

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale Sociologie
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia religiilor SOC3204
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Tolnai Tímea Katalin
2.3 Titularul activității de seminar	Drd. Varga Lilla-Zsuzsanna
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS - OBLIGATORIE

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care curs	2	seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care curs	28	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități...					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>77</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>133</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Dezvoltarea modului de analiza a percepției și înțelegerii funcționării religiei: institutii religioase, credințe religioase, obiceiuri, tradiții în societate
Competențe Transversale	- Înțelegerea modului de schimbare a funcțiilor religiei și a organizațiilor religioase în diverse forme de societăți

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă informații în vederea formării unei imagini de ansamblu asupra evoluției gândirii sociologice referitoare la domeniul religiei despre formele și structurile religioase despre funcțiile religiei în societate precum și despre modalitatea prin care aceste forme și funcții suferă influența schimbărilor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea schimbărilor structurale și funcționale la care este supusă religia, secularizarea și efectele pe termen lung și mediu.

## 1. Conținuturi

1.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Problematika actuală a sociologiei religiilor.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
2. Statutul științific al sociologiei religiilor. Ateismul metodologic	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
3. Obiectul sociologiei religiilor	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
4. Conceptul de religie în perspectivă sociologică	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
5. Religie și societate în teoriile clasice ale sociologiei.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
6. Religie și contemporaneitate. Fenomenul de secularizare	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
7. Perspectiva raționalistă și funcționalistă a secularizării.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8. Secularizarea ca proces natural de evoluție socială.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore

9. Perspectiva secularizării în sensul naturii fenomenului religios.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
10. Conceptul de religie în perspectivă sociologică	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
11. Religiositatea pe plan global	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
12. Religiositatea pe plan European	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
13. Religiositate locală	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
14. Religiositate globală	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
<b>1.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Premisele sociologiei religiilor. Aprofundarea ideilor lui Durkheim în antropologia franceză. Sociologia religiilor în concepția lui Weber.	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ore
2. Religiozitatea: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dimensiunea afectivă a religiozității (credința)</li> <li>● Dimensiunea teoretică a religiei.</li> </ul>	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ore
3. Religia oficială și religiozitatea populară: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Oficializarea religiei</li> <li>● Religiozitatea populară</li> <li>● Parareligiozitatea: teoretică, practică</li> </ul>	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ore
4. Sociologia comunităților religioase: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunitățile naturale și electivă</li> <li>● Integrarea în comunitățile religioase</li> <li>● Relațiile religioase</li> </ul>	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ore
5. Factorii ce influențează viața religioasă <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relația dintre viața economică și religie.</li> <li>● Relația dintre biserică și stat</li> </ul>	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ore
6. Religie și modernitate <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libertatea religioasă</li> <li>● Pluralismul religios</li> <li>● Secularizare</li> </ul>	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ore
7. Metodologia cercetării fenomenului religios	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ore

## Bibliografie obligatorie

**Tema 1:** Szilágyi, G.-Tolnai, T. (2005). *Vallásszociológia*. PKE Egyetemi jegyzet, p- 5-41

**Tema 2:** Chaves, M. (2014). *Secularization as a Declining Religious Authority*. University of Notre Dame Press, Boston, p.7-19, Accesibil online: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.475.6488&rep=rep1&type=pdf>

**Tema 3:** Casanova, J. (2007). *Re-thinking socialization*. NYU Press, New York, p. 1-26, Accesibil online: [https://www.uef.fi/documents/661547/931509/03\\_Casanova\\_Secularization.pdf/c30fd487-a56c-4478-9eb3-5d336626bc0b](https://www.uef.fi/documents/661547/931509/03_Casanova_Secularization.pdf/c30fd487-a56c-4478-9eb3-5d336626bc0b)

**Tema 4:** Bentzen, J.S. (2018). *Why are some societies more religious than others?* UC Press, Copenhagen, Accesibil online: [http://web.econ.ku.dk/bentzen/Bentzen\\_religiosity\\_version2.pdf](http://web.econ.ku.dk/bentzen/Bentzen_religiosity_version2.pdf)

## Bibliografie (seminar)

Bögre Zs. (2004). *Vallásosság és identitás: élettörténetek a diktatúrában: 1948-1964*, Dialóg Campus Kiadó,

Gereben F, - Tomka M. (2000). *Vallásosság és nemzettudat: vizsgálódások Erdélyben*, Kerkai J. Egyházzsociológiai Int.,

Gog, S. (2007). *Az ateizmus után. Románia a vallási újjászületés és szekularizáció között*. (H. István, Szerk.) *Erdélyi Társadalom* (1), 51-63.

Kiss D. (2010). *Az erdélyi magyarság vallásosságának sajátosságai*. *Erdélyi társadalom*, 71-87.

Kiss, D. (2014). *Deszekularizáció Romániában*. (K. K. György, Szerk.) *Korunk*, 4-14.

Kiss, D. (2009). *Románia a szakralizáció útján. Három Romániai egyház profán társadalmi funkcióinak elemzése*. *Erdélyi társadalom*, 123-135.

Némedi D. (2005). *Klasszikus szociológia, 1890-1945*, Napvilág Kiadó, Budapest,

Max W. (1982). *A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme*, Gondolat, Budapest,

Tomka M. (2005). *A legvallásosabb ország? Vallásosság Szatmárban, Erdélyben, Romániában*, PPKE BTK Szociológia Int., Budapest

Tomka, M. (2000). *Vallásszociológia*. <https://www.scribd.com/document/176370942/Vallasszociologia>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> <li>-criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual</li> </ul>	Examen scris	50%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li> <li>- capacitatea de aplicare în practică;</li> <li>- criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.</li> </ul>	<p>Testarea periodică prin lucruri de control</p> <p>Participare activă la seminarii</p>	<p>40%</p> <p>10%</p>
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării  
21.10.2025

Semnătura titularului de curs  
Dr. Tolnai Timea

Semnătura titularului de seminar  
drd. Varga Lilla-Zsuzsanna

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

