

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio Umane
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMG – Limba semnelor (SW3209)
2.2 Titularul activității de curs	Lect.univ. dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	VI.
2.6 Tipul de evaluare	Verificare
2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>47</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoproiector, laptop

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CPI: Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare, analize de</li> </ul>
------------	---

profesionale	<p>date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CP2: Gestionarea sistemelor de date sociale</li> <li>● CP3: Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale</li> <li>● CP4: Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități</li> <li>● CP5: Consiliere profesională și de integrare socială</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CT1: Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate, creativitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică academică și profesională</li> <li>● CT2: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (web, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba maghiară, limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</li> <li>● CT5: Capacitatea de a analiza situații și probleme de importanță locală, globală și culturală</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Familiarizarea studenților cu problematica limbajului mimico-gestual și însușirea unei capacități elementare de comunicare în limba semnelor</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cunoașterea de către studenți a specificului limbii semnelor ca modalitate de comunicare și a implicațiilor folosirii acestui limbaj pentru cultura și incluziunea socială a persoanelor surde</li> <li>● Însușirea unor elemente de limbaj mimico-gestual și gramatica semnelor</li> <li>● Dezvoltarea capacității de relaționare cultural-lingvistică cu persoanele surde</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cadrul legislativ – LMG – prezentarea și discutarea reglementărilor în vigoare. Criteriile obținerii atestatului de interpret în limbajul mimico-gestual	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
2. Oamenii surzi și cultura lor Importanța aplicării LMG de la vârsta fragedă	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
3. Cronologia dezvoltării LMG	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
4. Reprezentanții publice și private pentru promovarea culturii surzilor și ai LMG	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
5. Semnificația bilingualismului în cadrul familial și în cadrul educației școlare. Rolul bilingualismului în incluziunea socială al oamenilor surzi.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
6. Introducere în lumea semnelor, gramatica limbajului mimico gestual	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ore
7. Structura limbii semnelor	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	1 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Autoprezentare – numele personale exprimate prin dactil și cu semne	prezentare și exerciții	2 ore
2. Punerea întrebărilor cu ajutorul semnelor manuale	prezentare și exerciții	2 ore
3. Exprimarea emoțiilor	prezentare și exerciții	2 ore
4. Semne de gen, de familie	prezentare și exerciții	2 ore
5. Verbele	prezentare și exerciții	2 ore

6. Exprimări	prezentare și exerciții	1 ore
7. Recapitulare	prezentare și exerciții	1 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>Tema 1. Legea 27/2020 privind limba semnelor romane          Legea (2002) Legea nr. 519 publicată în M.O. nr. 555 din 29/07/2002, precum și modificarea ei prin Legea nr. 343/004, M.O. nr. 641 din 15 iulie 2004.          Ordin (2003) Ordin nr. 338/334 din 16 iulie 2003 privind completarea clasificării ocupațiilor din România          Metodologia (2007): Metodologia de autorizare a interpreților limbajului mimico-gestual. M.O.nr.662 din 27/09/2007. Actualizata in 2010.  <a href="http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/122690">http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/122690</a>          Belényi Emese: Kötődések peremvidékén. <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf</a></p> <p>Tema 2. Belényi Emese: Kötődések peremvidékén.  <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf</a></p> <p>Tema 3. <a href="https://www.victofon.hu/hu/hirek/egyeb/a-jelnyelv-tortenete-134">https://www.victofon.hu/hu/hirek/egyeb/a-jelnyelv-tortenete-134</a>  <a href="https://hallatlan.blog.hu/2014/02/12/szemelvenyek_a_siketek_tortenelmebol">https://hallatlan.blog.hu/2014/02/12/szemelvenyek_a_siketek_tortenelmebol</a>          Tapolczai, G. (2013): A jelnyelv nemzetközi szintéren.  <a href="http://www.kulturaeskozosseg.hu/pdf/2013/1/KEK_2013_1_04.pdf">http://www.kulturaeskozosseg.hu/pdf/2013/1/KEK_2013_1_04.pdf</a>  <a href="https://jelnyelv.hu/tudastar/">https://jelnyelv.hu/tudastar/</a> itt találhatóak: Lakos, R.(2013): Gondolatok a siket kultúráról</p> <p>Tema 4. Jelnyelvi tolmácsszolgáltatás,  <a href="https://jelnyelv.hu/jnn/wpcontent/uploads/2014/07/tolmacsszolg.pdf">https://jelnyelv.hu/jnn/wpcontent/uploads/2014/07/tolmacsszolg.pdf</a></p> <p>Tema 5. Belényi Emese: Kötődések peremvidékén.  <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf</a>          Kozma, K. (2013): A jelnyelvi fejlődés kezdeti szakaszai siket és halló gyermekeknél.  <a href="http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=450">http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=450</a></p> <p>Tema 6. <a href="https://dlmg.ro/dictionar/">https://dlmg.ro/dictionar/</a> , <a href="http://www.hallatlan.hu">www.hallatlan.hu</a> ,</p> <p>Tema 7. <a href="https://www.nyest.hu/hirek/meckorak-a-jelnyelvi-epitokockak">https://www.nyest.hu/hirek/meckorak-a-jelnyelvi-epitokockak</a></p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei sunt elaborate pe baza consultărilor cu specialiști în limbajul mimico-gestual și reprezentanți ai organizațiilor profesionale active în acest domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență regulată (maximum două absențe), calitatea referatului	Verificare pe parcurs	50%
10.5 Seminar	Capacitatea studenților de a se autoprezenta și de a prezenta o întâmplare din viața lor în limbajul mimico-gestual	Autoprezentarea studenților și prezentarea unei întâmplări din viața lor în limbaj mimico-gestual	50%
10.6 Standard minim de performanță: Elaborarea unui referat de calitate în tematica cursului, cunoașterea unor elemente de comunicare care să permită studenților să se autoprezinte și să povestească o întâmplare simplă în limbaj mimico-gestual.			

**Data completării**

20. 09. 2025

**Semnătura titularului de curs**

dr. Belényi Emese

**Semnătura titularului de seminar**

dr. Belényi Emese

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

dr. Székedi Levente

