciplinei	DS, opțională

3. Timpul total estimat

3.1.	Număr de ore pe săptămână	4	3.2.	curs	2	3.3.	seminar	2
3.4.	Total ore din planul de învățământ	56	3.5.	curs	28	3.6.	seminar	28
Distribuția fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren								13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								7
Tutoriat								3
Examinări								2
Alte activități								-
3.7.	Total ore studiu individual							44
3.8.	Total ore pe semestru							100
3.9.	Numărul de credite							4

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1.	de curriculum	-
4.2.	de competențe	De preferință, cunoștințe din domeniul sociologiei generale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Sală cu 15 locuri dotată cu videoproiector. În cazul cursurilor online, conexiune la internet a participanților, laptop sau calculator dotat cu cameră video și difuzor.
5.2.	de desfășurare a seminarului	Sală cu 15 locuri dotată cu videoproiector. În cazul seminarului online, conexiune la internet a participanților, laptop sau calculator dotat cu cameră video și difuzor.

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului 5. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale 9. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
6.2. Competențe transversale	1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată 4. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională 6. Utilizarea eficientă a surselor informationale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor noțiuni ale sociologiei sănătății. Aprofundarea cunoștințelor în domeniul științelor sociale. Acumularea competenței de gândire abstractă și de interpretare a problemelor legate de sănătatea populației prin prisma fenomenelor economice, culturale și sociale.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilității intelectuale de a lega fenomene sociale cu probleme ale sănătății. Cunoașterea ratelor morbidității și mortalității în țările dezvoltate, a cauzelor deceselor, specifice pentru regiune, înțelegerea riscurilor pentru sănătatea fizică și psihică, conștientizarea importanței alfabetizării în sănătate la nivelul populației generale și în diferitele grupuri de bolnavi.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Măsurarea stării de sănătate a populației	Prezentare PPT	online
2. Bolile transmisibile/infecțioase	Prezentare PPT	online
3. Recomandări pentru tineri vechi de o jumătate de mileniu	Prezentare PPT	online
4. Tranziția epidemiologică	Prezentare PPT	online
5. Boli cronice și factori de risc	Prezentare PPT	online
6. Inegalități sociale și de sănătate	Prezentare PPT	-
7. Starea de sănătate a minorităților naționale. Sănătatea comunității maghiare din România	Prezentare PPT	online
8. Mobilitate socială și migrație teritorială. Aspecte legate de starea de sănătate	Prezentare PPT	online
9. Teoriile formării comportamentului deviant: folosirea substanțelor psihoactive	Prezentare PPT	online
10. Integrarea socială și starea de sănătate	Prezentare PPT	online
11. Diferențe în starea de sănătate a bărbaților și femeilor	Prezentare PPT	online
12. Asocierea dintre religiozitate și starea de sănătate	Prezentare PPT	online
13. Alfabetizarea în sănătate	Prezentare PPT	online
14. Uniunea Europeană și administrarea sistemului de sănătate	Prezentare PPT	online
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Măsurarea stării de sănătate a populației	Discuție în grup	online
2. Bolile transmisibile/infecțioase	Analiză și interpretare date	online
3. Recomandări pentru tineri vechi de o jumătate de mileniu	Citire și interpretare texte	online
4. Tranziția epidemiologică	Discuții în baza lecturilor Interpretare date	online

5. Boli cronice și factori de risc	Citire și interpretare texte Calculare procente, editare grafic	online
6. Inegalități sociale și de sănătate	Analiză date, comparație	online
7. Starea de sănătate a minorităților naționale. Sănătatea comunității maghiare din România	Analiza documentelor	online
8. Mobilitate socială și migrație teritorială. Aspecte legate de starea de sănătate	Discuții în baza lecturilor	online
9. Teoriile formării comportamentului deviant: folosirea substanțelor psihoactive	Analiză și interpretare date	online
10. Integrarea socială și starea de sănătate	Calculare procente, editare grafic, muncă individuală	online
11. Diferențe în starea de sănătate a bărbaților și femeilor	Discuții în baza lecturilor	online
12. Asocierea dintre religiozitate și starea de sănătate	Interpretare date	online
13. Alfabetizarea în sănătate	Discuții în baza lecturilor	online
14. Uniunea Europeană și administrarea sistemului de sănătate	Analiză date	online

Bibliografie obligatorie

Tema 1:

* Sántha Ágnes (2024): Egészségszociológia (Sociologia sănătății). Cap. 1: Az egészségi állapot mérése (Măsurarea stării de sănătate a populației). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. p. 11-26.

Accesibil online: <https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/3251/23950/5949>

Elekes Zsuzsanna (2020): Egészségkárosító magatartások és mérési módszerek (Comportamente riscante pentru sănătate și metodele de măsurare ale acestora). Budapest: ELTE.

Accesibil online:

<https://edit.elte.hu/xmlui/static/pdf-viewer-master/external/pdfjs-2.1.266-dist/web/viewer.html?file=https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/33226/11%20Elekes.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Tema 2:

* Sántha Ágnes (2024): Egészségszociológia (Sociologia sănătății). Cap. 2: Fertőző (járványos) betegségek (Bolile transmisibile/infecțioase). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. p. 27-40.

Tema 3:

* Sántha Ágnes (2024): Egészségszociológia (Sociologia sănătății). Cap. 3: Fél évezredes életmódtanácsok fiataloknak (Recomandări pentru tineri vechi de o jumătate de mileniu). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. p. 41-53.

Tema 4:

* Sántha Ágnes (2024): Egészségszociológia (Sociologia sănătății). Cap. 4: Az epidemiológiai átmenet (Tranziția epidemiologică). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. p. 54-59.

Tema 5:

* Sántha Ágnes (2024): Egészségszociológia (Sociologia sănătății). Cap. 5: Krónikus betegségek és kockázati tényezők (Boli cronice și factori de risc). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. p. 59-66.

Tema 6:

* Sántha Ágnes (2024): Egészségszociológia (Sociologia sănătății). Cap. 6: Társadalmi egyenlőtlenségek és egészségi állapot (Inegalități sociale și de sănătate). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. p. 67-87.

European Commission (2024): State of Health in the EU. România – profilul de țară în 2023 în ceea ce privește sănătatea. p. 1-24.

Accesibil online: <https://eurohealthobservatory.who.int/publications/m/romania-country-health-profile-2023>

Tema 7:

* Sántha Ágnes (2024): Egészségszociológia (Sociologia sănătății). Cap. 7: A nemzeti kisebbségek egészségi állapota. Az erdélyi magyarok egészsége (Starea de sănătate a minorităților naționale. Sănătatea comunității maghiare din România). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. p. 87-98.

Tema 8:

* Sántha Ágnes (2024): Egészségszociológia (Sociologia sănătății). Cap. 8: Mobilitás és egészségi állapot (Mobilitate socială și migrație teritorială. Aspecte legate de starea de sănătate). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. p. 99-122.

Tema 9:

* Sántha Ágnes (2024): Egészségszociológia (Sociologia sănătății). Cap. 9: A deviáns magatartás

kialakulásának elméletei: a pszichoaktív szerek használata (Teoriile formării comportamentului deviant: folosirea substanțelor psihoactive). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. p. 123-166.

Tema 10:

* Sántha Ágnes (2024): Egészségszociológia (Sociologia sănătății). Cap. 10: Társas támogatás és egészség (Integrarea socială și starea de sănătate). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. p. 167-178.

Tema 11:

* Sántha Ágnes (2024): Egészségszociológia (Sociologia sănătății). Cap. 11: A nemek egészségkülönbségei (Diferențe în starea de sănătate a bărbaților și femeilor). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. p. 179-198.

* Durkheim, Émile (2003): Sinuciderea (Az öngyilkosság). Budapest: Editura Osiris. p. 260-284.

Tema 12:

* Sántha Ágnes (2024): Egészségszociológia (Sociologia sănătății). Cap. 12: Vallásosság és egészségi állapot (Asocierea dintre religiozitate și starea de sănătate). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. p. 199-210.

Tema 13:

* Sántha Ágnes (2024): Egészségszociológia (Sociologia sănătății). Cap. 13: Az egészségműveltség (Alfabetizarea în sănătate). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. p. 211-220.

Tema 14:

* Sántha Ágnes (2024): Egészségszociológia (Sociologia sănătății). Cap. 14: Az Európai Unió és az egészségügyi igazgatás (Uniunea Europeană și administrarea sistemului de sănătate). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. p. 221-223.

Ágnes Sántha (2023). Public health. In: Anna Molnár, Éva Jakusné Harnos, Mónika Szente-Varga (eds.) Security, Resilience and Sustainability of the European Union. Ludovika University Press, Budapest. 183-199. ISBN 9786156598042

Accesibil

online:

<https://webshop.ludovika.hu/termek/konyvek/tarsadalmatudomany/security-resilience-and-sustainability-of-the-european-union/>

* Cartea este accesibilă în biblioteca universității.

Bibliografie facultativă

* Deaton, Angus (2017): A nagy szökés: egészség, gazdagság, és az egyenlőtlenségek eredete (Marea evadare: sănătate, bogăție și originea inegalităților). Budapest: Editura Corvina

* Székedi Levente: Olasmányok orvosi szociológia tárgyából (Lecturi în sociologia medicală). Oradea: Universitatea Creștină Partium.

* Cartea este accesibilă în biblioteca Universității.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În cadrul disciplinei studenții sunt inițiați în inegalitățile stării de sănătate, iar diferitele aspecte ale sănătății sunt abordate dintr-o perspectivă socială. Conținutul disciplinei coroborează cu așteptările comunității epistemice, titularul disciplinei ajustându-l la expectanțele angajatorilor reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Se verifică cunoștințele teoretice acumulate pe parcursul semestrului.	Examen scris după subiecte formulate.	60%
10.5. Seminar	1. Se verifică aptitudinea studentului de a prezenta o problemă a sociologiei medicale, cu recomandări pentru rezolvarea acesteia.	Evaluare pe parcurs, un exercițiu de prezentare orală	20%
		Evaluare pe parcurs,	20%

	2. Se verifică capacitatea de interpretare a datelor din domeniul sănătății.	două exerciții (1 exercițiu scris, 1 exercițiu oral)	
<p>10.6. Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la fiecare evaluare în parte. Cunoașterea următoarelor termeni de specialitate: prevalență, incidență, anii potențiali de viață pierduți, modelul doză-răspuns, efectul de prag. Cunoașterea teoriei tranziției epidemiologice, cunoașterea a cel puțin uneia dintre teoriile sociologice ale consumului de substanțe.</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16 octombrie 2025




Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament: