

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Socio-Umane Sociologie
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică descriptivă multivariată (SOC2205)
2.2 Titularul activității de curs	dr.Tolnai Timea Katalin
2.3 Titularul activității de seminar	dr.Tolnai Timea Katalin
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	VP
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate, opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					99
3.8 Total ore pe semestru					127
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Parcurgerea unui curs introductiv de informatică aplicată
4.2 de competențe	Cunoștințe PC, nivel mediu

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator, dotată corespunzător: calculatoare, legătură la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal ● Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile ● Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. ● Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) ● Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale <p>Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizațional ● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprofundarea noțiunilor privind organizarea datelor ● Analiza datelor și proiectarea bazelor de date relaționale ● Dezvoltarea capacității de a utiliza limbajele de programare pentru baze de date
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul își propune să ofere cunoștințe despre metode cantitative de analiză a datelor, precum și exemple empirice și exerciții practice, de familiarizare și aprofundare a acestora.</p> <p>La final, cursanții vor fi capabili să:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) distingă între diferitele tipuri de relații dintre fenomene (variabile); b) identifice, din perspectiva metodologica, punctele bune și slabe ale unei cercetări; d) recunoască principiile etice ale activității de cercetare; e) utilizeze metode statistice și de cercetare adecvate scopului urmărit.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Recapitulare parțială.	Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații	2 ore

2. Compararea unor variabile categorice <ul style="list-style-type: none"> ○ Grafice – bare, plăcinți ○ Boxplots 	Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații	2 ore
3. Asocierea variabilelor categorice <ul style="list-style-type: none"> ○ Tabelul de asociere. ○ Coeficienți de asociere 	Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații	2 ore
4. Asocierea variabilelor categorice <ul style="list-style-type: none"> ○ Asocieri controlate 	Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații	2 ore
5. Testarea ipotezelor privind distribuția unei variabile numerice pe categorii ale unei variabile categorice <ul style="list-style-type: none"> ○ Boxplots ○ Compararea mediilor ○ Testul t pentru eșantioane independente 	Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații	2 ore
6. Testarea relației dintre două variabile numerice <ul style="list-style-type: none"> ○ Investigarea grafică: diagrama de împrăștiere ○ Corelația ○ Corelația parțială 	Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații	2 ore
7. Testarea relației dintre două variabile numerice <ul style="list-style-type: none"> ○ Investigarea grafică: diagrama de împrăștiere ○ Asocierea 	Prelegeri, problematizări, studii de caz, exerciții, conversații, explicații	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Compararea unor variabile categorice	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ore
2. Asocierea variabilelor categorice	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ore
3. Testarea ipotezelor privind distribuția unei variabile numerice pe categorii ale unei variabile categorice	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ore
4. Distribuții bidimensionale: distribuția frecvențelor, reprezentare grafică, indicatori statistici, metode de constatare a corelațiilor, covarianța, coeficientul de corelație	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ore
5. Distribuții bidimensionale: distribuția frecvențelor, reprezentare grafică, indicatori statistici, coeficientul de asociere	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ore

6. Distribuții bidimensionale: distribuția frecvențelor, reprezentare grafică, indicatori statistici, compararea mediilor, analiza ANOVA, testul t	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ore
7. Evaluare finală	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ore

Bibliografie

- Culic, Irina, *Metode avansate în cercetarea socială*, Polirom, Iași, 2004.
- Grama, Ana, Elisabeta Jaba, *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*, Polirom, 2004.
- Howitt Dennis, Duncan Cramer, *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Polirom, 2006.
- Pop Lucian, *Statistica, suport de curs*, Universitatea din București, 2000.
- Rotariu, T. (coordonator), *Metode statistice aplicate în științele sociale ed. 2*, Polirom, 2006.
- Moksony Ferenc (1999): *Gondolatok és adatok. Társadalomtudományi elméletek empirikus ellenőrzése*. Budapest: Osiris.
- Elisabeta Java, Ana Grama (2004): *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*, Polirom 243-252.o.
- Székelyi Mária- Barna Ildikó (2002): *Túlélőkészlet az SPSS-hez. Többváltozós elemzési technikákról társadalomkutatók számára*. Budapest: Typotext

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; -criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris	85%

10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Participare activă la seminarii	15%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> ● 8 prezențe la seminar pentru intrarea în examen ● Nota 5 din 10 pentru trecerea examenului, conform modalității de calcul a notei finale în funcție de notele realizate la curs și seminar 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21.10.2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....