

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3.	Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4.	Domeniul de studii	Sociologie
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	SOC3108 Etică și integritate academică
2.2.	Titularul activității de curs	Dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.3.	Titularul activității de seminar	Dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.4.	Anul de studiu	3
2.5.	Semestrul	1
2.6.	Tipul de evaluare	Verificare pe parcurs
2.7.	Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1.	Număr de ore pe săptămână	2	3.2.	Curs	1	3.3.	Seminar	1
3.4.	Total ore din planul de învățământ	24	3.5.	Curs	12	3.6.	Seminar	12
Distribuția fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								20
Tutoriat								5
Examinări								2
Alte activități								2
3.7.	Total ore studiu individual							51
3.8.	Total ore pe semestru							75
3.9.	Numărul de credite							3

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1.	de curriculum	– Nu există.
4.2.	de competențe	– Competențe digitale corespunzătoare (cunoașterea a cel puțin unui pachet Office, utilizarea resurselor online, etc.)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop/PC conectat la videoproiector, conexiune internet
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu laptop/PC conectat la videoproiector, conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socioprofesionale vizate – C5.4. Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a soluțiilor oferite de teoria referențială
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – C1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională – C2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> – Familiarizarea cu domeniul comunicării academice scrise și orale (tipuri de publicații, prezentări, prelegeri, etc.) – Formarea deprinderilor de academic writing – Cunoașterea celor mai importante noțiuni de etică academică
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> – Prezentarea unor noțiuni fundamentale de metodologie și deontologie de cercetare. – Prezentarea principalelor sisteme de note și referință științifică – Familiarizarea cu metodele tradiționale și electronice de întocmire și administrare a listelor bibliografice. – Familiarizarea cu izvoarele primare și secundare, respectiv publicațiile și bazele de date care facilitează cercetarea științifică.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de etică și rolul său în mediul universitar	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
2. Integritatea academică: valori fundamentale și implicații practice	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
3. Plagiatul – cauze, forme și consecințe	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
4. Etica cercetării științifice	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
5. Utilizarea corectă a surselor și citarea academice	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
6. Responsabilitatea studentului în menținerea integrității academice. Exemple de comportamente etice și neetice în mediul universitar.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră

7. Relația dintre profesor și student din perspectiva eticii	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
8. Etica evaluării și a notării	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
9. Etica digitală și utilizarea inteligenței artificiale în educație. Dileme legate de ChatGPT, generatoare de conținut și instrumente automate.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
10. Frauda academică în mediul universitar	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
11. Drepturile de autor și proprietatea intelectuală în mediul academic	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
12. Etica publicării științifice. robleme legate de autorat, conflict de interese și publicarea multiplă.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de etică și rolul său în mediul universitar	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
2. Integritatea academică: valori fundamentale și implicații practice	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
3. Plagiatul – cauze, forme și consecințe	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
4. Etica cercetării științifice	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
4. Utilizarea corectă a surselor și citarea academice	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
6. Responsabilitatea studentului în menținerea integrității academice. Exemple de comportamente etice și neetice în mediul universitar.	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
7. Relația dintre profesor și student din perspectiva eticii	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
8. Etica evaluării și a notării	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
9. Etica digitală și utilizarea inteligenței artificiale în educație. Dileme legate de ChatGPT, generatoare de conținut și instrumente automate.	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
10. Frauda academică în mediul universitar	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
11. Drepturile de autor și proprietatea intelectuală în mediul academic	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră
12. Etica publicării științifice. robleme legate de autorat, conflict de interese și publicarea multiplă.	Conversație, problematizare, dezbatere, prezentare, muncă individuală	1 oră

Bibliografie:

Tema 1:

- Albert-Lőrincz Csanád. (2023). Módszertani útmutató a kvantitatív és a kvalitatív kutatásokhoz (kézikönyv társadalomtudományi szakos hallgatóknak) – carte de specialitate tip e-book – accesibil: prof.partium.ro

Tema 2:

- Hetesi, E. (2023). Valóban ez a legjobb út?: Generációs különbségek az online kutatómódszertan megítélésében. *Közösségi Kapcsolódások-tanulmányok kultúráról és oktatásról*, 3(1), 17-28. <https://www.analecta.hu/index.php/kapocs/article/download/44739/43443>

Tema 3:

- Albert-Lőrincz Csanád. (2023). Módszertani útmutató a kvantitatív és a kvalitatív kutatásokhoz (kézikönyv társadalomtudományi szakos hallgatóknak) – carte de specialitate tip e-book – accesibil: prof.partium.ro
- Albert-Lőrincz, C. (2022). A Big Data elemzések perspektívái a társadalomtudományi kutatásokban. *Humán Innovációs Szemle*, 13(2), 25-32. <https://ojs.ppke.hu/index.php/hisz/article/download/34/18>
- Sántha, K., Tódor, E.M. (2022). Szövegek a szövegben. Kvalitatív kutatómódszertani szempontok az idézetek szerepéről. *Iskolakultúra*, 32. évfolyam, 2022/6. szám DOI: 10.14232/ISKKULT.2022.6.72 <https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/43875/42988>

Tema 4:

- Parti, K., & Szigeti, Á. (2021). Innováció a szociológiában: A társadalomtudomány és az adattudomány metszetében elhelyezkedő, innovatív kutatási módszerekre irányuló kutatói attitűdök vizsgálata. *Socio. hu Társadalomtudományi Szemle*, 147-171. file:///D:/New%20folder/mkovacs,+39_parti_szigeti.pdf

Tema 5:

- Chelcea, S. (2007). *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*. Comunicare.ro.
- Eco, U. (2003). *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz. – accesibil pe prof.partium.ro

Tema 6:

- Albert-Lőrincz Csanád. (2023). Módszertani útmutató a kvantitatív és a kvalitatív kutatásokhoz (kézikönyv társadalomtudományi szakos hallgatóknak) – carte de specialitate tip e-book – accesibil: prof.partium.ro
- Fedor, A. R., & Huszti, É. (2016). *Kutatómódszertani kézikönyv*. Debreceni Egyetemi Kiadó. <https://dea.lib.unideb.hu/server/api/core/bitstreams/e2a5f0fd-e40e-403d-99b2-ebaaaa3bee30/content>

Tema 7:

- Hornyacsek Júlia, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, & Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar (Budapest). (2014). *A tudományos kutatás elmélete és módszertana: Szakkönyv tudományos munkát végzők és doktori tanulmányokat folytatók számára*. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar. <https://hbk.uni-nke.hu/document/hbk-uni-nke-hu/Teljes%20sz%C3%B6veg!.pdf>
- Márta, A. (2004). A kivonat mint önálló műfaj. *Modern Filológiai Közlemények*, 6(2), 37–56.
- Szabó Katalin. (2009). *Kommunikáció felsőfokon: Hogyan írjunk, hogy megértsenek? ; Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? ; Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak?* Kossuth. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_654_szabo/adatok.html

Tema 8:

- Chapman University. (n.d.). The fundamental values of academic integrity. https://www.chapman.edu/academics/academic-integrity/_files/the-fundamental-values-of-academic-integrity.pdf

Tema 9:

- Lowe, M. (2024). The ethical impacts of artificial intelligence in higher education. ERIC. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1435770.pdf>

Tema 10:

- Huang, C. L., & colab. (2025). Navigating the digital learning landscape: insights into ethical ... *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 21.

<https://educationaltechnologyjournal.springeropen.com/articles/10.1186/s41239-025-00516-2>

Tema 11:

- Maral, M. (2024). A bibliometric analysis on academic integrity. Journal of Academic Ethics. <https://doi.org/10.1007/s10805-024-09519-6>

Tema 12:

- Koçak, Z. (2024). Publication ethics in the era of artificial intelligence. Journal of Korean Medical Science, 39:e249. <https://doi.org/10.3346/jkms.2024.39.e249>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">- Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor- Coerență logică- Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	<ul style="list-style-type: none">- Verificare pe parcurs- Redactarea unui referat de 15 pagini până la sfârșitul semestrului	50%
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none">- Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate- Capacitatea de aplicare în practică- Capacitatea de lucru în echipă- Calitatea comunicării profesionale (verbal și în scris)	<ul style="list-style-type: none">- Prezență activă cu participare în discuții	50%

10.6. Standard minim de performanță: nota finală de trecere este 5.

Data completării

15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Albert-Lőrincz Csanád

Semnătura titularului de seminar

Dr. Albert-Lőrincz Csanád

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

dr. Székedi Levente