

SILLABUSZ

I. Általános információk			
Intézmény neve	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
Tanszék	Humántudományi Tanszék		
Szak	Szociológia		
Tantárgy	Nevelésszociológia		
Szemeszter (1-6)	5		
Kreditek	5		
Besorolás (aláhúzendő)	<u>Kötelező</u>	Opció	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
2	1		
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
Tevékenység:	Név	Beosztás	Tanszék
Előadás	Dr. Belényi Emese	adjunktus	Humántudományi
Szeminárium	Dr. Belényi Emese	adjunktus	Humántudományi
Labor			
Gyakorlat			
IV. A tantárgy célkitűzései			
<p>Általános célkitűzések: A tantárgy információkat ad az oktatási intézményrendszer felépítéséről, a formális, nonformális és informális oktatás formáiról, az oktatás szintjeiről, a lemorzsolódás tekintetében veszélyeztetett csoportokról, az iskolai kudarchoz vezető háttértényezőkről</p> <p>Sajátos célkitűzések: A nevelésszociológia általános alapelveinek, gyakorlati és tudományos megközelítésmódjainak ismerete.</p>			
V. Kompetenciák			
<p>Szakmai kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szociológiai kutatások (társadalmi adatok gyűjtése, feldolgozása és elemzése) szervezetekben és közösségekben, kulturális kutatás, piackutatás stb. - Közösségi adatrendszerek kezelése - Szociális / szociológiai problémák diagnosztizálása, valamint a köz- és szociálpolitikák elemzése és alkalmazása - A szervezetek és közösségek problémáinak és társadalmi konfliktusainak azonosítása, elemzése (magyarázata) és megoldása - Szakmai tanácsadás és társadalmi integráció - A társadalmi kommunikáció elemzése <p>Általános kompetenciák: A szakmai etikai kódex elvein, normáin és értékein alapuló rendszeres hatékony munka, pontosság és az eredmény iránti személyes felelősségvállalás stratégiáinak alkalmazása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az interperszonális kommunikáció empatikus dimenziójának, kapcsolatépítési technikáinak alkalmazása, a csoportmunkában meghatározott szerepek vállalása - Az információforrások és az online képzési kommunikációs erőforrások hatékony felhasználása (internetes portálok, speciális szoftveralkalmazások, adatbázisok, online tanfolyamok stb.) magyar és román nyelven, valamint egy nemzetközi nyelven. 			
VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások			
	Témakör		Óraszám

1.	<p>Téma: Tárgy bemutatása. Megnevezések, meghatározások. Elméletalkotók. Szerzők.</p> <p>Kulcsszavak: nevelésszociológia, nevelési területek, iskola, oktatás</p> <p>Bibliográfia: http://dictionnaire.sensagent.leparisien.fr/Oktat%C3%A1sszociol%C3%B3gia/hu-hu/ Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999, 1-5 https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_J11_1185_2/ch01s05.html http://www.szociologia.eu/nevelesszociologia-i http://koncertpedagogia.hu/Kozma%20Mi%20a%20nevelesszociologia.pdf</p>	3
2.	<p>Téma: A szociológiától a nevelésszociológiáig. A nevelésszociológia mint a szakszociológia kialakulása és helye a társadalomtudományok rendszerében</p> <p>Kulcsszavak: nevelésszociológia, társadalomtudományok</p> <p>Bibliográfia: Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába 5-14 https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_J11_1185_2/ch01s05.html</p>	2
3.	<p>Téma: Az oktatási rendszert érő különböző nemzetközi kihívások. Gazdasági kihívások: globalizáció tényezői, hatása, fogadtatása Az Etzioni- féle modell bemutatása és alkalmazása az oktatási rendszert érő kihívásokra adott válaszreakciók magyarázatára</p> <p>Kulcsszavak: globalizáció, globális falu, szabványosítás</p> <p>Bibliográfia: Kozma Tamás: Az összehasonlító neveléstudomány alapjai http://mek.oszk.hu/08900/08963/08963.pdf, 29-39</p>	3
4.	<p>Téma: Társadalmi kihívások: oktatási expanzió. Magyarázatok: oktatásstatisztikai magyarázatok, a logisztikus görbe bemutatása, oktatésszociológiai magyarázatok, oktatásgazdaságtani magyarázatok, oktatáspolitikai magyarázatok</p> <p>Kulcsszavak: oktatás expanziója, kredencializmus</p> <p>Bibliográfia: Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001 208 https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_J11_1185_2/ch01s05.html Kozma Tamás: Az összehasonlító neveléstudomány alapjai http://mek.oszk.hu/08900/08963/08963.pdf, 41-44, 48-53.</p>	2
5.	<p>Téma: Demográfiai kihívások: immigráció/emigráció</p> <p>Kulcsszavak: népvándorlás, népmozgás,</p> <p>Bibliográfia: Kozma Tamás: Az összehasonlító neveléstudomány alapjai http://mek.oszk.hu/08900/08963/08963.pdf, 59 – 66</p>	2
6.	<p>Téma: Az oktatási rendszer politikai válaszai a különböző kihívásokra: A közoktatás, a szakképzés, a felsőoktatás és a felnőttoktatás átalakulása</p> <p>Kulcsszavak: oktatási szintek, igények, expanzió</p> <p>Bibliográfia: Kozma Tamás: Az összehasonlító neveléstudomány alapjai http://mek.oszk.hu/08900/08963/08963.pdf, 76 – 79, 83 – 88</p>	3
7.	<p>Téma: Az oktatási reform hatása a romániai oktatási rendszerre. A román oktatási rendszer rövid története. Az egyenlőség elvének biztosítása a romániai oktatási rendszerben. Az iskolai sikerességet meghatározó tényezők</p> <p>Kulcsszavak: oktatási reform, egyenlő esélyek,</p> <p>Bibliográfia: Organizarea sistemului de educatie si structura sa Eurydice (europa.eu)</p>	3
8.	<p>Téma: Kisebbségi oktatás. Az anyanyelvi oktatás sajátos helyzete. magyar kisebbségi oktatás. Magyar iskola, család és identitás. A romániai magyar oktatási rendszer szervezeti felépítése.</p> <p>Kulcsszavak: kisebbségi oktatás, identitás</p> <p>Bibliográfia: Învățământ minorități nationale Ministerul Educației</p>	4

9.	<p>Téma: A formális és informális oktatás. Iskolai társadalom. Iskolaszervezés. Az iskola légköre.</p> <p>Kulcsszavak: formális oktatás, informális oktatás, tanítók, tanárok, tanulók, szülők</p> <p>Bibliográfia: Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1999, pp. 17-38 vagy http://www.szociologia.eu/nevelesszociologiai</p>	3
10.	<p>Téma: A szocializáció fogalma. Családi, iskolai, közösségi szocializáció</p> <p>Kulcsszavak: szocializáció, mikroközösség, makroszintű közösségek</p> <p>Bibliográfia Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 200, 208. Kozma Tamás: Az összehasonlító neveléstudomány alapjai http://mek.oszk.hu/08900/08963/08963.pdf, 41-44, 48-53.</p>	3
VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)		
Hét	Témakör	Óraszám
	A hallgatók az oktatás és társadalmi helyzet összefüggésrendszerével kapcsolatos esszéket készítenek, különös tekintettel a különböző társadalmi csoportokra, illetve a nevelésszociológiában használt szociológiai módszerekre.	14
VII. Bibliográfia		
VIII. Tantárgyi követelmények		
Jelenlét (előadás)	igen	
Jelenlét (szeminárium)	igen	
Jelenlét (labor)		
A hallgatók által teljesítendő feladatok:		
Minimális teljesítményszint: az elmélet alapvető elemeinek ismerete, a rendszerezés és az érvelés képessége, a bemutatás / érvelés tudományos szintű stílusának megszerzése		
IX. Osztályzat		
Értékelés formája	Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)	Százalék az érdemjegyből
Vizsga		
Kollokvium	szóbeli	50%
Szeminárium	írásbeli	50%
Gyakorlat		
Projekt		
Egyéb (megnevezendő)		

Dátum:
2025.09.20

Oktató(k): dr. Belényi Emese