

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3.	Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4.	Domeniul de studii	Sociologie
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Sociologie

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	Metode calitative de cercetare (SOC 2201)
2.2.	Titularul activității de curs	Dr. Plainer Zsuzsa
2.3.	Titularul activității de seminar	Drd. Varga Lilla Zsuzsanna, asistent universitar
2.4.	Anul de studiu	2
2.5.	Semestrul	4
2.6.	Tipul de evaluare	E
2.7.	Regimul disciplinei	DF, obligatoriu

### 3. Timpul total estimat

3.1.	Număr de ore pe săptămână	3	3.2.	curs	2	3.3.	seminar/laborator	2
3.4.	Total ore din planul de învățământ	42	3.5.	curs	28	3.6.	seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>								<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								13
Tutoriat								10
Examinări								6
Alte activități								10
3.7.	Total ore studiu individual							69
3.8.	Total ore pe semestru							125
3.9.	Numărul de credite							5

### 4. Precondiții (unde este cazul)

4.1.	de curriculum	Introducere în metodele cercetării
4.2.	de competențe	Interpretarea textelor

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Conectare la internet
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Conectare la internet

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Construirea instrumentelor de cercetare calitative: interviuri de patru tipuri, analiza datelor calitative
6.2. Competențe transversale	Realizarea unui proiect de cercetare bazată pe metode calitative

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor în metodologie.
7.2. Obiectivele specifice	Aprofundarea și aplicarea cunoștințelor în crearea instrumentelor de cercetare și analiza datelor calitative. Aprofundarea competenței de interpretarea textelor. Bibliografia poate suferi anumite modificări din motive pedagogice și didactice, în funcția cerințelor și nivelului de pregătire a studenților.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Bazele cercetării calitative, principii epistemologice și metodologice	Expunere interactivă	
2. Pregătire pentru munca de teren	Expunere interactivă	
3. Observația participativă	Expunere interactivă	
4. Interviul ca metodă a cercetării calitative	Expunere interactivă	
5. Focus group I.	Expunere interactivă	
6. Focus group II.	Realizarea unui focus group în clasă	Studenții sunt intervievați, focus group-ul fiind condus de cadrul didactic.
7. Interviul structurat I.	Expunere interactivă	
8. Interviul structurat II.	Expunere interactivă	
9. Interviul semistrukturat I.	Expunere interactivă	
10. Interviul semistrukturat II.	Expunere interactivă	
11. Interviul narativ I.	Expunere interactivă	
12. Interviul narativ II.	Expunere interactivă	
13. Povestirea de viață I.	Expunere interactivă	
14. Povestirea de viață II.	Expunere interactivă	
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Bazele cercetării calitative, principii epistemologice și metodologice	discuții	
2. Pregătire pentru munca de teren	discuții	
3. Observația participativă	discuții	
4. Interviul ca metodă a cercetării calitative	discuții	
5. Focus group I.	discuții	
6. Focus group II.	Analiza focus groupului realizat	
7. Interviul structurat I.	Discuții, pregătirea proiectelor de cercetare	
8. Interviul structurat II.	Prezentarea interviurilor realizate și analiza interviurilor	
9. Interviul semistrukturat I.	Discuții, pregătirea proiectelor de cercetare	
10. Interviul semistrukturat II.	Prezentarea interviurilor realizate și analiza interviurilor	

11.	Interviul narativ I.	Discuții, pregătirea proiectelor de cercetare	
12.	Interviul narativ II.	Prezentarea interviurilor realizate și analiza interviurilor	
13.	Povestirea de viață I.	Discuții, pregătirea proiectelor de cercetare	
14.	Povestirea de viață II.	Prezentarea interviurilor realizate și analiza interviurilor	

### **Bibliografie obligatorie**

Tema: 1-2:

Durst Judit: “De ugye biztos nem lesz ebből baj?” Posztterepmunka, kooperatív etnográfia, avagy módszertani reflexiók az informális gazdaságot övező félelem csendjének megtöréséről. In:

Szociológiai szemle 27 (2) 2017, 88-11

[https://szociologia.hu/dynamic/88\\_111.pdf](https://szociologia.hu/dynamic/88_111.pdf)

Tema 3-4: Nógrádi Szabó Zoltán: Hiszem, amit látok, vagy látom, amit hiszek. Etnográfia a kvalitatív piackutatásban a terepmunktól a videofilmig. In: Vezetéstudomány - Budapest Management Review, 48 (12). pp. 61-67

[https://unipub.lib.uni-corvinus.hu/3238/1/VT\\_2017n12p61.pdf](https://unipub.lib.uni-corvinus.hu/3238/1/VT_2017n12p61.pdf)

Temele 1-14: Kovács Éva (szerk.): Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet (Studii de comunitate. Note de metodologie calitativă), 2007  
<https://kisebbskutato.tk.mta.hu/uploads/files/olvasoszoba/regiokonyvek/kozossegtanulmany.pdf>

### **Bibliografie facultativă**

Bakó Boglárka (2017): Bevezetés. A kutatás módszertana. In: Tisztamunka. A látható cigányok. Budapest: ELTE Kiadó, 10-44

[https://www.eltereader.hu/media/2021/10/TizstaMunka\\_HT.pdf](https://www.eltereader.hu/media/2021/10/TizstaMunka_HT.pdf)

Richards, Lyn: (2021): Handling Qualitative data. A practical guide. Sage:London

<https://opac3.partium.qulto.ro/record/-/record/display/manifestation/RECORD195222/949ae35e-2d38-4563-aea0-d0ecdf6ac846/solr/0/24/3/17/score/DESC> (din fondul bibliotecii)

Stewart, Michael (2014): Vremea romilor. Cluj-Napoca: ISPMN (Cap.1, Metodologie).

<https://opac3.partium.qulto.ro/results/-/results/b804b16b-5a2d-4b4e-837b-f9802b038311/solr#/displayResult> (din fondul bibliotecii)

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Scopul cursului este de a demonstra că metodele calitative pot fi aplicate și în afara cercetării academice. În acest sens cursul conține o trecere în revistă a acestor multitudini de aplicare.

10. **Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Prezență 50%	Examen oral, prezentarea proiectelor de cercetare printr-un Power Point.	70%
10.5. Seminar	Prezență 50%, parcurgerea literaturii, notițe asupra celor citite, realizarea și prezentarea trei tipuri de interviu: un interviu structurat, unu semistrukturat și unu narativ.	Realizarea interviurilor și prezentarea acestora în timp reprezintă condiție pentru prezentare la examen.	30%

10.6. Standard minim de performanță: nota 5

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

15 octombrie 2025



**Data avizării în departament:**

**Semnătura directorului de departament:**